

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петрови́чева Е.М.

» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Религия и политика

направление подготовки / специальность
47.04.03 Религиоведение

направленность (профиль) подготовки

Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Религия и политика» является: формирование у студентов системных знаний, умений и навыков в плане анализа и оценки политических ситуаций, в которых прослеживается религиозный фактор.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об особенностях функционирования религиозных институтов, а также специфики их взаимодействия с политическими организациями;
- формирование способности анализировать политическую конъюнктуру с учетом религиозного фактора;
- формирование способности критически осмысливать технологии использования религиозных идей в политических целях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Религия и политика» относится к обязательной части.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением</p>	<p>Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет методикой межличностного делового общени</p>	Рейтинговые задания Доклады

	профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, их влияние на формирование взаимодействий между религией и политикой. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Рейтинговые задания Доклады</p>
ОПК-1 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиозно-культурных проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения	<p>ОПК-1.1 Знает специфику и принципы изложения современных религиозно-культурных проблем, место религиоведения в культуре нашего времени, основные тенденции развития, а также роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры</p> <p>ОПК-1.2 Умеет анализировать и</p>	<p>Знает специфику и принципы изложения современных религиозно-культурных проблем, принципы взаимодействия религии и политики. Умеет анализировать и представлять специфику современных религиозно-культурных проблем, основные тенденции развития, а также роль религии и политики в современных интеграционных</p>	<p>Рейтинговые задания Доклады</p>

<p>в современных интеграционных процессах формирования единой культуры</p>	<p>представлять специфику современных религиозных проблем, основные тенденции развития, а также роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры ОПК-1.3 Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению, восприятию специфики современных религиозных проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры</p>	<p>процессах формирования единой культуры. Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению, восприятию роли религии и политики в современных интеграционных процессах формирования единой культуры.</p>	
<p>ОПК-2 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозного знания, владеть основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и</p>	<p>ОПК-2.1. Знает специфику онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозного знания ОПК-2.2 Умеет применять знания специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозного знания в педагогической деятельности, при проведении прикладных и фундаментальных исследований ОПК-2.3. Владеет основными категориями феноменологии религии,</p>	<p>Знает специфику онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозного знания. Умеет применять знания специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозного знания при проведении прикладных и фундаментальных исследований. Владеет основными категориями взаимоотношений религии и политики</p>	<p>Рейтинговые задания Доклады</p>

<p>политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений</p>	<p>религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений</p>		
<p>ОПК-7 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии</p>	<p>ОПК-7.1 Знает специфику решения антропологических проблем в религиозной философии ОПК-7.2 Умеет определять перспективные направления решения антропологических проблем в религиозной философии ОПК-7.3 Владеет навыками поиска решений антропологических проблем в религиозной философии</p>	<p>Знает специфику решения антропологических проблем в религиозной философии, проблем религии и политики. Умеет определять перспективные направления решения антропологических проблем в религиозной философии. Владеет навыками поиска решений антропологических проблем в религиозной философии.</p>	<p>Рейтинговые задания Доклады</p>
<p>ПК-1 Способен использовать навыки педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе</p>	<p>ПК-1.1 Знает приёмы организации эффективной работы в коллективе; основы социальной, этнической, конфессиональной стратификации современного общества; культурологические особенности различных групп современного общества; ПК-1.2 Умеет организовать работу в коллективе на основе существующих методик преодоления групповой напряженности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном обществе</p>	<p>Знает основы этнической, национальной, конфессиональной стратификации современного общества. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, национальные, конфессиональные и культурные различия в современном обществе. Владеет навыками работы в коллективе при наличии социальных, этнических, национальных, конфессиональных и культурных различий.</p>	<p>Рейтинговые задания Доклады</p>

	ПК-1.3 Владеет навыками организации эффективной работы в группе, в том числе и при наличии в ней социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий		
ПК-2 Способен выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	<p>ПК-2.1. Знает основы и принципы критического мышления, методы религиозоведческого исследования.</p> <p>ПК-2.2. Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности;</p> <p>ПК-2.3 Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии и религиозоведения, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.</p>	<p>Знает основы и принципы критического мышления, методы религиозоведческого исследования.</p> <p>Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения.</p> <p>Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии и религиозоведения, необходимыми для формирования мировоззрения.</p>	Рейтинговые задания Доклады

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

**Тематический план
форма обучения – заочная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической		
1	Религия в политической истории человечества.	2	1-2	2				15	Рейтинг-контроль 1
2	Социально-политическое учение буддизма	2	3-4	2				15	
3	Социально-политическое учение православие	2	5		2			15	
4	Социально-политическое учение католицизма	2	8		1			15	
5	Социально-политическое учение протестантизма	2	9-10		1		1	15	
6	Исламский мир в международной политике	2	11-12		1			15	Рейтинг-контроль 2
7	Исторические этапы трансформации государственно-конфессиональных отношений.	2	13-14		1			17	
8	Религиозно-политический экстремизм	2	15-16		1			17	
9	Межрелигиозный диалог и международная стабильность и безопасность	2	17-18		1		1	17	Рейтинг-контроль 3
Всего за 2 семестр:				4	8			141	Экзамен, 27
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				4	8			141	27

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 Религия в политической истории человечества

Этимология слова «религия». Основные элементы религии. Основные элементы политики. Функции религии. Функции политики. Взаимодействие религии и политики. Религия в мировом политическом процессе. Влияние религии на политические процессы. Функции религии в государстве.

Тема 2 Социально-политическое учение буддизма.

Социально-исторические условия возникновения буддизма. Вероучение буддизма. Пути спасения в буддизме. Буддийский культ и организация. Основные направления буддизма. Буддизм в России.

Тема 3 Социально-политическое учение православие

Истоки русского православия. Политические доктрины христианства. Политические концепции православия. Государственно-церковные отношения в политической истории России. Вероисповедная политика России в современных условиях.

Тема 4 Социально-политическое учение католицизма.

Особенности социальной доктрины католицизма. Этапы развития социальной доктрины католицизма. Социальные энциклики папы Римского Иоанна Павла II. Ватикан как активный участник мировой политики.

Тема 5. Социально-политическое учение протестантизма.

Роль политической власти в успехе Реформации. Социальная доктрина протестантизма. Особенности идеологии и политики протестантизма. Политическая роль протестантизма на национальном и международном уровнях.

Тема 6. Исламский мир в международной политике.

Вероучение ислама. Основные направления в исламе. Социально-политические аспекты ислама. Ислам и государство. Роль исламских организаций в современном политическом процессе.

Тема 7. Исторические этапы трансформации государственно-конфессиональных отношений

Социально-политические последствия крещения Киевской Руси. Взаимосвязь религии и политики в условиях Золотоордынского господства. Церковная реформа Петра I. Возникновение государственной церкви. Государственно-конфессиональная политика Екатерины II. Вероисповедная политика Временного правительства России. Советская модель государственной политики в отношении религии и религиозных организаций. Религиозная ситуация в постсоветской России и состояние государственно-конфессиональных отношений в России.

Тема 8. Религиозно-политический экстремизм.

Понятие экстремизма. Формы экстремизма. Религиоведческая классификация религиозного экстремизма. Этно-религиозный экстремизм в контексте этно-политических конфликтов.

Тема 9. Межрелигиозный диалог и международная стабильность и безопасность.

Межконфессиональный диалог. Русская Православная церковь в диалоге с другими религиями. Иудаизм в диалоге с другими религиями. Ислам в диалоге с другими религиями. Буддизм в диалоге с другими религиями

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1 Религия в политической истории человечества

1. Этимология слова «религия».
2. Основные элементы религии.
3. Основные элементы политики.
4. Функции религии.
5. Функции политики.
6. Взаимодействие религии и политики.

Тема 2 Социально-политическое учение буддизма.

1. Социально-исторические условия возникновения буддизма.
2. Вероучение буддизма.
3. Пути спасения в буддизме.
4. Буддийский культ и организация.
5. Основные направления буддизма.
6. Буддизм в России.

Тема 3 Социально-политическое учение православие

1. Истоки русского православия.
2. Политические доктрины христианства.
3. Политические концепции православия.
4. Государственно-церковные отношения в политической истории России.
5. Вероисповедная политика России в современных условиях.

Тема 4 Социально-политическое учение католицизма.

1. Особенности социальной доктрины католицизма.
2. Этапы развития социальной доктрины католицизма.
3. Социальные энциклики папы Римского Иоанна Павла II.
4. Ватикан как активный участник мировой политики.

Тема 5. Социально-политическое учение протестантизма.

1. Роль политической власти в успехе Реформации.
2. Социальная доктрина протестантизма.
3. Особенности идеологии и политики протестантизма.
4. Политическая роль протестантизма на национальном и международном уровнях.

Тема 6. Исламский мир в международной политике.

1. Вероучение ислама.
2. Основные направления в исламе.
3. Социально-политические аспекты ислама.
4. Ислам и государство.
5. Роль исламских организаций в современном политическом процессе.

Тема 7. Исторические этапы трансформации государственно-конфессиональных отношений

1. Социально-политические последствия крещения Киевской Руси.
2. Взаимосвязь религии и политики в условиях Золотоордынского господства.
3. Церковная реформа Петра I и возникновение государственной церкви.
4. Государственно-конфессиональная политика Екатерины II.
5. Вероисповедная политика Временного правительства России.
6. Советская модель государственной политики в отношении религии и религиозных организаций.
7. Религиозная ситуация в постсоветской России и состояние государственно-конфессиональных отношений в России.

Тема 8. Религиозно-политический экстремизм.

1. Понятие экстремизма.
2. Формы экстремизма.
3. Религиоведческая классификация религиозного экстремизма.
4. Этно-религиозный экстремизм в контексте этно-политических конфликтов.

Тема 9. Межрелигиозный диалог и международная стабильность и безопасность.

1. Межконфессиональный диалог.
2. Русская Православная церковь в диалоге с другими религиями.
3. Иудаизм в диалоге с другими религиями.
4. Ислам в диалоге с другими религиями.
5. Буддизм в диалоге с другими религиями

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости Рейтинг-контроль №1

1. Выберите правильное утверждение:
 - 1) между религией и политикой нет противоречий;
 - 2) религия и политика находятся в состоянии конфронтации;
 - 3) религия и политика находятся в постоянном взаимодействии, противоречия, существующие между ними, имеют объективную основу.
2. Для религии и политики общей является следующая функция:
 - 1) мировоззренческая;
 - 2) компенсаторная;
 - 3) регулятивная.
3. К национальной религии относится:
 - 1) ислам;
 - 2) буддизм;
 - 3) конфуцианство.
4. К мировой религии относится:
 - 1) синтоизм;
 - 2) иудаизм;
 - 3) буддизм.
5. Определите роль политики в разделении ислама на суннизм и шиизм:
 - 1) политика сыграла главную роль в разделении ислама на суннизм и шиизм;
 - 2) разделение ислама на суннизм и шиизм существовало изначально;
 - 3) главной причиной разделения ислама на суннизм и шиизм являются теологические разногласия.
6. Основными направлениями в буддизме являются:
 - 1) тхеравада и махаяна;
 - 2) шиизм и суннизм;
 - 3) ламаизм и чань-буддизм;
 - 4) махаяна и ваджраяна.
7. Хадж – это:
 - 1) паломничество к «святым местам»;
 - 2) обязанность вести «священную войну»;
 - 3) ежедневная ритуальная молитва;
 - 4) пост.
8. Раскол в христианстве на католиков и православных произошел в:
 - 1) 1154 г.;
 - 2) 1054 г.;
 - 3) 954 г.;
 - 4) 988 г.
9. Католический догмат о филиокве – это:
 - 1) догмат о чистилище;
 - 2) догмат о непогрешимости Папы Римского;
 - 3) догмат об исхождении святого Духа от Отца и Сына;
 - 4) догмат о непорочном зачатии.
10. Священным Писанием в христианстве является:
 - 1) Ветхий Завет;
 - 2) Новый Завет;
 - 3) Библия, включающая Ветхий и Новый Заветы;
 - 4) Евангелия.

Рейтинг-контроль №2

1. Конфессиональное государство – это государство:
 - а) в котором существует государственная религия;
 - б) в котором обеспечивается полное равноправие религий и религиозных объединений;

в) в котором установлены приоритетные отношения с религиозными объединениями конфессиональных меньшинств;

2. Вероисповедная политика Российской Федерации прежде всего направлена на:

- а) создание благоприятных условий для духовного самоопределения человека;
- б) активизацию политической деятельности религиозных объединений;
- в) ограничение благотворительной деятельности религиозных объединений;

3. Религиозные организации могут способствовать формированию культуры мира:

- а) усилением деятельности по расширению межрелигиозного диалога;
- б) усилением миссионерской деятельности;
- в) усилением проповеди толерантности;

3. Одним из аспектов толерантности является:

- а) гибкость;
- б) отклоняемость;
- в) терпимость.

4. Путем преодоления межэтнической и межконфессиональной нетерпимости является:

- а) диалог;
- б) конфронтация;
- в) изоляция.

5. Приверженность крайним взглядам и мерам называется:

- а) толерантность;
- б) нетерпимость;
- в) экстремизм.

6. Основным признаком свободы совести является:

- а) право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;
- б) право свободного выезда из страны и свободного возвращения обратно;
- в) право быть избранным в руководящие органы религиозной организации;

7. Выберите правильное утверждение:

- а) в моно-конфессиональной среде не может быть проявлений религиозно-политического экстремизма;
- б) религиозно-политический экстремизм проявляется только в мусульманской среде;
- в) в числе факторов, способствующих возникновению и усилению проявлений религиозно-политического экстремизма, могут быть усиление социальной поляризации и социального неравенства;

8. Выберите правильное утверждение:

- а) свобода религии – это право человека не исповедовать никакой религии;
- б) свобода религии – это право религиозных объединений добиваться особых отношений с государством.
- в) свобода религии – это право религиозных объединений свободно действовать на территории государства на равноправной основе.

9. Выберите верное утверждение:

- а) главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в религии;
- б) главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в нерешенности социально-экономических и политических проблем, несправедливом распределении благ и негативных последствий глобализации;
- в) главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в злой воле политиков.

10. Что общее есть в христианском и буддийском учениях:

- а) монотеизм;
- б) плюрализм;
- в) идея сострадания;
- г) метемпсихоз

Рейтинг-контроль №3

1. Выберите правильное утверждение:

- а) межрелигиозному диалогу препятствует глубокое социальное расслоение общества;
- б) среди факторов, препятствующих межрелигиозному диалогу важное место занимает религиозная и этническая нетерпимость;
- в) среди факторов, препятствующих межрелигиозному диалогу, следует выделить глобализацию.

2. Для цивилизованных межрелигиозных отношений характерно:

- а) взаимное согласие в вопросах вероучения;
- б) взаимное следование принципу толерантности;
- в) взаимное стремление к объединению религий;

3. Выберите правильное утверждение:

- а) религия только обостряет этнические конфликты;
- б) в обществе, где реализуется свобода вероисповедания, этнических конфликтов быть не может;
- в) религия может способствовать возникновению и обострению этнических конфликтов, но может способствовать и их прекращению;

4. Какая из перечисленных мер способствует преодолению или ослаблению межконфессиональных противоречий:

- а) следование принципу отделения религиозных объединений от государства;
- б) предоставление религиозным объединениям права заниматься политической деятельностью;
- в) запрещение религиозным организациям заниматься благотворительной деятельностью.

5. Межрелигиозный диалог возможен:

- а) только между представителями монотеистических религий;
- б) только в том случае, если он ведется «на равных»;
- в) только если он ведется по вероучительным вопросам.

6. К наиболее тяжелым формам проявления политической интолерантности относятся:

- а) геноцид;
- б) сепаратизм;
- в) сегрегация;
- г) ксенофобия;
- д) терроризм;
- е) индивидуализм.

7. Цель межрелигиозного диалога:

- а) обеспечение совместного существования;
- б) создание межконфессиональной религии;
- в) упрощение межрелигиозных контактов;
- г) решение межнациональных конфликтов.

8. Толерантный диалог между религиями не предполагает:

- а) критики;
- б) выработки общей позиции;
- в) направленность на самореализацию межрелигиозных отношений;
- г) выделение общечеловеческих ценностей.

9. Экуменическое движение – это движение за объединение:

- а) христианских церквей;
- б) протестантских и католической церквей;
- в) православной и протестантских церквей;
- г) христианства и иудаизма.

10. Межконфессиональный диалог – это:

- а) выработка принципов сосуществования различных религиозных конфессий;

- б) создание единого вероучения;
- в) регулярные встречи религиозных лидеров;
- г) диалог между представителями разных конфессий, имеющий целью поиск истины.

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену:

1. Роль религии в становлении государственности.
2. Религия и политика на различных исторических этапах.
3. Конфессиональный фактор в международной политике.
4. География религий и взаимодействие религии и политики в современном мире.
5. Социальная доктрина католичества и политика.
6. Ватикан как активный участник мировой политики.
7. Исламская солидарность и современные подходы.
8. Исламский мир и вызовы глобализации.
9. Религия и национальная психология.
10. Вклад религиозных организаций в урегулирование этнических конфликтов.
11. Религиозно-политический экстремизм и терроризм.
12. Христианство и ислам в постсоветском пространстве.
13. Межрелигиозный диалог как важный компонент диалога цивилизаций.
14. Социально-политические последствия крещения Киевской Руси.
15. Взаимосвязь религии и политики в условиях Золотоордынского господства.
16. Церковная реформа Петра I: возникновение государственной церкви.
17. Государственно-конфессиональная политика Екатерины II.
18. Вероисповедная политика Временного правительства.
19. Советская модель государственной политики в отношении религии и религиозных организаций.
20. Религиозное возрождение в современной России.
21. Изменения в конфессиональной структуре населения в современной России.
22. Понятие и сущность вероисповедной политики России.
23. Проблемы совершенствования государственно-конфессиональных отношений в России.
24. Религия и национализм в современной России.
25. Проблемы формирования этнополитической стратегии в России.
26. Религия и воспитание человека толерантного типа.
27. Политические проблемы в социальных концепциях религиозных организаций России.
28. Проблемы государственно-конфессиональных отношений.
29. Межэтнические и межконфессиональные отношения.
30. Вопросы свободы совести в России.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Религия и политика» включает в себя следующие виды деятельности:

1. повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, составление тезисов выступлений, конспектов;
3. самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях, а также творческих домашних заданий.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Конфессиональный фактор в международной политике.

2. Неправительственные исламские организации на международной арене.
3. Сущность и причины этнических конфликтов.
4. Место и роль государства и общества в борьбе с религиозно-политическим экстремизмом и терроризмом.
5. Цели, задачи и принципы вероисповедной политики в России.
6. Значение равенства религиозных конфессий перед законом.
7. Религия и национальная психология.
8. Вклад религиозных организаций в урегулирование этнических конфликтов.
9. Изменения в конфессиональной структуре населения в современной России.
10. Религия и воспитание человека толерантного типа

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Аринин Е.И., Маркова Н.М., Андрякова Т.В. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений. – Владимир: Изд-во ВлГУ	2008	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1247/3/01034.pdf
2.Маркова Н.М. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений: феномены веротерпимости и межконфессионального диалога: учебное пособие	2022	https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/9682/3/02380.pdf
3. Аринин Е.И.,Кильдяшова Т.А. Эволюция религии в современном мире (протестантский фундаментализм). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2006	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1496
4.Аринин Е.И., Маркова Н.М. Эволюция религии в современном мире (католичество). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2008	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1235/3/01040.pdf
5. Аринин Е.И., Маркова Н.М. Религия и профилактика экстремизма. - Владимир: Изд-во ВлГУ	2018	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7210/1/01723.pdf
Дополнительная литература		
1 Аринин Е.И.. Арсенина О.В. Эволюция религии в современном мире (старообрядчество). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2008	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1084/3/01090.pdf
2. Свобода совести, религии и убеждений (проблемы теории и практики). Документы зарубежных государств : сборник нормативных правовых актов / составители С. А. Бурьянов, Ю. В. Гаврилова, С. С. Савва, под редакцией С. А. Бурьянов. — М. : Московский городской педагогический	2013	http://www.iprbookshop.ru/26605.html

университет		
4.Викулов И.Е., Маркова Н.М. Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде – Владимир: Изд-во ВлГУ	2021	http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/9017/1/02189.pdf

6.2. Периодические издания

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf
5. http://www.graotey.com/?open_file=1269057889
6. ЭБС ВлГУ

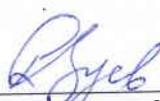
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Рабочую программу составил: доцент каф. ФиР Маркова Н.М. 

Рецензент 

Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиР

Протокол № 3-Р от 22.04.2022 года 

Заведующий кафедрой Аринин Е.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.04.03 «Религиоведение»

Протокол № 4 от 22.04.22. года

Председатель комиссии
и религиоведения

Аринин Е.И., зав. каф. философии