

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

« 25 » 04 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Эзотерические и мистические учения**

\_\_\_\_\_ (наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

47.04.03. Религиоведение

\_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде

\_\_\_\_\_ (направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Эзотерические и мистические учения является

- формулировка и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности требующих углубленных знаний в области эзотерических и мистических учений в современном мире;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей религиоведческих исследований.

Задачи:

- способность использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, области эзотерических и мистических учений в современном мире.
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- самостоятельно осваивать новые методы исследования;
- формировать нормативно-ценностные, личные и социальные ценности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>	<p>Знает взаимосвязи области эзотерических и мистических учений в современном мире, принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет использовать основы взаимосвязи области эзотерических и мистических учений в современном мире, анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
		достижения, разработки стратегий действий на основе взаимосвязи области эзотерических и мистических учений в современном мире.	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта, принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.</p> <p>УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.3 Владеет навыками составления плана реализации проекта и контроля его выполнения</p>	<p>Знает взаимосвязи области эзотерических и мистических учений в современном мире, этапы жизненного цикла проекта, принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.</p> <p>Умеет использовать основы взаимосвязи области эзотерических и мистических учений в современном мире, разрабатывать концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>Владеет навыками составления плана реализации проекта и контроля его выполнения</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ОПК-2 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозного знания, владеть основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии,	<p>ОПК-2.1. Знает специфику онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозного знания</p> <p>ОПК-2.2 Умеет применять знания специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозного знания в педагогической деятельности, при проведении прикладных и фундаментальных исследований</p> <p>ОПК-2.3. Владеет основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии,</p>	<p>Знает взаимосвязи области эзотерических и мистических учений в современном мире, специфику онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозного знания</p> <p>Умеет использовать основы взаимосвязи области эзотерических и мистических учений в современном мире, применять знания специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозного знания в педагогической</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений	взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений	деятельности, при проведении прикладных и фундаментальных исследований Владеет основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений на основе взаимосвязи области эзотерических и мистических учений в современном мире	
ПК-1 Способен использовать навыки педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе	ПК-1.1 Знает приёмы организации эффективной работы в коллективе; основы социальной, этнической, конфессиональной стратификации современного общества; культурологические особенности различных групп современного общества; ПК-1.2 Умеет организовать работу в коллективе на основе существующих методик преодоления групповой напряженности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном обществе ПК-1.3 Владеет навыками организации эффективной работы в группе, в том числе и при наличии в ней социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Знает взаимосвязи области эзотерических и мистических учений в современном мире, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. Умеет использовать основы взаимосвязи области эзотерических и мистических учений в современном мире, понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности на основе взаимосвязи области эзотерических и мистических учений в современном мире	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-2 Способен выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	<p>ПК-2.1. Знает основы и принципы критического мышления, методы религиозоведческого исследования.</p> <p>ПК-2.2. Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности;</p> <p>ПК-2.3 Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии и религиоведения, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.</p>	<p>Знает взаимосвязи области эзотерических и мистических учений в современном мире, специфику и принципы изложения современных религиозоведческих проблем, место религиоведения в культуре нашего времени, основные тенденций развития, а также роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры</p> <p>Умеет использовать основы взаимосвязи области эзотерических и мистических учений в современном мире, анализировать и представлять специфику современных религиозоведческих проблем, основные тенденций развития, а также роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры</p> <p>Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению, восприятию специфики современных религиозоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры на основе взаимосвязи области эзотерических и мистических учений в современном мире</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-4 Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения	ПК-4.1 Знает категориальный аппарат академического религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной	Знает взаимосвязи области эзотерических и мистических учений в современном мире, категориальный аппарат академического	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях	коммуникации. ПК-4.2. Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; ПК-4.3. Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения	религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации. Умеет использовать основы взаимосвязи области эзотерических и мистических учений в современном мире, применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения на основе взаимосвязи области эзотерических и мистических учений в современном мире	

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

**Тематический план  
форма обучения – заочная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Основные понятия курса. Религиоведение в России и дисциплина «Эзотерические и мистические учения».	3	1-6	2	2		1	30	Рейтинг-контроль 1
2	Раздел 2. Характеристики и история эзотерических и мистических учений	3	7-12	3	3			60	Рейтинг-контроль 2
3	Раздел 4. Эзотерические и мистические учения в современном мире.	3	13-16	3	3		1	38	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>3</u> семестр:		144		8	8		2	128	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		144		8	8		2	128	Зачет

**Содержание лекционных занятий по дисциплине**

Раздел 1. Основные понятия курса. Религиоведение в России и дисциплина «Эзотерические и мистические учения».

Тема 1 «Эзотерические и мистические учения».

Содержание темы.

1. Введение в предмет курса.

2. Роль эзотерических учений в современном мире

3. Глобализация и религия.

Раздел 2

## Характеристики и история эзотерических и мистических учений

### Тема 1

Характеристики и история эзотерических и мистических учений.

Содержание темы.

1. Понятие эзотеризма и мистики. Классификация эзотерических учений.
2. Эзотерика и мистика Востока и Запада.
3. Алхимия и астрология.
4. Рыцарские ордена, ереси – магические культы средневековья.
5. Каббала – оккультное учение иудаизма.
6. Массонство.
7. Спиритизм.
8. Теософия. Е. Блаватская. Н. Рерих.

### Раздел 4

Эзотерические и мистические учения в современном мире.

### Тема

Эзотерические и мистические учения в современном мире.

Содержание темы.

1. Понятие эзотеризма. Классификация эзотерических учений.
2. Современное состояние оккультных практик.
3. Подходы эзотеризма и мистицизма.

## **Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине**

Раздел 1. Основные понятия курса. Религиоведение в России и дисциплина «Эзотерические и мистические учения».

Тема 1 «Эзотерические и мистические учения».

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Введение в предмет курса.
2. Роль эзотерических учений в современном мире
3. Глобализация и религия.

### Раздел 2

Характеристики и история эзотерических и мистических учений

### Тема 1



Характеристики и история эзотерических и мистических учений.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Понятие эзотеризма и мистики. Классификация эзотерических учений.
2. Эзотерика и мистика Востока и Запада.
3. Алхимия и астрология.
4. Рыцарские ордена, ереси – магические культы средневековья.
5. Каббала – оккультное учение иудаизма.
6. Массонство.
7. Спиритизм.
8. Теософия. Е. Блаватская. Н. Рерих.

Раздел 4

Эзотерические и мистические учения в современном мире.

Тема

Эзотерические и мистические учения в современном мире.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Понятие эзотеризма. Классификация эзотерических учений.
2. Современное состояние оккультных практик.
3. Подходы эзотеризма и мистицизма.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **Рейтинг-контроль 1**

1. Введение в предмет курса.
2. Роль эзотерических учений в современном мире
3. Глобализация и религия.

#### **Рейтинг-контроль 2**

1. Понятие эзотеризма и мистики. Классификация эзотерических учений.
2. Эзотерика и мистика Востока и Запада. Эзотерика Востока и Запада.

3. Алхимия и астрология.
4. Рыцарские ордена, ереси – магические культы средневековья.
5. Каббала – оккультное учение иудаизма.
6. Массонство.
7. Спиритизм.
8. Теософия. Е.Блаватская. Н.Рерих.

### **Рейтинг-контроль 3**

1. Понятие эзотеризма. Классификация эзотерических учений.
2. Современное состояние оккультных практик.
3. Подходы эзотеризма и мистицизма.

### **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).**

#### **Вопросы к зачету:**

1. Введение в предмет курса.
2. Роль эзотерических учений в современном мире
3. Глобализация и религия.
4. Понятие эзотеризма и мистики. Классификация эзотерических учений.
5. Эзотерика и мистика Востока и Запада. Эзотерика Востока и Запада.
6. Алхимия и астрология.
7. Рыцарские ордена, ереси – магические культы средневековья.
8. Каббала – оккультное учение иудаизма.
9. Массонство.
10. Спиритизм.
11. Теософия. Е.Блаватская. Н.Рерих.
12. Понятие эзотеризма. Классификация эзотерических учений.
13. Современное состояние оккультных практик.
14. Подходы эзотеризма и мистицизма.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

Раздел 1. Основные понятия курса. Религиоведение в России и дисциплина «Эзотерические и мистические учения».

Тема 1 «Эзотерические и мистические учения».

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Введение в предмет курса.

2. Роль эзотерических учений в современном мире
3. Глобализация и религия.

#### Раздел 2

Характеристики и история эзотерических и мистических учений

#### Тема 1

Характеристики и история эзотерических и мистических учений.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Понятие эзотеризма и мистики. Классификация эзотерических учений.
2. Эзотерика и мистика Востока и Запада.
3. Алхимия и астрология.
4. Рыцарские ордена, ереси – магические культы средневековья.
5. Каббала – оккультное учение иудаизма.
6. Массонство.
7. Спиритизм.
8. Теософия. Е.Блаватская. Н.Рерих.

#### Раздел 4

Эзотерические и мистические учения в современном мире.

#### Тема

Эзотерические и мистические учения в современном мире.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Понятие эзотеризма. Классификация эзотерических учений.
2. Современное состояние оккультных практик.
3. Подходы эзотеризма и мистицизма.

#### **Темы рефератов:**

1. Введение в предмет курса.
2. Роль эзотерических учений в современном мире
3. Глобализация и религия.
4. Понятие эзотеризма и мистики. Классификация эзотерических учений.
5. Эзотерика и мистика Востока и Запада. Эзотерика Востока и Запада.
6. Алхимия и астрология.
7. Рыцарские ордена, ереси – магические культы средневековья.
8. Каббала – оккультное учение иудаизма.
9. Массонство.
10. Спиритизм.
11. Теософия. Е.Блаватская. Н.Рерих.
12. Понятие эзотеризма. Классификация эзотерических учений.
13. Современное состояние оккультных практик.
14. Подходы эзотеризма и мистицизма.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Соловьев К.А. История религий М.: Издательство: Вузовский учебник. 2020. 480 с. ISBN 978-5-9558-0532-0	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=344160">https://znanium.com/catalog/document?id=344160</a>
2. Пылаев М.А. Категория «священное» в феноменологии религии, теологии и философии XX века М.: Издательство: Российский государственный гуманитарный университет. Вид издания: Монография. Уровень образования: ВО – Магистратура. 2019. 223 с. ISBN 978-5-7281-2220-3	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=341766">https://znanium.com/catalog/document?id=341766</a>
3. Аралова Е. В. Философские основы духовности. М: Издательство: Инфра-М. 2021. 262 с. ISBN 978-5-16-016357-4	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=368241">https://znanium.com/catalog/document?id=368241</a>
Дополнительная литература		
1. Аринин Е.И. Философия религии. Академическое введение в основные концепты и термины: учебное пособие. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2014. – 407 с. ISBN 978-5-9984-0543-3	2014	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3869/1/01377.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3869/1/01377.pdf</a>
2. Аринин Е.И. Религиоведение в XXI веке: «религия» как слово и термин: монография / Е. И. Аринин; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014. — 335 с.— ISBN 978-5-9984-0541-9.	2014	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4066/1/01410.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4066/1/01410.pdf</a>

### 6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
Журнал «Философия религии: аналитические исследования	<a href="https://iphras.ru">https://iphras.ru</a> › almanac
Вестник Московского университета. Серия 7: Философия	<a href="http://www.philos.msu.ru/science/vestnik">http://www.philos.msu.ru/science/vestnik</a>
История философии	<a href="http://iph.ras.ru/hp.htm">http://iph.ras.ru/hp.htm</a>

### 6.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i>	<a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>
База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	<a href="http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&amp;preferencesSaved=">http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&amp;preferencesSaved=</a>
Полнотекстовая журнальная электронная база данных	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>

ScienceDirect	
Интернет-сервис "Антиплагиат"	<a href="https://vlsu.antiplagiat.ru/">https://vlsu.antiplagiat.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотека ACM Digital Library	<a href="https://dl.acm.org/">https://dl.acm.org/</a>
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	<a href="https://www.ebsco.com/">https://www.ebsco.com/</a>
Платформа Springer Link	<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
Платформа Nature	<a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>
База данных Springer Materials	<a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a>
База данных zbMath	<a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a>
База данных Nano	<a href="https://nano.nature.com/?utm_source=library&amp;utm_medium=web_banner&amp;utm_campaign=russianano">https://nano.nature.com/?utm_source=library&amp;utm_medium=web_banner&amp;utm_campaign=russianano</a>
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	<a href="http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html">http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html</a>
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	<a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил \_к.филос.н., доц. Хижий М.Л. М.Л. Хижий  
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) Зуев С.А. Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире» \_\_\_\_\_

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ  
протокол № 57 от 22.09.2022 года

Зав. кафедрой Фир \_\_\_\_\_ д.фил.н., проф., Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 47.04.03. Религиоведение

протокол № 7 от 22.09.2022 года.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ д.фил.н., проф., Е.И. Аринин

(ФИО, должность, подпись)