

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

25 » 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ XX ВЕКА

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

47.04.03. Религиоведение

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Философия религии XX века является

- ознакомление студентов с мировоззренческим, догматическим, историческими и социально-нормативным аспектами философии религии и ее ролью в обществе;
- формирование у студентов систематических представлений о философских обоснованиях религиозного мировоззрения и социальных явлений;
- формирование у студентов систематических представлений о специфике различных функций философии религии.

Задачи:

- помочь студентам сформировать и осознать решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности требующих систематических представлений о философских обоснованиях религиозного мировоззрения и социальных явлений;
- формирование у студентов систематических представлений об основных этапах и направлениях философии религии в Новейшее время.
- формирование у студентов понимания роли и места философии религии в мировой цивилизации;
- формирование у студентов нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов</p>	<p>Знает современную философию религии с целью планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Умеет использовать основы современной философии религии для того, чтобы планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>Владеет способами</p>	<p>Тестовые вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практико-ориентированное задание</p>

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
	образования в течение всей жизни.	управления своей познавательной деятельностью на основе сведений современной философии религии и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	
ОПК-1 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиозных проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	<p>ОПК-1.1 Знает специфику и принципы изложения современных религиозных проблем, место религиоведения в культуре нашего времени, основные тенденции развития, а также роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры</p> <p>ОПК-1.2 Умеет анализировать и представлять специфику современных религиозных проблем, основные тенденции развития, а также роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению, восприятию специфики современных религиозных проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры</p>	<p>Знает современную философию религии, специфику и принципы изложения современных религиозных проблем, место религиоведения в культуре нашего времени, основные тенденции развития, а также роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры</p> <p>Умеет использовать основы современной философии религии, анализировать и представлять специфику современных религиозных проблем, основные тенденции развития, а также роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры.</p> <p>Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению, восприятию специфики современных религиозных проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры на основе сведений современной философии религии</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ОПК-3 Способен использовать в практической деятельности	ОПК-3.1 Знает основы и принципы интерпретации, критического анализа и изложения основных	Знает современную философию религии, основы и принципы интерпретации, критического анализа и	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности	современных концепций мирового и российского религиоведения, концептуальных различий между школами и направлениями ОПК-3.2 Умеет анализировать и излагать базовую философскую информацию, учитывая этические нормы и принципы ОПК-3.3 Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению основного содержания религиоведческих дискуссий современности	изложения основных концепций мирового и российского религиоведения, концептуальных различий между школами и направлениями Умеет использовать основы современной философии религии, анализировать и излагать базовую философскую информацию, учитывая этические нормы и принципы Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению основного содержания религиоведческих дискуссий современности на основе сведений современной философии религии	задание
ОПК – 4 Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира	ОПК-4.1 Знает специфические особенности религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, герменевтику священных текстов религий мира ОПК- 4.2. Умеет применять знания специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии в педагогической деятельности, при проведении прикладных и фундаментальных исследований ОПК-4.3. Владеет методикой поиска и анализа религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, герменевтикой священных текстов религий мира для решения задач в сфере профессиональной деятельности.	Знает современную философию религии, специфические особенности религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, герменевтику священных текстов религий мира Умеет использовать основы современной философии религии, применять знания специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии в педагогической деятельности, при проведении прикладных и фундаментальных исследований Владеет методикой поиска и анализа религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, герменевтикой священных текстов религий мира для решения задач в сфере профессиональной деятельности на основе сведений современной философии религии	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ОПК-6 Способен использовать в	ОПК 6.1 Знает теоретико-методологические принципы	Знает современную философию религии,	Тестовые вопросы Ситуационные задачи

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии	различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии ОПК-6.2 Умеет анализировать, систематизировать и обобщать конкретно-исторический материал на основе выбранного теоретического и методологического инструментария. ОПК-6.3 Владеет навыками формулирования научной проблематики современной религиозной антропологии	теоретико-методологические принципы различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии Умеет использовать основы современной философии религии, анализировать, систематизировать и обобщать конкретно-исторический материал на основе выбранного теоретического и методологического инструментария. Владеет навыками формулирования научной проблематики современной религиозной антропологии на основе сведений современной философии религии	Практико-ориентированное задание
ОПК-7 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии	ОПК-7.1 Знает специфику решения антропологических проблем в религиозной философии ОПК-7.2 Умеет определять перспективные направления решения антропологических проблем в религиозной философии ОПК-7.3 Владеет навыками поиска решений антропологических проблем в религиозной философии	Знает современную философию религии, специфику решения антропологических проблем в религиозной философии Умеет использовать основы современной философии религии, определять перспективные направления решения антропологических проблем в религиозной философии Владеет навыками поиска решений антропологических проблем в религиозной философии на основе сведений современной философии религии	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ОПК-8 Способен самостоятельно анализировать религиозоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального,	ОПК-8.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые при поиске, обработке, передаче и хранении информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; ОПК-8.2. Умеет использовать в религиозоведческих	Знает современную философию религии, современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые при поиске, обработке, передаче и хранении информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать	исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы с учетом требований информационной безопасности; ОПК-8.3. Владеет навыками использования современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности; Умеет использовать основы современной философии религии, использовать в религиозно-ведческих исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы с учетом требований информационной безопасности; Владеет навыками использования современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности на основе сведений современной философии религии	
ПК-2 Способен выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	ПК-2.1. Знает основы и принципы критического мышления, методы религиозно-ведческого исследования. ПК-2.2. Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности; ПК-2.3 Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии и религиозно-ведения, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.	Знает современную философию религии, основы и принципы критического мышления, методы религиозно-ведческого исследования. Умеет использовать основы современной философии религии, формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности; Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии и религиозно-ведения, необходимыми для решения научно-исследовательских	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
		задач на основе сведений современной философии религии.	
ПК-4 Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных традициях	<p>ПК-4.1 Знает категориальный аппарат академического религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>ПК-4.2. Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения</p>	<p>Знает современную философию религии, категориальный аппарат академического религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет использовать основы современной философии религии, применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;</p> <p>Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения на основе сведений современной философии религии</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

**Тематический план
форма обучения – заочная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Философия религии и мировоззрение.	3	1-6	2	2			20	Рейтинг-контроль 1
2	Основные направления философии религии XX века	3	7-12	4	6			80	Рейтинг-контроль 2
3	Актуальные вопросы современной философии религии	3	13-18	2	4			69	Рейтинг-контроль 3
Всего за __3__ семестр:		216		8	12			169	Экзамен (27 ч.)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		216		8	12			169	Экзамен (27 ч.)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Философия религии и мировоззрение.

Тема 1. Философия религии и мировоззрение.

Содержание темы.

1. Понятие о религии. Анализ дефиниций.
2. Понятие о философии религии.
3. Философия и религия в истории и на современном этапе развития.

Тема 2. Функции философии религии.

Содержание темы.

1. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение философии религии.
2. Основные функции современной философии религии.

Тема 3. Философия и наука.

Содержание темы.

1. Этапы взаимодействия философии и науки.
2. Философия науки.
3. Философия техники.

Раздел 2 Основные направления философии религии XX века

Тема 1. Основные интерпретации религии в современной философской мысли.

Содержание темы.

1. Редукция религии во фрейдизме, натурализме, критическом рационализме и критическом реализме.
2. Проблема самобытности религии в персонализме и экзистенциализме
3. Феноменология, герменевтика и философия М. Хайдеггера о религии.

Раздел 3 Актуальные вопросы современной философии религии

Тема 3. Человек. Общество. Государство.

Содержание темы.

1. Проблема религии и “евразийства” в русской философии XX века.
2. Сознание и бессознательное.
3. Философия права и религия.
4. Философия языка и религия.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Философия религии и мировоззрение.

Тема 1. Философия религии и мировоззрение.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Понятие о религии. Анализ дефиниций.
2. Понятие о философии религии.
3. Философия и религия в истории и на современном этапе развития.

Тема 2. Функции философии религии.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение философии религии.
2. Основные функции современной философии религии.

Тема 3. Философия и наука.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Этапы взаимодействия философии и науки.

2. Философия науки.
3. Философия техники.

Раздел 2 Основные направления философии религии XX века

Тема 1. Основные интерпретации религии в современной философской мысли.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Редукция религии во фрейдизме, натурализме, критическом рационализме и критическом реализме.
2. Проблема самобытности религии в персонализме и экзистенциализме
3. Феноменология, герменевтика и философия М. Хайдеггера о религии.

Раздел 3 Актуальные вопросы современной философии религии

Тема 3. Человек. Общество. Государство.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Проблема религии и “евразийства” в русской философии XX века.
2. Сознание и бессознательное.
3. Философия права и религия.
4. Философия языка и религия.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1

1. Предмет и основные понятия курса.
2. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение философии религии. Основные функции.
3. Основные этапы и направления развития философии религии.
4. Философия религии в Новейшее время.
5. Философия религии Л.Фейербаха, младогегельянцев и марксизма.
6. Проблематика философии религии в позитивизме, прагматизме, аналитической философии и теологическом «анализе религиозного языка».
7. Философское осмысление религии в «Романтизме» и «Философия жизни».
8. Полемика неокантианства и неореализма о природе религии.

Рейтинг-контроль 2

1. Редукция религии во фрейдизме, натурализме, критическом рационализме и критическом реализме.
2. Проблема самобытности религии в персонализме и экзистенциализме
3. Феноменология, герменевтика и философия М. Хайдеггера о религии.

Рейтинг-контроль 3

1. Основы философского и религиозного понимания мира.
2. Бытие и Бог. Религиозная онтология
3. Проблема человека (исследования «религиозного сознания», философская антропология, философия образования, религиозная антропология, психология религии)
4. Религия и культура (философия искусства, философия культуры и философия мифа)
5. Религия и наука.
6. Религии и общество. Правопорядок. Диалог.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

Вопросы к экзамену по курсу: «Философия религии XX века».

1. Философия религии как раздел религиоведения.
2. Понятие о религии. Анализ дефиниций.
3. Философские аспекты противостояния язычества и христианства
4. Понятие о философии религии.
5. Религия, этика и философия.
6. Современные концепции сущности жизни.
7. Православие и русская философия.
8. Особенности философии (христианства, ислама, буддизма).
9. Особенности философско-эзотерических учений. Понятия «табу» и «тотем» в трудах Фрейда.
10. К. Г. Юнг. Общая характеристика теории религии Юнга.
11. Понятия «архетип» и «коллективное бессознательное» и их роль в юнговской интерпретации религии.
12. Э. Фромм и его концепция религии.
13. Христианские таинства и молитва: сущность и смысл.
14. Особенности философско-эзотерических учений.
15. Психоанализ З.Фрейда о религии.
16. Философия искусства и религия.
17. Философия и теология.
18. Особенности философии религии эпохи Просвещения.
19. Экзистенциализм К.Ясперса и интерпретация религии.

20. Диалог “Я” и “Ты” М.Бубера.
21. Проблема религии и “евразийства” в русской философии XX века.
22. Философия права и религия.
23. Философия языка и религия.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Раздел 1. Философия религии и мировоззрение.

Тема 1. Философия религии и мировоззрение.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Понятие о религии. Анализ дефиниций.
2. Понятие о философии религии.
3. Философия и религия в истории и на современном этапе развития.

Тема 2. Функции философии религии.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение философии религии.
2. Основные функции современной философии религии.

Тема 3. Философия и наука.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Этапы взаимодействия философии и науки.
2. Философия науки.
3. Философия техники.

Раздел 2 Основные направления философии религии XX века

Тема 1. Основные интерпретации религии в современной философской мысли.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Редукция религии во фрейдизме, натурализме, критическом рационализме и критическом реализме.
2. Проблема самобытности религии в персонализме и экзистенциализме
3. Феноменология, герменевтика и философия М. Хайдеггера о религии.

Раздел 3 Актуальные вопросы современной философии религии

Тема 3. Человек. Общество. Государство.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Проблема религии и “евразийства” в русской философии XX века.
2. Сознание и бессознательное.
3. Философия права и религия.
4. Философия языка и религия.

Темы рефератов:

1. Понятие о религии. Анализ дефиниций.
2. Понятие о философии религии.
3. Философия и религия.
4. Философские и теологические аспекты фильма “Сталкер” А.Тарковского.
5. Понятие о философии религии.
6. Религия, этика и философия.
7. Современные концепции сущности жизни.
8. Православие и русская философия.

9. Особенности философии (христианства, ислама, буддизма)
10. Особенности философско-эзотерических учений.
11. Психоанализ З.Фрейда о религии.
12. Философия искусства и религия.
13. Философия и теология.
14. Экзистенциализм К.Ясперса и интерпретация религии.
15. Диалог “Я” и “Ты” М.Бубера.
16. Проблема религии и “евразийства” в русской философии XX века.
17. Философия права и религия.
18. Философия языка и религия.
19. Современные концепции сущности жизни.
20. Православие и русская философия.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Данилова В.Е. Философия религии. М.: Издательство: Флинта. 2019. 536 с. ISBN 978-5-9765-0790-6	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=342772
2. Пылаев М.А. Категория «священное» в феноменологии религии, теологии и философии XX века М.: Издательство: Российский государственный гуманитарный университет. Вид издания: Монография. Уровень образования: ВО – Магистратура. 2019. 223 с. ISBN 978-5-7281-2220-3	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=341766
3. Аралова Е. В. Философские основы духовности. М: Издательство: Инфра-М. 2021. 262 с. ISBN 978-5-16-016357-4	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=368241
Дополнительная литература		
1. Аринин Е.И. Философия религии. Академическое введение в основные концепты и термины: учебное пособие. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2014. – 407 с. ISBN 978-5-9984-0543-3	2014	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3869/1/01377.pdf
2. Аринин Е.И. Религиоведение в XXI веке: «религия» как слово и термин: монография / Е. И. Аринин; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 .— 335 с.— ISBN 978-5-9984-0541-9.	2014	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/40661/01410.pdf

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
3. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0448-4	2015	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512225

6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
Журнал «Философия религии: аналитические исследования»	https://iphras.ru › almanac
Вестник Московского университета. Серия 7: Философия	http://www.philos.msu.ru/science/vestnik
История философии	http://iph.ras.ru/hp.htm

6.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i>	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/
Интернет-сервис "Антиплагиат"	https://vlsu.antiplagiat.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека ACM Digital Library	https://dl.acm.org/
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	https://www.ebsco.com/
Платформа Springer Link	https://link.springer.com/
Платформа Nature	https://www.nature.com/siteindex
База данных Springer Materials	https://materials.springer.com/
База данных zbMath	https://zbmath.org/
База данных Nano	https://nano.nature.com/?utm_source=library&utm_medium=web_banner&utm_campaign=russianano
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	https://znanium.com/
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	https://urait.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	https://academia-moscow.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил д.фил.н., проф., Е.И. Аринин

(ФИО, должность, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 3-Р от 22.09.2022 года

Зав. кафедрой ФиР д.фил.н., проф., Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.04.03. Религиоведение

протокол № 4 от 22.09.2022 года.

Председатель комиссии д.фил.н., проф., Е.И. Аринин

(ФИО, должность, подпись)