

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:



Директор института

Петровичева Е.М.

04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
САКРАЛИЗАЦИЯ И СЕКУЛЯРИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

направление подготовки / специальность
47.04.03 Религиоведение

направленность (профиль) подготовки

Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Сакрализация и секуляризация в современном мире» является: формирование представлений о многообразии форм человеческого сознания, разнонаправленности путей духовного развития культур.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о многообразии форм религиозного и нерелигиозного мировоззрений;
- формирование представлений о понятиях сакрального и секулярного;
- формирование навыков анализа современной религиоведческой проблематики, основных тенденций изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этических группах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Сакрализация и секуляризация в современном мире» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен использовать навыки педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе	ПК-1.1 Знает приёмы организации эффективной работы в коллективе; основы социальной, этнической, конфессиональной стратификации современного общества; культурологические особенности различных групп современного общества; ПК-1.2 Умеет организовать работу в коллективе на основе существующих методик преодоления групповой напряженности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном обществе	Знает основы этнической, национальной, конфессиональной стратификации современного общества. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, национальные, конфессиональные и культурные различия в современном обществе; использовать опыт сакрального и секулярного. Владеет навыками работы в коллективе при наличии социальных, этнических, национальных, конфессиональных и	Рейтинговые задания Доклады

	ПК-1.3 Владеет навыками организации эффективной работы в группе, в том числе и при наличии в ней социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	культурных различий.	
--	---	----------------------	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Тематический план форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической		
1	Понятие сакрализации. Причины и факторы сакрализации.	4	1-2	2				15	Рейтинг-контроль 1
2	Сакрализация как необходимый компонент религиозного мышления.	4	3-4	2				15	
3	Понятие секуляризации.	4	5		2			15	
4	Процесс секуляризации в истории европейской культуры.	4	8		1			15	
5	Последствия секуляризации. Формирование светской культуры.	4	9-10		1		1	15	
6	Свободомыслие и его формы.	4	11-12		1			15	Рейтинг-контроль 2
7	Реформационное движение в РПЦ.	4	13-14		1			17	
8	Диалог: его предпосылки, формы и перспективы осуществления	4	15-16		1			17	
9	Религиозный фактор в политических и межэтнических конфликтах	4	17-18		1		1	17	Рейтинг-контроль 3

Всего за 4 семестр:			4	8			141	Экзамен, 27
Наличие в дисциплине КП/КР								
Итого по дисциплине			4	8			141	27

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 Понятие сакрализации. Причины и факторы сакрализации

Понятие сакрализации. Причины сакрализации. Свойства сакрального объекта. Процессы сакрализации. Процедуры, атрибуты, события, влияющие на процесс сакрализации и десакрализации. Определяющие факторы, критерии и основные формы сакрализации общественной жизни и общественного сознания. Вера и разум, осознаваемое и неосознаваемое в процессе сакрализации.

Тема 2 Сакрализация как необходимый компонент религиозного мышления.

Религиозное мышление. Сакрализация общественной жизни. Основные принципы религиозного понимания. Черты сакрализации в разных культурах и обществах.

Тема 3 Понятие секуляризации

Виды секуляризации. Основные черты секуляризации. Атрибуты секуляризации. Основные этапы процесса секуляризации. Социальные истоки и основные проявления секуляризации. Ее связь с прогрессом общественных отношений, науки и техники. Секуляризация как объективный процесс культурного развития. Этапы ее эволюции в европейской цивилизации. Секуляризация и цивилизация Востока. Противоречия процесса секуляризации.

Тема 4 Процесс секуляризации в истории европейской культуры.

История секулярных процессов. Эпоха возрождения. Эпоха религиозной реформации. Эпоха рационализма. Материализм и атеизм. Секуляризация как духовное явление европейской культуры.

Тема 5. Последствия секуляризации. Формирование светской культуры.

Последствия секуляризации. Значение секуляризации. Формирование светской культуры.

Тема 6. Свободомыслие и его формы.

Свободомыслие. Атеизм. Богоборчество. Антиклерикализм. Индифферентизм. Нигилизм.

Тема 7. Реформационное движение в РПЦ.

Причины реформационных движений. Движения за обновление церкви. РПЦ и советская власть.

Тема 8. Диалог: его предпосылки, формы и перспективы осуществления.

Философское и религиозноведческое понимание диалога. Проблема «диалога культур». Диалог мировоззрений. Диалог между верующими и неверующими.

Тема 9. Религиозный фактор в политических и межэтнических конфликтах.

Методы анализа и решения религиозных проблем. Проблема религиозного экстремизма и агрессии в молодежной среде. Проблемы правового статуса религиозных организаций. Юридическое равноправие. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1 Понятие сакрализации. Причины и факторы сакрализации.

1. Понятие сакрализации.
2. Причины сакрализации.
3. Свойства сакрального объекта.
4. Процессы сакрализации.
5. Процедуры, атрибуты, события, влияющие на процесс сакрализации и десакрализации.

Тема 2 Сакрализация как необходимый компонент религиозного мышления.

1. Религиозное мышление.

2. Сакрализация общественной жизни.
3. Основные принципы религиозного понимания.
4. Черты сакрализации в разных культурах и обществах.

Тема 3 Понятие секуляризации.

1. Виды секуляризации.
2. Основные черты секуляризации.
3. Атрибуты секуляризации.
4. Основные этапы процесса секуляризации.

Тема 4 Процесс секуляризации в истории европейской культуры.

1. История секулярных процессов.
2. Эпоха возрождения.
3. Эпоха религиозной реформации.
4. Эпоха рационализма.
5. Материализм и атеизм.
6. Секуляризация как духовное явление европейской культуры

Тема 5. Последствия секуляризации. Формирование светской культуры.

1. Последствия секуляризации.
2. Значение секуляризации.
3. Формирование светской культуры

Тема 6. Свободомыслие и его формы.

1. Свободомыслие.
2. Атеизм.
3. Богоборчество.
4. Антиклерикализм.
5. Индифферентизм.
6. Нигилизм

Тема 7. Реформационное движение в РПЦ.

1. Причины реформационных движений
2. Движения за обновление церкви.
3. РПЦ и советская власть.

Тема 8. Диалог: его предпосылки, формы и перспективы осуществления..

1. Философское и религиозное понимание диалога.
2. Проблема «диалога культур».
3. Диалог мировоззрений.
4. Диалог между верующими и неверующими

Тема 9. Религиозный фактор в политических и межэтнических конфликтах.

1. Современные проблемы межконфессиональных отношений
2. Методы анализа и решения религиозных проблем.
3. Проблема религиозного экстремизма и агрессии в молодежной среде.
4. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль №1:

1. Как называется вероучение, отклоняющееся от догматов и организационных форм господствующей религии:
 - а) реформация;

- б) абсентеизм;
 - в) ересь;
 - г) реформа.
2. Как называется свод положений, имеющий догматический характер:
- а) канон;
 - б) сборник;
 - в) кодекс;
 - г) норма.
3. Как называется процесс обращения церковной собственности в светскую:
- а) приватизация;
 - б) коллективизация;
 - в) сакрализация;
 - г) секуляризация.
4. Как называется система взглядов, общественное движение, направленное на освобождение социокультурной жизни общества от власти религии и церкви
- а) антиценризм;
 - б) антитипация;
 - в) антиклерикализм
5. Как называется теория и практика господствующей церкви в политической и духовной жизни общества:
- а) фундаментализм;
 - б) клерикализм;
 - в) сектантство;
 - г) протестантизм.
6. Что не характерно для религиозного мировоззрения:
- а) опора на авторитет;
 - б) верифицируемость;
 - в) опора на традицию;
 - г) опора на личный духовный опыт как основной метод познания.
7. Как называется процесс снижения роли религии в сознании людей и жизни общества и переход от общества, регулируемого преимущественно религиозной традицией, к светской модели общественного устройства на основе рациональных (внерелигиозных) норм:
- а) сакрализация;
 - б) секуляризация;
 - в) эмансипация;
 - г) инициация
8. Как называется религиозное движение, выступающее за возвращение религиозным структурам господствующих позиций в обществе:
- а) секуляризм;
 - б) фундаментализм;
 - в) деспотизм;
 - г) холизм.
9. Что обычно характерно для верующего, обладающего низкой степенью воцерковленности:
- а) частое посещение богослужений;
 - б) редкое посещение богослужений;
 - в) строгое соблюдение постов;
 - г) несоблюдение или нерегулярное соблюдение постов.
10. Как называется краткое изложение христианских догматов, составляющих основу вероучения, принимаемых на веру:
- а) кодекс;
 - б) символ веры;
 - в) молитвенник;

г) святцы.

11. Кто из нижеперечисленных исследователей религии относился к школе эволюционистов:

- а) Герберт Спенсер;
- б) Клод Леви-Стросс;
- в) Эдуард Б. Тайлор;
- г) Мирча Элиаде.

12. Основным принципом религиозного мировоззрения является:

- а) принцип доверия;
- б) принцип любви;
- в) принцип веры;
- г) принцип надежды.

13. Что из перечисленного относится к религиозному типу мировоззрения:

- а) скептицизм;
- б) нигилизм;
- в) пантеизм;
- г) прагматизм.

14. Как называется тип мировоззрения, отрицающий роль религиозных организаций в духовной жизни индивидуума и выступающий против расширения сферы их влияния:

- а) антиклерикализм;
- б) богоборчество;
- в) атеизм;
- г) клерикализм.

15. Как называется тип мировоззрения, ставящий под сомнение все авторитеты, кроме доводов разума:

- а) скептицизм;
- б) теизм;
- в) пантеизм;
- г) эволюционизм

Рейтинг-контроль №2

1. Как называется современное движение, выступающее за объединение церквей:

- а) реформация;
- б) межконфессиональное единство;
- в) экуменизм;
- г) интеграция.

2. Как называется терпимость к чужим мнениям и верованиям, считающаяся в большинстве современных стран гуманистической ценностью и критерием гражданского общества:

- а) реакция;
- б) толерантность;
- в) молчание;
- г) дипломатичность.

3. На каком вселенском соборе католической церкви было принято решение о терпимом отношении к иным верованиям, в том числе к исламу, индуизму и т.д.:

- а) Первый Ватиканский;
- б) Трульский;
- в) Второй Ватиканский;
- г) Толедский.

4. Какой тип религии является наименее толерантным:

- а) политеизм;
- б) монотеизм;
- в) пантеизм;
- г) атеизм.

5. Какая из перечисленных религий является сегодня наиболее быстро растущей (по количеству новообращенных верующих):
- а) ислам;
 - б) православие;
 - в) католицизм;
 - г) буддизм.
6. Какая страна явилась родиной реформационного движения в западной Европе:
- а) Италия;
 - б) Германия;
 - в) США;
 - г) Испания.
7. Кто считается основателем протестантского движения в Западной Европе:
- а) Жан Кальвин;
 - б) Ульрих Цвингли;
 - в) Мартин Лютер;
 - г) Генрих VIII.
8. Как называется центральное христианское богослужение, включающее в себя чтение отрывков из Библии, молитвы, песнопения:
- а) энвайромент;
 - б) литургия;
 - в) перфоманс;
 - г) мистерия.
9. Как называется современное религиозное движение, представители которого верят в возможность в совершения шаманских камланий в интернет-пространстве и духовную связь человека с компьютером:
- а) мегашаманизм;
 - б) кибершаманизм;
 - в) неошаманизм;
 - г) квазишаманизм.
10. К какой религиозной традиции относится религиозная организация «Карма-Кагью», возглавляемая датчанином Оле Нидалом:
- а) христианство;
 - б) иудаизм;
 - в) буддизм;
 - г) сикхизм.
11. Какая теория в наибольшей степени препятствует диалогу христианского и научного мировоззрений:
- а) теория самозарождения жизни;
 - б) теория эволюционного развития живых организмов;
 - в) теория Большого взрыва;
 - г) креационизм.
12. Какое представление о Боге не характерно для христианского мировоззрения:
- а) Бог един;
 - б) Бог вечен;
 - в) Бог всемогущ;
 - г) Бог конечен.
13. В чем заключается специфика восточных типов религиозного мировоззрения:
- а) представление о греховности человеческой природы;
 - б) строгая систематичность и рационализм;
 - в) представление о цикличности времени и бесконечности истории;
 - г) представление о линейности времени и конечности истории.
14. Что общее есть в христианском и буддийском учениях:

- а) монотеизм;
- б) плюрализм;
- в) идея сострадания;
- г) метемпсихоз.

15. Кто из христианских мыслителей выдвинул знаменитые 5 доказательств бытия Бога:

- а) Тертуллиан;
- б) Ориген;
- в) Фома Аквинский;
- г) Августин.

Рейтинг-контроль №3

1. Что считается высшей карой в христианстве:

- а) наложение епитимии;
- б) пение эпиталамы;
- в) чтение молитвы;
- г) предание анафеме.

2. Как называется процесс церковного разделения, произошедшего в русской церкви в XVII в.:

- а) реформа;
- б) реставрация;
- в) раскол;
- г) реформация.

3. Как называется культовое здание у христиан, в котором совершается богослужение:

- а) монастырь;
- б) церковь;
- в) приход;
- г) алтарь.

4. Как называется религиозное движение, сформировавшееся в результате Раскола в Русской Православной церкви в XVII в.:

- а) старообрядчество;
- б) богоборчество;
- в) иконоборчество;
- г) лютеранство.

5. Как называют старообрядцы представителей Русской православной церкви:

- а) византийцы;
- б) петровцы;
- в) никониане;
- г) филипповцы.

6. Как называется в православии конец, уничтожение мира, гибель всего живого, сущего:

- а) катастрофа;
- б) апокалипсис;
- в) трагедия;
- г) Содом и Гоморра.

7. В рамках какой религии (и против нее) зародилось западноевропейское протестантское движение:

- а) православие;
- б) иудаизм;
- в) католицизм;
- г) буддизм.

8. Какое из указанных православных религиозных течений приближается в своем вероучении к иудаизму:

- а) жидовствующие;
- б) старообрядцы;

в) прыгуны;

г) скопцы.

9. Как изначально назывался высший орган, заведовавший в Российской Империи делами церкви после упразднения патриаршества в начале 18-го века:

а) Священный Синод;

б) Священный Сенат;

в) Министерство духовных дел;

г) Духовная управа.

10. Как называется многоголосное культовое песнопение у католиков и протестантов, исполняемое в церкви:

а) аллилуйя;

б) молитва;

в) месса;

г) хорал.

11. Как называется отделение от Русской Православной церкви верующих, не признавших церковных реформ патриарха Никона:

а) ересь;

б) раскол;

в) реформация;

г) никонианство.

12. К какой религии относятся поповцы и беспоповцы:

а) католицизм;

б) православие;

в) протестантизм;

г) кришнаизм.

13. Какие способы борьбы применяли старообрядцы в знак протеста за преследования со стороны правительства и РПЦ:

а) саможжение;

б) импичмент;

в) восстание;

г) обращение к общественности.

14. В период правления какого императора в России перестал существовать институт патриаршества:

а) Петра I;

б) Петра III;

в) Екатерины I;

г) Екатерины II.

15. Что из перечисленного не относится к новым религиозным движениям:

а) неоязычество;

б) исламский фундаментализм;

в) неоориенталистские объединения;

г) Нью-Эйдж.

сохранял нейтралитет» (Данте).

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену:

1. Понятие сакрализации. Причины и факторы сакрализации.
2. Сакрализация как необходимый компонент религиозного мышления.
3. Понятие секуляризации.
4. Процесс секуляризации в истории европейской культуры.
5. Последствия секуляризации. Формирование светской культуры.

6. Особенности религиозного и нерелигиозного мировоззрений.
7. Понятие «диалог». Философское, религиозное и религиоведческое понимание «диалога».
8. Свободомыслие и его формы.
9. Реформационное движение в РПЦ..
10. Оппозиционные РПЦ религиозные течения.
11. Толерантность как особый вид терпимости.
12. Проблема реализации межрелигиозного диалога.
13. Религиозный фактор в политических и межэтнических конфликтах
Мировоззренческое значение естествознания.
14. Примеры сакрализации объектов в истории религии и ее роль в формировании религиозных традиций
15. Внеконфессиональная религиозность
16. Динамика религиозности как необходимое условие развития религии.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Сакрализация и секуляризация в современном мире» включает в себя следующие виды деятельности:

1. повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, составление тезисов выступлений, конспектов;
3. самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях, а также творческих домашних заданий.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Положение России и русского православия в конце XVII- XVIII вв. Причины реформирования церкви. Отмена патриаршества.
2. Политика секуляризации в эпоху правления Екатерины II.
3. Старообрядчество.
4. Примеры сакрализации объектов в истории религии и ее роль в формировании религиозных традиций.
5. Понятие религиозности.
6. Уровень религиозности.
7. Степень воцерковления.
8. Динамика религиозности как необходимое условие развития религии.
9. Роль религии в политических и межэтнических конфликтах современности.
10. Внеконфессиональная религиозность.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название,	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
---	-----	---------------------

вид издания, издательство	издания	Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Аринин Е.И., Маркова Н.М., Андрякова Т.В. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений. – Владимир: Изд-во ВлГУ	2008	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1247/3/01034.pdf
2. Маркова Н.М. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений: феномены веротерпимости и межконфессионального диалога: учебное пособие	2022	https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/9682/3/02380.pdf
3. Аринин Е.И., Кильдяшова Т.А. Эволюция религии в современном мире (протестантский фундаментализм). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2006	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1496
4. Аринин Е.И., Маркова Н.М. Эволюция религии в современном мире (католичество). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2008	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1235/3/01040.pdf
Дополнительная литература		
1 Аринин Е.И., Арсенина О.В. Эволюция религии в современном мире (старообрядчество). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2008	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1084/3/01090.pdf
2. Свобода совести, религии и убеждений (проблемы теории и практики). Документы зарубежных государств : сборник нормативных правовых актов / составители С. А. Бурьянов, Ю. В. Гаврилова, С. С. Савва, под редакцией С. А. Бурьянов. — М. : Московский городской педагогический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/26605.html
4. Викулов И.Е., Маркова Н.М. Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде – Владимир: Изд-во ВлГУ	2021	http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/9017/1/02189.pdf

6.2. Периодические издания

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

6.3. Интернет-ресурсы


1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf
5. http://www.graotey.com/?open_file=1269057889
6. ЭБС ВлГУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Рабочую программу составил: доцент каф. Фир Маркова Н.М. 

Рецензент

 Зуев С.А.
Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Фир _____

Протокол № 3-Р от 22.04.22 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.04.03 «Религиоведение»

Протокол № 4 от 22.04.22 года

Председатель комиссии _____ Аринин Е.И., зав. каф. философии и религиоведения 