

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт
(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Е.М. Петровичева

04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВЛИЯНИЕ РЕЛИГИОЗНОСТИ НА КОММУНИКАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

47.04.03 «Религиоведение»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

Год 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Влияние религиозности на коммуникативное поведение» является формирование у студентов систематических представлений о роли религиозности личности в её коммуникативном поведении, координация данной дисциплины с другими дисциплинами специализации в области религиоведения, формирование системного комплекса знаний по этому направлению обучения.

Задачи:

- формирование у студентов способности соотносить профессиональные знания в области религиоведения с широким спектром теоретических и практических проблем, связанных с религиозной коммуникацией, формирование навыков решать такие проблемы;
- ознакомление с принципами формирования коммуникационного поведения личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Влияние религиозности на коммуникативное поведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен использовать навыки педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе	<p>ПК-1.1 Знает приёмы организации эффективной работы в коллективе; основы социальной, этнической, конфессиональной стратификации современного общества; культурологические особенности различных групп современного общества;</p> <p>ПК-1.2 Умеет организовать работу в коллективе на основе существующих методик преодоления групповой напряженности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном обществе</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками организации эффективной работы в группе, в том числе и при наличии в ней социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>ПК-1.1 Знает приёмы организации эффективной работы в коллективе; основы социальной, этнической, конфессиональной стратификации современного общества; культурологические особенности различных групп современного общества;</p> <p>ПК-1.2 Умеет организовать работу в коллективе на основе существующих методик преодоления групповой напряженности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном обществе</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками организации эффективной работы в группе, в том числе и при наличии в ней социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-3 Способен	ПК-3.1. Знает приоритетные	ПК-3.1. Знает приоритетные	Тестовые вопросы

использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения	<p>направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство ПК-3.2. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.</p> <p>ПК-3.3. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>	<p>направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство ПК-3.2. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.</p> <p>ПК-3.3. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>	Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-4 Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях	<p>ПК-4.1 Знает категориальный аппарат академического религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>ПК-4.2. Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками философского мышления для выработки системного,</p>	<p>ПК-4.1 Знает категориальный аппарат академического религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>ПК-4.2. Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

	целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных мировоззрения	философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения	
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия ¹	Лабораторные работы	в форме практической подготовки ²		
1	Личностно-значимые компоненты религии: религиозная вера, религиозный опыт, религиозное поведение	1		1	1			8	
2	Религиозность индивида в	1		1	1			8	

¹ Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

² Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

	его социальных связях								
3	Ценностные ориентации религиозной личности	1			1			8	
4	Религиозная община как фактор формирования личности	1		1	1			8	
5	Коммуникация в мифолого-религиозной практике	1			1			9	
6	Роль духовного лидера в формировании поведенческих установок личности	1		1	1			9	
7	Влияние внутренней и внешней религиозности на поведение личности	1			2			10	
Всего за 1 семестр:				4	8			60	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				4	8			60	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Социальноисторические и социокультурные условия формирования и развития новых религиозных движений. Религиозная жизнь народа и место государства в регулировании межрелигиозных отношений. Сущность сектантства. Социальная опасность сектантства.

Тема 2. Правовые нормы и законодательные акты РФ и других стран мира, регламентирующие отношения государства и религиозных организаций. Российское законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Основные принципы информационной безопасности. Государственное регулирование деятельности религиозных объединений (организаций) в системе образования России.

Тема 3. Структура общественного сознания в постсоветский период. Религиозное сознание и его стратификация после распада СССР. Духовная агрессия против народов России со стороны тоталитарных сект и деструктивных обществ в постсоветский период. Иностранное влияние в сектантских движениях. Экономические условия для деятельности сект в 90-х годах прошлого столетия. Искажение норм нравственности и морали в сектантских объединениях.

Тема 4. Характерные новые религиозные движения. Типы новых религиозных движений. Классификация новых религиозных движений. Исторический опыт борьбы Русской Православной Церкви с сектантством в России. Проникновение сектантских влияний в государственные органы в дореволюционной и современной истории России.

Тема 5. Псевдохристианские религиозные движения. Свидетели Иеговы» «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны) «Семья». «Церковь Христа»

Тема 6. Современные ориенталистские и синкретические религиозные движения. Общество сознания Кришны «Тантра Йога», «Тантра Сангха» «Сахаджа-йога» «Трансцендентальная медитация». «Брахма Кумарис», культ ОшоРаджниша гуру Шри Чинмоя, движение Сатын Сан Бабы.

Тема 7. Неоязыческие Понятие о неоязычестве. Исторические формы язычества. «Нью Аге» («Новая эра»). Психологические культы. Молодежные субкультуры. Религиозно-философский анализ язычества. Псевдонаучная терминология современного неоязычества. New Эйдж. Славянское язычество. Новые формы организации неоязыческих сект.

Психологические методы воздействия в тоталитарных сектах. Использование неформальных молодежных объединений для формирования сектантского сознания.

Тема 8. Сатанинские культы и их классификация. Древние и современные сатанинские ритуалы. Активизация деятельности адептов сатанинских культов в современных условиях. Колдуны, знахари, экстрасенсы и шарлатаны. Способ самозащиты от опасных воздействий на психику и здоровье со стороны практического демонизма. Сейентология – религия Рона Хаббарда. Окультиные корни хаббардизма. Проникновение сатанистов в образовательные учреждения России. Вовлечение молодежи в деятельность сатанинских организаций.

Тема 9. Борьба Церкви с сектантством. Значение Русской Православной Церкви в деле ограждения от духовной агрессии. Защита детей и молодежи от духовной агрессии. Духовная безопасность в молодежной среде.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Социальноисторические и социокультурные условия формирования и развития новых религиозных движений. Религиозная жизнь народа и место государства в регулировании межрелигиозных отношений. Сущность сектантства. Социальная опасность сектантства.

Тема 2. Правовые нормы и законодательные акты РФ и других стран мира, регламентирующие отношения государства и религиозных организаций. Российское законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Основные принципы информационной безопасности. Государственное регулирование деятельности религиозных объединений (организаций) в системе образования России.

Тема 3. Структура общественного сознания в постсоветский период. Религиозное сознание и его стратификация после распада СССР. Духовная агрессия против народов России со стороны тоталитарных сект и деструктивных обществ в постсоветский период. Иностранное влияние в сектантских движениях. Экономические условия для деятельности сект в 90-х годах прошлого столетия. Искажение норм нравственности и морали в сектантских объединениях.

Тема 4. Характерные новые религиозные движения. Типы новых религиозных движений. Классификация новых религиозных движений. Исторический опыт борьбы Русской Православной Церкви с сектантством в России. Проникновение сектантских влияний в государственные органы в дореволюционной и современной истории России.

Тема 5. Псевдохристианские религиозные движения. Свидетели Иеговы» «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны) «Семья». «Церковь Христа»

Тема 6. Современные ориенталистские и синкретические религиозные движения. Общество сознания Кришны «Тантра Йога», «Тантра Сангха» «Сахаджа-йога» «Трансцендентальная медитация». «Брахма Кумарис», культ Ошо Раджниша гуру Шри Чинмоя, движение Сатын Сан Бабы.

Тема 7. Неоязыческие Понятие о неоязычестве. Исторические формы язычества. «Нью Аге» («Новая эра»). Психологические культы. Молодежные субкультуры. Религиозно-философский анализ язычества. Псевдонаучная терминология современного неоязычества. New Эйдж. Славянское язычество. Новые формы организации неоязыческих сект. Психологические методы воздействия в тоталитарных сектах. Использование неформальных молодежных объединений для формирования сектантского сознания.

Тема 8. Сатанинские культы и их классификация. Древние и современные сатанинские ритуалы. Активизация деятельности адептов сатанинских культов в современных условиях. Колдуны, знахари, экстрасенсы и шарлатаны. Способ самозащиты от опасных воздействий на психику и здоровье со стороны практического демонизма. Сейентология – религия Рона Хаббарда. Окультиные корни хаббардизма. Проникновение сатанистов в образовательные учреждения России. Вовлечение молодежи в деятельность сатанинских организаций.

Тема 9. Борьба Церкви с сектантством. Значение Русской Православной Церкви в деле ограждения от духовной агрессии. Защита детей и молодежи от духовной агрессии. Духовная безопасность в молодежной среде.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы на рейтинг-контроль № 1

Вариант 1.

1. Сравнить «депрограммирование» и «консультации по выходу».
2. Сравнить «бомбардировку любовью» с «миссионерской приветливостью».
3. «Тоталитарная секта»: сущность особенности.

Вариант 2.

1. Как вы можете раскрыть понятие "эзотерический разрыв"?
2. Какие уровни членства существуют в сектах?
3. К чем разница между российскими и западными НРД?

Вопросы на рейтинг-контроль № 2

Вариант 1.

1. Структура "Движения объединения" Сан Мен Муна
2. Мунистские представления о Боге.
3. Кратко раскрыть историю "Общества сознания Кришны".

Вариант 2.

1. Каковы представления Ошо о Боге и религии
2. Почему Шри Чинмоя называют «бегущим гуру»?
3. Чем прославился Саи Баба и за кого он себя выдает?

Вопросы на рейтинг-контроль № 3

Вариант 1

1. Корни «Нью Эйдж».
2. Псевдохристианство – Евангелие эры Водолея»
3. Астрология и уфология

Вариант 2.

1. Два главных корня секты «Белое братство».
2. Уклад секты Виссариона. Судьбы его последователей.
3. Нативистские культы – постмодернистское новообразование

5.2. Промежуточная аттестация (зачет)

Вопросы к зачету

1. Современные нетрадиционные культы: причины возникновения и проблемы классификации,
2. «Великое Белое Братство».
3. Социальная база новых религиозных движений.
4. «Анастасия»,
5. Характеристика новых религиозных движений.
6. «Церковь Сатаны» и культы «чернокнижников».
7. Христианские религиозные объединения.

8. Типы нетрадиционных движений и культов,
9. Интерконфессиональные религиозные объединения,
10. Характеристика неохристианских движений.
11. «Церковь Христа».
12. Характеристика ориенталистских движений.
13. «Армия спасения».
14. Характеристика синкретических движений.
15. «Ассоциация Св. Духа за Объединение Мирового Христианства».
16. Характеристика территориально-религиозных движений.
17. Церковь объединения.
18. Характеристика сатанинских сект.
19. «Дети Бога».
20. Понятие религиозного культа.
21. Церковь Сайентологии, особенности вероучения и религиозные практики.
22. Религиозная традиция. К истории вопроса.
23. «Международное Общество Сознания Кришны».
24. Контактство
25. «Трансцендентальная медитация»
26. НЛО как религиозный культ,
27. «Миссия Божественного Света».
28. Зарубежный и отечественный опыт регулирования деятельности религиозных организаций.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося (доклады)

1. Дефиниция терминов НРД. ТС, ересь, секта, культ,
2. Методы контролирования сознания в тоталитарных сектах.
3. «Эзотерически разрыв» на примере ТС.
4. «Депрограммирование» и «консультации по выходу». Сравнительный анализ,
5. Классификации НРД. Различия классификаций и условия их формирования.
6. Языческая сущность секты «Свидетели Иеговы».
7. «Культ идеальной семьи» в учении Сан Мен Муна.
8. Исторический индуистский тантризм и его современные псевдоморфозы (на примере "Ашрама шамбалы").
9. Тоталитарность секты «Сахаджа Йога»
10. Классическая раджа-йога и «раджа йога» секты «Брахма Кумарис». Сравнительный анализ.
- 11.. Появление пантеизма, савеллианства (модализма) в «Поместной Церкви».
12. «Неохристианство» к учению «Богородичного Центра» и его мимикрия под Православие.
13. Претензии последователей «Виссариона» и Порфирия Иванова на экологическую направленность и их несостоятельность.
14. Корни «Нью Эйдж» и характерные черты этого движения.
15. «Нью Эйдж» и секта «Фиолетовое пламя»,
16. «Нью Эйдж» и культ Анастасии.

Контроль за выполнение самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе практических занятий и рейтин-контроля. Учебно-методическое обеспечение указано в пунктах 6.1, 6.2, 6.3 данной рабочей программы.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2016. - 360 с.	2016	http://znanium.com/catalog/product/1018003
2. Государственная власть в социокультурной организации современного общества: теоретико-методологические аспекты политико-правовой трансформации : монография / А.Ю. Мамычев. — М.: РИОР : ИНФРА-М 2019. - 290 с.	2019	http://znanium.com/catalog/product/1010791
3. Бабинов Ю.А. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.	2019	http://znanium.com/bookread2.php?book=512225
Дополнительная литература		
1. 750 определений религии: история символизаций и интерпретаций [Электронный ресурс]: монография / под ред. Е. И. Аринина. - Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014. — 460 с.	2014	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3871/1/01379.pdf
3. Мечковская, Н.Б. История языка и история коммуникации : от клинописи до Интернета : курс лекций по общему языкознанию / Н.Б. Мечковская. — 2-е изд. испр. — Москва : Флинта, 2016. - 584 с.	2016	http://znanium.com/catalog/product/1037630

6.2. Периодические издания

1. Коммуникология - международный научный журнал (<https://www.communicology.us/>).

2. Пиар в России - всероссийский научно-популярный журнал.

3. Советник - журнал о связях с общественностью и рынке PR.

4. Журнал «Служба PR» - журнал адресован работникам пресс-служб, отделов по связям с общественностью государственных и коммерческих структур, специалистам консалтинговых фирм.

5. Журнал «Пресс-служба» - журнал для пресс-секретарей, руководителей пресс-служб и специалистов по связям с общественностью.

6. Электронный журнал по маркетингу. Включает темы брендинга, рекламы, PR, продаж, открытую библиотеку исследований. (<http://www.4p.ru>).

7. Социс - ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук (<http://socis.isras.ru/>)

6.3. Интернет-ресурсы

1. Тематический портал «Адвертолоджи – наука о рекламе», посвященный в первую очередь рекламе, а также маркетингу и PR. (<http://www.advertology.ru>)

2. Портал «Брендинг.Ру» - информационные и аналитические статьи ведущих зарубежных и российских практиков брендинга. (<http://www.branding.ru>)

3. Интернет-сайт газеты «PR-news», созданный для специалистов по связям с общественностью, рекламе и журналистики. (<http://www.pr-news.spb.ru>)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеется аудитория для проведения занятий лекционного, практического и лабораторного типа, оборудованная мультимедийными средствами с установленными на них лицензионным программным обеспечением: пакет Microsoft Office, 7-Zip, AcrobatReader.

Рабочую программу составил доц. Щитко В.С. Щитко В.С.
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент Руководитель пресс-службы ВПОО «Милосердие и порядок» Ермолина Д.Е. Ермолина Д.Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МПСО
Протокол № 9 от 21.04.22 года
Заведующий кафедрой Щитко В.С.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления МПСО
Протокол № 4 от 22.04.22 года
Председатель комиссии Щитко В.С.
(ФИО, должность, подпись)