

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Петровичева Е.М.

» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО И ЗАРУБЕЖНОГО РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

направление подготовки / специальность

47.04.03 Религиоведение

направленность (профиль) подготовки

Религиоведение

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины История отечественного и зарубежного религиоведения является:

- формирование у студентов глубоких и систематических знаний в области истории религиоведения в России и за рубежом;
- формирование у студентов способности проводить научные исследования в области религиоведения.

Задачи:

- дать студентам представления об основных векторах развития, парадигмах, персоналиях, концепциях, проблемах и терминологии религиоведческой науки;
- сформировать умение формулировать, анализировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующей углубленных историко-религиоведческих знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История отечественного и зарубежного религиоведения» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия, используя знания в области истории религиоведения. Умеет понимать и толерантно воспринимать конфессиональное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие религий в процессе межкультурного взаимодействия. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в процессе научной деятельности.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ОПК-1 Способен использовать в практической деятельности	ОПК-1.1 Знает специфику и принципы изложения современных религиоведческих проблем, место религиоведения	Знает специфику и принципы изложения современных историко-религиоведческих проблем, место истории	Тестовые вопросы Ситуационные задачи

<p>понимание специфики современных религиозных проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры</p>	<p>в культуре нашего времени, основные тенденции развития, а также роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры. ОПК-1.2 Умеет анализировать и представлять специфику современных религиозных проблем, основные тенденции развития, а также роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры. ОПК-1.3 Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению, восприятию специфики современных религиозных проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры.</p>	<p>религиоведения в современной науке, основные тенденции развития, а также роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры. Умеет анализировать и представлять специфику современных религиозных проблем, основные тенденции развития, а также роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры, опираясь на знания в области истории религиоведения. Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению, восприятию специфики современных религиозных проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры.</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>
<p>ОПК-3 Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиозных дискуссий современности</p>	<p>ОПК-3.1 Знает основы и принципы интерпретации, критического анализа и изложения основных современных концепций мирового и российского религиоведения, концептуальных различий между школами и направлениями. ОПК-3.2 Умеет анализировать и излагать базовую философскую информацию, учитывая этические нормы и принципы. ОПК-3.3 Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению основного содержания религиозных дискуссий современности.</p>	<p>ОПК-3.1 Знает основы и принципы интерпретации, критического анализа и изложения основных современных концепций зарубежного и отечественного религиоведения, концептуальных различий между религиозными школами и направлениями. Умеет анализировать и излагать базовую религиозную информацию, учитывая этические нормы и принципы. Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению основного содержания религиозных дискуссий современности.</p>	<p>КП/КР Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать в практической деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Знает специфические особенности религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока,</p>	<p>Знает специфические особенности религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока,</p>	<p>КП/КР Тестовые вопросы Ситуационные задачи</p>

<p>понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира</p>	<p>религиозной и светской философии, герменевтику священных текстов религий мира. ОПК- 4.2. Умеет применять знания специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии в педагогической деятельности, при проведении прикладных и фундаментальных исследований ОПК-4.3. Владеет методикой поиска и анализа религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, герменевтикой священных текстов религий мира для решения задач в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>религиозной и светской философии, герменевтику священных текстов религий мира. Умеет применять знания специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии в педагогической деятельности, при проведении исследований в области истории религиоведения. Владеет методикой поиска и анализа религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, герменевтикой священных текстов религий мира для решения задач в сфере научной и педагогической деятельности.</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать в практической деятельности понимание основных этапов развития мирового и российского религиоведения</p>	<p>ОПК–5.1. Знает основы анализа и интерпретации данных отечественного и зарубежного религиоведения ОПК–5.2. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественного и зарубежного религиоведения о социально-экономических процессах и явлениях ОПК–5.3. Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественного и зарубежного религиоведения</p>	<p>Знает основы анализа и интерпретации данных истории отечественного и зарубежного религиоведения. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественного и зарубежного религиоведения о социально-экономических процессах и явлениях. Владеет навыками анализа и интерпретации данных истории отечественного и зарубежного религиоведения.</p>	<p>КП/КР Отчет по практической подготовке</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии</p>	<p>ОПК 6.1 Знает теоретико-методологические принципы различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии ОПК-6.2 Умеет анализировать, систематизировать и обобщать конкретно-исторический материал на основе выбранного теоретического и методологического инструментария. ОПК-6.3 Владеет навыками формулирования научной проблематики современной религиозной антропологии</p>	<p>Знает теоретико-методологические принципы различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии, используя историко-религиоведческие знания. Умеет анализировать, систематизировать и обобщать конкретно-исторический материал на основе выбранного теоретического и методологического инструментария. Владеет навыками формулирования научной</p>	<p>КП/КР Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе</p>

		проблематики современной религиозной антропологии.	
ОПК-7 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии	ОПК-7.1 Знает специфику решения антропологических проблем в религиозной философии. ОПК-7.2 Умеет определять перспективные направления решения антропологических проблем в религиозной философии. ОПК-7.3 Владеет навыками поиска решений антропологических проблем в религиозной философии.	Знает специфику решения антропологических проблем в религиозной философии, используя знания в области антропологии религии. Умеет определять перспективные направления решения антропологических проблем в религиозной философии. Владеет навыками поиска решений антропологических проблем в религиозной философии.	КП/КР Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-1 Способен использовать навыки педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе	ПК-1.1 Знает приёмы организации эффективной работы в коллективе; основы социальной, этнической, конфессиональной стратификации современного общества; культурологические особенности различных групп современного общества; ПК-1.2 Умеет организовать работу в коллективе на основе существующих методик преодоления групповой напряженности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном обществе ПК-1.3 Владеет навыками организации эффективной работы в группе, в том числе и при наличии в ней социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Знает приёмы организации эффективной работы в коллективе; основы социальной, этнической, конфессиональной стратификации современного общества; культурологические особенности различных групп современного общества. Умеет организовать работу в коллективе на основе существующих методик преодоления групповой напряженности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном обществе. Владеет навыками организации эффективной работы в группе, в том числе и при наличии в ней социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-2 Способен выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	ПК-2.1. Знает основы и принципы критического мышления, методы религиоведческого исследования. ПК-2.2. Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ	Знает основы и принципы критического мышления, методы исследования в сфере истории религиоведения. Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики,	КП/КР Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

	социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности; ПК-2.3 Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии и религиоведения, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.	направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности; Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии и истории религиоведения, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.	
ПК-3 Способен использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения	ПК-3.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство. ПК-3.2. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования. ПК-3.3. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, анкетирование, включенное наблюдение, интервью.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Отчет по практической деятельности
ПК-4 Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных	ПК-4.1 Знает категориальный аппарат академического религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации. ПК-4.2. Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать	Знает категориальный аппарат академического религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации, используя знания, полученные в процессе изучения истории религиоведения.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе

<p>религиозных традициях</p>	<p>мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; ПК-4.3. Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения</p>	<p>Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения.</p>	
------------------------------	---	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Тематический план форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником	Самостоятельн	Формы текущего контроля успеваемости,
-------	--	---------	-----------------	---	---------------	---------------------------------------

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Религия как объект научного исследования	1	1-2	1	1			10	
2	Античная философия религии	1	3-4	1	1			10	
3	Становление науки о религии. Компаративное религиоведение	1	5-6	1	2			10	
4	Философия Просвещения и наука о религии	1	7-8	1	1			10	
5	Становление отечественного религиоведения (XVIII в.)	1	9-10	1	1			10	
6	Классический эволюционизм о религии. Критика эволюционизма в религиоведении: идеи Э. Лэнга и В. Шмидта	1	11-14	1	3		1	10	
7	Религия как объект феноменологических исследований	1	15-16	1	1			10	
8	Становление и развитие антропологического религиоведения в России. Современное антропологическое религиоведение.	1	17-18	1	2		1	17	
Всего за 1 семестр:		144		8	12			97	Экзамен 27
Наличие в дисциплине КП/КР		+							
Итого по дисциплине		144		8	12			97	Экзамен 27

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Религия как объект научного исследования

Содержание темы.

Религия как феномен культуры. Проблема определения религии. Различные определения религии, начиная от эпохи античности до наших дней; примеры дефиниций религии. Субстанциональные (сущностные) определения религии. Функциональные определения религии. Феноменологические определения религии. Антропологические определения религии. Определения религии с точки зрения ее структуры. Поиски общего во всех религиях: Х. Смит, М. Ганди, К. Армстронг, Н. Смарт. Концепция С. Протеро. Методы изучения религии. Компаративизм, классификация религий, объективность, эволюционизм, историзм, генетический метод, понимание (эмпатия), интерпретация, редукционизм.

Тема 2. Античная философия религии.

Содержание темы.

Происхождение философии религии в древней Греции, его причины. Олимпийская мифология: философское обоснование и критика. Платон: от философии религии к религиозной философии. Герменевтическая и конструктивная философия религии. Сочинения о богах. Аллегорическая интерпретация мифологии. Эвгемерическая интерпретация религии. Антропоморфизирующая и психологическая теории генезиса религии. Демифологизация образов богов. Представления об атрибутах божества. Проблема доказательств бытия Бога. Истоки космологического, онтологического, телеологического и исторического доказательств бытия Бога в античной философии. Критика теологии Эпикуром. Античный атеизм, его специфика.

Тема 3. Становление науки о религии. Компаративное религиоведение

Содержание темы.

Исторические корни возникновения компаративного религиоведения: средневековый взгляд на нехристианские религии, крестовые походы, эпоха Возрождения, Великие географические открытия. Начало сравнительного религиоведения: труды Ж.Ф. Лафито, Н. Фрере, Ш. Дюпюи, Ш. де Броса. Языкознание и этнология как предпосылки для появления компаративного религиоведения. Компаративное религиоведение в России XVIII в.

Тема 4. Философия Просвещения и наука о религии. Понятие «естественная религия».

Содержание темы.

Основные черты философии Просвещения. Первоначальная концепция естественной религии: Ж. Боден, Г. Чербери. Концепция естественной религии Лейбница. Деизм. Различные интерпретации деизма. Деизм и естественная религия: проблема тождества и разграничения понятий. Теории естественной религии Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро, Д. Юм.

Тема 5. Становление отечественного религиоведения

Содержание темы.

Этнографические экспедиции XVIII в. Труды М.В. Ломоносова и В.Н. Татищева о мифологии славян. М.И. Попов, М.Д. Чулков, А.С. Кайсаров, Г.А. Глинка – первые отечественные историки религии. Мифологические словари. П.М. Строев. Диссертация Д.С. Аничкова и ее значение для развития отечественного религиоведения.

Тема 6. Классический эволюционизм о религии. Критика эволюционизма в религиоведении: идеи Э. Лэнга и В. Шмидта

Содержание темы.

Концепция эволюционизма. Эволюционистское религиоведение: концепция Э. Тайлора. Работа Э. Тайлора «Первобытная культура». Поиски минимума религии. Анимизм как первичная форма религии и ее основа, родовой признак. Сущность анимизма. Генезис анимизма. Рационализм первобытных людей, идея «дикаря-философа». Соотношение религии, магии и науки в концепции английского антрополога. Идея «пережитков». Уязвимость теории Э. Тайлора.

Магия, религия и наука в концепции Дж. Фрэзера. Принципы и виды магии. Позитивные и негативные магические приемы. Соотношение магии и религии. Магия и наука. Соотношение мифа и ритуала (на примере культа Деметры и Персефоны в древней Греции). Эволюционизм и рационализм концепции Фрэзера.

Теория Р. Марретта. Религия и эмоциональное состояние человека. Открытие и описание Р. Кодрингтоном понятия «мана». «Мана» в теории Р. Марретта. Магия и религия в концепции Р. Марретта. Р. Марретт против Э. Тайлора: концепция преанимизма (аниматизма).

Шотландский фольклорист Э. Лэнг и его работа «Становление религии». Основа теоретических построений Э. Лэнга: свидетельства антропологов о существовании веры в высшие божества у

примитивных народов и данные о сверхнормальных переживаниях «дикарей». Критика Э. Лэнгом материализма в эволюционизме с позиции парапсихологии. Идея первоначального монотеизма.

В. Шмидт как представитель культурно-исторической венской школы. Этнологические экспедиции В. Шмидта. Обнаружение веры в Высшего Бога у примитивных народов. Интерпретация этнологических данных как проявления примордиального монотеизма. Теологическая точка зрения о деградации монотеистической религии как источнике простейших религиозных культов. Прамонотеизм как минимум религии. Критика эволюционизма.

Тема 7. Религия как объект феноменологических исследований

Содержание темы.

Первые феноменологические исследования: «Религиозные обряды и церемонии всех народов мира» (1723); Ж. Лаффито «Нравы дикарей Америки»; Ш. де Бросс «О культе богов-фетишей». Философская основа феноменологии религии: И. Кант: «вещь в себе» и феномен (явление); Гегель «Феноменология духа»; Э. Гуссерль: «чистый феномен»; феноменологическая редукция. Описательная феноменология религии

К. Тиле: основные принципы науки о религии. 4 уровня исследования религии: дескрипция, сравнение, морфологический анализ, физиологические и психологические исследования природы веры.

П. Шантепи де ля Соссе. Наука о религии: философия, история, феноменология. Сравнительное исследование повторяющихся в истории религиозных феноменов (мифа, обрядов, ритуалов и т.п.).

Э. Леманн. «Наука о религии». Понятие «священного». «Священные действия», «священные слова», «священные люди», «священные места», «священное поведение».

Классическая феноменология религии. Н. Зедерблом. «Священное» как вид переживания, интуиция. Вера в безликую силу («мана») – основа религии. Р. Отто. «Священное». Священное/святое. Г. Ван дер Леув. «Феноменология религии». Интроспекция. Феноменология как пропедевтика теологии. Антитеза «священное – мирское» как противоречие сознания.

Герменевтическая феноменология религии. И. Вах о науке о религии. Категория понимания.

М. Элиаде: концепция «архаического человека» и «вечного возвращения». Иерофания как выражение священного. Функции мифа, символа и ритуала.

Современная феноменология религии о соотношении религий: Эксклюзивизм, инклюзивизм, плюрализм
Современная феноменология религии о соотношении религий: Эксклюзивизм, инклюзивизм, плюрализм.

Тема 8. Становление и развитие антропологического религиоведения в России. Современное антропологическое религиоведение.

Содержание темы.

Л.Я. Штернберг как один из основателей российской антропологии религии. Эволюционистский характер его концепции религии. Анимизм, тотемизм и шаманизм в трудах Л.Я. Штернберга. В.Г. Богораз: исследование религии чукчей. Анализ шаманизма. Концепция эволюции религиозных верований.

Господство марксистской парадигмы в науке. 1920-1930-е гг.: влияние вульгарно-социологических идей на религиоведческие исследования. Труды Л. Я. Штернберга, В. Г. Богораза, Д.К. Зеленина. Изучение мифологического мышления в 1940-1980-е гг.: В.Я Пропп, М.И. Стеблин-Каменский, М.И. Шахнович, Е.М. Мелетинский, Г.С. Котляр, А.Ф. Лосев, И.М. Дьяконов, С.А. Токарев. Исследование восточнославянских религиозных верований (В.Я Пропп, Д.К. Зеленин, М.И. Шахнович, К.В. Чистов, Б.А. Рыбаков, В.В. Иванов, В.Н. Топоров). Энциклопедии: «Мифы народов мира», «Народы мира». Изучение религий различных стран и

регионов мира. Анализ древневосточной и античной религий. Советская библеистика. Исследования средневековой религиозности в рамках исторической антропологии (А.Я. Гуревич). Изучение ислама и христианства. Труды по истории русской православной Церкви (Н.М. Никольский, Б.Д. Греков, М.А. Тихомиров, Б.А. Рыбаков, Я.С. Лурье, Н.А. Казакова, Я.Н. Щапов). Работы А.И. Клибанова по истории русского сектанства и свободомыслия. Обобщающие труды по истории религий: И.А. Кривелев, А. Мень.

Изучение народной религиозности в современном антропологическом религиоведении. Понятия религиозности и народной религиозности. Проблема соотношения официальной (церковной, интеллектуальной) и народной религиозности. Исследование «народной религии» на базе архивных источников и полевых материалов. Выявление отличительных особенностей народной религиозности. Попытки дефиниции «фольк-религии». Отказ от термина «двоеверие» в современном антропологическом религиоведении.

Когнитивные исследования в антропологии религии. Предпосылки появления когнитивной науки о религии в конце XX в. Определение задач когнитивного религиоведения Т. Лоусоном. Возвращение к эволюционизму и проблеме генезиса религии в индивидуальном сознании. Трактовка религии когнитивной наукой. Концепция С. Атрона. Понятие «сверхъестественного агента», его генезис. Причины кросс-культурного сходства религиозных феноменов. Проблема естественности религиозных идей. Труды С. Гатри, Дж. Баррета, П. Буайе. Религия как природный феномен. Контринтуитивное содержание религиозных идей. С. Митен: понятие «когнитивной подвижности» и проблема происхождения религии. Когнитивная теория ритуальных действий: Т. Лоусон и Р.Н. Макколей. Адаптационный подход в когнитивной науке о религии: Дж. Балбулиа. Междисциплинарный характер когнитивного религиоведения.

Этология человека в антропологии религии. Этологический и социобиологический подходы к изучению религии. Влияние работ К. Лоренца. Теория ритуала как фактора канализации агрессивности и страха (И. Эйбл-Эйбесфельдт). В. Буркерт. «Происхождение священного: следы биологии в ранних религиях» (1996). Проблема биологических оснований жертвоприношений, ритуалов избегания, инициаций, гадательной практики.

Изучение измененных состояний сознания в антропологическом религиоведении. Междисциплинарный характер изучения измененных состояний сознания. Понятие измененных состояний сознания, их виды. Основные направления в исследовании измененных состояний сознания: первое, изучающее культурное и социальное значение ИСС в рамках традиционных или синкретических религий (Э. Бургиньон); второе, исследующее влияние наркотических веществ-галлюциногенов на формирование анимистических представлений и шаманизм (У. Ла Барре и Ж. Сискинд); третье, тесно связано с изучением физиологии человека (Б. Лекс Р. Принс)

Проблема выделения в религиоведении особых проблемных областей – географии и экологии религии. Содержание экологии и географии религии как научных дисциплин. Предпосылки появления географии и экологии религии. Понятие географии религии (Каше). Ф. Ратцель «География человека». Концепция М. Бютнера. Экология культуры (Дж. Стюард). Концепция О. Хульткрантца о влиянии окружающей среды на религию. Дискуссия о возможности экологического подхода в изучении религии. Критика экологического подхода. Распространение экологического подхода в исследовании религии во второй половине XX в. Экология традиции (Л. Хонко).

Концептуализация религиоведения в России в конце XX – начале XXI вв. Парадигмальный плюрализм в современном российском религиоведении. Проблема конфессионального религиоведения. Изучение НРД, антикультизма, квазирелигиозности, секуляризации, постсекулярности, религиозного фундаментализма, религиозной конверсии, этнорелигиозной идентичности. Исследования народной религиозности (А. Гуревич, Ю. Арнаутова, Т. Бернштам, В. Шкурагов, Т. Щепанская, А.А. Панченко, Е.Б. Смилянская). Оценка идей западного когнитивного религиоведения. Гендерные исследования в российском

религиоведении. Уяснение содержания религиоведческих терминов (религия, вера, миф, секта, антропология религия и др.). Обсуждение методологических проблем религиоведения.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Религия как объект научного исследования

Содержание практических занятий.

1. Сущность религии и причины ее возникновения.
2. Социальные функции религии.
3. Религиозный комплекс и его структура.
4. Религиоведение как наука. Основные элементы ее структуры.

Тема 2. Античная философия религии.

Содержание практических занятий.

Задание:

Прочитать и проанализировать письма Сенеки к Луциллию (5, 7, 16, 31, 41, 47, 70, 78, 82, 102, 124)

Вопросы:

1. Место человека среди других существ.
2. Достоинство человека.
3. Душа и тело в антропологии Сенеки.
4. Цель человеческой жизни. Как достичь этой цели?
5. Хамартиология (представление о грехе) в учении Сенеки.
6. Отношение к смерти.
7. Посмертие.
8. Судьба и свобода человека.
9. Общее и различное в антропологии стоицизма и христианства.

Тема 3. Становление науки о религии. Компаративное религиоведение

Задание.

Прочитать:

1. фрагмент работы Ф.М. Мюллера «Введение в науку о религии» (Четвертая лекция);
2. фрагмент статьи Г.А. Целковского «Лингвистические корни религиоведения»

Вопросы:

1. Какие подходы к изучению религий предлагает применить Ф.М. Мюллер? Какой подход он считает неэффективным?
2. Почему он считает, что «нет религии, которая бы не содержала зерно истины»?
3. Какой принцип, полагает Мюллер, является характерным для многих религий?
4. Какова, по мнению ученого, цель любой религии?
5. Сравнение христианства и буддизма в лекции Мюллера.
6. Охарактеризуйте лингвистическую концепцию мифологии Ф.М. Мюллера.
7. В чем заключается ошибка лингвистической концепции Ф.М. Мюллера?

Тема 4. Философия Просвещения и наука о религии. Понятие «естественная религия».

Содержание практических занятий.

Основные идеи сочинения Д. Юма «Естественная история религии»

Задание:

1. Прочитать фрагменты из работы Д. Юма «Естественная история религии» (**главы I-VI, XV**).

Вопросы:

1. Можно ли назвать Д. Юма теистом? Обоснуйте свое мнение.

2. Перечислите основные идеи (тезисы) произведения Д. Юма.
3. Какие доказательства приводит автор в пользу концепции о политеизме, как изначальной форме религии?
4. Каковы, по мнению философа, «общие принципы политеизма, имеющие свое основание в человеческой природе»?
5. Что вы можете возразить Д. Юму, учитывая открытия, сделанные в религиоведении XIX-XX вв.? Какие возражения идеям философа могла бы привести христианская теология?
6. Почему мы можем говорить о том, что идеи философа вписываются в парадигму его эпохи? Что это за парадигма?
7. Какие факторы, по мнению Д. Юма, стали предпосылкой для зарождения религиозных представлений человечества?
8. Что говорит автор о роли женщин в религии?
9. Почему философ сравнивает политеизм с атеизмом?
10. Какую характеристику античной религии дает Д. Юм? Почему, с его точки зрения, она едва может быть удостоена названия религии?
11. Опишите концепцию Д. Юма о происхождении теизма из политеизма.
12. Можно ли назвать идеи Д. Юма противоречивыми?

Тема 5. Становление отечественного религиоведения

Содержание практических занятий.

Сравнительно-историческое языкознание и натураческая школа в российском религиоведении
Задание.

Прочитать:

1. главу 1 из книги А.Н. Афанасьева «Поэтические воззрения славян на природу»;
2. фрагмент работы Б.П. Кирдана «Русский фольклор»

Вопросы:

1. Мифологическая теория: история, краткая характеристика, влияние на религиоведение XX в.
 2. Каковы основные идеи прочитанной вами главы из книги А.Н. Афанасьева?
 3. Каков вклад русского фольклориста в изучение мифологии?
- Примера какого вида магии (в классификации Фрэзера) приводит Афанасьев?
4. С чем в теории А.Н. Афанасьева вы не согласны?

Тема 6. Классический эволюционизм о религии. Критика эволюционизма в религиоведении: идеи Э. Лэнга и В. Шмидта

Эволюционистское религиоведение: концепция Э. Тайлора

Вопросы:

1. Почему, с точки зрения Э. Тайлора, важно изучать примитивные верования?
2. Какой подход предлагает использовать ученый при исследовании этих верований?
3. В чем, по утверждению английского антрополога, заключается ошибочность утверждений современных ему исследователей об отсутствии религии у дикарей? (ср. с тезисом Д. Юма об античной религии как атеизме)
4. Что такое анимизм?
5. Какие верования он включает?
6. В чем заключается трудность изучения религиозных представлений первобытных племен?
7. Что такое минимум религии, с точки зрения Э. Тайлора?
8. Существовала ли, по мнению антрополога, безрелигиозная фаза в истории развития человечества?
9. Чем отличается примитивный анимизм от анимизма цивилизованных народов? Что такое пережитки?
10. Каков недостаток исследования Э. Тайлора, в котором он сам признается?

11. Какова связь между примитивными верованиями и нравственностью, с точки зрения исследователя?

12. Назовите парадигмы, в рамках которых мыслит Э. Тайлор.

Эволюционистское религиоведение: концепция Дж. Фрейзера

1. Магия, религия и наука в концепции Дж. Фрейзера

2. Дж. Фрейзер: соотношение мифа и ритуала. Аграрные календарные культы.

Вопросы:

1. Принципы и виды магии, согласно Дж. Фрейзеру. Примеры.

2. Позитивные и негативные магические приемы в классификации Дж. Фрейзера.

3. Как соотносятся между собой магия и религия в труде Дж. Фрейзера?

4. Как соотносятся между собой магия и наука, с точки зрения Дж. Фрейзера?

5. Деметра и Персефона в древней Греции: миф и ритуал.

6. В чем заключается эволюционизм и рационализм концепции Фрейзера?

Тема 7. Религия как объект феноменологических исследований

Содержание практических занятий.

Ритуал в культурантропологических исследованиях: концепция В. Тернера

Вопросы:

1. Каковы наиболее общие свойства лиминальности и как они выражаются?

2. Какие 2 общественные модели выделяет В. Тернер?

3. Что такое коммунитас?

4. Что такое (социальная) структура?

5. Что В. Тернер называет диалектикой цикла развития (социальной жизни)?

6. Раскройте особенности лиминальности на примере вступления в должность вождя в племени ндембу.

7. Каковы социальные функции этого обряда?

8. Что такое власть тотальной общности?

9. Назовите свойства лиминальности и противоположные ей свойства статусной системы (в виде бинарных оппозиций).

10. Где можно найти «институционализированную лиминальность»?

11. Где проявляется мистическая власть слабого и в чем она заключается?

11. В чем проявляется сходство милленаристских движений и коммунитас?

13. Приведите примеры коммунитас в современных индустриальных/постиндустриальных обществах. В чем у них проявляются классические свойства коммунитас?

14. Как и почему в некоторых обществах матрилатеральность символизирует коммунитас, а в других, напротив – патрилинейность?

15. Почему важно гармоническое соотношение между коммунитас и структурой?

Тема 8. Становление и развитие антропологического религиоведения в России. Современное антропологическое религиоведение.

Содержание практических занятий.

Исследование народного православия в антропологии религии

1. Появление термина «народное православие».

2. Идеализация «мужицкой веры» в старообрядчестве и сектантстве.

3. В чьих трудах народная вера подвергалась низкой оценке (XVII-XVIII вв.)?

4. Дайте краткую характеристику концепций российских исследований 2 пол. XIX в., посвященных народной религиозности (А.П. Шапов, А.Н. Афанасьев, А. Попов).

5. В чем заключается новизна концепции Д. Самарина?

6. Основные идеи работ Н.М. Маторина.

7. Каков предмет исследования Г.П. Федотова?

8. Каковы слабые места исследований Б.А. Рыбакова?
9. Какой удар по концепции двоеверия был нанесен в 1970-1980-е гг.?
10. «Народное православие» в трудах Т.А. Бернштам.
11. Какие представления о болезни и ее лечении отражены в «Травнике»? Почему нельзя, по мнению А.С. Лаврова, противопоставлять народную медицину и магию?
12. Какую классификацию магии предлагаете автор?
13. Какие представления о колдуне существовали в культуре XVIII в.?
14. Какую информацию о колдунах и колдовстве дают нам следственные дела XVIII в., рассмотренные А.С. Лавровым? Дайте общую краткую характеристику (социальное происхождение колдунов, способы и виды магии, защитные стратегии на допросах, информационная сеть, гендерные особенности и др.).
15. Что можно сказать о соотношении фигур знахаря и колдуна?
16. Почему «мужское» колдовство преобладало над «женским»?
17. Чем объясняется большое количество обвиняемых в магии среди духовенства?

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1.

1. Что такое:
 1. эвгемерические воззрения
 2. религиозный этос
 3. редукционизм в религиоведении
 4. эмпатия в религиоведении
 5. деизм
 6. натураческая гипотеза происхождения религии
2. Кто такие:
 1. Стивен Протеро
 2. Карен Армстронг
 3. У.Б. Кристенсен
 4. В. Дильтей
 5. Критий
 6. Д. Юм
3. Выберите правильный ответ:
 1. Кто впервые дал определение религии как связи человека и Бога?
 - А. Цицерон
 - Б. Лактанций
 - В. Гекатей Милетский
 2. Кто впервые разработал концепцию «естественной религии»?
 - А. Ж. Боден
 - Б. Ж.Ж. Руссо
 - В. Э. Лессинг
 3. Что, с точки зрения С. Протеро, объединяет все религии?
 - А. Поклонение сверхъестественной силе
 - Б. Понятие священного
 - В. Представление о том, что в мире что-то разладилось.

4. Кто из ученых XVIII вв. использовал в своих трудах сравнительный метод исследования религий?

А. Н. Фрере.

Б. Х. Смит

В. И. Бахофен

(1-Б; 2-А; 3-В; 4-А)

Рейтинг-контроль 2

Вариант 1.

1. Что такое:

1. анимизм

2. прамотеизм

3. мана

4. гомеопатическая магия

5. компаративное религиоведение

6. «естественная богословия»

2. Кто такие:

1. В.Н. Татищев

2. М.И. Чулков

3. Г.А. Глинка

4. М. Мюллер

5. В. Шмидт

6. А. Потебня

3. Выберите правильный ответ:

1. Лишним в перечисленных названиях - Перун, Мокошь, Семаргл, Волос, Даждь-Бог, Хорс, Стрибог, Кикимора - является:

А. Волос

Б. Кикимора

В. Семаргл

2. Теорию «пережитков» сформулировал:

А. Э. Тайлор

Б. Дж. Фрэзер

В. Э. Лэнг

(1-Б; 2-А).

Вариант 2

1. Что такое:

1. аниматизм

2. эволюционизм в религиоведении

3. контагиозная магия

4. симпатическая магия

5. минимум религии

6. этический монотеизм

2. Кто такие:

1. М.Д. Чулков

2. Д.С. Аничков

3. А.С. Кайсаров

4. А. Афанасьев

5. Э. Лэнг

6. Деметра и Персефона

3. Выберите правильный ответ:

1. Первым понятие «мана» открыл и описал:

- А. Р. Марретт
- Б. Р. Кодрингтон
- В. Дж. Лаббок

2. Первым идею «прамонотеизма» озвучил:

- А. Э. Лэнг
- Б. Н. Зедерблом
- В. В. Шмидт

(1-Б; 2-А).

Рейтинг-контроль 3 (проводится в форме эссе по темам курса)

1. Формирование антропологического религиоведения в России.
2. Современное антропологическое религиоведение: основные направления, тенденции, персоналии, парадигмы, дискуссии.
3. Изучение народной религиозности в современном антропологическом религиоведении.
4. К. Гинзбург и А.Я Гуревич: исследование народной религиозности позднего средневековья.
5. Концепции Э. Дюркгейма и Л. Леви-Брюля: компаративный анализ.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте классификацию определений религии.
2. Перечислите основные компоненты (аспекты) религии.
3. Назовите основные идеи (тезисы) произведения Д. Юма «Естественная история религии».
4. Почему Д. Юм сравнивает античную религию с атеизмом?
5. На какие группы делятся отечественные сочинения XVIII – начала XIX вв. о религии?
6. Как соотносятся между собой магия, религия и наука в концепции Э. Тайлора?
7. Кто первый из российских авторов попытался поставить исследование славянской религии на научную почву?
8. Как соотносятся между собой магия и религия в концепции Дж. Фрэзера?
9. Как соотносятся между собой магия и религия в концепции Р. Марретта?
10. Р. Марретт против Э. Тайлора: концепция преанимизма (аниматизма)
11. Является ли Э. Дюркгейм эволюционистом? Обоснуйте вашу точку зрения.
12. Дайте классификацию обрядов перехода, согласно концепции А. Ван-Геннепа.
13. Что такое лиминальность и коммунитас в концепции В.Тернера?
14. Как К. Гинзбург и М.М. Бахтин видят соотношение между «ученой» («высокой») и народной культурами?
15. В чем состоит проблематичность, сложность изучения народной культуры в современном религиоведении?
16. Что такое «история ментальностей» и что является предметом ее исследования?
17. Как соотносятся миф и ритуал с точки зрения современного антропологического религиоведения?
18. Назовите основные школы и направления современного религиоведения.
19. Что такое «естественная религия»?
20. В чем заключаются особенности советского религиоведения?
21. Назовите имена ученых, занимавшихся проблемами изучения народной религиозности.
22. Что такое измененные состояния сознания?

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Вопросы к экзамену

1. Религия как объект научного исследования.
2. Античная философия религии.
3. Становление науки о религии. Компаративное религиоведение (XVIII в.).

4. Философия Просвещения и наука о религии. Понятие «естественная религия».
5. Основные идеи сочинения Д. Юма «Естественная история религии».
6. Становление отечественного религиоведения (XVIII в.).
7. Эволюционистское религиоведение: концепция Дж. Фрэзера.
8. Эволюционистское религиоведение: концепция Э. Тайлора.
9. Эволюционистское религиоведение: концепция Р. Марретта.
10. Критика эволюционизма в религиоведении: идеи Э. Лэнга и В. Шмидта.
11. Становление феноменологии религии.
12. Классическая феноменология религии.
13. Герменевтическая феноменология религии.
14. Э. Дюркгейм: религия как символическое выражение социальной реальности.
15. Л. Леви-Брюль: особенности первобытного мышления
16. Ритуал в культурантропологических исследованиях: концепция А. Ван-Геннепа
17. Ритуал в культурантропологических исследованиях: концепция В. Тернера
18. Становление антропологического религиоведения в России.
19. Особенности развития религиоведения в России в 1920-1980-е гг.
20. Изучение народной религиозности в современном антропологическом религиоведении.
21. К. Гинзбург: исследование народной религиозности позднего средневековья.
22. Когнитивные исследования в антропологии религии.
23. Этология человека в антропологии религии.
24. Изучение измененных состояний сознания в антропологическом религиоведении.
25. Проблема выделения в религиоведении особых проблемных областей – географии и экологии религии.
26. Концептуализация религиоведения в России в конце XX – начале XXI вв.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

1. Предпосылки формирования религиоведения как науки.
2. Возникновение, институционализация и основатели классического религиоведения.
3. Методология классического религиоведения.
4. Макс Мюллер: сравнительный метод в религиоведении.
5. Кризис классического религиоведения.
6. Предпосылки возникновения феноменологии религии.
7. Критика методов классического религиоведения: Э. Лэнг, Р.Маретт, Н. Зёдерблом.
8. Феноменология религии в западной науке.
9. Понятие нуминозного у Р. Отто.
10. Феноменологическая философия Э. Гуссерля.
11. Кризис феноменологического подхода в религиоведении.
12. Современное религиоведение: возникновение, методология, институционализация.
13. Теория естественной религии в отечественной философии.
14. Российское религиоведение: Д.С. Аничков, С.Е. Десницкий.
15. В.С. Соловьев; феноменологическое религиоведение.
16. Наука о религии в понимании Л. Я. Штернберга.
17. Религиоведение и научный атеизм в советское время.
18. Эволюция методов в отечественной науке о религии.
19. Современное религиоведческое сообщество в России и за рубежом: ключевые персоналии и труды.

Темы курсовых работ

1. Образы греческой религии в произведениях Эсхила, Софокла, Еврипида.

2. Представления о религии в трудах античных авторов: Тита Ливия, Плутарха, Тацита, Цицерона (можно по выбору).
3. Представления о богах в работах античных философов.
4. Мыслители античности о причинах возникновения религии.
5. Религия в сочинениях Иосифа Флавия.
6. Основные концепции религии в эпоху Возрождения.
7. Основные направления философского осмысления религии в России XIX – первой трети XX вв.
8. Религия в трудах российских социологов в XIX – начале XX вв.
9. Психология религии в работах религиозных философов в России XIX – начала XX вв.
10. Верования народов Севера в работах российских религиоведов (Л.Я. Штернберг, В.Г. Богораза и их последователи).
11. Основные направления религиоведческих исследований в российской науке в 1920-1930-х гг.
12. Развитие религиоведения в СССР в контексте идеологии «научного атеизма».
13. Отечественная буддология: основные проблемы, направления, подходы.
14. Отечественное исламоведение: основные проблемы, направления, подходы.
15. Проблемы изучения иудаизма в современной российской иудаике.
16. Концептуализация религиоведения в России в конце XX – начале XXI вв.
17. Историко-критические и апологетические исследования Библии в зарубежной науке.
18. Проблема сравнительного изучения религий в религиоведении.
19. Проблема соотношения магии и религии в религиоведческих исследованиях: история и современность.
20. Проблема соотношения мифа и ритуала в антропологии религии: история и современность.
21. Исследование ритуалов перехода в зарубежном (российском) религиоведении.
22. Когнитивные исследования в антропологии религии.
23. Этология человека как направление в современной антропологии религии.
24. Теории секуляризации и сакрализации в современном религиоведении.
25. География и экология религии как направления современного религиоведения.
26. Гендерная проблематика в современном российском религиоведении.
27. Изучение народной религиозности в современной российской антропологии религии.
28. Исследование измененных состояний сознания в современном религиоведении.
29. Проблема изучения этнорелигиозной идентичности в современном российском религиоведении.
30. Концепт религиозного фундаментализма в современном религиоведении.
31. Проблема происхождения религии в современном религиоведении.
32. Концепт и концепции постсекулярности в современном религиоведении.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Шахнович М.М., Терюкова Е.А. История религиоведения и интеллектуальная история России XIX – первой половины XX века. Архивные материалы и исследования / Шахнович М.М., Терюкова Е.А. – СПбГУ.: Изд-во СПбГУ, 2018. - 520 с. - ISBN 978-5-288-05871-4.	2020	URL: https://znanium.com/catalog/document?id=374011
2. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 304 с. ISBN 978-5-16-102393-8	2015	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486511
3. Шахнович М.М., Терюкова Е.А. Из архива. Труды по истории и антропологии религии (1929-1946 гг.) / Шахнович М.М., Терюкова Е.А. – СПбГУ.: Изд-во СПбГУ, 2020. – 396 с. – ISBN 978-5-288-06010-6	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=373773
Дополнительная литература		
1. 750 определений религии: история символизаций и интерпретаций [Электронный ресурс]: монография / под ред. Е. И. Аринина. - Электронные текстовые данные (1 файл: 4,08 Мб). – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014. — 460 с. : ил., табл.	2014	http://znanium.com/bookread2.php?book=424215
2. Шахнович М.М., Терюкова Е.А. Из Архива. Труды по мифологии и фольклору (1934-1937 гг.) / Шахнович М.М., Терюкова Е.А. – СПбГУ.: Изд-во СПбГУ, 2019. – 620 с. – ISBN 978-5-288-05985-8	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=373774

6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
Религиоведение: научно-теоретический журнал	https://religio.amursu.ru/index.php/ru/
Религиоведческие исследования: академический журнал.	https://rrs-journal.ru
Государство, религия и церковь в России и за рубежом: научный журнал, посвященный междисциплинарному изучению религии.	https://religion.ranepa.ru/home/

6.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Религия. Религиоведение»	http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.2.73.16
Библиотека Гумер – религиоведение	http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php

Библиотека по религиоведению	http://www.verigi.ru/
База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i>	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/
Интернет-сервис "Антиплагиат"	https://vlsu.antiplagiat.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека ACM Digital Library	https://dl.acm.org/
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	https://www.ebsco.com/
Платформа Springer Link	https://link.springer.com/
Платформа Nature	https://www.nature.com/siteindex
База данных Springer Materials	https://materials.springer.com/
База данных zbMath	https://zbmath.org/
База данных Nano	https://nano.nature.com/?utm_source=library&utm_medium=web_banner&utm_campaign=russianano
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	https://znanium.com/
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	https://urait.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	https://academia-moscow.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в 210 аудитории 3 корпуса.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: средства Microsoft Office, PowerPoint.

Рабочую программу составила Хижая Т.И., доцент кафедры Фир

Т.И.

Рецензент

Настоятель прихода религиозной организации
«Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии
Римско-католической церкви в г. Владимире»

Зуев

Зуев С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Фир

Протокол № 3-Р от 22.04.2022

Заведующий кафедрой

Аринин Е.И.

Аринин

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления

42.03.03. Регионоведение

Протокол № 4 от 22.04.2022 года

Председатель комиссии

Аринин

Е.И. Аринин, зав. кафедр. Регионоведения и Регионоведения

(ФИО, должность, подпись)