

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

04 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений

направление подготовки / специальность
47.04.03 Религиоведение

направленность (профиль) подготовки

Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений»: познакомить студентов с понятием мировоззрение, с историческими типами мировоззрения, с особенностью решения основных вопросов в различных нерелигиозных мировоззрениях, с основами диалога религиозных и нерелигиозных мировоззрений на теоретическом и обыденном уровнях.

Задачи: - формирование у студентов представлений о многообразии форм религиозного и нерелигиозного мировоззрений;
 - формирование у студентов представлений об основных характеристиках религиозного и нерелигиозного мировоззрений;
 - формирование у студентов представлений об особенностях различных типов религиозного и нерелигиозного мировоззрения;
 - формирование у студентов умения сопоставить различные типы мировоззрений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|--|---|----------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| ПК-1 Способен использовать навыки педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе | ПК-1.1 Знает приёмы организации эффективной работы в коллективе; основы социальной, этнической, конфессиональной стратификации современного общества; ПК-1.2 Умеет организовать работу в коллективе на основе существующих методик преодоления групповой напряженности; толерантно воспринимать социальные, этнические, | Знает основы этнической, национальной, конфессиональной стратификации современного общества. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, национальные, конфессиональные и культурные различия в современном обществе. Владеет навыками работы в коллективе при наличии социальных, этнических, национальных, конфессиональных и | Рейтинговые задания Доклады |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------------|
| | конфессиональные и культурные различия в современном обществе ПК-1.3 Владеет навыками организации эффективной работы в группе, в том числе и при наличии в ней социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | культурных различий. | |
| ПК-2 Способен выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования | ПК-2.1. Знает основы и принципы критического мышления, методы религиоведческого исследования. ПК-2.2. Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности; ПК-2.3 Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии и религиоведения, необходимыми для решения научно-исследовательских задач. | Знает основы и принципы критического мышления, методы религиоведческого исследования. Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения. Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии и религиоведения, необходимыми для формирования мировоззрения. | Рейтинговые задания Доклады |
| ПК-4 Способен анализировать и | ПК-4.1 Знает категориальный аппарат | Знает основы межкультурной | Рейтинговые задания |

| | | | |
|---|---|---|----------------|
| <p>описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях</p> | <p>академического религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации. ПК-4.2. Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; ПК-4.3. Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения</p> | <p>коммуникации. Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности. Владеет навыками философского и мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных, межконфессиональных и культурных различий.</p> | <p>Доклады</p> |
|---|---|---|----------------|

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

**Тематический план
форма обучения – заочная**

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|---|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической | | |
| 1 | Мировоззрение: его содержание, структура и функции | 4 | 1-2 | 2 | | | | 15 | Рейтинг-контроль 1 |
| 2 | Основные типы мировоззрений. | 4 | 3-4 | 2 | | | | 15 | |
| 3 | Человек в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях | 4 | 5 | | 2 | | | 15 | |
| 4 | Мировоззренческое значение общества | 4 | 8 | | 1 | | | 15 | |
| 5 | Нравственное значение религиозного и нерелигиозного мировоззрений | 4 | 9-10 | | 1 | | 1 | 15 | |
| 6 | Проблема многообразия религий в контексте диалога | 4 | 11-12 | | 1 | | | 15 | Рейтинг-контроль 2 |
| 7 | Взгляд на мир в религиях Запада | 4 | 13-14 | | 1 | | | 17 | |
| 8 | Взгляд на мир в религия Востока | 4 | 15-16 | | 1 | | | 17 | |
| 9 | Диалог: его предпосылки, формы и перспективы осуществления | 4 | 17-18 | | 1 | | 1 | 17 | Рейтинг-контроль 3 |
| Всего за 4 семестр: | | | | 4 | 8 | | | 141 | Экзамен, 27 |
| Наличие в дисциплине КИ/КР | | | | | | | | | |
| Итого по дисциплине | | | | 4 | 8 | | | 141 | 27 |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 Мировоззрение: его содержание, структура и функции

Понятие мировоззрения. Мироощущение, миропонимание, мирозерцание. Когнитивные предпосылки мировоззрения. Основные вопросы мировоззрения, его содержание и структура. Формы мировоззрения. Принципы мировоззрения. Проблемы мировоззрения. Функции мировоззрения.

Тема 2 **Основные типы мировоззрений.**

Мифологическое, религиозное, научное, философское мировоззрение. Миф как первый в истории тип мировоззрения. Характерные особенности религиозного мироощущения и миропонимания и их модификация в племенных, национальных и мировых религиях. Религиозное и светское мировоззрение. Научное мировоззрение.

Тема 3 **Человек в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях**

Специфика религиозной антропологии. Проблема антропогенеза. Природа человека. Проблема онтогенеза. Танатология и эсхатология.

Тема 4 **Мировоззренческое значение общества**

Отражение в религиях знаний об обществе. Основные принципы религиозного понимания. Различие и сходство религиозного и нерелигиозного понимания общества.

Тема 5. **Нравственное значение религиозного и нерелигиозного мировоззрений.**

Проблема источника общественной морали. Особенности религиозной морали. Религиозная и безрелигиозная нравственность. Ценностный статус диалога мировоззрений.

Тема 6. **Проблема многообразия религий в контексте диалога.**

Подходы к решению проблемы многообразия религий. Эксклюзивизм, инклюзивизм, синкретизм, плюрализм. Перспективы диалога между мировыми религиями. Католическая церковь в диалоге с другими религиями. Русская Православная церковь в диалоге с другими религиями. Иудаизм в диалоге с другими религиями. Ислам в диалоге с другими религиями. Буддизм в диалоге с другими религиями. Диалог как метод урегулирования конфликтов в многоконфессиональных странах.

Тема 7. **Взгляд на мир в религиях Запада.**

Общее в мировоззренческих компонентах западных религий. Финализм и мессианство в иудаизме, христианстве и исламе. Рациональные и нерациональные аргументы в пользу бытия Бога. Христианское мировоззрение и христианский эксклюзивизм. Движение христианского мировоззрения навстречу диалогу с нехристианскими и нерелигиозными мировоззрениями в XX в. II Ватиканский собор. Конфессиональные отличия православного, католического и протестантского мировоззрений.

Тема 8. **Взгляд на мир в религия Востока.**

Особенности индуистского подхода к другим религиям. Мироощущение в буддизме. Концепция реинкарнации и освобождения. Синкретизм синтоистской религии. Япония как пример практического синтеза религий.

Тема 9. **Диалог: его предпосылки, формы и перспективы осуществления.**

Философское и религиоведческое понимание диалога. Проблема «диалога культур». Диалог мировоззрений. Диалог между верующими и неверующими.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1 **Мировоззрение: его содержание, структура и функции.**

1. Понятие мировоззрения.
2. Понятие миропонимания, мироощущения, мирочувствования.
3. Формы мировоззрения.
4. Принципы мировоззрения.
5. Проблемы мировоззрения.
6. Функции мировоззрения.
7. Уровни мировоззрения.

Тема 2 **Основные типы мировоззрений.**

1. Мифология как предфилософское мировоззрение.
2. Мифология и религия.
3. Религиозное мировоззрение.
4. Религия и наука.
5. Религия и культура.
6. Философское мировоззрение.

Тема 3 Человек в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях.

1. Специфика религиозной антропологии.
2. Проблема антропогенеза.
3. Природа человека.
4. Проблема онтогенеза.
5. Танатология и эсхатология.

Тема 4 Мировоззренческое значение общества.

1. Отражение в религиях знаний об обществе.
2. Основные принципы религиозного понимания.
3. Различие и сходство религиозного и нерелигиозного понимания общества.

Тема 5. Нравственное значение религиозного и нерелигиозного мировоззрений.

1. Источник общественной морали.
2. Религиозная мораль.
3. Религиозная и безрелигиозная нравственность.
4. Различие и сходство религиозного и нерелигиозного понимания общества.

Тема 6. Проблема многообразия религий в контексте диалога.

1. Эксклюзивизм, инклюзивизм, синкретизм, плюрализм.
2. Католическая церковь в диалоге с другими религиями.
3. Русская Православная церковь в диалоге с другими религиями.
4. Иудаизм в диалоге с другими религиями.
5. Ислам в диалоге с другими религиями.
6. Буддизм в диалоге с другими религиями.
7. Диалог как метод урегулирования конфликтов в многоконфессиональных странах.

Тема 7. Взгляд на мир в религиях Запада.

1. Общее в мировоззренческих компонентах западных религий.
2. Финализм и мессианство в иудаизме, христианстве и исламе.
3. Рациональные и нерациональные аргументы в пользу бытия Бога.
4. Христианское мировоззрение и христианский эксклюзивизм.
5. II Ватиканский собор.
6. Конфессиональные отличия православного, католического и протестантского мировоззрений

Тема 8. Взгляд на мир в религия Востока.

1. Особенности индуистского подхода к другим религиям.
2. Мироощущение в буддизме.
3. Концепция реинкарнации и освобождения.
4. Синкретизм синтоистской религии.

Тема 9. Диалог: его предпосылки, формы и перспективы осуществления.

1. Философское и религиоведческое понимание диалога.
2. Проблема «диалога культур».
3. Диалог мировоззрений.
4. Диалог между верующими и неверующими

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости**Рейтинг-контроль №1:**

1. Кто из нижеперечисленных философов является автором понятия «мировоззрение»:
 - а) Иммануил Кант;

- б) Владимир Соловьев;
 - в) Августин Блаженный;
 - г) Сократ.
2. Какой тип мифов в качестве основного элемента содержал проблему происхождения мира:
- а) антропогонические мифы ;
 - б) эсхатологические мифы;
 - в) космогонические мифы;
 - г) смысло-жизненные мифы.
3. Основным принципом религиозного мировоззрения является:
- а) принцип доверия;
 - б) принцип любви;
 - в) принцип веры;
 - г) принцип надежды.
4. Что было характерно для мировоззрения в первобытную эпоху:
- а) синкретичность;
 - б) системность;
 - в) безрелигиозность;
 - г) нигилизм.
5. Что из перечисленного относится к религиозному типу мировоззрения:
- а) скептицизм;
 - б) нигилизм;
 - в) пантеизм;
 - г) прагматизм.
6. Что не характерно для религиозного мировоззрения:
- а) опора на авторитет;
 - б) верифицируемость;
 - в) опора на традицию;
 - г) опора на личный духовный опыт как основной метод познания.
7. Что не характерно для естественнонаучного мировоззрения:
- а) опора на факты;
 - б) опора на авторитет;
 - в) верифицируемость;
 - г) опора на наблюдение, эксперимент и опыт как основные методы познания
8. Укажите основную черту мифологического мировоззрения:
- а) целостность и правдивость;
 - б) каноничность изложения;
 - в) одушевление природных объектов;
 - г) скептичность при восприятии природных объектов.
9. Какие особенности не характерны для научного мировоззрения:
- а) рациональная обоснованность;
 - б) универсальность;
 - в) неуниверсальность;
 - г) частичность.
10. Фундаментальным принципом отношения философии к мировоззрению является:
- а) критика;
 - б) аргументация;
 - в) рефлексия;
 - г) дедукция.
11. Как вы понимаете высказывание «Наука без религии хромает, а религия без науки слепа» (Эйнштейн)

1. Прокомментируйте: «Не судите, и не будете судимы; не осуждайте, и не будете осуждены; прощайте, и прощены будете, давайте, и дастся вам...ибо, какую мерою мерите, такую же отмерится и вам» (Лука, гл.6, ст.37,38)

2. Как вы понимаете высказывание: «Религия без власти погибнет, а власть без религии перестанет действовать» (Ас-Самарканди).

3. Выскажите свое отношение к данному высказыванию: «Если бы Бога не существовало, его следовало бы выдумать» (Вольтер).

Рейтинг-контроль №3

1. Как называется тип мировоззрения, отрицающий роль религиозных организаций в духовной жизни индивидуума и выступающий против расширения сферы их влияния:

- а) антиклерикализм;
- б) богоборчество;
- в) атеизм;
- г) клерикализм.

2. Как называется тип мировоззрения, ставящий под сомнение все авторитеты, кроме доводов разума:

- а) скептицизм;
- б) теизм;
- в) пантеизм;
- г) эволюционизм.

3. В чем заключается специфика восточных типов религиозного мировоззрения:

- а) представление о греховности человеческой природы;
- б) строгая систематичность и рационализм;
- в) представление о цикличности времени и бесконечности истории;
- г) представление о линейности времени и конечности истории.

4. Какое представление о Боге не характерно для христианского мировоззрения:

- а) Бог един;
- б) Бог вечен;
- в) Бог всемогущ;
- г) Бог конечен.

5. Какая теория в наибольшей степени препятствует диалогу христианского и научного мировоззрений:

- а) теория самозарождения жизни;
- б) теория эволюционного развития живых организмов;
- в) теория Большого взрыва;
- г) креационизм.

6. Что из нижеперечисленного относится к теоретическому, а не к обыденному уровню диалога религиозных и нерелигиозных мировоззрений:

- а) частная беседа двух представителей различных религий;
- б) частная беседа верующего и неверующего;
- в) теологический диспут;
- г) сотрудничество различных конфессий ради достижения общей практической цели.

7. Что из нижеперечисленного относится к обыденному, а не к теоретическому уровню диалога религиозных и нерелигиозных мировоззрений:

- а) заседание Вселенского собора по вероучительным вопросам;
- б) теологический диспут;
- в) частная беседа верующих разных конфессий о необходимости постов;
- г) опровержение атеистического мировоззрения в богословском произведении.

8. Что общее есть в христианском и буддийском учениях:

- а) монотеизм;
- б) плюрализм;
- в) идея сострадания;

г) метемпсихоз.

9. Кто из христианских мыслителей выдвинул знаменитые 5 доказательств бытия Бога:

а) Тертуллиан;

б) Ориген;

в) Фома Аквинский;

г) Августин.

10. Какой из нижеперечисленных тезисов не отражает ни одно из 5 доказательств бытия бога в томизме:

а) «Все, что движется, имеет причиной своего движения что-то другое»;

б) «Все имеет свою первоначальную причину»;

в) «Бог есть, потому что его просто не может не быть»;

г) «Если мир причинно обусловлен, то он целенаправлен, следовательно, должен быть тот, кто целенаправляет».

11. Как вы понимаете высказывание: «Самые жаркие уголки в аду оставлены для тех, кто во времена величайших нравственных переломов сохранял нейтралитет» (Данте).

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену:

1. Понятие «мировоззрение». Типы мировоззрения.
2. Соотношение категорий «мировоззрение», «мироощущение», «мировосприятие».
3. Западные религиозные мировоззрения.
4. Восточные религиозные мировоззрения.
5. Понятие «религиозность».
6. Особенности религиозного и нерелигиозного мировоззрений.
7. Понятие «диалог». Роль диалога в понимании отношений «свой»/ «чужой».
8. Проблема и понятие «диалога культур».
9. Диалог в истории человечества.
10. Философское, религиозное и религиоведческое понимание «диалога».
11. Толерантность как особый вид терпимости.
12. Проблема реализации межрелигиозного диалога.
13. Человек в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях.
14. Мировоззренческое значение естествознания.
15. Религия и наука.
16. Мировоззренческое значение обществознания.
17. Нравственное значение религиозного и нерелигиозного мировоззрений.
18. Экуменическое движение: специфика и оценки.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений» включает в себя следующие виды деятельности:

1. повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, составление тезисов выступлений, конспектов;
3. самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях, а также творческих домашних заданий.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Особенности символических форм в осмыслении действительности.
2. Базовые функции мировоззрения для человеческой деятельности.
3. Взаимодействие мировоззрения человека и его культурной самоидентификации.
4. Место символических форм в познании мира.
5. Инклюзивизм индуистской религии.
6. Суть мессианской религии.
7. Современное отношение науки и религии.
8. Нерелигиозные (светские) мировоззрения. Общее и особенное в них.
9. Проблема понимания и взаимопонимания.
10. Соотношение рациональной и эмоциональной компоненты в диалоге.
11. Феномен религиозного и антирелигиозного фанатизма.
12. Этико-психологические основания диалога.
13. Мировоззренческие и вероисповедные барьеры взаимопонимания приверженцев разных религий и конфессий.
14. Экуменизм: традиции, современность и перспективы.
15. Барьеры диалога верующих и неверующих в России.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ |
|--|-------------|---|
| | | Наличие в электронном каталоге ЭБС |
| Основная литература* | | |
| 1. Аринин Е.И., Маркова Н.М., Андрякова Т.В. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений. – Владимир: Изд-во ВлГУ | 2008 | http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1247/3/01034.pdf |
| 2.Маркова Н.М. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений: феномены веротерпимости и межконфессионального диалога: учебное пособие | 2022 | https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/9682/3/02380.pdf |
| 3. Аринин Е.И.,Кильдяшова Т.А. Эволюция религии в современном мире (протестантский фундаментализм). - Владимир: Изд-во ВлГУ | 2006 | http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1496 |
| 4.Аринин Е.И., Маркова Н.М. Эволюция религии в современном мире (католичество). - Владимир: Изд-во ВлГУ | 2008 | http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1235/3/01040.pdf |
| Дополнительная литература | | |
| 1 Аринин Е.И.. Арсенина О.В. Эволюция религии в современном мире (старообрядчество). - Владимир: Изд-во ВлГУ | 2008 | http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1084/3/01090.pdf |
| 2. Свобода совести, религии и убеждений (проблемы теории и практики). Документы зарубежных государств : сборник нормативных правовых актов / составители С. А. Бурьянов, Ю. В. Гаврилова, С. С. Савва, | 2013 | http://www.iprbookshop.ru/26605.html |

| | | |
|--|------|---|
| под редакцией С. А. Бурьянов. — М. : Московский городской педагогический университет | | |
| 4. Викулов И.Е., Маркова Н.М. Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде – Владимир: Изд-во ВлГУ | 2021 | http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/9017/1/02189.pdf |

6.2. Периодические издания

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf
5. http://www.graotey.com/?open_file=1269057889
6. ЭБС ВлГУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Рабочую программу составил: доцент каф. ФиР Маркова Н.М. 

Рецензент 

Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиР _____

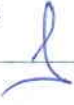
Протокол № 3-Р от 22.04.22 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.04.03 «Религиоведение»

Протокол № 4 от 22.04.22 года

Председатель комиссии _____
и религиоведения

 Аринин Е.И., зав. каф. философии