

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

« 25 »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТЕРЕОТИПЫ, РЕЛИГИОЗНАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

47.04.03. Религиоведение

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Стереотипы, религиозная толерантность и глобализация» является

- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей религиоведческих исследований;
- способность использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития.
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- самостоятельно осваивать новые методы исследования;
- формировать нормативно-ценностные, личные и социальные ценности.

Задачи:

- помочь студентам сформировать и осознать решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности требующих углубленных знаний в области религиозных феноменов, представленных в масс-медиа технологиях современного мира;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- самостоятельно осваивать новые методы исследования;
- формировать нормативно-ценностные, личные и социальные ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Стереотипы, религиозная толерантность и глобализация» относится к факультативам учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-6 Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии	ОПК 6.1 Знает теоретико-методологические принципы различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии ОПК-6.2 Умеет анализировать, систематизировать и обобщать конкретно-исторический материал на основе выбранного теоретического и методологического инструментария. ОПК-6.3 Владеет навыками формулирования научной проблематики современной	Знает проблемы стереотипов в религии, теоретико-методологические принципы различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии Умеет использовать основы религиозной толерантности, анализировать, систематизировать и обобщать конкретно-исторический материал на основе выбранного теоретического и методологического инструментария.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
	религиозной антропологии	Владеет навыками формулирования научной проблематики современной религиозной антропологии	
ОПК-8 Способен самостоятельно анализировать религиозоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать	ОПК-8.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые при поиске, обработке, передаче и хранении информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; ОПК-8.2. Умеет использовать в религиозоведческих исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы с учетом требований информационной безопасности; ОПК-8.3. Владеет навыками использования современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности.	Знает проблемы стереотипов в религии, современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые при поиске, обработке, передаче и хранении информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; Умеет использовать основы религиозной толерантности, использовать в религиозоведческих исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы с учетом требований информационной безопасности; Владеет навыками использования современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-5 Способен применять методы поиска, анализа научной информации, владеет навыками ее изложения, реферирования и аннотирования	ПК-5.1 Знает основы и принципы поиска, анализа научной информации, ее реферирования и аннотирования ПК-5.2 Умеет с учетом законов логики и принципов научной аргументации составлять тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозоведческой тематике. ПК-5.3. Владеет навыками работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знает проблемы стереотипов в религии, основы и принципы поиска, анализа научной информации, ее реферирования и аннотирования Умеет использовать основы религиозной толерантности, с учетом законов логики и принципов научной аргументации составлять тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозоведческой тематике. Владеет навыками работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Основные понятия курса. Религиоведение в России и дисциплина «Стереотипы, религиозная толерантность и глобализация».	2	1-6		1			10	Рейтинг-контроль 1
2	Раздел 2. Стереотипы в религиозной картине мира.	2	7-8		1			20	
3	Раздел 3. Религиозная терпимость: особенности и метаморфозы.	2	9-12		1			20	Рейтинг-контроль 2
4	Раздел 4. Глобализация и религиозная картина мира.	2	13-18		1			18	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>2</u> семестр:		72			4			68	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		72			4			68	Зачет

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Основные понятия курса. Религиоведение в России и дисциплина «Стереотипы, религиозная толерантность и глобализация».

Тема 1 Основные понятия курса. Религиоведение в России и дисциплина «Стереотипы, религиозная толерантность и глобализация».

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Религия и «псевдорелигия».
2. Религия и «методологический атеизм».

3. Религия, суеверие и культ.

Раздел 2 Стереотипы в религиозной картине мира.

Тема 1 Стереотипы в религиозной картине мира.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Стереотипы в религиозной картине мира.
2. Стратегия успеха и навязанные стереотипы.
3. Иное как символический конструкт и «маркер».

Раздел 3 Религиозная терпимость: особенности и метаморфозы.

Тема 1 Религиозная терпимость: особенности и метаморфозы.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Хаос и теогонии. Космос как гармония и красота.
2. Рациональный и магический характер искусства.
3. Религиозная картина мира христианской церкви и толерантность.

Раздел 4 Глобализация и религиозная картина мира.

Тема 1 Глобализация и религиозная картина мира.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Глобализация и религиозная картина мира.
2. Распространение религий в мире.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1

Тест № 1. Кто впервые в России употребил термин «религиоведение»?

1. Ф.М. Достоевский;
- 2. Л.Н. Толстой;**
3. М.В. Ломоносов.

Тест № 2. Сегодня «атеизм» в России:

1. популярный подход;
2. доминирующий взгляд на религию;
- 3. «мировоззренческое меньшинство».**

Тест № 3. Феномен «секуляризма» представлен:

1. предпочтением «воцерковленности» как нормы жизни;
2. «эзотеризмом» т.е. предпочтением неконфессиональной «мистичности»;
3. **«светской» (научно-этической и гражданской) ориентацией.**

Тест № 4. Изменения конфессиональной структуры населения не зависят:

1. **от степени материального благосостояния населения;**
2. от активности миссионерской деятельности;
3. от степени миграции населения.

Рейтинг-контроль 2

Тест № 5. Каков статус Ватикана?

1. древняя столица итальянского государства;
2. **теократическое государство, имеющее статус постоянного наблюдателя в ООН;**
3. местопребывание штаб-квартиры всемирного совета церквей.

Тест № 6. Лактанций понимал религию как:

1. безличный брахман;
2. высшую духовную силу мира;
3. **связь с Богом посредством благочестия.**

Тест № 7. Исламский фактор – это:

1. деятельность мусульманских стран и исламских религиозно-политических организаций на международной арене;
2. процессы и явления, которые способствуют возрождению или утверждению ислама в общественной жизни;
3. **понятие, служащее для обозначения функционирования ислама и его институтов в различных сферах общественной жизни.**

Тест № 8. Экуменическое движение – это движение религиозных организаций, имеющее целью:

1. объединение всех религий мира;
2. создание единой религии;
3. **взаимное сближение и объединение христианских конфессий.**

Рейтинг-контроль 3

Тест № 9. Отношение религиозных лидеров к масс-медиа, содержащим «симулякры», знаки, оторванные от реальности, живущим самостоятельной жизнью:

1. положительное;
2. нейтральное;

3. отрицательное.

Тест № 10. Отношение религии и этнических конфликтов:

1. в обществе, где реализуется свобода вероисповедания, этнических конфликтов не может быть;
2. религия только обостряет этнические конфликты;
3. **религия может способствовать возникновению и обострению этнических конфликтов, а может способствовать и их прекращению.**

Тест № 11. Для цивилизационных межрелигиозных отношений характерно:

1. взаимное стремление к объединению религий;
2. взаимный отказ от миссионерской деятельности;
3. **взаимное следование принципу толерантности.**

Тест № 12. Главной целью вероисповедной политики советского государства было:

1. обеспечение мирного сосуществования религиозных организаций страны;
2. обеспечение права граждан на свободу совести;
3. **обеспечение условий для преодоления всех религий.**

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

Вопросы к зачету:

1. Религиоведение в России и дисциплина «Стереотипы, религиозная толерантность и глобализация».
2. Религия и «псевдорелигия».
3. Религия и «методологический атеизм».
4. Религия и «особенные формы мироотношения».
5. Парадоксальная природа веры.
6. Апология чужого.
7. Стереотипы в религиозной картине мира.
8. Стратегия успеха и навязанные стереотипы.
9. Иное как символический конструкт и «маркер».
10. Дифференцирование «религии» и «псевдорелигиозности».
11. Религиозная картина мира в первых цивилизациях.

12. Хаос и теогонии. Космос как гармония и красота.
13. Рациональный и магический характер искусства.
14. Религиозная картина мира христианской церкви.
15. «Массмедиа» и становление «классической науки».
16. Эмпиризм и индуктивизм Ф.Бэкона. Идолы.
17. Дедуктивизм и метафизика Р.Декарта.
18. Деизм и механицизм. Ньютон
19. Космическая религия А. Эйнштейна.
20. Религиозная толерантность: особенности и метаморфозы.
21. Глобализация и религиозная картина мира.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Раздел 1. Основные понятия курса. Религиоведение в России и дисциплина «Стереотипы, религиозная толерантность и глобализация».

Тема 1 Основные понятия курса. Религиоведение в России и дисциплина «Стереотипы, религиозная толерантность и глобализация».

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Религия и «псевдорелигия».
2. Религия и «методологический атеизм».
3. Религия, суеверие и культ.

Раздел 2 Стереотипы в религиозной картине мира.

Тема 1 Стереотипы в религиозной картине мира.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Стереотипы в религиозной картине мира.
2. Стратегия успеха и навязанные стереотипы.
3. Иное как символический конструкт и «маркер».

Раздел 3 Религиозная терпимость: особенности и метаморфозы.

Тема 1 Религиозная терпимость: особенности и метаморфозы.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Хаос и теогонии. Космос как гармония и красота.
2. Рациональный и магический характер искусства.
3. Религиозная картина мира христианской церкви и толерантность.

Раздел 4 Глобализация и религиозная картина мира.

Тема 1 Глобализация и религиозная картина мира.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Глобализация и религиозная картина мира.
2. Распространение религий в мире.

Темы рефератов:

1. Религиоведение в России и дисциплина «Стереотипы, религиозная толерантность и глобализация».
2. Религия и «псевдорелигия».
3. Религия и «методологический атеизм».
4. Религия и «особенные формы мироотношения».
5. Парадоксальная природа веры.
6. Апология чужого.
7. Стереотипы в религиозной картине мира.
8. Стратегия успеха и навязанные стереотипы.
9. Иное как символический конструкт и «маркер».
10. Дифференцирование «религии» и «псевдорелигиозности».
11. Религиозная картина мира в первых цивилизациях.
12. Хаос и теогонии. Космос как гармония и красота.
13. Рациональный и магический характер искусства.
14. Религиозная картина мира христианской церкви.
15. «Массмедиа» и становление «классической науки».
16. Эмпиризм и индуктивизм Ф.Бэкона. Идолы.
17. Дедуктивизм и метафизика Р.Декарта.
18. Деизм и механицизм. Ньютон
19. Космическая религия А. Эйнштейна.
20. Религиозная толерантность: особенности и метаморфозы.
21. Глобализация и религиозная картина мира.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Сенюткина О.Н. Культура. Религия. Толерантность. Культурология. М.: Издательство: Инфра-М. 2020. 247 с. ISBN 978-5-16-011346-3	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=351085
2. Пылаев М.А. Категория «священное» в феноменологии религии, теологии и философии XX века М.: Издательство: Российский государственный гуманитарный университет. Вид издания: Монография.	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=341766

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Уровень образования: ВО – Магистратура. 2019. 223 с. ISBN 978-5-7281-2220-3		
3. Аралова Е. В. Философские основы духовности. М: Издательство: Инфра-М. 2021. 262 с. ISBN 978-5-16-016357-4	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=368241
Дополнительная литература		
1. Аринин Е.И. Философия религии. Академическое введение в основные концепты и термины: учебное пособие. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2014. – 407 с. ISBN 978-5-9984-0543-3	2014	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3869/1/01377.pdf
2. Аринин Е.И. Религиоведение в XXI веке: «религия» как слово и термин: монография / Е. И. Аринин; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 .— 335 с.— ISBN 978-5-9984-0541-9.	2014	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4066/1/01410.pdf
3. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0448-4	2015	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512225

6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
Журнал «Философия религии: аналитические исследования	https://iphras.ru › almanac
Вестник Московского университета. Серия 7: Философия	http://www.philos.msu.ru/science/vestnik
История философии	http://iph.ras.ru/hp.htm

6.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i>	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/
Интернет-сервис "Антиплагиат"	https://vlsu.antiplagiat.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека ACM Digital Library	https://dl.acm.org/
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	https://www.ebsco.com/
Платформа Springer Link	https://link.springer.com/
Платформа Nature	https://www.nature.com/siteindex
База данных Springer Materials	https://materials.springer.com/
База данных zbMath	https://zbmath.org/
База данных Nano	https://nano.nature.com/?utm_source=library&utm_medium=web

	banner&utm_campaign=russianano
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	https://znanium.com/
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	https://urait.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	https://academia-moscow.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил _____ д.фил.н., проф., Е.И. Аринин

(ФИО, должность, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире» _____ Зуев С.А.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа одобрена на заседании протокол № 3-р от 22.04.22 года

кафедры Философии и религиоведения ВлГУ

Зав. кафедрой Фир _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии д.фил.н., проф., Е.И. Аринин

направления _____ 47.04.03. Религиоведение

протокол № 4 от 22.04.22 года.

Председатель

комиссии _____

д.фил.н., проф., Е.И. Аринин

(ФИО, должность, подпись)