

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

« 04 » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Традиционные религии и эзотерические учения в современном мире

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

47.04.03. Религиоведение

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Традиционные религии и эзотерические учения в современном мире является

- формулировка и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности требующих углубленных знаний в области традиционных религий и эзотерических учений в современном мире;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей религиозно-эзотерических исследований.

Задачи:

- способность использовать знание природы и специфики современных религиозно-эзотерических проблем, области традиционных религий и эзотерических учений в современном мире.
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- самостоятельно осваивать новые методы исследования;
- формировать нормативно-ценностные, личные и социальные ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен использовать навыки педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе	<p>ПК-1.1 Знает приёмы организации эффективной работы в коллективе; основы социальной, этнической, конфессиональной стратификации современного общества; культурологические особенности различных групп современного общества;</p> <p>ПК-1.2 Умеет организовать работу в коллективе на основе существующих методик преодоления групповой напряженности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном обществе</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками организации эффективной работы в группе, в том числе и при наличии в ней социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>Знает взаимосвязи области традиционных религий и эзотерических учений в современном мире, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет использовать основы взаимосвязи области традиционных религий и эзотерических учений в современном мире, понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
		взаимодействия. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности на основе взаимосвязи области традиционных религий и эзотерических учений в современном мире	
ПК-2 Способен выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	ПК-2.1. Знает основы и принципы критического мышления, методы религиоведческого исследования. ПК-2.2. Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности; ПК-2.3 Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии и религиоведения, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.	Знает взаимосвязи области традиционных религий и эзотерических учений в современном мире, специфику и принципы изложения современных религиоведческих проблем, место религиоведения в культуре нашего времени, основные тенденции развития, а также роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры Умеет использовать основы взаимосвязи области традиционных религий и эзотерических учений в современном мире, анализировать и представлять специфику современных религиоведческих проблем, основные тенденции развития, а также роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению, восприятию специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
		формирования единой культуры на основе взаимосвязи области традиционных религий и эзотерических учений в современном мире	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Тематический план форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Основные понятия курса. Религиоведение в России и дисциплина «Традиционные религии и эзотерические учения в современном мире».	2	1-6	1	1		1	30	Рейтинг-контроль 1
2	Раздел 2. Традиционные религии мира	2	7-8	1	1			30	
3	Раздел 3. Эзотерические учения в современном мире.	2	9-12	1	1			30	Рейтинг-контроль 2
4	Раздел 4. Сравнительный анализ традиционных религий и эзотерических учений в современном мире	2	13-18	1	1		1	46	Рейтинг-контроль 3
Всего за __2__ семестр:		144		4	4		2	136	Зачет

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		144		4	4		2	136	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Основные понятия курса. Религиоведение в России и дисциплина «Традиционные религии и эзотерические учения в современном мире».

Тема 1 «Традиционные религии и эзотерические учения в современном мире».

Содержание темы.

1. Введение в предмет курса.
2. Роль традиционных религий и эзотерических учений в современном мире
3. Глобализация и религия.

Раздел 2. Традиционные религии мира

Тема 1 Традиционные религии мира

Содержание темы.

1. Христианство
2. Ислам.
3. Буддизм.

Раздел 3 Эзотерические учения в современном мире.

Тема 1 Эзотерические учения в современном мире.

Содержание темы.

1. Понятие эзотеризма. Классификация эзотерических учений.
2. Эзотерика Востока и Запада.
3. Алхимия и астрология.
4. Рыцарские ордена, ереси – магические культы средневековья.

5. Каббала – оккультное учение иудаизма.
6. Массонство.
7. Спиритизм.
8. Теософия. Е.Блаватская. Н.Рерих.

Раздел 4 Сравнительный анализ традиционных религий и эзотерических учений в современном мире

Тема Сравнительный анализ традиционных религий и эзотерических учений в современном мире

Содержание темы.

1. Традиционные религии и эзотеризм.
2. Понятие эзотеризма. Классификация эзотерических учений.
3. Современное состояние оккультных практик.
4. Подходы традиционных религий и эзотеризма.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Основные понятия курса. Религиоведение в России и дисциплина «Традиционные религии и эзотерические учения в современном мире».

Тема 1 «Традиционные религии и эзотерические учения в современном мире».

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Введение в предмет курса.
2. Роль традиционных религий и эзотерических учений в современном мире
3. Глобализация и религия.

Раздел 2. Традиционные религии мира

Тема 1 Традиционные религии мира

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Христианство
2. Ислам.
3. Буддизм.

Раздел 3 Эзотерические учения в современном мире.

Тема 1 Эзотерические учения в современном мире.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Понятие эзотеризма. Классификация эзотерических учений.
2. Эзотерика Востока и Запада.
3. Алхимия и астрология.
4. Рыцарские ордена, ереси – магические культы средневековья.
5. Каббала – оккультное учение иудаизма.
6. Массонство.
7. Спиритизм.
8. Теософия. Е. Блаватская. Н. Рерих.

Раздел 4 Сравнительный анализ традиционных религий и эзотерических учений в современном мире

Тема Сравнительный анализ традиционных религий и эзотерических учений в современном мире

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Традиционные религии и эзотеризм.
2. Понятие эзотеризма. Классификация эзотерических учений.
3. Современное состояние оккультных практик.
4. Подходы традиционных религий и эзотеризма.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1

1. Традиционные религии и эзотерические учения в современном мире».
2. Роль традиционных религий и эзотерических учений в современном мире
3. Глобализация и религия.
4. Традиционные религии мира
5. Христианство
6. Ислам.

7. Буддизм.

Рейтинг-контроль 2

1. Эзотерические учения в современном мире.
2. Понятие эзотеризма. Классификация эзотерических учений.
3. Эзотерика Востока и Запада.
4. Алхимия и астрология.
5. Рыцарские ордена, ереси – магические культы средневековья.
6. Каббала – оккультное учение иудаизма.
7. Массонство.
8. Спиритизм.
9. Теософия. Е.Блаватская. Н.Рерих.

Рейтинг-контроль 3

1. Сравнительный анализ традиционных религий и эзотерических учений в современном мире
2. Традиционные религии и эзотеризм.
3. Понятие эзотеризма. Классификация эзотерических учений.
4. Современное состояние оккультных практик.
5. Подходы традиционных религий и эзотеризма.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).**Вопросы к зачету:**

1. Традиционные религии и эзотерические учения в современном мире».
2. Роль традиционных религий и эзотерических учений в современном мире
3. Глобализация и религия.
4. Традиционные религии мира
5. Христианство
6. Ислам.
7. Буддизм.
8. Эзотерические учения в современном мире.
9. Понятие эзотеризма. Классификация эзотерических учений.
10. Эзотерика Востока и Запада.
11. Алхимия и астрология.
12. Рыцарские ордена, ереси – магические культы средневековья.
13. Каббала – оккультное учение иудаизма.
14. Массонство.
15. Спиритизм.
16. Теософия. Е.Блаватская. Н.Рерих.
17. Сравнительный анализ традиционных религий и эзотерических учений в современном мире
18. Традиционные религии и эзотеризм.

19. Понятие эзотеризма. Классификация эзотерических учений.
20. Современное состояние оккультных практик.
21. Подходы традиционных религий и эзотеризма.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Раздел 1. Основные понятия курса. Религиоведение в России и дисциплина «Традиционные религии и эзотерические учения в современном мире».

Тема 1 «Традиционные религии и эзотерические учения в современном мире».

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Введение в предмет курса.
2. Роль традиционных религий и эзотерических учений в современном мире
3. Глобализация и религия.

Раздел 2. Традиционные религии мира

Тема 1 Традиционные религии мира

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Христианство
2. Ислам.
3. Буддизм.

Раздел 3 Эзотерические учения в современном мире.

Тема 1 Эзотерические учения в современном мире.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Понятие эзотеризма. Классификация эзотерических учений.
2. Эзотерика Востока и Запада.
3. Алхимия и астрология.
4. Рыцарские ордена, ереси – магические культы средневековья.
5. Каббала – оккультное учение иудаизма.
6. Массонство.
7. Спиритизм.
8. Теософия. Е.Блаватская. Н.Рерих.

Раздел 4 Сравнительный анализ традиционных религий и эзотерических учений в современном мире

Тема Сравнительный анализ традиционных религий и эзотерических учений в современном мире

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Традиционные религии и эзотеризм.
2. Понятие эзотеризма. Классификация эзотерических учений.
3. Современное состояние оккультных практик.
4. Подходы традиционных религий и эзотеризма.

Темы рефератов:

1. Традиционные религии и эзотерические учения в современном мире».
2. Роль традиционных религий и эзотерических учений в современном мире
3. Глобализация и религия.
4. Традиционные религии мира
5. Христианство
6. Ислам.
7. Буддизм.
8. Эзотерические учения в современном мире.
9. Понятие эзотеризма. Классификация эзотерических учений.
10. Эзотерика Востока и Запада.
11. Алхимия и астрология.
12. Рыцарские ордена, ереси – магические культы средневековья.
13. Каббала – оккультное учение иудаизма.
14. Массонство.
15. Спиритизм.
16. Теософия. Е.Блаватская. Н.Рерих.
17. Сравнительный анализ традиционных религий и эзотерических учений в современном мире
18. Традиционные религии и эзотеризм.
19. Понятие эзотеризма. Классификация эзотерических учений.
20. Современное состояние оккультных практик.
21. Подходы традиционных религий и эзотеризма.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Штильман Л. Дутри: критические размышления о «религии» либерализма М.: Издательство: Интеллектуальная Литература. 2019. 144 с. ISBN 978-5-6042880-7-8	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=344160
2. Пылаев М.А. Категория «священное» в феноменологии религии, теологии и философии XX века М.: Издательство: Российский государственный гуманитарный университет. Вид издания: Монография. Уровень образования: ВО – Магистратура. 2019. 223 с. ISBN 978-5-7281-2220-3	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=341766
3. Аралова Е. В. Философские основы духовности. М: Издательство: Инфра-М. 2021. 262 с. ISBN 978-5-16-016357-4	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=368241
Дополнительная литература		
1. Аринин Е.И. Философия религии. Академическое введение в основные концепты и термины: учебное пособие. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2014. – 407 с. ISBN	2014	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3869/1/01377.pdf

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
978-5-9984-0543-3		
2. Аринин Е.И. Религиоведение в XXI веке: «религия» как слово и термин: монография / Е. И. Аринин; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 .— 335 с.— ISBN 978-5-9984-0541-9.	2014	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4066/1/01410.pdf

6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
Журнал «Философия религии: аналитические исследования	https://iphras.ru › almanac
Вестник Московского университета. Серия 7: Философия	http://www.philos.msu.ru/science/vestnik
История философии	http://iph.ras.ru/hp.htm

6.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i>	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/
Интернет-сервис "Антиплагиат"	https://vlsu.antiplagiat.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека ACM Digital Library	https://dl.acm.org/
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	https://www.ebsco.com/
Платформа Springer Link	https://link.springer.com/
Платформа Nature	https://www.nature.com/siteindex
База данных Springer Materials	https://materials.springer.com/
База данных zbMath	https://zbmath.org/
База данных Nano	https://nano.nature.com/?utm_source=library&utm_medium=web_banner&utm_campaign=russianano
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	https://znanium.com/
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	https://urait.ru/
ЭБС «Университетская библиотека	https://biblioclub.ru/

онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	https://academia-moscow.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил _к.филос.н., доц. Хижий М.Л. Хижий
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) Зуев Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире» _____

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ
протокол № 3Р от 22.04.2022 года

Зав. кафедрой Фир _____ д.фил.н., проф., Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 47.04.03. Религиоведение

протокол № 4 от 22.04.2022 года.

Председатель комиссии _____ д.фил.н., проф., Е.И. Аринин

(ФИО, должность, подпись)