

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

« 30 08 2019 г. »
А.А.Панфилов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОММУНИКАЦИЯ С НОВЫМИ РЕЛИГИОЗНЫМИ ДВИЖЕНИЯМИ И КУЛЬТАМИ

(Наименование дисциплины)

Направление подготовки: 47.04.03 «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки: Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
2	2/72	18	18		36	Зачет
Итого	2/72	18	18		36	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Коммуникация с новыми религиозными движениями и культами» является ознакомление с эволюционными процессами - появления новых религиозных движений и культов в современном, а также координация данной дисциплины с другими дисциплинами специализации в области религиоведения, формирование системного комплекса знаний по этому направлению обучения.

Задачами курса являются:

- формирование способности выступать и качестве эксперта в области новых религиозных движений;
- усвоение систематических знаний к области современного религиоведения по НРД.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Коммуникация с новыми религиозными движениями и культами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Коммуникации в XXI веке», «Взаимодействие конфессий со СМИ», «Коммуникация в современных конфессиях», «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде» и т.п.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1	частичное	Знать методы анализа и синтеза информации Уметь абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию. Владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
ОК-2	частичное	Знать механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальные и этические нормы поведения Уметь нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях Владеть знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях
ОК-3	частичное	Знать способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня Уметь находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровня развития и стремиться их устранить Владеть навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала
ОПК-3	частичное	Знать основные современные концепции современного мирового и российского религиоведения Уметь отличать основные религиоведческие школы и направления Владеть навыками поддержания религиоведческих дискуссий
	частичное	Знать основы религиозной и светской философии Уметь использовать знание специфических особенностей

ОПК-4		религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока Владеть знаниями о священных текстах религий мира
ОПК-5	частичное	Знать основные этапы развития мирового и российского религиоведения Уметь анализировать основные этапы мирового и российского религиоведения Владеть знаниями об основных этапах развития мирового и российского религиоведения
ОПК-10	частичное	Знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности Владеть навыками управления коллективом
ПК-13	частичное	Знать требования, предъявляемые к публичной речи, аргументации, ведению дискуссий и полемики Уметь работать с научной литературой Владеть основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Социальноисторические и социокультурные условия формирования и развития новых религиозных движений	2	1,2	2	2		4	2/50%	
2	Правовые нормы и законодательные акты РФ и других стран мира, регламентирующие отношения государства и религиозных организаций	2	3,4	2	2		4	2/50%	
3	Структура общественного сознания в постсоветский период. Религиозное сознание и его стратификация после распада СССР	2	5,6	2	2		4	2/50%	Рейтинг-контроль № 1
4	Характерные новые религиозные движения. Типы новых религиозных движений	2	7,8	2	2		4	2/50%	

5	Псевдохристианские религиозные движения.	2	9,10	2	2	4	2/50%	
6	Современные ориенталистские и синкретические религиозные движения	2	11,12	2	2	4	2/50%	Рейтинг-контроль № 2
7	Неоязыческие Понятие о неоязычестве. Исторические формы язычества. «Нью Аге» («Новая эра»). Психологические культы. Молодежные субкультуры	2	13,14	2	2	4	2/50%	
8	Сатанинские культы и их классификация.	2	15,16	2	2	4	2/50%	
9	Борьба Церкви с сектантством.	2	17,18	2	2	4	2/50%	Рейтинг-контроль № 3
Всего за семестр		2		18	18	36	18/50 %	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР								
Итого по дисциплине				18	18	36	18/50 %	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития новых религиозных движений. Религиозная жизнь народа и место государства в регулировании межрелигиозных отношений. Сущность сектантства. Социальная опасность сектантства.

Тема 2. Правовые нормы и законодательные акты РФ и других стран мира, регламентирующие отношения государства и религиозных организаций. Российское законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Основные принципы информационной безопасности. Государственное регулирование деятельности религиозных объединений (организаций) в системе образования России.

Тема 3. Структура общественного сознания в постсоветский период. Религиозное сознание и его стратификация после распада СССР. Духовная агрессия против народов России со стороны тоталитарных сект и деструктивных обществ в постсоветский период. Иностранное влияние в сектантских движениях. Экономические условия для деятельности сект в 90-х годах прошлого столетия. Искажение норм нравственности и морали в сектантских объединениях.

Тема 4. Характерные новые религиозные движения. Типы новых религиозных движений. Классификация новых религиозных движений. Исторический опыт борьбы Русской Православной Церкви с сектантством в России. Проникновение сектантских влияний в государственные органы в дореволюционной и современной истории России.

Тема 5. Псевдохристианские религиозные движения. Свидетели Иеговы) «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны) «Семья». «Церковь Христа»

Тема 6. Современные ориенталистские и синкретические религиозные движения. Общество сознания Кришны «Тантра Йога», «Тантра Сангха» «Сахаджа-йога» «Трансцендентальная медитация». «Брахма Кумарис», культ Ошо Раджниша гуру Шри Чинмоя, движение Сатын Сан Бабы.

Тема 7. Неоязыческие Понятие о неоязычестве. Исторические формы язычества. «Нью Аге» («Новая эра»). Психологические культы. Молодежные субкультуры. Религиозно-философский анализ язычества. Псевдонаучная терминология современного неоязычества. New Эйдж. Славянское язычество. Новые формы организации неоязыческих сект. Психологические методы воздействия в тоталитарных сектах. Использование неформальных молодежных объединений для формирования сектантского сознания.

Тема 8. Сатанинские культы и их классификация. Древние и современные сатанинские ритуалы. Активизация деятельности адептов сатанинских культов в современных условиях. Колдуны, знахари, экстрасенсы и шарлатаны. Способ самозащиты от опасных воздействий на психику и здоровье со стороны практического демонизма. Сейентология – религия Рона Хаббарда. Оккультные корни хаббардизма. Проникновение сатанистов в образовательные учреждения России. Вовлечение молодежи в деятельность сатанинских организаций.

Тема 9. Борьба Церкви с сектантством. Значение Русской Православной Церкви в деле ограждения от духовной агрессии. Защита детей и молодежи от духовной агрессии. Духовная безопасность в молодежной среде.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Социальноисторические и социокультурные условия формирования и развития новых религиозных движений. Религиозная жизнь народа и место государства в регулировании межрелигиозных отношений. Сущность сектантства. Социальная опасность сектантства.

Тема 2. Правовые нормы и законодательные акты РФ и других стран мира, регламентирующие отношения государства и религиозных организаций. Российское законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Основные принципы информационной безопасности. Государственное регулирование деятельности религиозных объединений (организаций) в системе образования России.

Тема 3. Структура общественного сознания в постсоветский период. Религиозное сознание и его стратификация после распада СССР. Духовная агрессия против народов России со стороны тоталитарных сект и деструктивных обществ в постсоветский период. Иностранное влияние в сектантских движениях. Экономические условия для деятельности сект в 90-х годах прошлого столетия. Искажение норм нравственности и морали в сектантских объединениях.

Тема 4. Характерные новые религиозные движения. Типы новых религиозных движений. Классификация новых религиозных движений. Исторический опыт борьбы Русской Православной Церкви с сектантством в России. Проникновение сектантских влияний в государственные органы в дореволюционной и современной истории России.

Тема 5. Псевдохристианские религиозные движения. Свидетели Иеговы» «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны) «Семья». «Церковь Христа»

Тема 6. Современные ориенталистские и синкретические религиозные движения. Общество сознания Кришны «Тантра Йога», «Тантра Сангха» «Сахаджа-йога» «Трансцендентальная медитация». «Брахма Кумарис», культ Ошо Раджниша гуру Шри Чинмоя, движение Сатын Сан Бабы.

Тема 7. Неоязыческие Понятие о неоязычестве. Исторические формы язычества. «Нью Аге» («Новая эра»). Психологические культы. Молодежные субкультуры. Религиозно-философский анализ язычества. Псевдонаучная терминология современного неоязычества. New Эйдж. Славянское язычество. Новые формы организации неоязыческих сект. Психологические методы воздействия в тоталитарных сектах. Использование неформальных молодежных объединений для формирования сектантского сознания.

Тема 8. Сатанинские культы и их классификация. Древние и современные сатанинские ритуалы. Активизация деятельности адептов сатанинских культов в современных условиях. Колдуны, знахари, экстрасенсы и шарлатаны. Способ самозащиты от опасных воздействий на психику и здоровье со стороны практического демонизма. Сейентология – религия Рона Хаббарда. Оккультные корни хаббардизма. Проникновение сатанистов в образовательные учреждения России. Вовлечение молодежи в деятельность сатанинских организаций.

Тема 9. Борьба Церкви с сектантством. Значение Русской Православной Церкви в деле ограждения от духовной агрессии. Защита детей и молодежи от духовной агрессии. Духовная безопасность в молодежной среде.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Анализ документов в рекламе и связях с общественностью» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы № 1-9);
- Тренинг (тема № 9);
- Анализ ситуации (тема № 7,8).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Вопросы на рейтинг-контроль № 1

Вариант 1.

1. Сравнить «депрограммирование» и «консультации по выходу».
2. Сравнить «бомбардировку любовью» с «миссионерской приветливостью».
3. «Тоталитарная секта»: сущность особенности.

Вариант 2.

1. Как вы можете раскрыть понятие "эзотерический разрыв"?
2. Какие уровни членства существуют в сектах?
3. К чем разница между российскими и западными НРД?

Вопросы на рейтинг-контроль № 2

Вариант 1.

1. Структура "Движения объединения" Сан Мен Муна
2. Мунистские представления о Боге.
3. Кратко раскрыть историю "Общества сознания Кришны".

Вариант 2.

1. Каковы представления Ошо о Боге и религии
2. Почему Шри Чинмоя называют «бегущим гуру»?
3. Чем прославился Саи Баба и за кого он себя выдает?

Вопросы на рейтинг-контроль № 3

Вариант 1

1. Корни «Нью Эйдж».
2. Псевдохристианство – Евангелие эры Водолея»
3. Астрология и уфология

Вариант 2.

1. Два главных корня секты «Белое братство».
2. Уклад секты Виссариона. Судьбы его последователей.
3. Нативистские культы – постмодернистское новообразование

Вопросы для самостоятельной работы

1. Дефиниция терминов НРД. ТС, ересь, секта, культ,

2. Методы контролирования сознания в тоталитарных сектах.
3. «Эзотерически разрыв» на примере ТС.
4. «Депрограммирование» и «консультации по выходу». Сравнительный анализ,
5. Классификации НРД. Различия классификаций и условия их формирования.
6. Языческая сущность секты «Свидетели Иеговы».
7. «Культе идеальной семьи» в учении Сан Мен Муна.
8. Исторический индуистский тантризм и его современные псевдоморфозы (на примере "Ашрама шамбалы").
9. Тоталитарность секты «Сахаджа Йога»
10. Классическая раджа-йога и «раджа йога» секты «Брахма Кумарис». Сравнительный анализ.
11. Появление пантеизма, савеллианства (модализма) в «Поместной Церкви».
12. «Неохристианство» к учению «Богородичного Центра» и его мимикрия под Православие.
13. Претензии последователей «Виссариона» и Порфирия Иванова на экологическую направленность и их несостоятельность.
14. Корни «Нью Эйдж» и характерные черты этого движения.
15. «Нью Эйдж» и секта «Фиолетовое пламя»,
16. «Нью Эйдж» и культ Анастасии.
17. Корин и разновидности современного сатанизма.

Примерный перечень вопросов на экзамен

1. Современные нетрадиционные культы: причины возникновения и проблемы классификации,
2. «Великое Белое Братство».
3. Социальная база новых религиозных движений.
4. «Анастасия»,
5. Характеристика новых религиозных движений.
6. «Церковь Сатаны» и культы «чернокнижников».
7. Христианские религиозные объединения.
8. Типы нетрадиционных движений и культов,
9. Интерконфессиональные религиозные объединения,
10. Характеристика неохристианских движений.
11. «Церковь Христа».
12. Характеристика ориенталистских движений.
13. «Армия спасения».
14. Характеристика синкретических движений.
15. «Ассоциация Св.Духа за Объединение Мирового Христианства».
16. Характеристика территориально-религиозных движений.
17. Церковь объединения.
18. Характеристика сатанинских сект.
19. «Дети Бога».
20. Понятие религиозного культа.
21. Церковь Сайентологии, особенности вероучения и религиозные практики.
22. Религиозная традиция. К истории вопроса.
23. «Международное Общество Сознания Кришны».
24. Контактство
25. «Трансцендентальная медитация»
26. НЛО как религиозный культ,
27. «Миссия Божественного Света».
28. Зарубежный и отечественный опыт регулирования деятельности религиозных организаций.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2016. - 360 с.	2016		http://znanium.com/catalog/product/1018003
2. Государственная власть в социокультурной организации современного общества: теоретико-методологические аспекты политико-правовой трансформации : монография / А.Ю. Мамычев. — М.: РИОР : ИНФРА-М 2019. - 290 с.	2019		http://znanium.com/catalog/product/1010791
3. Бабинов Ю.А. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.	2019		http://znanium.com/bookread2.php?book=512225
Дополнительная литература			
1. 750 определений религии: история символизаций и интерпретаций [Электронный ресурс]: монография / под ред. Е. И. Аринина. - Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014. — 460 с.	2014		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3871/1/01379.pdf

<p>2. Религиозные традиции мира: Иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие / Михайлова Л.Б. - М.:Прометей, 2013. - 288 с.</p>	<p>2013</p>		<p>http://znanium.com/catalog/product/536531</p>
<p>3. Мечковская, Н.Б. История языка и история коммуникации : от клинописи до Интернета : курс лекций по общему языкознанию / Н.Б. Мечковская. — 2-е изд. испр. — Москва : Флинта, 2016. - 584 с.</p>	<p>2016</p>	<p>1</p>	<p>http://znanium.com/catalog/product/1037630</p>

7.2. Периодические издания

1. Коммуникология - международный научный журнал (<https://www.communicology.us/>).
2. Пиар в России - всероссийский научно-популярный журнал.
3. Советник - журнал о связях с общественностью и рынке PR.
4. Журнал «Служба PR» - журнал адресован работникам пресс-служб, отделов по связям с общественностью государственных и коммерческих структур, специалистам консалтинговых фирм.
5. Журнал «Пресс-служба» - журнал для пресс-секретарей, руководителей пресс-служб и специалистов по связям с общественностью.
6. Электронный журнал по маркетингу. Включает темы брендинга, рекламы, PR, продаж, открытую библиотеку исследований. (<http://www.4p.ru>).
7. Социс - ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук (<http://socis.isras.ru/>)

7.3. Интернет-ресурсы

1. Тематический портал «Адвертолоджи – наука о рекламе», посвященный в первую очередь рекламе, а также маркетингу и PR. (<http://www.advertology.ru>)
2. Портал «Брендинг.Ру» - информационные и аналитические статьи ведущих зарубежных и российских практиков брендинга. (<http://www.branding.ru>)
3. Интернет-сайт газеты «PR-news», созданный для специалистов по связям с общественностью, рекламе и журналистики. (<http://www.pr-news.spb.ru>)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудитории 229-3.

Рабочую программу составил доц. Щитко В.С. Щитко

Рецензент Руководитель пресс-службы ВПОО «Милосердие и порядок» Ермолина Д.Е.
Ермолина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЖРСО
Протокол № 1 от 29.08.2019 года
Заведующий кафедрой Латышева Ж.В. Латышева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 42.03.01 «Философии и религиоведения»
Протокол № 2 от 30.08.2019 года
Председатель комиссии Аринин Е.И. Аринин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 21.08.2020 года
Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на 2021/2022 учебный год
Протокол заседания кафедры № 12 от 24.06.2021 года
Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____