

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВЛИЯНИЕ РЕЛИГИОЗНОСТИ НА КОММУНИКАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

(Наименование дисциплины)

Направление подготовки: 47.04.03 «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки: Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
2	2/72		18		54	Зачет
Итого	2/72		18		54	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Влияние религиозности на коммуникативное поведение» является формирование у студентов систематических представлений о роли религиозности личности в её коммуникативном поведении, координация данной дисциплины с другими дисциплинами специализации в области религиоведения, формирование системного комплекса знаний по этому направлению обучения.

Задачами курса являются:

- формирование у студентов способности соотносить профессиональные знания в области религиоведения с широким спектром теоретических и практических проблем, связанных с религиозной коммуникацией, формирование навыков решать такие проблемы;
- ознакомление с принципами формирования коммуникационного поведения личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Влияние религиозности на коммуникативное поведение» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Коммуникации в XXI веке», «Взаимодействие конфессий со СМИ», «Коммуникация в современных конфессиях», «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде» и т.п.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1	частичное	Знать методы анализа и синтеза информации Уметь абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию. Владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
ОК-2	частичное	Знать механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальные и этические нормы поведения Уметь нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях Владеть знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях
ОК-3	частичное	Знать способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня Уметь находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровне развития и стремиться их устранить Владеть навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала
ОПК-3	частичное	Знать основные современные концепции современного мирового и российского религиоведения Уметь отличать основные религиоведческие школы и направления Владеть навыками поддержания религиоведческих дискуссий

ОПК-4	частичное	<p>Знать основы религиозной и светской философии</p> <p>Уметь использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока</p> <p>Владеть знаниями о священных текстах религий мира</p>
ОПК-5	частичное	<p>Знать основные этапы развития мирового и российского религиоведения</p> <p>Уметь анализировать основные этапы мирового и российского религиоведения</p> <p>Владеть знаниями об основных этапах развития мирового и российского религиоведения</p>
ОПК-8	частичное	<p>Знать основы прогнозирования</p> <p>Уметь самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу</p> <p>Владеть навыками поиска информации через библиотечные фонды, компьютерные системы мирового обеспечения, периодическую печать</p>
ОПК-10	частичное	<p>Знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками управления коллективом</p>
ПК-13	частичное	<p>Знать требования, предъявляемые к публичной речи, аргументации, ведению дискуссий и полемики</p> <p>Уметь работать с научной литературой</p> <p>Владеть основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС			
1	Личностно-значимые компоненты религии: религиозная вера, религиозный опыт, религиозное поведение	2	1,2		2		6	3/50%		
2	Религиозность индивида в его социальных связях	2	3,4		2		6	3/50%		
3	Ценностные ориентации религиозной личности	2	5,6		2		6	3/50%	Рейтинг-контроль № 1	
4	Религиозная община как фактор формирования личности	2	7,8		2		6	3/50%		
5	Коммуникация в мифолого-религиозной практике	2	9,10		2		10	5/50%		
6	Роль духовного лидера в формировании поведенческих установок личности	2	11-14		4		10	5/50%	Рейтинг-контроль № 2	
7	Влияние внутренней и внешней религиозности на поведение личности		15-18		4		10	5/50%	Рейтинг-контроль № 3	
Всего за семестр		2	5		18		54	27/50 %	Зачет	
Наличие в дисциплине КП/КР										
Итого по дисциплине					18		54	27/50 %	Зачет	

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Личностно-значимые компоненты религии: религиозная вера, религиозный опыт, религиозное поведение. Отношение субъекта религиозной веры к предмету веры. Религиозные образы и представления. Эмоциональное отношение к предмету религиозной веры. Иллюзорно-практические отношения верующего с предметом веры. Понятия «религиозная вера», «религиозный опыт», «религиозное поведение». Практическое выражение религиозного опыта. Структура поклонения религиозному объекту. Связь религиозного опыта со смыслом жизни личности и предназначением человека. Религиозный опыт как способ формирования социальной доктрины общественной жизни.

Тема 2. Религиозность индивида в его социальных связях. Религия в социальном контексте. Когнитивный, аффективный и поведенческий компоненты в структуре социальных установок личности. Социально-психологическая типология

религиозных личностей Г. Оллпорта. Структура религиозно-психологического комплекса. Религиозные идеи и представления, религиозные чувства, религиозные настроения, религиозные установки и религиозные потребности. Религиозная идеология и социальная психика верующих. Система **социальных институтов как способ** ощутить причастность к религиозному опыту.

Тема 3. Ценностные ориентации религиозной личности. Религиозная вера как способ реализации основных духовных и нравственных потребностей. Совокупность несистематизированных представлений, идей, образов, чувств, настроений, переживаний, через которые верующий воспринимает окружающий мир. Внутренний диалог верующего с «подсознательным богом». Национально-этническая принадлежность и самоидентификация. Этнокультурная среда как фактор формирования ценностных ориентаций. Дихотомия «свой-чужой». Этноцентризм и феномен толерантности.

Тема 4. Религиозная община как фактор формирования личности. Педагогическая функция религии. «Поведенческая психология» Б. Ф. Скиннера. Теория «управляемого поведения». Религия как «социальная система усиления». Вербальные «усилители». Проблема формирования религиозности как один из аспектов эмоционального, нравственного и интеллектуального созревания ребенка. Роль семьи в религиозном (или безрелигиозном) воспитании ребенка. Религиозная община – социальная опора верующего. Душевный комфорт от общности взглядов и сплоченности в общине. Религиозная община как фактор устойчивой социально-психологической идентичности личности.

Тема 5. Коммуникация в мифолого-религиозной практике. Поведение индивидов и групп, взаимодействие личностных и социальных факторов. Отличие религии от других социальных «усилителей» (экономических стимулов, системы воспитания и др.) Роль норм, образцов, контроля, поощрения и наказания. Объединение индивидов, группы в общем вероисповедании. Дезинтеграция в иные социальные группы, общности, институты. Конкретный вид религии как способ объединять или разъединять людей. Психотехнические приемы: внушение, самовнушение в ходе богослужения, посты и другие способы, вызывающие экстаз. События как повод обращения человека религии. Роль просвещения и личной коммуникации с представителями иных этносов и религиозных культур в формировании коммуникативного поведения личности.

Тема 6. Роль духовного лидера в формировании поведенческих установок личности. Лидерство в религиозной организации. Религиозные авторитеты – «отцы», «учителя», «святые», «пророки», «харизматики», церковные иерархи, служители культа и т.д. Подача верований конкретной религиозной общности в концептуально-рациональной форме – задача духовного лидера. Коммуникативные функции проповеди. Значение религиозной проповеди в поведенческих реакциях верующего.

Тема 7. Влияние внутренней и внешней религиозности на поведение личности. Влияние религиозного убеждения и ритуала, исповеди, оккультных и культовых феноменов, молитвы на коммуникативное поведение личности. Отправление религиозных обрядов и участие в религиозных общинах и культах как фактор внешней религиозности. Волевые усилия в соблюдении предписаний церкви. Регулирование поведения религиозной личности с помощью волевых усилий. Внутренний тип религиозности (отсутствие тревог, страхов, забот, ощущение свободы и радости). «Внешняя» религиозная ориентация как дестабилизирующий фактор. Религиозная личность и догматизм. Религиозная нетерпимость. Социальная пассивность. Политическая консервативность. Фанатизм. Религиозное поведение и состояние сознания. «Богоугодное» и «греховное» поведение.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Влияние религиозности на коммуникативное поведение» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы № 1-7);
- Тренинг (тема № 4, 6);
- Анализ ситуации (тема № 7).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Вопросы на рейтинг-контроль № 1

Контрольная работа «Особенности коммуникационного процесса в конфессиональной среде».

Вопросы на рейтинг-контроль № 2

Контрольная работа «Создание поведенческих установок в религиозной общине».

Вопросы на рейтинг-контроль № 3

Контрольная работа «Признаки и специфика ложной и истинной религиозности в коммуникативном поведении личности».

Вопросы для самостоятельной работы

1. Назовите личностно-значимые компоненты религии.
2. Дайте расшифровку понятий «религиозная вера», «религиозный опыт», «религиозное поведение».
3. Расскажите о когнитивном, аффективном и поведенческом компонентах в структуре социальных установок личности.
4. Что представляет собой «социально-психологическая типология религиозных личностей Г. Оллпорта»?
5. Дайте характеристику этнокультурной среды как фактора формирования ценностных ориентаций личности.
6. Почему религиозная община является социальным оплотом верующего?
7. Расскажите о поведении индивидов и групп в различных конфессиях.
8. Какие коммуникативные функции выполняет проповедь?
9. Расскажите о способах регулирования поведения религиозной личности.
10. Опишите «внешний» и «внутренний» типы религиозности.

Примерный перечень вопросов на зачет

1. Что такое «религиозные представления»?
2. Как выражается эмоциональное отношение к предмету религиозной веры?
3. Понятия «религиозная вера», «религиозный опыт», «религиозное поведение».
4. Религиозный опыт как способ формирования социальной доктрины общественной жизни.
5. Религия в социальном контексте.
6. Когнитивный, аффективный и поведенческий компоненты в структуре социальных установок личности.

7. Социально-психологическая типология религиозных личностей Г. Оллпорта. Структура религиозно-психологического комплекса.
8. Религиозные идеи и представления, религиозные чувства, религиозные настроения, религиозные установки и религиозные потребности.
9. Религиозная идеология и социальная психика верующих.
10. Система социальных институтов как способ ощутить причастность к религиозному опыту.
11. Религиозная вера как способ реализации основных духовных и нравственных потребностей.
12. Этнокультурная среда как фактор формирования ценностных ориентаций.
13. Дихотомия «свой-чужой». Этноцентризм и феномен толерантности.
14. «Поведенческая психология» Б. Ф. Скиннера.
15. Теория «управляемого поведения».
16. Религия как «социальная система усиления».
17. Проблема формирования религиозности как один из аспектов эмоционального, нравственного и интеллектуального созревания ребенка.
18. Религиозная община как фактор устойчивой социально-психологической идентичности личности.
19. Поведение индивидов и групп, взаимодействие личностных и социальных факторов. Отличие религии от других социальных «усилителей» (экономических стимулов, системы воспитания и др.)
20. Роль норм, образцов, контроля, поощрения и наказания.
21. Объединение индивидов, группы в общем вероисповедании.
22. Дезинтеграция в иные социальные группы, общности, институты.
23. Психотехнические приемы: внушение, самовнушение в ходе богослужения, посты и другие способы, вызывающие экстаз.
24. События как повод обращения человека религии.
25. Роль просвещения и личной коммуникации с представителями иных этносов и религиозных культур в формировании коммуникативного поведения личности.
26. Лидерство в религиозной организации.
27. Коммуникативные функции проповеди. Значение религиозной проповеди в поведенческих реакциях верующего.
28. Влияние религиозного убеждения и ритуала, исповеди, оккультных и культовых феноменов, молитвы на коммуникативное поведение личности.
29. Отправление религиозных обрядов и участие в религиозных общинах и культах как фактор внешней религиозности.
30. «Внешняя» религиозная ориентация как дестабилизирующий фактор.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Горелов, А. А. История			

мировых религий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2016. - 360 с.	2016			http://znanium.com/catalog/product/1018003
2. Государственная власть в социокультурной организации современного общества: теоретико-методологические аспекты политико-правовой трансформации : монография / А.Ю. Мамычев. — М.: РИОР : ИНФРА-М 2019. - 290 с.	2019			http://znanium.com/catalog/product/1010791
3. Бабинов Ю.А. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.	2019			http://znanium.com/bookread2.php?book=512225
Дополнительная литература				
1. 750 определений религии: история символизаций и интерпретаций [Электронный ресурс]: монография / под ред. Е. И. Аринина. - Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014. — 460 с.	2014			http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3871/1/01379.pdf
2. Религиозные традиции мира: Иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие / Михайлова Л.Б. - М.:Прометей, 2013. - 288 с.	2013			http://znanium.com/catalog/product/536531
3. Мечковская, Н.Б. История языка и история коммуникации : от клинописи до Интернета : курс лекций по общему языкознанию / Н.Б. Мечковская. — 2-е изд. испр. — Москва : Флинта, 2016. - 584 с.	2016		I	http://znanium.com/catalog/product/1037630

7.2. Периодические издания

1. Коммуникология - международный научный журнал
(<https://www.communicology.us/>).

2. Пиар в России - всероссийский научно-популярный журнал.

3. Советник - журнал о связях с общественностью и рынке PR.

4. Журнал «Служба PR» - журнал адресован работникам пресс-служб, отделов по связям с общественностью государственных и коммерческих структур, специалистам консалтинговых фирм.

5. Журнал «Пресс-служба» - журнал для пресс-секретарей, руководителей пресс-служб и специалистов по связям с общественностью.

6. Электронный журнал по маркетингу. Включает темы брэндинга, рекламы, PR, продаж, открытую библиотеку исследований. (<http://www.4p.ru>).

7.3. Интернет-ресурсы


1. Тематический портал «Адвертолоджи – наука о рекламе», посвященный в первую очередь рекламе, а также маркетингу и PR. (<http://www.advertology.ru>)


2. Портал «Брендинг.Ру» - информационные и аналитические статьи ведущих зарубежных и российских практиков брендинга. (<http://www.branding.ru>)

3. Интернет-сайт газеты «PR-news», созданный для специалистов по связям с общественностью, рекламе и журналистики. (<http://www.pr-news.spb.ru>)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудитории 229-3.

Рабочую программу составил доц. Щитко В.С. 

 Рецензент Руководитель пресс-службы ВПОО «Милосердие и порядок» Ермолина Д.Е.


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЖРСО

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Заведующий кафедрой Латышева Ж.В. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.04.03 «Религиоведение»

Протокол № 2 от 30.08.19 года

Председатель комиссии  Аринин Е.И.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020 года
Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на 2021/2022 учебный год
Протокол заседания кафедры № 12 от 24.06.2021 года
Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____