

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Проблемы толерантности в межконфессиональных отношениях

направление подготовки / специальность
47.04.03 Религиоведение

направленность (профиль) подготовки

Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проблемы толерантности в межконфессиональных отношениях» являются: изучение основных принципов межконфессиональной толерантности в их историческом развитии; обучение навыкам продуктивного межконфессионального диалога.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности толерантности в религиозной сфере;
- выявить возможности и пределы межконфессиональной толерантности;
- изучить особенности современного экуменизма и межконфессионального диалога;
- выявить роль толерантности в мировых религиях в современную эпоху.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проблемы толерантности в межконфессиональных отношениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. Владеет методами и навыками</p>	<p>Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного и межконфессионального разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное и межконфессиональное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур и конфессий в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	Рейтинговые задания Доклады Курсовая работа

	эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.	Владеет методами и навыками эффективного межкультурного и межконфессионального взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-1 Способен использовать навыки педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе	<p>ПК-1.1 Знает приёмы организации эффективной работы в коллективе; основы социальной, этнической, конфессиональной стратификации современного общества; культурологические особенности различных групп современного общества;</p> <p>ПК-1.2 Умеет организовать работу в коллективе на основе существующих методик преодоления групповой напряженности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном обществе</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками организации эффективной работы в группе, в том числе и при наличии в ней социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>Знает основы этнической, национальной, конфессиональной стратификации современного общества. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, национальные, конфессиональные и культурные различия в современном обществе. Владеет навыками работы в коллективе при наличии социальных, этнических, национальных, конфессиональных и культурных различий.</p>	Рейтинговые задания Доклады
ПК-2 Способен выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	<p>ПК-2.1. Знает основы и принципы критического мышления, методы религиоведческого исследования.</p> <p>ПК-2.2. Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как</p>	<p>Знает основы и принципы критического мышления, методы религиоведческого исследования.</p> <p>Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как</p>	Рейтинговые задания Доклады Курсовая работа

	<p>основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности;</p> <p>ПК-2.3 Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии и религиоведения, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.</p>	<p>основания индивидуального и коллективного мировоззрения. Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии и религиоведения, необходимыми для формирования мировоззрения.</p>	
<p>ПК-3 Способен использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения</p>	<p>ПК-3.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство</p> <p>ПК-3.2. Умеет</p>	<p>Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, в частности касающиеся межконфессионального взаимодействия. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса, учитывая национальные и конфессиональные отличия. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные</p>	<p>Рейтинговые задания Доклады Курсовая работа</p>

	<p>взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.</p> <p>ПК-3.3. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>	<p>эксперименты, полевая практика и т.п.</p>	
<p>ПК-4 Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях</p>	<p>ПК-4.1 Знает категориальный аппарат академического религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>ПК-4.2. Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками философского мышления для выработки</p>	<p>Знает основы межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.</p> <p>Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p>	<p>Рейтинговые задания Доклады Курсовая работа</p>

	<p>системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения</p>	<p>умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных, межконфессиональных и культурных различий.</p>	
--	---	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Тематический план форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической		
1	Понятие толерантности в религии.	3	1-2		2			15	Рейтинг-контроль 1
2	Возникновение христианства и проблема толерантности.	3	3-4		2			15	
3	Возникновение ислама и проблема взаимоотношений авраамических религий	3	5		2			15	
4	Проблема толерантности в истории.	3	8		1			15	
5	Светское государство и	3	9-		1		1	15	

	принцип свободы совести.		10						
6	Современные проблемы христианского экуменизма и отношения христианства к другим религиям.	3	11-12		1			15	Рейтинг-контроль 2
7	Межконфессиональная толерантность в России: история и современность.	3	13-14		1			17	
8	Взаимовлияние мировых религий и проблемы толерантности.	3	15-16		1			17	
9	Формирование межконфессиональной толерантности в молодежной среде..	3	17-18		1		1	17	Рейтинг-контроль 3
Всего за 3 семестр:					12			141	Экзамен, 27
Наличие в дисциплине КП/КР		+							КР
Итого по дисциплине					12			141	27

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1 **Понятие толерантности в религии.**

1. Понятие толерантности.
2. Основные характеристики толерантности.
3. Толерантность в религиозной сфере.

Тема 2 **Возникновение христианства и проблема толерантности.**

1. Ранний христианский гностицизм.
2. Прото-ортодоксальное христианство.
3. Ортодоксия и ересь.
4. Проблема толерантности раннего христианства.

Тема 3 **Возникновение ислама и проблема взаимоотношений авраамических религий.**

1. 1. Исторические условия возникновения ислама.
2. Вероучение ислама.
3. Испанская Реконкиста.
4. Отношение к исламу в эпоху Возрождения.

Тема 4 **Проблема толерантности в истории.**

1. Проблема толерантности в средние века.
2. Толерантность в эпоху Возрождения.
3. Проблема толерантности в период Реформации.
4. Толерантность в эпоху Просвещения.

Тема 5. **Светское государство и принцип свободы совести.**

1. Становление светского государства.
2. Основные черты светского государства.
3. Принципы свободы совести.

Тема 6. **Современные проблемы христианского экуменизма и отношения христианства к другим религиям.**

1. Движение христианского мировоззрения навстречу диалогу с нехристианскими и нерелигиозными мировоззрениями в XX в.
2. II Ватиканский собор.

3. Конфессиональные отличия православного, католического и протестантского мировоззрений.

Тема 7. Межконфессиональная толерантность в России: история и современность

1. Межконфессиональные отношения в Российской империи до 1905г.
2. Отношение советской власти к религии.
3. Религиозная ситуация в России с конца XX века.
4. Буддизм в России, его особенности.
5. Католичество в России.
6. Протестантизм в России.
7. Иудаизм в России.
8. Ислам в России.
9. Ереси и расколы.

Тема 8. Взаимовлияние мировых религий и проблемы толерантности.

1. Католическая церковь в диалоге с другими религиями.
2. Русская Православная церковь в диалоге с другими религиями.
3. Иудаизм в диалоге с другими религиями.
4. Ислам в диалоге с другими религиями.
5. Буддизм в диалоге с другими религиями.

Тема 9. Формирование межконфессиональной толерантности в молодежной среде.

1. Диалог как метод урегулирования конфликтов в многоконфессиональных странах.
2. Факторы межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде.
3. Декларация принципов толерантности.
4. Толерантность и образование.
5. Совершенствование механизма формирования толерантности молодежи в современных условиях.
6. Проблема религиозного экстремизма и агрессии в молодежной среде.
7. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль №1:

1. Особенности толерантности в религиозной сфере.
2. Толерантность и религиозная нетерпимость.
3. Вера и убежденность.
4. Проблема скептицизма в религии.
5. Толерантность и индифферентизм.
6. Толерантность и агностицизм.
7. Возможности и пределы межконфессиональной толерантности.
8. Еврейство и язычество, иудаизм и эллинизм как источники и субъекты христианства.
9. Основные этапы формирования христианского богословия в I–IV вв.
10. Религиозная толерантность в Римской империи и распространение христианства.
11. Латинское и греческое христианство: проблемы языка и диалога в первые века христианской эры.
12. Единство и различия иудаизма, христианства и ислама.
13. Происхождение и специфика священных текстов.
14. Сущность веры в иудаизме, христианстве и исламе.

15. Культурный диалог христианства и ислама в истории Европы.

Рейтинг-контроль №2

1. История и основные этапы взаимоотношений между западным и восточным христианством в средние века.
2. Эпоха Возрождения: новое мировоззренческое обоснование толерантности.
3. Причины и следствия Реформации: богословские, догматические и институциональные противоречия между католицизмом и протестантизмом.
4. Религиозные войны как источник возникновения принципа толерантности.
5. Секуляризация общества, превращение религии в частное дело и проблема межличностной толерантности.
6. Верующие и атеисты: проблема толерантных взаимоотношений.
7. Значение религиозного фактора в мировых войнах XX в.
8. II Ватиканский собор и проблемы межконфессиональных отношений.
9. Иудео-христианский диалог после Холокоста.
10. Религия в Восточной Европе после крушения коммунистического режима.
11. История возникновения и особенности функционирования международных экуменических образований.

Рейтинг-контроль №3

1. Особенности межрелигиозных отношений в Российской империи.
2. Указ о веротерпимости 1905г.
3. Отношение к религии в СССР.
4. Причины и противоречия «нового религиозного возрождения» в России в 90-е гг. XX в.
5. Конфессиональная политика современного российского государства.
6. Проблема религиозного образования в средней и высшей школе.
7. Религиозный плюрализм в современном мире: проблемы и противоречия.
8. Проблема толерантности в буддизме, индуизме, синтоизме и конфуцианстве.
9. Религиозное возрождение в современный период.
10. Религиозный фундаментализм, политический радикализм и межрелигиозные отношения.

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену:

1. Особенности толерантности в религиозной сфере.
2. Толерантность и религиозная нетерпимость.
3. Вера и убежденность.
4. Проблема скептицизма в религии.
5. Еврейство и язычество, иудаизм и эллинизм как источники и субъекты христианства.
6. Основные этапы формирования христианского богословия в I –IV вв.
7. Религиозная толерантность в Римской империи и распространение христианства.
8. Латинское и греческое христианство: проблемы языка и диалога в первые века христианской эры.
9. Единство и различия иудаизма, христианства и ислама.
10. Происхождение и специфика священных текстов.
11. Сущность веры в иудаизме, христианстве и исламе.
12. Культурный диалог христианства и ислама в истории Европы.
13. История и основные этапы взаимоотношений между западным и восточным христианством в средние века.
14. Эпоха Возрождения: новое мировоззренческое обоснование толерантности.
15. Причины и следствия Реформации: богословские, догматические и институциональные противоречия между католицизмом и протестантизмом.
16. Религиозные войны как источник возникновения принципа толерантности.

17. Секуляризация общества, превращение религии в частное дело и проблема межличностной толерантности.
18. Верующие и атеисты: проблема толерантных взаимоотношений.
19. Значение религиозного фактора в мировых войнах XX в.
20. II Ватиканский собор и проблемы межконфессиональных отношений.
21. Иудео-христианский диалог после Холокоста.
22. Религия в Восточной Европе после крушения коммунистического режима.
23. История возникновения и особенности функционирования международных экуменических образований.
24. Особенности межрелигиозных отношений в Российской империи.
25. Указ о веротерпимости 1905г.
26. Отношение к религии в СССР.
27. Причины и противоречия «нового религиозного возрождения» в России в 90-е гг. XX в.
28. Конфессиональная политика современного российского государства.
29. Проблема религиозного образования в средней и высшей школе.
30. Религиозный плюрализм в современном мире: проблемы и противоречия.
31. Проблема толерантности в буддизме, индуизме, синтоизме и конфуцианстве.
32. Религиозное возрождение в современный период.
33. Религиозный фундаментализм, политический радикализм и межрелигиозные отношения.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Проблемы толерантности в межконфессиональных отношениях» включает в себя следующие виды деятельности:

1. повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, составление тезисов выступлений, конспектов;
3. самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях, а также творческих домашних заданий;
4. самостоятельное выполнение курсовой работы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Особенности веры в разных религиях.
2. Проблема толерантности в христианской апологетике.
3. Причины и следствия церковной схизмы 1054 г.
4. Веротерпимость и политический либерализм: происхождение современного понимания толерантности.
5. Уважение к личности как основа толерантности.
6. Соотношение политической и религиозной толерантности.
7. Распад колониальной системы и новое соотношение между христианским и мусульманским миром.
8. Соотношение «малых» и «больших» религий в разных регионах мира.
9. Проблема соотношения «традиционных» и вновь возникших конфессий.
10. Средства массовой информации, «чувства верующих» и толерантность.
11. Современное сектантство, новые религиозные движения и толерантность.
12. Проблема международного терроризма и границы толерантности.
13. Европейская интеграция: религиозный фактор и особенности межрелигиозных отношений
14. Проблема миграции и межрелигиозные отношения.

Темы курсовых работ:

1. Толерантность и индифферентизм.
2. Толерантность и агностицизм.
3. Возможности и пределы межконфессиональной толерантности.
4. Российский исторический опыт веротерпимости.
5. Роль религиозных организаций в проблеме возрождения национальных культур и поддержки национальных традиций.
6. Религиозная ксенофобия среди молодежи: межконфессиональный и внутриконфессиональный аспекты.
7. Религиозные организации в процессах социализации молодежи.
8. Пути решения религиозного образования и просвещения молодежи.
9. Принципы построения современных межконфессиональных отношений.
10. Государственно-конфессиональные отношения и государственная вероисповедная политика.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Викулов И.Е., Маркова Н.М. Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде – Владимир: Изд-во ВлГУ	2021	http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/9017/1/02189.pdf
2. Аринин Е.И., Маркова Н.М. Религия и профилактика экстремизма: учеб пособие. – Владимир: Изд-во ВлГУ	2018	http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/7210/1/01723.pdf
3. Аринин Е.И., Маркова Н.М., Андрякова Т.В. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений. – Владимир: Изд-во ВлГУ	2008	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1247/3/01034.pdf
4. Маркова Н.М. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений: феномены веротерпимости и межконфессионального диалога: учебное пособие	2022	https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/9682/3/02380.pdf
5. Аринин Е.И., Кильдяшова Т.А. Эволюция религии в современном мире (протестантский фундаментализм). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2006	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1496
6. Аринин Е.И., Маркова Н.М. Эволюция религии в современном мире (католичество). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2008	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1235/3/01040.pdf
Дополнительная литература		
1 Аринин Е.И., Арсенина О.В. Эволюция религии в современном мире (старообрядчество). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2008	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1084/3/01090.pdf
2. Свобода совести, религии и убеждений	2013	http://www.iprbookshop.ru/26605.ht

(проблемы теории и практики). Документы зарубежных государств : сборник нормативных правовых актов / составители С. А. Бурьянов, Ю. В. Гаврилова, С. С. Савва, под редакцией С. А. Бурьянов. — М. : Московский городской педагогический университет		ml
---	--	----

6.2. Периодические издания

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

6.3. Интернет-ресурсы


1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf
5. http://www.graotey.com/?open_file=1269057889
6. ЭБС ВлГУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Рабочую программу составил: доцент каф. ФиР Маркова Н.М. 

Рецензент 

Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиР _____


Протокол № 3-Р от 22.04.22 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.04.03 «Религиоведение»

Протокол № 4 от 22.04.22 года

Председатель комиссии _____
и религиоведения

 Аринин Е.И., зав. каф. философии