

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

« 25 » 09/2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЛИГИОВЕДЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

47.04.03. Религиоведение

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Религиоведческая экспертиза является

- формирование у студентов систематических представлений о философских обоснованиях религиозного мировоззрения и социальных явлений;
- формирование у студентов систематических представлений о религиоведческой экспертизе.

Задачи:

- помочь студентам сформировать понимание мировоззренческих, исторических и социально-нормативных аспектов религиоведческой экспертизы.
- формирование у студентов систематических представлений об основных этапах и направлениях религиоведческой экспертизы.
- формирование у студентов понимания роли и места религиоведческой экспертизы для развития общества и государства;
- формирование у студентов нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает религиоведческую экспертизу, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет использовать основы религиоведческой экспертизы, понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности на основе</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
		сведений религиозической экспертизы.	
ОПК-1 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиозических проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	ОПК-1.1 Знает специфику и принципы изложения современных религиозических проблем, место религиоведения в культуре нашего времени, основные тенденции развития, а также роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры ОПК-1.2 Умеет анализировать и представлять специфику современных религиозических проблем, основные тенденции развития, а также роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры ОПК-1.3 Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению, восприятию специфики современных религиозических проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	Знает религиозическую экспертизу, специфику и принципы изложения современных религиозических проблем, место религиоведения в культуре нашего времени, основные тенденции развития, а также роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры Умеет использовать основы религиозической экспертизы, анализировать и представлять специфику современных религиозических проблем, основные тенденции развития, а также роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению, восприятию специфики современных религиозических проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры на основе сведений религиозической экспертизы.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ОПК-2 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозического	ОПК-2.1. Знает специфику онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозического знания ОПК-2.2 Умеет применять знания специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозического знания в	Знает религиозическую экспертизу, специфику онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозического знания Умеет использовать основы религиозической экспертизы, применять знания специфики онтологического,	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
знания, владеть основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений	педагогической деятельности, при проведении прикладных и фундаментальных исследований ОПК-2.3. Владеет основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений	гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания в педагогической деятельности, при проведении прикладных и фундаментальных исследований Владеет основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений на основе сведений религиоведческой экспертизы.	
ОПК-3 Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности	ОПК-3.1 Знает основы и принципы интерпретации, критического анализа и изложения основных современных концепций мирового и российского религиоведения, концептуальных различий между школами и направлениями ОПК-3.2 Умеет анализировать и излагать базовую философскую информацию, учитывая этические нормы и принципы ОПК-3.3 Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению основного содержания религиоведческих дискуссий современности	Знает религиоведческую экспертизу, основы и принципы интерпретации, критического анализа и изложения основных современных концепций мирового и российского религиоведения, концептуальных различий между школами и направлениями Умеет использовать основы религиоведческой экспертизы, анализировать и излагать базовую философскую информацию, учитывая этические нормы и принципы Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению основного содержания религиоведческих дискуссий современности на основе сведений религиоведческой экспертизы.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ОПК – 4 Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли	ОПК-4.1 Знает специфические особенности религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, герменевтику священных текстов религий мира ОПК- 4.2. Умеет применять знания специфических	Знает религиоведческую экспертизу, специфические особенности религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, герменевтику священных текстов религий мира Умеет использовать основы	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира	особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии в педагогической деятельности, при проведении прикладных и фундаментальных исследований ОПК-4.3. Владеет методикой поиска и анализа религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, герменевтикой священных текстов религий мира для решения задач в сфере профессиональной деятельности.	религиоведческой экспертизы, применять знания специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии в педагогической деятельности, при проведении прикладных и фундаментальных исследований Владеет методикой поиска и анализа религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, герменевтикой священных текстов религий мира для решения задач в сфере профессиональной деятельности на основе сведений религиоведческой экспертизы.	
ПК-4 Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных традициях	ПК-4.1 Знает категориальный аппарат академического религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации. ПК-4.2. Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; ПК-4.3. Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами	Знает религиоведческую экспертизу, категориальный аппарат академического религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации. Умеет использовать основы религиоведческой экспертизы, применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
	философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками анализа философского анализа различных типов мировоззрения	толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения на основе сведений религиозной экспертизы.	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Тематический план форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	<i>в форме практической подготовки</i>		
1	Раздел 1. Понятие экспертного исследования. Место и значение экспертизы в деятельности правоохранительных органов.	4	1-6	1	1			20	Рейтинг-контроль 1
2	Раздел 2. Институт религиозной экспертизы. История возникновения в России. Международные правовые акты как основа реализации права на свободу совести и	4	7-8	1	1			20	

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
	вероисповедания								
3	Раздел 3. Правовые основы экспертных исследований. Процессуальный статус эксперта Приказ Министерства юстиции РФ «О государственной религиоведческой экспертизе».	4	9-10	1	1			20	
4	Раздел 4. Методика и специфика проведения экспертного исследования. Оформление экспертного заключения. Порядок привлечения специалистов к проведению экспертиз по делам, связанным с экстремизмом.	4	11-12	1	1			20	Рейтинг-контроль 2
5	Раздел 5. Экспертный совет по проведению государственной религиоведческой экспертизы.	4	13-14		1			40	
6	Раздел 6. Иностраные религиозные организации и их представительства. Преодоление конфессиональных противоречий как направление борьбы с религиозным экстремизмом.	4	15-18		1			50	Рейтинг-контроль 3
Всего за __4__ семестр:		180		4	6			170	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		180		4	6			170	Зачет с оценкой

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Понятие экспертного исследования. Место и значение экспертизы в деятельности правоохранительных органов.

Тема 1. Понятие экспертного исследования. Место и значение экспертизы в деятельности правоохранительных органов.

Содержание лекционных занятий.

1. Понятие экспертного исследования.
2. Место и значение экспертизы в деятельности правоохранительных органов.
3. Виды экспертиз.

Раздел 2 Институт религиоведческой экспертизы. История возникновения в России. Международные правовые акты как основа реализации права на свободу совести и вероисповедания

Тема 1. Институт религиоведческой экспертизы. История возникновения в России. Международные правовые акты как основа реализации права на свободу совести и вероисповедания

Содержание лекционных занятий.

1. Институт религиоведческой экспертизы.
2. История возникновения в России религиоведческой экспертизы.
3. Международные правовые акты как основа реализации права на свободу совести и вероисповедания

Раздел 3 Правовые основы экспертных исследований. Процессуальный статус эксперта Приказ Министерства юстиции РФ «О государственной религиоведческой экспертизе».

Тема 1. Правовые основы экспертных исследований. Процессуальный статус эксперта Приказ Министерства юстиции РФ «О государственной религиоведческой экспертизе».

Содержание лекционных занятий.

1. Правовые основы экспертных исследований.
2. Процессуальный статус эксперта Приказ Министерства юстиции РФ «О государственной религиоведческой экспертизе».

Раздел 4 Методика и специфика проведения экспертного исследования. Оформление экспертного заключения. Порядок привлечения специалистов к проведению экспертиз по делам, связанным с экстремизмом.

Тема 1. Методика и специфика проведения экспертного исследования. Оформление экспертного заключения. Порядок привлечения специалистов к проведению экспертиз по делам, связанным с экстремизмом.

Содержание лекционных занятий.

1. Методика и специфика проведения экспертного исследования.
2. Оформление экспертного заключения.
3. Порядок привлечения специалистов к проведению экспертиз по делам, связанным с экстремизмом.

Раздел 5 Экспертный совет по проведению государственной религиоведческой экспертизы.
Тема 1. Экспертный совет по проведению государственной религиоведческой экспертизы.
Содержание лекционных занятий.

1. Основы религиоведческой экспертизы.
2. Экспертный совет по проведению государственной религиоведческой экспертизы.

Раздел 6 Иностранные религиозные организации и их представительства. Преодоление конфессиональных противоречий как направление борьбы с религиозным экстремизмом.
Тема 1. Иностранные религиозные организации и их представительства. Преодоление конфессиональных противоречий как направление борьбы с религиозным экстремизмом.
Содержание лекционных занятий.

1. Иностранные религиозные организации и их представительства.
2. Преодоление конфессиональных противоречий как направление борьбы с религиозным экстремизмом.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Понятие экспертного исследования. Место и значение экспертизы в деятельности правоохранительных органов.

Тема 1. Понятие экспертного исследования. Место и значение экспертизы в деятельности правоохранительных органов.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Понятие экспертного исследования.
2. Место и значение экспертизы в деятельности правоохранительных органов.
3. Виды экспертиз.

Раздел 2 Институт религиоведческой экспертизы. История возникновения в России. Международные правовые акты как основа реализации права на свободу совести и вероисповедания

Тема 1. Институт религиоведческой экспертизы. История возникновения в России. Международные правовые акты как основа реализации права на свободу совести и вероисповедания

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Институт религиоведческой экспертизы.
2. История возникновения в России религиоведческой экспертизы.

3. Международные правовые акты как основа реализации права на свободу совести и вероисповедания

Раздел 3 Правовые основы экспертных исследований. Процессуальный статус эксперта Приказ Министерства юстиции РФ «О государственной религиоведческой экспертизе».

Тема 1. Правовые основы экспертных исследований. Процессуальный статус эксперта Приказ Министерства юстиции РФ «О государственной религиоведческой экспертизе».

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Правовые основы экспертных исследований.
2. Процессуальный статус эксперта Приказ Министерства юстиции РФ «О государственной религиоведческой экспертизе».

Раздел 4 Методика и специфика проведения экспертного исследования. Оформление экспертного заключения. Порядок привлечения специалистов к проведению экспертиз по делам, связанным с экстремизмом.

Тема 1. Методика и специфика проведения экспертного исследования. Оформление экспертного заключения. Порядок привлечения специалистов к проведению экспертиз по делам, связанным с экстремизмом.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Методика и специфика проведения экспертного исследования.
2. Оформление экспертного заключения.
3. Порядок привлечения специалистов к проведению экспертиз по делам, связанным с экстремизмом.

Раздел 5 Экспертный совет по проведению государственной религиоведческой экспертизы.

Тема 1. Экспертный совет по проведению государственной религиоведческой экспертизы.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Основы религиоведческой экспертизы.
2. Экспертный совет по проведению государственной религиоведческой экспертизы.

Раздел 6 Иностраные религиозные организации и их представительства. Преодоление конфессиональных противоречий как направление борьбы с религиозным экстремизмом.

Тема 1. Иностраные религиозные организации и их представительства. Преодоление конфессиональных противоречий как направление борьбы с религиозным экстремизмом.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Иностраные религиозные организации и их представительства.
2. Преодоление конфессиональных противоречий как направление борьбы с религиозным экстремизмом.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1

1. Понятие экспертного исследования.
2. Место и значение экспертизы в деятельности правоохранительных органов.
3. Виды экспертиз.
4. Институт религиоведческой экспертизы.
5. История возникновения в России религиоведческой экспертизы.
6. Международные правовые акты как основа реализации права на свободу совести и вероисповедания

Рейтинг-контроль 2

1. Правовые основы экспертных исследований.
2. Процессуальный статус эксперта Приказ Министерства юстиции РФ «О государственной религиоведческой экспертизе».
3. Методика и специфика проведения экспертного исследования.
4. Оформление экспертного заключения.
5. Порядок привлечения специалистов к проведению экспертиз по делам, связанным с экстремизмом.

Рейтинг-контроль 3

1. Иностранные религиозные организации и их представительства.
2. Преодоление конфессиональных противоречий как направление борьбы с религиозным экстремизмом.
3. Основы религиоведческой экспертизы.
4. Экспертный совет по проведению государственной религиоведческой экспертизы.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой).

Вопросы к зачету с оценкой.

1. Понятие экспертного исследования.
2. Место и значение экспертизы в деятельности правоохранительных органов.
3. Виды экспертиз.
4. Институт религиоведческой экспертизы.
5. История возникновения в России религиоведческой экспертизы.
6. Международные правовые акты как основа реализации права на свободу совести и вероисповедания
7. Правовые основы экспертных исследований.
8. Процессуальный статус эксперта Приказ Министерства юстиции РФ «О государственной религиоведческой экспертизе».
9. Методика и специфика проведения экспертного исследования.
10. Оформление экспертного заключения.
11. Порядок привлечения специалистов к проведению экспертиз по делам, связанным с экстремизмом.
12. Иностранные религиозные организации и их представительства.
13. Преодоление конфессиональных противоречий как направление борьбы с религиозным экстремизмом.
14. Основы религиоведческой экспертизы.
15. Экспертный совет по проведению государственной религиоведческой экспертизы.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Раздел 1. Понятие экспертного исследования. Место и значение экспертизы в деятельности правоохранительных органов.

Тема 1. Понятие экспертного исследования. Место и значение экспертизы в деятельности правоохранительных органов.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Понятие экспертного исследования.
2. Место и значение экспертизы в деятельности правоохранительных органов.
3. Виды экспертиз.

Раздел 2 Институт религиоведческой экспертизы. История возникновения в России. Международные правовые акты как основа реализации права на свободу совести и вероисповедания

Тема 1. Институт религиоведческой экспертизы. История возникновения в России. Международные правовые акты как основа реализации права на свободу совести и вероисповедания

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Институт религиоведческой экспертизы.
2. История возникновения в России религиоведческой экспертизы.

3. Международные правовые акты как основа реализации права на свободу совести и вероисповедания

Раздел 3 Правовые основы экспертных исследований. Процессуальный статус эксперта Приказ Министерства юстиции РФ «О государственной религиоведческой экспертизе».

Тема 1. Правовые основы экспертных исследований. Процессуальный статус эксперта Приказ Министерства юстиции РФ «О государственной религиоведческой экспертизе».

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Правовые основы экспертных исследований.
2. Процессуальный статус эксперта Приказ Министерства юстиции РФ «О государственной религиоведческой экспертизе».

Раздел 4 Методика и специфика проведения экспертного исследования. Оформление экспертного заключения. Порядок привлечения специалистов к проведению экспертиз по делам, связанным с экстремизмом.

Тема 1. Методика и специфика проведения экспертного исследования. Оформление экспертного заключения. Порядок привлечения специалистов к проведению экспертиз по делам, связанным с экстремизмом.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Методика и специфика проведения экспертного исследования.
2. Оформление экспертного заключения.
3. Порядок привлечения специалистов к проведению экспертиз по делам, связанным с экстремизмом.

Раздел 5 Экспертный совет по проведению государственной религиоведческой экспертизы.

Тема 1. Экспертный совет по проведению государственной религиоведческой экспертизы.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Основы религиоведческой экспертизы.
2. Экспертный совет по проведению государственной религиоведческой экспертизы.

Раздел 6 Иностраные религиозные организации и их представительства. Преодоление конфессиональных противоречий как направление борьбы с религиозным экстремизмом.

Тема 1. Иностраные религиозные организации и их представительства. Преодоление конфессиональных противоречий как направление борьбы с религиозным экстремизмом.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Иностраные религиозные организации и их представительства.
2. Преодоление конфессиональных противоречий как направление борьбы с религиозным экстремизмом.

Темы рефератов:

1. Понятие экспертного исследования.
2. Место и значение экспертизы в деятельности правоохранительных органов.
3. Виды экспертиз.
4. Институт религиоведческой экспертизы.
5. История возникновения в России религиоведческой экспертизы.
6. Международные правовые акты как основа реализации права на свободу совести и вероисповедания
7. Правовые основы экспертных исследований.
8. Процессуальный статус эксперта Приказ Министерства юстиции РФ «О государственной религиоведческой экспертизе».
9. Методика и специфика проведения экспертного исследования.
10. Оформление экспертного заключения.
11. Порядок привлечения специалистов к проведению экспертиз по делам, связанным с экстремизмом.
12. Иностраные религиозные организации и их представительства.
13. Преодоление конфессиональных противоречий как направление борьбы с религиозным экстремизмом.
14. Основы религиоведческой экспертизы.
15. Экспертный совет по проведению государственной религиоведческой экспертизы.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Мамитова Н.В. Правовая экспертиза российского	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=3

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
законодательства. М.: Издательство: Юрическое издательство. 2021. 224 с. ISBN 978-5-00156-097-5		63512
2. Пылаев М.А. Категория «священное» в феноменологии религии, теологии и философии XX века М.: Издательство: Российский государственный гуманитарный университет. Вид издания: Монография. Уровень образования: ВО – Магистратура. 2019. 223 с. ISBN 978-5-7281-2220-3	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=341766
3. Аралова Е. В. Философские основы духовности. М: Издательство: Инфра-М. 2021. 262 с. ISBN 978-5-16-016357-4	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=368241
Дополнительная литература		
1. Аринин Е.И. Философия религии. Академическое введение в основные концепты и термины: учебное пособие. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2014. – 407 с. ISBN 978-5-9984-0543-3	2014	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3869/1/01377.pdf
2. Аринин Е.И. Религиоведение в XXI веке: «религия» как слово и термин: монография / Е. И. Аринин; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 .— 335 с.— ISBN 978-5-9984-0541-9.	2014	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4066/1/01410.pdf
3. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: Научно-практическое пособие / А.В. Кудашкин; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 368 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-243-3	2012	http://znanium.com/catalog/product/255471

6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
«Государство, религия, церковь в России и за рубежом» — ежеквартальный рецензируемый научный журнал	https://religion.ranepa.ru
Журнал «Философия религии: аналитические исследования	https://iphras.ru › almanac
История философии	http://iph.ras.ru/hp.htm

6.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i>	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAlJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/
Интернет-сервис "Антиплагиат"	https://vlsu.antiplagiat.ru/
Научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

eLIBRARY.RU	
Электронная библиотека ACM Digital Library	https://dl.acm.org/
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	https://www.ebsco.com/
Платформа Springer Link	https://link.springer.com/
Платформа Nature	https://www.nature.com/siteindex
База данных Springer Materials	https://materials.springer.com/
База данных zbMath	https://zbmath.org/
База данных Nano	https://nano.nature.com/?utm_source=library&utm_medium=web_banner&utm_campaign=russianano
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	https://znanium.com/
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	https://urait.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	https://academia-moscow.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил _____ д.фил.н., проф., Е.И. Аринин

(ФИО, должность, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) _____ Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире» _____

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 3-Р от 22.04.22 года

Зав. кафедрой ФиР _____ д.фил.н., проф., Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.04.03. Религиоведение

протокол № 9 от 22.04.22 года.

Председатель комиссии _____ д.фил.н., проф., Е.И. Аринин

(ФИО, должность, подпись)