

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:



Директор института

Петровичева Е.М.

» 04 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УПРАВЛЕНИЕ КОММУНИКАЦИЕЙ В МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ**

**направление подготовки / специальность**  
47.04.03 Религиоведение

**направленность (профиль) подготовки**

Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде

г. Владимир

2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** «Управление коммуникацией в межконфессиональной среде» является: формирование у студентов системных знаний о теории и практике межконфессионального взаимодействия; о специфике, этапах становления и развития межконфессионального диалога, его принципах, закономерностях.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных навыках в сфере межконфессиональной, межэтнической, межкультурной коммуникации и межнациональных отношений с целью использования в профессиональной деятельности;
- формирование понимания особенностей развития межэтнического, межконфессионального взаимодействия, позволяющих принимать адекватные решения на всех этапах его развития.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. Владеет методами и навыками</p>	<p>Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного и межконфессионального разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное и межконфессиональное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур и конфессий в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	Рейтинговые задания Доклады Курсовая работа

	эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.	Владеет методами и навыками эффективного межкультурного и межконфессионального взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-1 Способен использовать навыки педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе	<p>ПК-1.1 Знает приёмы организации эффективной работы в коллективе; основы социальной, этнической, конфессиональной стратификации современного общества; культурологические особенности различных групп современного общества;</p> <p>ПК-1.2 Умеет организовать работу в коллективе на основе существующих методик преодоления групповой напряженности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном обществе</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками организации эффективной работы в группе, в том числе и при наличии в ней социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>Знает основы этнической, национальной, конфессиональной стратификации современного общества. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, национальные, конфессиональные и культурные различия в современном обществе. Владеет навыками работы в коллективе при наличии социальных, этнических, национальных, конфессиональных и культурных различий.</p>	Рейтинговые задания Доклады
ПК-2 Способен выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	<p>ПК-2.1. Знает основы и принципы критического мышления, методы религиозного исследования.</p> <p>ПК-2.2. Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как</p>	<p>Знает основы и принципы критического мышления, методы религиозного исследования.</p> <p>Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как</p>	Рейтинговые задания Доклады Курсовая работа

	<p>основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности;</p> <p>ПК-2.3 Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии и религиоведения, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.</p>	<p>основания индивидуального и коллективного мировоззрения. Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии и религиоведения, необходимыми для формирования мировоззрения.</p>	
<p>ПК-3 Способен использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения</p>	<p>ПК-3.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство</p> <p>ПК-3.2. Умеет</p>	<p>Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, в частности касающиеся межконфессионального взаимодействия. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса, учитывая национальные и конфессиональные отличия. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные</p>	<p>Рейтинговые задания Доклады Курсовая работа</p>

	<p>взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.</p> <p>ПК-3.3. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>	<p>эксперименты, полевая практика и т.п.</p>	
<p>ПК-4 Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях</p>	<p>ПК-4.1 Знает категориальный аппарат академического религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>ПК-4.2. Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками философского мышления для выработки</p>	<p>Знает основы межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.</p> <p>Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p>	<p>Рейтинговые задания Доклады Курсовая работа</p>

	<p>системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения</p>	<p>умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных, межконфессиональных и культурных различий.</p>	
--	---	---	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

##### Тематический план форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической		
1	Понятие, виды и структура коммуникации. Нормы коммуникативного поведения.	3	1-2		2			15	Рейтинг-контроль 1
2	Особенности межкультурной коммуникации.	3	3-4		2			15	
3	Понятие межэтнической коммуникации. Процессы межэтнической коммуникации.	3	5		2			15	

4	Классификация существующих религий, их направления, течения, конфессии.	3	8		1			15	
5	Понятие межконфессиональной коммуникации.	3	9-10		1		1	15	
6	Современные проблемы межконфессиональных отношений.	3	11-12		1			15	Рейтинг-контроль 2
7	Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.	3	13-14		1			17	
8	Формирование межконфессиональной толерантности в молодежной среде.	3	15-16		1			17	
9	Пиар в многонациональной и поликонфессиональной среде.	3	17-18		1		1	17	Рейтинг-контроль 3
Всего за 3 семестр:					12			141	Экзамен, 27
Наличие в дисциплине КП/КР		+							КР
Итого по дисциплине					12			141	27

### Содержание практических занятий по дисциплине

#### Тема 1 Понятие, виды и структура коммуникации. Нормы коммуникативного поведения.

1. Понятие и виды коммуникации.
2. Структура коммуникации.
3. Многообразие коммуникативного поведения и его факторы.
4. Нормы коммуникативного поведения и его факторы.

#### Тема 2 Особенности межкультурной коммуникации.

1. Понятие и сущность культуры.
2. Культурная идентичность.
3. Культура и язык.
4. Понятие межкультурной коммуникации.
5. Уровни межкультурной коммуникации.
6. Теории межкультурной коммуникации.
7. Освоение чужой культуры и проблемы межкультурных контактов.

#### Тема 3 Понятие межэтнической коммуникации. Процессы межэтнической коммуникации.

1. Понятие межэтнической коммуникации.
2. Теории межэтнического взаимодействия.
3. Этнические процессы в современном мире.
4. Факторы межэтнической коммуникации.
5. Формы межэтнической коммуникации.
6. Элементы межэтнической коммуникации.
7. Разновидности этнокоммуникационных процессов.

**Тема 4 Классификация существующих религий, их направления, течения, конфессии.**

1. Типы религии.
2. Первобытные религии.
3. Националь-государственные религии.
4. Мировые религии.
5. Новые нетрадиционные религии.

**Тема 5. Понятие межконфессиональной коммуникации.**

1. Межконфессиональный диалог.
2. Русская Православная церковь в диалоге с другими религиями.
3. Иудаизм в диалоге с другими религиями.
4. Ислам в диалоге с другими религиями.
5. Буддизм в диалоге с другими религиями

**Тема 6. Современные проблемы межконфессиональных отношений.**

1. Современные проблемы межконфессиональных отношений на местном, государственном и межгосударственном уровнях
2. Специфика межрелигиозных отношений в современной России.
3. Перспективы межрелигиозных отношений в современной России.

**Тема 7. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.**

1. Диалог как метод урегулирования конфликтов в многоконфессиональных странах.
2. Пути и средства активизации межрелигиозного диалога
3. Механизмы решения современных проблем межконфессиональных отношений
4. Исторический опыт, современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.

**Тема 8. Формирование межконфессиональной толерантности в молодежной среде.**

1. Факторы межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде.
2. Декларация принципов толерантности.
3. Толерантность и образование.
4. Совершенствование механизма формирования толерантности молодежи в современных условиях.
5. Проблема религиозного экстремизма и агрессии в молодежной среде.
6. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.

**Тема 9. Пиар в многонациональной и поликонфессиональной среде.**

1. PR в мультикультурной среде.
2. Влияние средств массовой информации на стабилизацию межнациональных отношений на современном этапе.
3. Средства массовой информации как важнейший механизм реализации государственной национальной политики.
4. Роль средств массовой информации в формировании гражданского общества в многонациональной России.
5. Межэтнические и межконфессиональные отношения в региональных средствах массовой информации.
6. Взаимодействие региональных средств массовой информации в формировании межнационального и межконфессионального мира и согласия.

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**



### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Рейтинг-контроль №1:

1. Можно ли считать процессом межкультурного общения воздействие средств массовой информации одной культуры на представителей другой культуры (фильмы, телевидение, газеты, журналы, интернет и т.д.)?
2. По определению И.И. Халеевой, «межкультурная коммуникация (межкультурная интеракция) происходит между партнерами по взаимодействию, которые не только принадлежат к разным культурам, но при этом и осознают тот факт, что каждый из них является «другим» и каждый воспринимает попеременно «чужеродность» партнера».
3. Насколько важным для межкультурного взаимодействия вам представляется необходимость осознания его участниками «чужеродности» друг друга?

#### Рейтинг-контроль №2

1. Установки на взаимодействие с другими этническими общностями в любой сфере жизнедеятельности и в любом виде – от личностного общения с людьми иной национальности до восприятия явлений, элементов истории, культуры, типов социально-экономического развития называются:
  - а) этнические установки;
  - б) межэтнические установки;
  - в) социальные установки.
2. Этническое самосознание – это:
  - а) чувство принадлежности к определенному этносу;
  - б) чувство принадлежности к определенной культуре;
  - в) религиозная самоидентификация.
3. Одним из аспектов толерантности является:
  - а) гибкость;
  - б) отклоняемость;
  - в) терпимость.
4. Путем преодоления межэтнической и межконфессиональной нетерпимости является:
  - а) диалог;
  - б) конфронтация;
  - в) изоляция.
5. Приверженность крайним взглядам и мерам называется:
  - а) толерантность;
  - б) нетерпимость;
  - в) экстремизм.
6. К национальной религии относится:
  - а) ислам;
  - б) буддизм;
  - в) конфуцианство;
7. К мировой религии относится:
  - а) синтоизм;
  - б) иудаизм;
  - в) буддизм;
8. Основным признаком свободы совести является:
  - а) право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;
  - б) право свободного выезда из страны и свободного возвращения обратно;
  - в) право быть избранным в руководящие органы религиозной организации;
9. Выберите правильное утверждение:

- а) свобода религии – это право человека не исповедовать никакой религии;
  - б) свобода религии – это право религиозных объединений добиваться особых отношений с государством.
  - в) свобода религии – это право религиозных объединений свободно действовать на территории государства на равноправной основе;
10. Межрелигиозный диалог возможен:
- а) только между представителями монотеистических религий;
  - б) только в том случае, если он ведется «на равных»;
  - в) только если он ведется по вероучительным вопросам;
9. Что нужно знать и что нужно делать, чтобы избежать этнической напряженности в нашей стране?
10. Тождественны ли понятия «цивилизация» и «культура»? Если да, то в чем выражается тождественность?

### Рейтинг-контроль №3

1. Конфессиональное государство – это государство:
- а) в котором существует государственная религия;
  - б) в котором обеспечивается полное равноправие религий и религиозных объединений;
  - в) в котором установлены приоритетные отношения с религиозными объединениями конфессиональных меньшинств;
2. Вероисповедная политика Российской Федерации прежде всего направлена на:
- а) создание благоприятных условий для духовного самоопределения человека;
  - б) активизацию политической деятельности религиозных объединений;
  - в) ограничение благотворительной деятельности религиозных объединений;
3. Религиозные организации могут способствовать формированию культуры мира:
- а) усилением деятельности по расширению межрелигиозного диалога;
  - б) усилением миссионерской деятельности;
  - в) усилением проповеди толерантности;
4. Выберите правильное утверждение:
- а) межрелигиозному диалогу препятствует глубокое социальное расслоение общества;
  - б) среди факторов, препятствующих межрелигиозному диалогу важное место занимает религиозная и этническая нетерпимость;
  - в) среди факторов, препятствующих межрелигиозному диалогу, следует выделить глобализацию.
5. Выберите правильное утверждение:
- а) в моно-конфессиональной среде не может быть проявлений религиозно-политического экстремизма;
  - б) религиозно-политический экстремизм проявляется только в мусульманской среде;
  - в) в числе факторов, способствующих возникновению и усилению проявлений религиозно-политического экстремизма, могут быть усиление социальной поляризации и социального неравенства;
6. Для цивилизованных межрелигиозных отношений характерно:
- а) взаимное согласие в вопросах вероучения;
  - б) взаимное следование принципу толерантности;
  - в) взаимное стремление к объединению религий;
7. Выберите правильное утверждение:
- а) религия только обостряет этнические конфликты;
  - б) в обществе, где реализуется свобода вероисповедания, этнических конфликтов быть не может;
  - в) религия может способствовать возникновению и обострению этнических конфликтов, но может способствовать и их прекращению;
8. Выберите верное утверждение:

- а) главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в религии;
  - б) главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в нерешенности социально-экономических и политических проблем, несправедливом распределении благ и негативных последствий глобализации;
  - в) главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в злой воле политиков;
9. Какая из перечисленных мер способствует преодолению или ослаблению межконфессиональных противоречий:
- а) следование принципу отделения религиозных объединений от государства;
  - б) предоставление религиозным объединениям права заниматься политической деятельностью;
  - в) запрещение религиозным организациям заниматься благотворительной деятельностью.

## 5.2. Промежуточная аттестация

### Вопросы к экзамену:

1. Понятие и виды коммуникации.
2. Нормы коммуникативного поведения.
3. Понятие межэтнической коммуникации.
4. Процессы межэтнической коммуникации.
5. Межэтнические контакты и их результаты.
6. Этнические процессы в современном мире.
7. Межкультурная коммуникация, ее особенности.
8. Оппозиция «свой-чужой» и культурная идентичность.
9. Понятие межконфессиональной коммуникации.
10. Религиозный плюрализм и возможности совместимости конфессий.
11. Принципы построения современных межконфессиональных отношений.
12. Экуменическое движение. Возможности совместимости конфессий. Религиозная дискриминация.
13. Современные проблемы межконфессиональных отношений.
14. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.
15. Формирование межконфессиональной толерантности в молодежной среде.
16. Пиар в многонациональной и поликонфессиональной среде.
17. Роль религиозных организаций в проблеме возрождения национальных культур и поддержки национальных традиций.
18. Религиозная ксенофобия среди молодежи: межконфессиональный и внутриконфессиональный аспекты.
19. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.
20. Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях.

## 5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде» включает в себя следующие виды деятельности:

1. повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, составление тезисов выступлений, конспектов;
3. самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях, а также творческих домашних заданий;
4. самостоятельное выполнение курсовой работы.

### Вопросы для самостоятельной работы:

1. Политические институты общества как отражение культурных традиций.
2. Религиозный плюрализм и возможности совместимости конфессий.
3. Методы анализа и решения религиозных проблем.
4. Проблема религиозного экстремизма и агрессии в молодежной среде.
5. Проблемы правового статуса религиозных организаций. Юридическое равноправие.
6. Принципы построения современных межконфессиональных отношений.
7. Экуменическое движение. Возможности совместимости конфессий. Религиозная дискриминация.
8. Теоретические основы определения понятий «свобода совести», «свобода вероисповеданий», «толерантность», «веротерпимость», «государственно-конфессиональные отношения».
9. Религиозный плюрализм.
10. Господствующая религия. Государственная религия.

### Темы курсовых работ:

1. Пресса как отражение культурных стереотипов.
2. Прецедентные феномены в рекламе.
3. Реклама как рефлекс культуры.
4. Российский исторический опыт веротерпимости.
5. Роль религиозных организаций в проблеме возрождения национальных культур и поддержки национальных традиций.
6. Религиозная ксенофобия среди молодежи: межконфессиональный и внутриконфессиональный аспекты.
7. Религиозные организации в процессах социализации молодежи.
8. Пути решения религиозного образования и просвещения молодежи.
9. Принципы построения современных межконфессиональных отношений.
10. Государственно-конфессиональные отношения и государственная вероисповедная политика.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Викулов И.Е., Маркова Н.М. Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде – Владимир: Изд-во ВлГУ	2021	<a href="http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/9017/1/02189.pdf">http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/9017/1/02189.pdf</a>
2. Аринин Е.И., Маркова Н.М. Религия и профилактика экстремизма: учеб пособие. – Владимир: Изд-во ВлГУ	2018	<a href="http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/7210/1/01723.pdf">http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/7210/1/01723.pdf</a>
3. Аринин Е.И., Маркова Н.М., Андрякова Т.В. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений. – Владимир: Изд-во ВлГУ	2008	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1247/3/01034.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1247/3/01034.pdf</a>

4.Маркова Н.М. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений: феномены веротерпимости и межконфессионального диалога: учебное пособие	2022	<a href="https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/9682/3/02380.pdf">https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/9682/3/02380.pdf</a>
5. Аринин Е.И., Кильдяшова Т.А. Эволюция религии в современном мире (протестантский фундаментализм). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2006	<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1496">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1496</a>
6.Аринин Е.И., Маркова Н.М. Эволюция религии в современном мире (католичество). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2008	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1235/3/01040.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1235/3/01040.pdf</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1 Аринин Е.И., Арсенина О.В. Эволюция религии в современном мире (старообрядчество). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2008	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1084/3/01090.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1084/3/01090.pdf</a>
2. Свобода совести, религии и убеждений (проблемы теории и практики). Документы зарубежных государств : сборник нормативных правовых актов / составители С. А. Бурьянов, Ю. В. Гаврилова, С. С. Савва, под редакцией С. А. Бурьянов. — М. : Московский городской педагогический университет	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26605.html">http://www.iprbookshop.ru/26605.html</a>

### **6.2. Периодические издания**

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

### **6.3. Интернет-ресурсы**


1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. [http://static.ozone.ru/multimedia/book\\_file/1011055790.pdf](http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf)
5. [http://www.graotey.com/?open\\_file=1269057889](http://www.graotey.com/?open_file=1269057889)
6. ЭБС ВлГУ

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Рабочую программу составил: доцент каф. Фир Маркова Н.М. 

Рецензент 

Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Фир \_\_\_\_\_

Протокол № 3-Р от 22.09.22 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.04.03 «Религиоведение»

Протокол № 4 от 22.09.22 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
и религиоведения 

Аринин Е.И., зав. каф. философии