

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«САКРАЛИЗАЦИЯ И СЕКУЛЯРИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

Направление подготовки: 47.04.03 Религиоведение

Профиль/программа подготовки: Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде

Уровень высшего образования: Магистратура

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	3/108	18	18	-	27	Экзамен (45)
Итого	3/108	18	18	-	27	Экзамен (45)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Сакрализация и секуляризация в современном мире» является: формирование представлений о многообразии форм человеческого сознания, разнонаправленности путей духовного развития культур.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о многообразии форм религиозного и нерелигиозного мировоззрений;
- формирование представлений о понятиях сакрального и секулярного;
- формирование навыков анализа современной религиозноведческой проблематики, основных тенденций изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этических группах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Сакрализация и секуляризация в современном мире» относится к вариативной части. Пререквизиты дисциплины: «Религиоведение», «Межэтнические и межконфессиональные отношения», «Эволюция религии в современном мире».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1	Частичное	Знать: - детерминаторы и основные особенности процессов сакрализации и секуляризации на различных этапах истории; Уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования; Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-3	Частичное	Знать: определяющие факторы, критерии и основные формы сакрализации общественной жизни и общественного сознания; Уметь: выбирать методы и средства решения задач исследования; Владеть: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
ОПК-1	Частичное	Знать: иметь четкое представление об истории религии и их историческом взаимодействии; Уметь: использовать знание места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития; Владеть: способностью анализировать роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры.
ОПК-3	Частичное	Знать: значение и роль религии в современном мире; Уметь: использовать знание основных современных концепций мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений.

		<p>содержания религиозных дискуссий современности;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа религиозной, философской и научной литературы;</p>
ОПК-4	Частичное	<p>Знать: модели диалога различных типов мировоззрений в культурах Востока и Запада;</p> <p>Уметь: использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира;</p> <p>Владеть: работой с первоисточниками- философскими трудами, в которых выражены основные типы мировоззрений.</p>
ОПК-8	Частичное	<p>Знать: роль религии как социокультурного явления в условиях изменяющегося мира</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать религиозную, философскую, социально-политическую и научную литературу;</p> <p>Владеть: способами осмысления и критического анализа научной информации.</p>
ПК-2	Частичное	<p>Знать: многообразие форм человеческого сознания;</p> <p>Уметь: анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях</p> <p>Владеть: способностью на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.</p>
ПК-13	Частичное	<p>Знать: основные теоретические подходы и методы религиоведения;</p> <p>Уметь: демонстрировать теоретические знания и практическое владение нормами профессиональной этики;</p> <p>Владеть: основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной
-------	--	---------	-----------------	--	---	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		аттестации (по семестрам)
1	Понятие сакрализации. Причины и факторы сакрализации.	1	1-2	2	2		3	2/50%	
2	Сакрализация как необходимый компонент религиозного мышления.	1	3-4	2	2		3	2/50%	
3	Понятие секуляризации.	1	5-6	2	2		3	2/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Процесс секуляризации в истории европейской культуры.	1	7-8	2	2		3	2/50%	
5	Последствия секуляризации. Формирование светской культуры.	1	9-10	2	2		3	2/50%	
6	Свободомыслие и его формы.	1	11-12	2	2		3	2/50%	Рейтинг-контроль 2
7	Реформационное движение в РПЦ.	1	13-14	2	2		3	2/50%	
8	Диалог: его предпосылки, формы и перспективы осуществления	1	15-16	2	2		3	2/50%	
9	Религиозный фактор в политических и межэтнических конфликтах	1	17-18	2	2		3	2/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 1 семестр:				18	18		27	18/50%	экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				18	18		27	18/50%	экзамен

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 Понятие сакрализации. Причины и факторы сакрализации

Понятие сакрализации. Причины сакрализации. Свойства сакрального объекта. Процессы сакрализации. Процедуры, атрибуты, события, влияющие на процесс сакрализации и десакрализации. Определяющие факторы, критерии и основные формы сакрализации общественной жизни и общественного сознания. Вера и разум, осознаваемое и неосознаваемое в процессе сакрализации.

Тема 2 Сакрализация как необходимый компонент религиозного мышления.

Религиозное мышление. Сакрализация общественной жизни. Основные принципы религиозного понимания. Черты сакрализации в разных культурах и обществах.

Тема 3 Понятие секуляризации

Виды секуляризации. Основные черты секуляризации. Атрибуты секуляризации. Основные этапы процесса секуляризации. Социальные истоки и основные проявления секуляризации. Ее связь с прогрессом общественных отношений, науки и техники. Секуляризация как объективный процесс культурного развития. Этапы ее эволюции в европейской цивилизации. Секуляризация и цивилизация Востока. Противоречия процесса секуляризации.

Тема 4 Процесс секуляризации в истории европейской культуры.

История секулярных процессов. Эпоха возрождения. Эпоха религиозной реформации. Эпоха рационализма. Материализм и атеизм. Секуляризация как духовное явление европейской культуры.

Тема 5. Последствия секуляризации. Формирование светской культуры.

Последствия секуляризации. Значение секуляризации. Формирование светской культуры.

Тема 6. Свободомыслие и его формы.

Свободомыслие. Атеизм. Богоборчество. Антиклерикализм. Индифферентизм. Нигилизм.

Тема 7. Реформационное движение в РПЦ.

Причины реформационных движений. Движения за обновление церкви. РПЦ и советская власть.

Тема 8. Диалог: его предпосылки, формы и перспективы осуществления.

Философское и религиоведческое понимание диалога. Проблема «диалога культур». Диалог мировоззрений. Диалог между верующими и неверующими.

Тема 9. Религиозный фактор в политических и межэтнических конфликтах.

Методы анализа и решения религиозных проблем. Проблема религиозного экстремизма и агрессии в молодежной среде. Проблемы правового статуса религиозных организаций. Юридическое равноправие. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1 Понятие сакрализации. Причины и факторы сакрализации.

1. Понятие сакрализации.
2. Причины сакрализации.
3. Свойства сакрального объекта.
4. Процессы сакрализации.
5. Процедуры, атрибуты, события, влияющие на процесс сакрализации и десакрализации.

Тема 2 Сакрализация как необходимый компонент религиозного мышления.

1. Религиозное мышление.
2. Сакрализация общественной жизни.
3. Основные принципы религиозного понимания.
4. Черты сакрализации в разных культурах и обществах.

Тема 3 Понятие секуляризации.

1. Виды секуляризации.
2. Основные черты секуляризации.
3. Атрибуты секуляризации.
4. Основные этапы процесса секуляризации.

Тема 4 Процесс секуляризации в истории европейской культуры.

1. История секулярных процессов.
2. Эпоха возрождения.
3. Эпоха религиозной реформации.
4. Эпоха рационализма.
5. Материализм и атеизм.
6. Секуляризация как духовное явление европейской культуры

Тема 5. Последствия секуляризации. Формирование светской культуры.

1. Последствия секуляризации.
2. Значение секуляризации.
3. Формирование светской культуры

Тема 6. Свободомыслие и его формы.

1. Свободомыслие.
2. Атеизм.
3. Богоборчество.
4. Антиклерикализм.
5. Индифферентизм.
6. Нигилизм

Тема 7. Реформационное движение в РПЦ.

1. Причины реформационных движений
2. Движения за обновление церкви.
3. РПЦ и советская власть.

Тема 8. Диалог: его предпосылки, формы и перспективы осуществления..

1. Философское и религиоведческое понимание диалога.
2. Проблема «диалога культур».
3. Диалог мировоззрений.
4. Диалог между верующими и неверующими

Тема 9. Религиозный фактор в политических и межэтнических конфликтах.

1. Современные проблемы межконфессиональных отношений
2. Методы анализа и решения религиозных проблем.
3. Проблема религиозного экстремизма и агрессии в молодежной среде.
4. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Сакрализация и секуляризация в современном мире» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 3-7);*
- *Групповая дискуссия (тема № 1-9);*
- *Анализ ситуаций (тема № 8-9);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 7-9);*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль №1:

1. Как называется вероучение, отклоняющееся от догматов и организационных форм господствующей религии:
 - а) реформация;
 - б) абсентеизм;
 - в) ересь;
 - г) реформа.
2. Как называется свод положений, имеющий догматический характер:
 - а) канон;
 - б) сборник;
 - в) кодекс;
 - г) норма.
3. Как называется процесс обращения церковной собственности в светскую:
 - а) приватизация;
 - б) коллективизация;
 - в) сакрализация;
 - г) секуляризация.
4. Как называется система взглядов, общественное движение, направленное на освобождение социокультурной жизни общества от власти религии и церкви:
 - а) антиценризм;
 - б) антитипация;
 - в) антиклерикализм
5. Как называется теория и практика господствующей церкви в политической и духовной жизни общества:
 - а) фундаментализм;
 - б) клерикализм;
 - в) сектантство;
 - г) протестантизм.
6. Что не характерно для религиозного мировоззрения:
 - а) опора на авторитет;
 - б) верифицируемость;
 - в) опора на традицию;
 - г) опора на личный духовный опыт как основной метод познания.
7. Как называется процесс снижения роли религии в сознании людей и жизни общества и переход от общества, регулируемого преимущественно религиозной традицией, к светской модели общественного устройства на основе рациональных (внерелигиозных) норм:
 - а) сакрализация;
 - б) секуляризация;
 - в) эмансипация;
 - г) инициация

8. Как называется религиозное движение, выступающее за возвращение религиозным структурам

ГОСПОДСТВУЮЩИХ ПОЗИЦИЙ В ОБЩЕСТВЕ:

- а) секуляризм;
 - б) фундаментализм;
 - в) деспотизм;
 - г) холизм.
9. Что обычно характерно для верующего, обладающего низкой степенью воцерковленности:
- а) частое посещение богослужений;
 - б) редкое посещение богослужений;
 - в) строгое соблюдение постов;
 - г) несоблюдение или нерегулярное соблюдение постов.
10. Как называется краткое изложение христианских догматов, составляющих основу вероучения, принимаемых на веру:
- а) кодекс;
 - б) символ веры;
 - в) молитвенник;
 - г) святцы.
11. Кто из нижеперечисленных исследователей религии относился к школе эволюционистов:
- а) Герберт Спенсер;
 - б) Клод Леви-Стросс;
 - в) Эдуард Б. Тайлор;
 - г) Мирча Элиаде.
12. Основным принципом религиозного мировоззрения является:
- а) принцип доверия;
 - б) принцип любви;
 - в) принцип веры;
 - г) принцип надежды.
13. Что из перечисленного относится к религиозному типу мировоззрения:
- а) скептицизм;
 - б) нигилизм;
 - в) пантеизм;
 - г) прагматизм.
14. Как называется тип мировоззрения, отрицающий роль религиозных организаций в духовной жизни индивидуума и выступающий против расширения сферы их влияния:
- а) антиклерикализм;
 - б) богоборчество;
 - в) атеизм;
 - г) клерикализм.
15. Как называется тип мировоззрения, ставящий под сомнение все авторитеты, кроме доводов разума:
- а) скептицизм;
 - б) теизм;
 - в) пантеизм;
 - г) эволюционизм

Рейтинг-контроль №2

1. Как называется современное движение, выступающее за объединение церквей:

- а) реформация;
- б) межконфессиональное единство;
- в) экуменизм;
- г) интеграция.

2. Как называется терпимость к чужим мнениям и верованиям, считающаяся в большинстве современных стран гуманистической ценностью и критерием гражданского общества:

- а) реакция;
- б) толерантность;

в) молчание;

г) **ДИПЛОМАТИЧНОСТЬ.**

3. На каком вселенском соборе католической церкви было принято решение о терпимом отношении к иным верованиям, в том числе к исламу, индуизму и т.д.:

а) Первый Ватиканский;

б) Трулльский;

в) Второй Ватиканский;

г) Толедский.

4. Какой тип религии является наименее толерантным:

а) политеизм;

б) монотеизм;

в) пантеизм;

г) атеизм.

5. Какая из перечисленных религий является сегодня наиболее быстро растущей (по количеству новообращенных верующих):

а) ислам;

б) православие;

в) католицизм;

г) буддизм.

6. Какая страна явилась родиной реформационного движения в западной Европе:

а) Италия;

б) Германия;

в) США;

г) Испания.

7. Кто считается основателем протестантского движения в Западной Европе:

а) Жан Кальвин;

б) Ульрих Цвингли;

в) Мартин Лютер;

г) Генрих VIII.

8. Как называется центральное христианское богослужение, включающее в себя чтение отрывков из Библии, молитвы, песнопения:

а) энвайромент;

б) литургия;

в) перфоманс;

г) мистерия.

9. Как называется современное религиозное движение, представители которого верят в возможность в совершении шаманских камланий в интернет-пространстве и духовную связь человека с компьютером:

а) мегашаманизм;

б) кибершаманизм;

в) неошаманизм;

г) квазишаманизм.

10. К какой религиозной традиции относится религиозная организация «Карма-Кагью», возглавляемая датчанином Оле Нидалом:

а) христианство;

б) иудаизм;

в) буддизм;

г) сикхизм.

11. Какая теория в наибольшей степени препятствует диалогу христианского и научного мировоззрений:

а) теория самозарождения жизни;

б) теория эволюционного развития живых организмов;

в) теория Большого взрыва;

г) креационизм.

12. Какое представление о Боге не характерно для христианского мировоззрения:

- а) Бог един;
- б) Бог вечен;
- в) Бог всемогущ;
- г) Бог конечен.

13. В чем заключается специфика восточных типов религиозного мировоззрения:

- а) представление о греховности человеческой природы;
- б) строгая систематичность и рационализм;
- в) представление о цикличности времени и бесконечности истории;
- г) представление о линейности времени и конечности истории.

14. Что общее есть в христианском и буддийском учениях:

- а) монотеизм;
- б) плюрализм;
- в) идея сострадания;
- г) метемпсихоз.

15. Кто из христианских мыслителей выдвинул знаменитые 5 доказательств бытия Бога:

- а) Тертуллиан;
- б) Ориген;
- в) Фома Аквинский;
- г) Августин.

Рейтинг-контроль №3

1. Что считается высшей карой в христианстве:

- а) наложение епитимии;
- б) пение эпиталамы;
- в) чтение молитвы;
- г) предание анафеме.

2. Как называется процесс церковного разделения, произошедшего в русской церкви в XVII в.:

- а) реформа;
- б) реставрация;
- в) раскол;
- г) реформация.

3. Как называется культовое здание у христиан, в котором совершается богослужение:

- а) монастырь;
- б) церковь;
- в) приход;
- г) алтарь.

4. Как называется религиозное движение, сформировавшееся в результате Раскола в Русской Православной церкви в XVII в.:

- а) старообрядчество;
- б) богоборчество;
- в) иконоборчество;
- г) лютеранство.

5. Как называют старообрядцы представителей Русской православной церкви:

- а) византийцы;
- б) петровцы;
- в) никониане;
- г) филлиповцы.

6. Как называется в православии конец, уничтожение мира, гибель всего живого, сущего:

- а) катастрофа;
- б) апокалипсис;
- в) трагедия;
- г) Содом и Гоморра.

7. В рамках какой религии (и против нее) зародилось западноевропейское протестантское движение:

- а) православие;

- б) иудаизм;
- в) католицизм;
- г) буддизм.

8. Какое из указанных православных религиозных течений приближается в своем вероучении к

иудаизму:

- а) жидовствующие;
- б) старообрядцы;
- в) прыгуны;
- г) скопцы.

9. Как изначально назывался высший орган, заведовавший в Российской Империи делами церкви после упразднения патриаршества в начале 18-го века:

- а) Священный Синод;
- б) Священный Сенат;
- в) Министерство духовных дел;
- г) Духовная управа.

10. Как называется многоголосное культовое песнопение у католиков и протестантов, исполняемое в церкви:

- а) аллилуйя;
- б) молитва;
- в) месса;
- г) хорал.

11. Как называется отделение от Русской Православной церкви верующих, не признавших церковных реформ патриарха Никона:

- а) ересь;
- б) раскол;
- в) реформация;
- г) никонианство.

12. К какой религии относятся поповцы и беспоповцы:

- а) католицизм;
- б) православие;
- в) протестантизм;
- г) кришнаизм.

13. Какие способы борьбы применяли старообрядцы в знак протеста за преследования со стороны правительства и РПЦ:

- а) самосожжение;
- б) импичмент;
- в) восстание;
- г) обращение к общественности.

14. В период правления какого императора в России перестал существовать институт патриаршества:

- а) Петра I;
- б) Петра III;
- в) Екатерины I;
- г) Екатерины II.

15. Что из перечисленного не относится к новым религиозным движениям:

- а) неоязычество;
- б) исламский фундаментализм;
- в) неоориенталистские объединения;
- г) Нью-Эйдж.

сохранял нейтралитет» (Данте).

Вопросы к экзамену:

1. Понятие сакрализации. Причины и факторы сакрализации.
2. Сакрализация как необходимый компонент религиозного мышления.
3. Понятие секуляризации.

4. Процесс секуляризации в истории европейской культуры.
5. Последствия секуляризации. Формирование светской культуры.
6. Особенности религиозного и нерелигиозного мировоззрений.
7. Понятие «диалог». Философское, религиозное и религиоведческое понимание «диалога».
8. Свободомыслие и его формы.
9. Реформационное движение в РПЦ..
10. Оппозиционные РПЦ религиозные течения.
11. Толерантность как особый вид терпимости.
12. Проблема реализации межрелигиозного диалога.
13. Религиозный фактор в политических и межэтнических конфликтах Мировоззренческое значение естествознания.
14. Примеры сакрализации объектов в истории религии и ее роль в формировании религиозных традиций
15. Внеконфессиональная религиозность
16. Динамика религиозности как необходимое условие развития религии.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Положение России и русского православия в конце XVII- XVIII вв. Причины реформирования церкви. Отмена патриаршества.
2. Политика секуляризации в эпоху правления Екатерины II.
3. Старообрядчество.
4. Примеры сакрализации объектов в истории религии и ее роль в формировании религиозных традиций.
5. Понятие религиозности.
6. Уровень религиозности.
7. Степень воцерковления.
8. Динамика религиозности как необходимое условие развития религии.
9. Роль религии в политических и межэтнических конфликтах современности.
10. Внеконфессиональная религиозность.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Аринин Е.И., Маркова Н.М., Андрякова Т.В. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений. – Владимир: Изд-во ВлГУ	2008		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1247/3/01034.pdf
Аринин Е.И., Маркова Н.М.	2018		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream

Религия и профилактика экстремизма. - Владимир: Изд-во ВлГУ			m/123456789/7210/1/01723.pdf
Аринин Е.И., Кильдяшова Т.А. Эволюция религии в современном мире (протестантский фундаментализм). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2006		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1496
Аринин Е.И., Маркова Н.М. Эволюция религии в современном мире (католичество). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2008		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1235/3/01040.pdf
Дополнительная литература			
Аринин Е.И., Арсенина О.В. Эволюция религии в современном мире (старообрядчество). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2008		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1084/3/01090.pdf
Аринин Е.И. Феномен религии (исторический и логико-методологический анализ интерпретаций религиозности). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2002		file://hq/oudata/LIB/outbox\VvizCat\459.pdf
Кантеров И.Я. Новые религиозные движения (введение в основные концепции и термины). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2006		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1183

7.2. Периодические издания

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf
5. http://www.graotey.com/?open_file=1269057889
6. ЭБС ВлГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

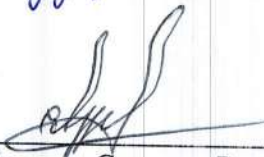
Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Рабочую программу составил: Маркова Н.М.



Рецензент



Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Фир



Протокол № 1 от 01.09.20 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.04.03 «Религиоведение»

Протокол № 1 от 01.09.20 года

Председатель комиссии
религиоведения

Аринин Е.И., зав. каф. философии и

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа одобрена на 2021/2022 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 24.06.21 года

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____