

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

05» 04 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

47.04.03. Религиоведение

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Философия и методология науки является:

- ознакомление магистрантов с общефилософскими, мировоззренческими, методологическими и историческими аспектами естественных, гуманитарных и технических наук;
- формирование систематических представлений о фундаментальных основах и структуре явлений природы и общества.

Задачи:

- формирование у магистрантов систематических представлений об основных этапах развития философии и науки в культурах Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени, Новейшего времени;
- формирование нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Знает философию и методологию науки, основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Умеет использовать основы философии и методологии науки, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни на основе сведений философии</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
		и методологии науки.	
ОПК-5. Способен использовать в практической деятельности понимание основных этапов развития мирового и российского религиоведения	ОПК-5.1. Знает основы анализа и интерпретации данных отечественного и зарубежного религиоведения ОПК-5.2. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественного и зарубежного религиоведения о социально-экономических процессах и явлениях ОПК-5.3. Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественного и зарубежного религиоведения	Знает философию и методологию науки, основы анализа и интерпретации данных отечественного и зарубежного религиоведения Умеет использовать основы философии и методологии науки, анализировать и интерпретировать данные отечественного и зарубежного религиоведения о социально-экономических процессах и явлениях Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественного и зарубежного религиоведения на основе сведений философии и методологии науки.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ОПК-8. Способен самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать	ОПК-8.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые при поиске, обработке, передаче и хранении информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; ОПК-8.2. Умеет использовать в религиоведческих исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы с учетом требований информационной безопасности; ОПК-8.3. Владеет навыками использования современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности.	Знает философию и методологию науки, современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые при поиске, обработке, передаче и хранении информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; Умеет использовать основы философии и методологии науки, использовать в религиоведческих исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы с учетом требований информационной безопасности; Владеет навыками использования современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности на основе сведений философии и методологии науки.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-1. Способен	ПК-1.1. Знает приёмы	Знает философию и	Тестовые вопросы

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
использовать навыки педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе	организации эффективной работы в коллективе; основы социальной, этнической, конфессиональной стратификации современного общества; культурологические особенности различных групп современного общества; ПК-1.2 Умеет организовать работу в коллективе на основе существующих методик преодоления групповой напряженности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном обществе ПК-1.3 Владеет навыками организации эффективной работы в группе, в том числе и при наличии в ней социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	методологию науки, приёмы организации эффективной работы в коллективе; основы социальной, этнической, конфессиональной стратификации современного общества; культурологические особенности различных групп современного общества; Умеет использовать основы философии и методологии науки, организовать работу в коллективе на основе существующих методик преодоления групповой напряженности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном обществе Владеет навыками организации эффективной работы в группе, в том числе и при наличии в ней социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на основе сведений философии и методологии науки.	Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-2 Способен выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	ПК-2.1. Знает основы и принципы критического мышления, методы религиозоведческого исследования. ПК-2.2. Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности; ПК-2.3 Владеет	Знает философию и методологию науки, основы и принципы критического мышления, методы религиозоведческого исследования. Умеет использовать основы философии и методологии науки, формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
	фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии и религиоведения, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.	общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности; Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии и религиоведения, необходимыми для решения научно-исследовательских задач на основе сведений философии и методологии науки.	
ПК-8 Способен к практическому анализу логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы	ПК-8.1. Знает способы подготовки материалов для публичных выступлений, особенности участия в дискуссиях, в рамках профессиональной сферы. ПК-8.2. Умеет применять современные технические средства и программные продукты для организации научных и педагогических семинаров, конференций, встреч. ПК-8.3. Владеет способами информирования научной общественности о результатах проведенных исследований путем публикаций в рецензируемых научных изданиях.	Знает философию и методологию науки, способы подготовки материалов для публичных выступлений, особенности участия в дискуссиях, в рамках профессиональной сферы. Умеет использовать основы философии и методологии науки, применять современные технические средства и программные продукты для организации научных и педагогических семинаров, конференций, встреч. Владеет способами информирования научной общественности о результатах проведенных исследований путем публикаций в рецензируемых научных изданиях на основе сведений философии и методологии науки.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Тематический план форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости,
-------	--	---------	-----------------	---	------------------------	---------------------------------------

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Раздел 1. Наука как феномен культуры. Философия науки.	2	1-6	1	1			20	Рейтинг-контроль 1
2	Раздел 2. Категориальный аппарат философии и методологии науки.	2	7-8		1			20	
3	Раздел 3. Научное познание, его типы и уровни. Методология науки.	2	9-10	1				20	
4	Раздел 4. Физическая картина мира и ее философские основания.	2	11-12		1			20	Рейтинг-контроль 2
5	Раздел 5. Наука и техника. Философия и методология техники.	2	13-14	1				20	
6	Раздел 6. Философско-методологические проблемы развития гуманитарного знания.	2	15-18	1	1			45	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u> 2 </u> семестр:		180		4	4			145	Экзамен (27 ч.)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		180		4	4			145	Экзамен (27 ч.)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Наука как феномен культуры. Философия науки.

Тема 1 Наука как феномен культуры. Философия науки.

Содержание темы.

1. Проблемное поле философии науки.
2. Специфика научного познания.
3. Роль науки в жизни современного общества.

Раздел 2 Категориальный аппарат философии и методологии науки.

Тема 1 Категориальный аппарат философии и методологии науки.

Содержание темы.

1. Проблема начала науки. Наука и типы цивилизационного развития. Протонаука в структуре традиционных цивилизаций.
2. Античный идеал науки. Становление первых научных программ в античной культуре.
3. Зарождение опытных наук. Оформление дисциплинарно-организованной науки в культуре эпохи Возрождения и Нового времени.
4. Понятие научной рациональности. Классический, неклассический

Раздел 3 Научное познание, его типы и уровни. Методология науки.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1 Научное познание, его типы и уровни. Методология науки.

Содержание темы.

1. Понятие метода и методологии. Методика и техника научного исследования.
2. Сущность системного подхода как общенаучной методологической программы. Становление нелинейной методологии познания.
3. Объект и предмет исследования. Цель и задачи в структуре научного исследования.

Раздел 4 Физическая картина мира и ее философские основания.

Тема 1 Физическая картина мира и ее философские основания.

Содержание темы.

1. Сциентизм и антисциентизм как мировоззренческие позиции оценки роли науки в развитии общества.
2. Философские основания естествознания, их виды и функции. Понятие философской проблемы науки.

3. Философские проблемы физической картины мира.

Раздел 5 Наука и техника. Философия и методология техники.

Тема 1 Наука и техника. Философия и методология техники.

Содержание темы.

1. Современные проблемы теории научного познания.
2. Наука и глобальные проблемы современного человечества.
3. Понятие научного мировоззрения.
4. Мировоззрение и современная картина мира.
5. Техничко-технологическое знание и его особенности.
6. Философско-социальные проблемы развития техники.

Раздел 6 Философско-методологические проблемы развития гуманитарного знания.

Тема 1 Философско-методологические проблемы развития гуманитарного знания.

Содержание темы.

1. Наука как ценность в современной культуре. Инструментальная и мировоззренческая ценность науки. Сциентизм и антисциентизм в оценке настоящего и будущего науки.
2. Социальные ценности и нормы научного этоса. Амбивалентность научного сознания. Проблемы мотивации и признания в науке.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Наука как феномен культуры. Философия науки.

Тема 1 Наука как феномен культуры. Философия науки.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Эволюция организационных форм науки.
2. Наука как система фундаментальных и прикладных исследований. Феномен социального заказа и стратегия научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР).

Раздел 2 Категориальный аппарат философии и методологии науки.

Тема 1 Категориальный аппарат философии и методологии науки.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Академическая, отраслевая и вузовская наука: цели, задачи и перспективы развития.
2. Наука и образование. Школы в науке. Проблема преемственности и смены поколений в научном сообществе.

Раздел 3 Научное познание, его типы и уровни. Методология науки.

Тема 1 Научное познание, его типы и уровни. Методология науки.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, измерение, эксперимент. Методы теоретического исследования: идеализация, формализация, мысленный эксперимент, гипотетико-дедуктивный метод, метод математической гипотезы.
2. Обоснование результатов исследования. Виды обоснования (доказательство, подтверждение, интерпретация, объяснение и др.).

Раздел 4 Физическая картина мира и ее философские основания.

Тема 1 Физическая картина мира и ее философские основания.

Содержание практических/лабораторных занятий.

4. Эксперимент, его виды и функции в научном познании.
5. Философские основания естествознания, их виды и функции. Понятие философской проблемы науки.
6. Философские проблемы физической картины мира.

Раздел 5 Наука и техника. Философия и методология техники.

Тема 1 Наука и техника. Философия и методология техники.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Наука и глобальные проблемы современного человечества.
2. Техничко-технологическое знание и его особенности.
3. Философско-социальные проблемы развития техники.

Раздел 6 Философско-методологические проблемы развития гуманитарного знания.

Тема 1 Философско-методологические проблемы развития гуманитарного знания.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Возможности и границы науки. Творческая свобода и социальная ответственность ученого. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности. Социальный контроль над наукой.
2. Перспективы развития и новые ценностные ориентиры современной науки.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг контроль №1

Философия науки.

1. Проблемное поле философии науки.
2. Специфика научного познания.
3. Роль науки в жизни современного общества.

Наука и техника в историческом развитии

1. Проблема начала науки. Наука и типы цивилизационного развития. Протонаука в структуре традиционных цивилизаций.
2. Античный идеал науки. Становление первых научных программ в античной культуре.
3. Зарождение опытных наук. Оформление дисциплинарно-организованной науки в культуре эпохи Возрождения и Нового времени.
4. Понятие научной рациональности. Классический, неклассический

Рейтинг контроль №2.

Структура и динамика научного познания

1. Понятие эмпирического базиса научной дисциплины. Факт как форма

научного знания.

2. Абстрактные объекты теории и их системная организация.
3. Проблема и гипотеза как формы научного поиска и организации знания.

Методологический инструментарий современной науки.

1. Понятие метода и методологии. Методика и техника научного исследования.
2. Сущность системного подхода как общенаучной методологической программы.
Становление нелинейной методологии познания.
3. Объект и предмет исследования. Цель и задачи в структуре научного исследования.
4. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, измерение, эксперимент. Методы теоретического исследования: идеализация, формализация, мысленный эксперимент, гипотетико-дедуктивный метод, метод математической гипотезы.
5. Обоснование результатов исследования. Виды обоснования (доказательство, подтверждение, интерпретация, объяснение и др.).

Рейтинг контроль №3.

Наука как социальный институт.

1. Эволюция организационных форм науки.
2. Наука как система фундаментальных и прикладных исследований. Феномен социального заказа и стратегия научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР).
3. Академическая, отраслевая и вузовская наука: цели, задачи и перспективы развития.
4. Наука и образование. Школы в науке. Проблема преемственности и смены поколений в научном сообществе.

Наука в системе социальных ценностей.

1. Наука как ценность в современной культуре. Инструментальная и мировоззренческая ценность науки. Сциентизм и антисциентизм в оценке настоящего и будущего науки.
2. Социальные ценности и нормы научного этиоса. Амбивалентность научного сознания. Проблемы мотивации и признания в науке.
3. Возможности и границы науки. Творческая свобода и социальная ответственность ученого. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности. Социальный контроль над наукой.
4. Перспективы развития и новые ценностные ориентиры современной науки.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (Экзамен).

Вопросы к экзамену:

1. Природа философского знания и исторические изменения предмета философии. Философия в системе культуры.
2. Становление античной философии: от мифа к логосу. Античная философия как первая форма рационально-теоретического мировоззрения.
3. Античная философия ранней классики. Космоцентрический характер античной философии и первые философские школы и учения (милетская, пифагорейская школы, элеаты).
4. Философия Сократа: антропологический поворот в античной философии
5. Философское учение Демокрита: античный атомизм
6. Философская система Платона и ее роль в истории мировой философской мысли.
7. Философская система Аристотеля: аристотелевская классификация наук и место в ней философии
8. Теоцентрический характер средневекового мировоззрения: философия и теология, знание и вера.
9. Центральные идеи, проблемы, концепции средневековой философии. Схоластика.
10. Антропоцентрический и гуманистический характер ренессансной культуры: становление европейской системы ценностей.
11. Философия Нового времени и Просвещения: социально-экономические и теоретические условия ее формирования. Философия и наука: развитие экспериментального и теоретического естествознания
12. Образ мира в философии Нового времени: характеристика главных метафизических систем новоевропейской философии
13. Проблема человека в философии Нового времени: теория «естественных прав» человека и культ разума
14. Социально-философские концепции Нового времени: теория «общественного договора» и идея гражданского общества
15. Истоки и основные черты немецкой классической философии. Отношение классиков немецкой философии к идеям Нового времени и Просвещения

16. И. Кант как основоположник классической немецкой философии. И. Кант об основных вопросах философии и их решении.
17. Философская система Г.Ф.В. Гегеля как энциклопедия философских наук. Разработка Г.Ф.В. Гегелем диалектики.
18. Антропологический материализм и гуманизм Л. Фейербаха
19. Роль, место, значение классической немецкой философии в истории философской мысли.
20. Новое понимание предмета философии и ее предназначения К. Марксом и Ф. Энгельсом. Практика - чувственно-предметная деятельность – центральная категория марксистской философии.
21. Философия марксизма в контексте европейской культуры: социокультурные и теоретические источники марксизма
22. Русская философия – теоретическое выражение русского национального самосознания и русского характера. Особенности русского философского сознания.
23. Главные направления и течения в русской философии, их представители. Значение русской философии для развития мировой философской мысли. (Вл. Соловьев, Н. Бердяев, А. Лосев, С. Булгаков)
24. Неклассическая философия второй половины XIX века. Основные направления, течения, школы
25. Философская категория бытия: ее смысл и специфика. Онтология как философская наука
26. Природа как объект философского знания. Исторический характер взаимодействия общества и природы. Современная философия природы
27. Экологические проблемы современности. Предпосылки и перспективы их решений.
28. Развитие как философская проблема. Формы диалектики и метафизики
29. Категории пространства и времени: их философский смысл
30. Постановка проблемы сознания в философии. Социально-философский анализ генезиса сознания
31. Формы общественного сознания. Индивидуальное и общественное сознание
32. Социальная онтология о специфике социальной формы бытия. Деятельность как способ существования социального
33. Философское учение об обществе. Формационный и цивилизационный подходы.
34. Человек как предмет философского познания. Философская антропология
35. Социальный детерминизм и исторический выбор. Открытость истории
36. Историческое бытие и историческая реальность
37. Проблема личности в философии и в гуманитарных науках Исторический процесс как становление личностных отношений. Исторические типы взаимоотношений личности и общества
38. Проблема ценности в философии. Аксиология
39. Духовность личности и общества как аксиологическая проблема. Менталитет. Смысл жизни как ценностное “ядро” личности. Поиски личностью смысложизненных ориентиров в современном мире
40. Философия культуры. Драматическая судьба культуры в современном мире.
41. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Отражение и познавательное творчество
42. Знание и истина. Философское учение об истине
43. Историческое познание и его основные методы
44. Наука и ценности культуры. Наука в современном обществе
45. Специфика художественного сознания

- 46. Специфика нравственного сознания
- 47. Философское и религиозное сознание

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Раздел 1. Наука как феномен культуры. Философия науки.

Тема 1 Наука как феномен культуры. Философия науки.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Эволюция организационных форм науки.
2. Наука как система фундаментальных и прикладных исследований. Феномен социального заказа и стратегия научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР).

Раздел 2 Категориальный аппарат философии и методологии науки.

Тема 1 Категориальный аппарат философии и методологии науки.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Академическая, отраслевая и вузовская наука: цели, задачи и перспективы развития.
2. Наука и образование. Школы в науке. Проблема преемственности и смены поколений в научном сообществе.

Раздел 3 Научное познание, его типы и уровни. Методология науки.

Тема 1 Научное познание, его типы и уровни. Методология науки.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, измерение, эксперимент. Методы теоретического исследования: идеализация, формализация, мысленный эксперимент, гипотетико-дедуктивный метод, метод математической гипотезы.
2. Обоснование результатов исследования. Виды обоснования (доказательство, подтверждение, интерпретация, объяснение и др.).

Раздел 4 Физическая картина мира и ее философские основания.

Тема 1 Физическая картина мира и ее философские основания.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Эксперимент, его виды и функции в научном познании.

2. Философские основания естествознания, их виды и функции. Понятие философской проблемы науки.
3. Философские проблемы физической картины мира.

Раздел 5 Наука и техника. Философия и методология техники.

Тема 1 Наука и техника. Философия и методология техники.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Наука и глобальные проблемы современного человечества.
2. Техничко-технологическое знание и его особенности.
3. Философско-социальные проблемы развития техники.

Раздел 6 Философско-методологические проблемы развития гуманитарного знания.

Тема 1 Философско-методологические проблемы развития гуманитарного знания.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Возможности и границы науки. Творческая свобода и социальная ответственность ученого. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности. Социальный контроль над наукой.
2. Перспективы развития и новые ценностные ориентиры современной науки.

Темы рефератов:

1. Философская категория бытия: ее смысл и специфика. Онтология как философская наука
2. Природа как объект философского знания. Исторический характер взаимодействия общества и природы. Современная философия природы
3. Экологические проблемы современности. Предпосылки и перспективы их решений.
4. Развитие как философская проблема. Формы диалектики и метафизики
5. Категории пространства и времени: их философский смысл
6. Постановка проблемы сознания в философии. Социально-философский анализ генезиса сознания
7. Формы общественного сознания. Индивидуальное и общественное сознание
8. Социальная онтология о специфике социальной формы бытия. Деятельность как способ существования социального
9. Философское учение об обществе. Формационный и цивилизационный подходы.
10. Человек как предмет философского познания. Философская антропология
11. Социальный детерминизм и исторический выбор. Открытость истории
12. Историческое бытие и историческая реальность

13. Проблема личности в философии и в гуманитарных науках Исторический процесс как становление личностных отношений. Исторические типы взаимоотношений личности и общества
14. Проблема ценности в философии. Аксиология
15. Духовность личности и общества как аксиологическая проблема. Менталитет. Смысл жизни как ценностное “ядро” личности. Поиски личностью смысложизненных ориентиров в современном мире
16. Философия культуры. Драматическая судьба культуры в современном мире.
17. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Отражение и познавательное творчество
18. Знание и истина. Философское учение об истине
19. Историческое познание и его основные методы
20. Наука и ценности культуры. Наука в современном обществе
21. Специфика художественного сознания
22. Специфика нравственного сознания
23. Философское и религиозное сознание

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Павленок П.Д. Философия и методология социальных наук. М.: Издательство: Инфра-М. 2019. 96 с. ISBN 978-5-16-010192-7	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=355415
2. Нижников, С. А. Философия : учебник / С. А. Нижников. – М.: ИНФРА-М, 2021. - 461 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016551-6.	2021	URL: https://znanium.com/catalog/product/1178795
3. Дойников И.В. История и методология юридической науки. Проблемы социальной философии М.: Издательство: ЮНИТИ. 2020. 109 с. ISBN 978-5-238-03177-4	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=375578
Дополнительная литература		
1. Доброхотов А.Л., Философия культуры [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.Л. Доброхотов - М. : ИД Высшей школы экономики, 2018. - 562 с. (Учебники Высшей школы экономики.) - ISBN 978-5-7598-1492-4	2018	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759814924.html
2 Агапов Е.П., История зарубежной философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Е. П. Агапова, Е. В. Золотухиной. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 469 с. (Высшее образование.) - ISBN 978-5-222-24122-6	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222241226.html

6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
Вопросы философии. Академическое научное издание	http://vphil.ru/
Вестник Московского университета. Серия 7: Философия	http://www.philos.msu.ru/science/vestnik
История философии	http://iph.ras.ru/hp.htm

6.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i>	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/
Интернет-сервис "Антиплагиат"	https://vlsu.antiplagiat.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека ACM Digital Library	https://dl.acm.org/
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	https://www.ebsco.com/
Платформа Springer Link	https://link.springer.com/
Платформа Nature	https://www.nature.com/siteindex
База данных Springer Materials	https://materials.springer.com/
База данных zbMath	https://zbmath.org/
База данных Nano	https://nano.nature.com/?utm_source=library&utm_medium=web_banner&utm_campaign=russianano
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	https://znanium.com/
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	https://urait.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	https://academia-moscow.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной

работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил _____ д.фил.н., проф., Е.И. Аринин

_____ (ФИО, должность, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) _____ Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире» _____

_____ (место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 3-П от 22.04.2022 года

Зав. кафедрой Фир _____ д.фил.н., проф., Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления _____ 47.04.03. Религиоведение _____

протокол № 9 от 22.04.2022 года.

Председатель комиссии _____ д.фил.н., проф., Е.И. Аринин

_____ (ФИО, должность, подпись)