

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А.Панфилов
« 28 » 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Стереотипы, религиозная толерантность и глобализация»

Направление подготовки – 47.04.03. – «Религиоведение»

Программа подготовки – «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде»

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	2/72	18	18		36	Зачет
Итого	2/72	18	18		36	Зачет

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины

- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей религиоведческих исследований;
- способность использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития.
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- самостоятельно осваивать новые методы исследования;
- формировать нормативно-ценностные, личные и социальные ценности.

Задачи освоения содержания курса – помочь студентам сформировать и осознать решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности требующих углубленных знаний в области религиозных феноменов, представленных в масс-медиа технологиях современного мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Стереотипы, религиозная толерантность и глобализация» относится к факультативам учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: курсы бакалавриата Религиоведение: «История религии», «Социология религии», «Философия», «История православной культуры».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-10 способность использовать профессиональные знания в области истории религиозной философии	<i>Частично</i>	Знать: область истории религиозной философии с позиций стереотипов, религиозной толерантности и глобализации Уметь: использовать профессиональные знания в области истории религиозной философии через анализ стереотипов, религиозной толерантности и глобализации Владеть: способностью использовать профессиональные знания в области истории религиозной философии
ПК-11 способность использовать профессиональные знания в области религии и политики	<i>Частично</i>	Знать: профессиональные знания в области религии и политики касающихся проблем стереотипов, религиозной толерантности и глобализации

		<p>Уметь: использовать профессиональные знания в области религии и политики в рамках ведущих проблем стереотипов, религиозной толерантности и глобализации</p> <p>Владеть: способностью использовать профессиональные знания в области религии и политики</p>
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

№ п / п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические	Лабораторные	СРС		
1	Раздел 1. Основные понятия курса. Религиоведение в России дисциплина «Стереотипы, религиозная толерантность и глобализация».	1	1-4	4		4		10	4/50	
2	Раздел 2. Стереотипы в религиозной картине мира.	1	5-6	4		4		10	4/50	Рейтинг-контроль 1
3	Раздел Религиозная терпимость: особенности	3.	1 7-12	4		4		10	4/50	Рейтинг-контроль 2

	метаморфозы.								
4	Раздел 4. Глобализация и религиозная картина мира.	1	13- 18	6	6	6	6/50		Рейтинг-контроль 3
Всего за 3 семестр:			1- 18	18	18	36	18/50		Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине			1- 17	18	18	36	18/50		Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Основные понятия курса. Религиоведение в России и дисциплина «Стереотипы, религиозная толерантность и глобализация».

Тема 1 Основные понятия курса. Религиоведение в России и дисциплина «Стереотипы, религиозная толерантность и глобализация».

Содержание темы.

1. Стереотипы в религии.
2. Религиозная толерантность.
3. Глобализация и религия.

Раздел 2 Стереотипы в религиозной картине мира.

Тема 1 Стереотипы в религиозной картине мира.

Содержание темы.

1. Религия и «особенные формы мироотношения».
2. Парадоксальная природа веры.
3. Апология чужого.

Раздел 3 Религиозная терпимость: особенности и метаморфозы.

Тема 1 Религиозная терпимость: особенности и метаморфозы.

Содержание темы.

1. Иное как символический конструкт и «маркер».
2. Дифференцирование «религии» и «псевдорелигиозности».
3. Религиозная картина мира в первых цивилизациях.
4. Толерантность в религии.

Раздел 4 Глобализация и религиозная картина мира.

Тема 1 Глобализация и религиозная картина мира.

Содержание темы.

1. Космическая религия А. Эйнштейна.

2. Глобализация и религиозная картина мира.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Основные понятия курса. Религиоведение в России и дисциплина «Стереотипы, религиозная толерантность и глобализация».

Тема 1 Основные понятия курса. Религиоведение в России и дисциплина «Стереотипы, религиозная толерантность и глобализация».

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Религия и «псевдорелигия».
2. Религия и «методологический атеизм».
3. Религия, суеверие и культ.

Раздел 2 Стереотипы в религиозной картине мира.

Тема 1 Стереотипы в религиозной картине мира.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Стереотипы в религиозной картине мира.
2. Стратегия успеха и навязанные стереотипы.
3. Иное как символический конструкт и «маркер».

Раздел 3 Религиозная терпимость: особенности и метаморфозы.

Тема 1 Религиозная терпимость: особенности и метаморфозы.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Хаос и теогонии. Космос как гармония и красота.
2. Рациональный и магический характер искусства.
3. Религиозная картина мира христианской церкви и толерантность.

Раздел 4 Глобализация и религиозная картина мира.

Тема 1 Глобализация и религиозная картина мира.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Глобализация и религиозная картина мира.
2. Распространение религий в мире.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Стереотипы, религиозная толерантность и глобализация» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема №1, раздел 2);
- Групповая дискуссия (тема №1, раздел 3);
- Ролевые игры (тема №1, раздел 4);
- Тренинг (тема №1, раздел 4);
- Анализ ситуаций (тема №1, раздел 3);
- Применение имитационных моделей (тема №1, раздел 2);
- Разбор конкретных ситуаций (тема №1, раздел 3);
- Мозговой штурм (тема №1, раздел 1).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Задания к рейтинг-контролю:

Рейтинг-контроль 1

Тест № 1. Кто впервые в России употребил термин «религиоведение»?

1. Ф.М. Достоевский;
2. Л.Н. Толстой;
3. М.В. Ломоносов.

Тест № 2. Сегодня «атеизм» в России:

1. популярный подход;
2. доминирующий взгляд на религию;
3. «мировоззренческое меньшинство».

Тест № 3. Феномен «секуляризма» представлен:

1. предпочтением «воцерковленности» как нормы жизни;
2. «эзотеризмом» т.е. предпочтением неконфессиональной «мистичности»;
3. «светской» (научно-этической и гражданской) ориентацией.

Тест № 4. Изменения профессиональной структуры населения не зависят:

1. от степени материального благосостояния населения;
2. от активности миссионерской деятельности;
3. от степени миграции населения.

Рейтинг-контроль 2

Тест № 5. Каков статус Ватикана?

1. древняя столица итальянского государства;
2. теократическое государство, имеющее статус постоянного наблюдателя в ООН;
3. местопребывание штаб-квартиры всемирного совета церквей.

Тест № 6. Лактанций понимал религию как:

1. безличный брахман;
2. высшую духовную силу мира;
3. связь с Богом посредством благочестия.

Тест № 7. Исламский фактор – это:

1. деятельность мусульманских стран и исламских религиозно-политических организаций на международной арене;
2. процессы и явления, которые способствуют возрождению или утверждению ислама в общественной жизни;
3. понятие, служащее для обозначения функционирования ислама и его институтов в различных сферах общественной жизни.

Тест № 8. Экуменическое движение – это движение религиозных организаций, имеющее целью:

1. объединение всех религий мира;
2. создание единой религии;
3. взаимное сближение и объединение христианских конфессий.

Рейтинг-контроль 3

Тест № 9. Отношение религиозных лидеров к масс-медиа, содержащим «симулякры», знаки, оторванные от реальности, живущим самостоятельной жизнью:

1. положительное;
2. нейтральное;
3. отрицательное.

Тест № 10. Отношение религии и этнических конфликтов:

1. в обществе, где реализуется свобода вероисповедания, этнических конфликтов не может быть;
2. религия только обостряет этнические конфликты;
3. религия может способствовать возникновению и обострению этнических конфликтов, а может способствовать и их прекращению.

Тест № 11. Для цивилизационных межрелигиозных отношений характерно:

1. взаимное стремление к объединению религий;
2. взаимный отказ от миссионерской деятельности;
3. взаимное следование принципу толерантности.

Тест № 12. Главной целью вероисповедной политики советского государства было:

1. обеспечение мирного сосуществования религиозных организаций страны;
2. обеспечение права граждан на свободу совести;
3. обеспечение условий для преодоления всех религий.

Вопросы к зачету:

1. Религиоведение в России и дисциплина «Стереотипы, религиозная толерантность и глобализация».
2. Религия и «псевдорелигия».
3. Религия и «методологический атеизм».
4. Религия и «особенные формы мироотношения».
5. Парадоксальная природа веры.
6. Апология чужого.
7. Стереотипы в религиозной картине мира.
8. Стратегия успеха и навязанные стереотипы.
9. Иное как символический конструкт и «маркер».
10. Дифференцирование «религии» и «псевдорелигиозности».
11. Религиозная картина мира в первых цивилизациях.
12. Хаос и теогонии. Космос как гармония и красота.
13. Рациональный и магический характер искусства.
14. Религиозная картина мира христианской церкви.
15. «Массмедиа» и становление «классической науки».
16. Эмпиризм и индуктивизм Ф.Бэкона. Идолы.
17. Дедуктивизм и метафизика Р.Декарта.
18. Деизм и механицизм. Ньютон
19. Космическая религия А. Эйнштейна.
20. Религиозная толерантность: особенности и метаморфозы.
21. Глобализация и религиозная картина мира.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Каковы особенности развития религиоведения в России?
2. Как может трактоваться дисциплина «Стереотипы, религиозная толерантность и глобализация»?

3. Что называют «миросозерцанием» и «картиной мира»?
4. Каковы проблема типологии мировоззрений?
5. Как понимаются слово и понятие «религия»?
6. Почему противопоставляются «религия» и «псевдорелигия»?
7. В чем заключается парадоксальная природа веры?

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Шелл, Р. Стратегия успеха: Как избавиться от навязанных стереотипов и найти свой путь [Электронный ресурс] / Ричард Шелл ; Пер. с англ. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — 303 с. - ISBN 978-5-9614-4568	2014		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520482
2. Культура. Религия. Толерантность. Сенюткина О.Н., Шиманская О.К., Паршаков А.С., Самойлова М.П., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-16-011346-3	2016		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520739
3. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0448-4	2015		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512225
Дополнительная литература			
1. Наука в условиях глобализации [Электронный ресурс]: сб. ст. / под ред. А. Г. Аллахвердяна, Н. Н. Семеновой, А. В. Юревича. - М.: Логос, 2009. - 520 с. - ISBN 978-5-98704-370-0.	2010		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469103
2. Наука и квазинаука / В.М. Найдыш, Е.Н. Гнатик, В.Н. Данилов, А.В. Каравашкин. - М.: Альфа-М, 2008. - 320 с. ISBN 978-5-98281-133-2	2008		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=134182

7.2. Периодические издания

1. Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета, 2012, № 4(8) / Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета, № 4(8), 2012 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420480>
2. ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ / Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, № 96, 2014 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523147>
3. Вопросы философии: научно-теоретический журнал. — Москва: Наука, №№ 1-12. — 2009 – 2019гг.

7.3. Интернет-ресурсы

Вся необходимая научная и учебно-методическая литература имеется в Интернете по адресу:

1. Мир современных медиа - Prognosis.ru www.prognosis.ru/lib/SMI.
2. XVI конференция «Наука. Философия. Религия» (Дубна) www.inion.ru/conf.Dubna-2013?printmode
3. Христианские ценности в масс-медиа - Православие и мир www.pravmir.ru/blagaya-vest-i-ploxie-novosti-xristianskie-cennosti-v-m...

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий практического, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.*

Практические занятия проводятся в аудиториях кафедр: «Философия и религиоведение».

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил:
д. филос. наук, профессор Аринин Е.И. _____

Рецензент (представитель работодателя) _____ Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ
протокол № 1 от 28.09.19 года

Зав. кафедрой ФиР _____ д. фил. н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 47.04.03 Религиоведение _____

протокол № 1 от 28.09.19 года.

Председатель комиссии _____ д. фил. н., проф., зав. кафедры ФиР Е.И. Аринин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 21.08.2020 года
Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на 2021/2022 учебный год
Протокол заседания кафедры № 12 от 24.06.2021 года
Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____