

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

**Гуманитарный институт**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петрови́чева Е.М.

«*Е.М.*» **Гуманитарный институт** 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Конфессиональная литература как коммуникативное пространство**

**направление подготовки / специальность**  
**47.04.03 Религиоведение**

**направленность (профиль) подготовки**

**Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде**

г. Владимир

2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** «Конфессиональная литература как коммуникативное пространство» является: формирование у студентов систематических представлений о роли конфессиональных текстов во внутррелигиозном и межрелигиозном диалоге в современном мире.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов способности соотносить профессиональные знания в области религиоведения с широким спектром теоретических и практических проблем, связанных с религиозной коммуникацией, формирование навыков решать такие проблемы;
- знакомство с вероучительными текстами народов мира.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Конфессиональная литература как коммуникативное пространство» относится к обязательной части.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен использовать навыки педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе	ПК-1.1 Знает приёмы организации эффективной работы в коллективе; основы социальной, этнической, конфессиональной стратификации современного общества; культурологические особенности различных групп современного общества; ПК-1.2 Умеет организовать работу в коллективе на основе существующих методик преодоления групповой напряженности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном обществе	Знает основы этнической, национальной, конфессиональной стратификации современного общества. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, национальные, конфессиональные и культурные различия в современном обществе. Владеет навыками работы в коллективе при наличии социальных, этнических, национальных, конфессиональных и культурных различий.	Рейтинговые задания Доклады

	ПК-1.3 Владеет навыками организации эффективной работы в группе, в том числе и при наличии в ней социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий		
ПК-2 Способен выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	<p>ПК-2.1. Знает основы и принципы критического мышления, методы религиозоведческого исследования.</p> <p>ПК-2.2. Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности;</p> <p>ПК-2.3 Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии и религиозоведения, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.</p>	<p>Знает основы и принципы критического мышления, методы религиозоведческого исследования.</p> <p>Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения в работе с конфессиональной литературой.</p> <p>Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии и религиозоведения, необходимыми для формирования мировоззрения при работе с источниками вероучения.</p>	Рейтинговые задания Доклады
ПК-4 Способен анализировать и описывать с позиции академического	ПК-4.1 Знает категориальный аппарат академического религиозоведения, специфику	Знает основы межкультурной коммуникации. Умеет применять понятийно-	Рейтинговые задания Доклады

<p>религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях</p>	<p>исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации. ПК-4.2. Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; ПК-4.3. Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения</p>	<p>категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности. Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; Владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных, межконфессиональных и культурных различий.</p>	
--	--	---	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

**Тематический план  
форма обучения – заочная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической		
1	Основные понятия курса.	2	1-2	1				15	Рейтинг-контроль 1
2	Конфессиональная литература религий Востока (конфуцианство, даосизм, буддизм)	2	3-4	1			1	15	
3	Конфессиональные тексты иудаизма	2	5	1				15	
4	Конфессиональные тексты христианства.	2	8	1			1	15	
5	Конфессиональная литература ислама	2	9-10		1		1	15	
6	Богослужебные книги и молитвенники.	2	11-12		1			15	Рейтинг-контроль 2
7	Коммуникативные особенности мистических текстов	2	13-14		1			15	
8	Проповедь и дидактические жанры	2	15-16		1			15	
9	Священные тексты в истории	2	17-18				1	16	Рейтинг-контроль 3
Всего за 2 семестр:				4	4				Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				4	4				

**Содержание лекционных занятий по дисциплине**

**Тема 1 Основные понятия курса.**

Классификация конфессиональных (религиозных) текстов. Основные принципы религиоведческого анализа конфессиональной литературы. Язык и религия в структуре общественного сознания. Текст и религиозное сознание.

**Тема 2 Конфессиональная литература религий Востока (конфуцианство, даосизм, буддизм).**

Конфуцианское Четверокнижие в диалоге культур Востока. Литература раннего и позднего даосизма в диалоге культур Востока. Литература раннего буддизма (в составе Типитаки)

**Тема 3 Конфессиональные тексты иудаизма**

Танах – Священное Писание иудаизма: история формирования. Классификация и состав текстов в Танахе. Иудейские апокрифы

**Тема 4 Конфессиональные тексты христианства.**

Священное Писание и Священное Предание в христианстве. Библия – Священное Писание христианства: состав и история возникновения. Роль энциклик и постановлений Римских пап в межконфессиональном диалоге. Важнейшие конфессиональные тексты лютеранства, кальвинизма, англиканства.

**Тема 5. Конфессиональная литература ислама..**

Коран – священная книга ислама: история формирования. Структура Корана: мекканские и мединские сурры. Тексты Корана о религиозных конфессиях (иудаизме, христианстве, языческих религиях). Сунна – религиозный текст ислама.

**Тема 6. Богослужбные книги и молитвенники.**

Слово в храме. «Тора» в синагоге. Круговорот чтений в христианской церкви. Молитвенный канон ислама.

**Тема 7. Коммуникативные особенности мистических текстов**

Мистический выход за пределы слова. Христианская мистика за церковной оградой. Алфавитная мистика каббалы. Исламский мистицизм.

**Тема 8. Проповедь и дидактические жанры.**

Коммуникативные функции проповеди. Первые иудейские проповедники. «Нагорная проповедь». Комментаторская культура иудаизма. Христианская экзегетика и герменевтика. Пятничная проповедь у мусульман.

**Тема 9. Священные тексты в истории.**

Споры о переводах Писания. Догмат о Святой Троице и «арианская ересь». «Книжная справа» в Московской Руси. Реформа патриарха Никона и раскол русской православной церкви.

**Содержание практических занятий по дисциплине**

**Тема 1 Основные понятия курса.**

1. Классификация конфессиональных (религиозных) текстов.
2. Основные принципы религиоведческого анализа конфессиональной литературы.
3. Язык и религия в структуре общественного сознания.
4. Текст и религиозное сознание.

**Тема 2 Конфессиональная литература религий Востока (конфуцианство, даосизм, буддизм).**

1. Конфуцианское Четверокнижие в диалоге культур Востока.
2. Литература раннего и позднего даосизма в диалоге культур Востока.
3. Литература раннего буддизма (в составе Типитаки)

**Тема 3 Конфессиональные тексты иудаизма**

1. Танах – Священное Писание иудаизма: история формирования.
2. Классификация и состав текстов в Танахе.
3. Иудейские апокрифы.

**Тема 4 Конфессиональные тексты христианства.**

1. Священное Писание и Священное Предание в христианстве.
2. Библия – Священное Писание христианства: состав и история возникновения.
3. Роль энциклик и постановлений Римских пап в межконфессиональном диалоге.
4. Важнейшие конфессиональные тексты лютеранства, кальвинизма, англиканства.

**Тема 5. Конфессиональная литература ислама.**

1. Коран – священная книга ислама: история формирования.
2. Структура Корана: мекканские и мединские сурры.
3. Тексты Корана о религиозных конфессиях (иудаизме, христианстве, языческих религиях).
4. Сунна – религиозный текст ислама.

**Тема 6. Богослужбные книги и молитвенники.**

1. Слово в храме.
2. «Тора» в синагоге.
3. Круговорот чтений в христианской церкви.
4. Молитвенный канон ислама.

**Тема 7. Коммуникативные особенности мистических текстов**

1. Мистический выход за пределы слова.
2. Христианская мистика за церковной оградой.
3. Алфавитная мистика каббалы.
4. Исламский мистицизм.

**Тема 8. Проповедь и дидактические жанры.**

1. Коммуникативные функции проповеди.
2. Первые иудейские проповедники.
3. «Нагорная проповедь».
4. Комментаторская культура иудаизма.
5. Христианская экзегетика и герменевтика.
6. Пятничная проповедь у мусульман.

**Тема 9. Священные тексты в истории**

1. Споры о переводах Писания.
2. Догмат о Святой Троице и «арианская ересь».
3. «Книжная справа» в Московской Руси. Реформа патриарха Никона и раскол русской православной церкви.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости****Рейтинг-контроль №1**

1. Предмет курса «Конфессиональная литература как коммуникативное пространство», его цель и основные задачи.
2. Классификация конфессиональных (религиозных) текстов.
3. Основные принципы религиоведческого анализа конфессиональной литературы.
4. Конфуцианское Четверокнижие в диалоге культур Востока.
5. Литература раннего и позднего даосизма в диалоге культур Востока.
6. Литература раннего буддизма (в составе Типитаки).
7. Танах – Священное Писание иудаизма: история формирования.
8. Классификация и состав текстов в Танахе.

**Рейтинг-контроль №2**

1. Священное Писание и Священное Предание в христианстве.
2. Библия – Священное Писание христианства: состав и история возникновения.
3. История формирования Нового Завета в составе Библии.
4. Раннехристианские апокрифы.
5. Оценка христианскими конфессиями литературы, входящей в состав Священного Предания.
6. Анализ роли энциклик и постановлений Римских пап в межконфессиональном диалоге.
7. Анализ важнейших конфессиональных текстов лютеранства, кальвинизма, англиканства.
8. Конфессиональная литература как основа социальной доктрины христианских церквей.

**Рейтинг-контроль №3**

1. Коран – священная книга ислама: история формирования.
2. Структура Корана: мекканские и мединские суры.
3. Тексты Корана о религиозных конфессиях (иудаизме, христианстве, языческих религиях).
4. Комментарии Корана в исламской литературе.
5. Сунна – религиозный текст ислама.

**5.2. Промежуточная аттестация****Вопросы к зачету:**

1. Классификация конфессиональных (религиозных) текстов.
2. Основные принципы религиоведческого анализа конфессиональной литературы.
3. Язык и религия в структуре общественного сознания.
4. Текст и религиозное сознание.
5. Язык и религия.
6. Основные формы мифолого-религиозного мировосприятия.
7. Механизмы влияния вероучительного текста на религиозное сознание.
8. Конфуцианское Четверокнижие в диалоге культур Востока.
9. Литература раннего и позднего даосизма в диалоге культур Востока.
10. Литература раннего буддизма (в составе Типитаки)
11. Танах – Священное Писание иудаизма: история формирования.
12. Классификация и состав текстов в Танахе.
13. Иудейские апокрифы.
14. Священное Писание и Священное Предание в христианстве.
15. Библия – Священное Писание христианства: состав и история возникновения.
16. Роль энциклик и постановлений Римских пап в межконфессиональном диалоге.
17. Христианская богословская мысль и догматическое богословие.
18. Катехизис в христианстве.
19. Судьба канонического права в христианстве.
20. Православный и католический взгляд на Святую Троицу.
21. Важнейшие конфессиональные тексты лютеранства, кальвинизма, англиканства.
22. Коран – священная книга ислама: история формирования.
23. Структура Корана: мекканские и мединские суры.
24. Тексты Корана о религиозных конфессиях (иудаизме, христианстве, языческих религиях).
25. Сунна – религиозный текст ислама.
26. «Тора» в синагоге.
27. Круговорот чтений в христианской церкви.
28. Молитвенный канон ислама.
29. Исламский мистицизм.
30. Коммуникативные функции проповеди.
31. Первые иудейские проповедники, «Нагорная проповедь».
32. Христианская экзегетика и герменевтика.
33. Пятничная проповедь у мусульман.
34. Споры о переводах Писания.
35. Догмат о Святой Троице и «арианская ересь».
36. «Книжная справа» в Московской Руси. Реформа патриарха Никона и раскол русской православной церкви

**5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**



**Самостоятельная работа студента** по дисциплине «Конфессиональная литература как коммуникативное пространство» включает в себя следующие виды деятельности:

1. повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, составление тезисов выступлений, конспектов;
3. самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях, а также творческих домашних заданий.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Язык и религия.
2. Основные формы мифолого-религиозного мировосприятия.
3. Механизмы влияния вероучительного текста на религиозное сознание.
4. Христианская богословская мысль и догматическое богословие.
5. Катехизис в христианстве.
6. Судьба канонического права в христианстве.
7. Православный и католический взгляд на Святую Троицу.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература*</b>		
1. Аринин Е.И., Маркова Н.М., Андрякова Т.В. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений. – Владимир: Изд-во ВлГУ	2008	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1247/3/01034.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1247/3/01034.pdf</a>
2.Маркова Н.М. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений: феномены веротерпимости и межконфессионального диалога: учебное пособие	2022	<a href="https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/9682/3/02380.pdf">https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/9682/3/02380.pdf</a>
3. Аринин Е.И.,Кильдяшова Т.А. Эволюция религии в современном мире (протестантский фундаментализм). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2006	<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1496">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1496</a>
4.Аринин Е.И., Маркова Н.М. Эволюция религии в современном мире (католичество). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2008	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1235/3/01040.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1235/3/01040.pdf</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1 Аринин Е.И.. Арсенина О.В. Эволюция религии в современном мире (старообрядчество). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2008	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1084/3/01090.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1084/3/01090.pdf</a>
2. Свобода совести, религии и убеждений (проблемы теории и практики). Документы зарубежных государств : сборник	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26605.html">http://www.iprbookshop.ru/26605.html</a>

нормативных правовых актов / составители С. А. Бурьянов, Ю. В. Гаврилова, С. С. Савва, под редакцией С. А. Бурьянов. — М. : Московский городской педагогический университет		
4. Викулов И.Е., Маркова Н.М. Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде – Владимир: Изд-во ВлГУ	2021	<a href="http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/9017/1/02189.pdf">http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/9017/1/02189.pdf</a>

### **6.2. Периодические издания**

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

### **6.3. Интернет-ресурсы**

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. [http://static.ozone.ru/multimedia/book\\_file/1011055790.pdf](http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf)
5. [http://www.graotey.com/?open\\_file=1269057889](http://www.graotey.com/?open_file=1269057889)
6. ЭБС ВлГУ

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Рабочую программу составил: доцент каф. ФиР Маркова Н.М. \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_ Зуев С.А.  
Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиР \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И. \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.04.03 «Религиоведение»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Аринин Е.И., зав. каф. философии и религиоведения

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу дисциплины

**НАИМЕНОВАНИЕ**

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП,

направленность: наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ь ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО*

Рабочую программу составил: доцент каф. ФиР Маркова Н.М. 

Рецензент 

Зуев С.А.

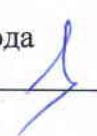
Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиР \_\_\_\_\_

Протокол № 3-Р от 22.04.2022 года 

Заведующий кафедрой Аринин Е.И. \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.04.03 «Религиоведение»

Протокол № 4 от 22.04.2022 года 

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
и религиоведения

Аринин Е.И., зав. каф. философии