

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по образовательной деятельности
 А.А.Панфилов
 « 28 » _____ 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Религиозная картина мира и информационно-коммуникативная среда в современном обществе»

Направление подготовки – 47.04.03. – «Религиоведение»

Программа подготовки – «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде»

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
2	2/72	18	18		36	Зачет
Итого	2/72	18	18		36	Зачет

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Информационно-образовательные:

- формулировка и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности требующих углубленных знаний в области религиозных феноменов, представленных в масс-медиа технологиях современного мира;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей религиозных исследований;
- способность использовать знание природы и специфики современных религиозных проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития.

2) Культурологические:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- самостоятельно осваивать новые методы исследования;
- формировать нормативно-ценностные, личные и социальные ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Религиозная картина мира и информационно-коммуникативная среда в современном обществе» находится в вариативной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде», «Взаимодействие конфессий со СМИ», «Конфессиональная литература как коммуникативное пространство»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Частично</i>	Знать: анализ и синтез современной философии религии Уметь: использовать абстрактное мышление в области проблем современной философии религии Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу основ философии религии XX века
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Частично</i>	Знать: основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала через понимание проблем современной философии религии Уметь: стремиться к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала современной философии религии Владеть: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала на основе распространения идей современной философии религии
ОПК-1 способность	<i>Частично</i>	Знать: природу и специфику современной философии

<p>использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры</p>		<p>религии, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры</p> <p>Уметь: использовать знание природы и специфики современной философии религии, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры</p> <p>Владеть: способностью использовать знание природы и специфики современной философии религии, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры</p>
<p>ОПК-4 способность использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знать: связь между священными текстами религий мира и современной философией религии</p> <p>Уметь: использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока</p> <p>Владеть: способностью использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира</p>
<p>ОПК-5 способность использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знать: основные этапы развития мирового и российского религиоведения в рамках понимания проблем современной философии религии</p> <p>Уметь: использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения</p> <p>Владеть: способностью использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения</p>
<p>ОПК-6 способность использовать знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знать: концепции человека в религии в понимании философии религии XX века</p> <p>Уметь: использовать знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях, а также основные парадигмы современной религиозной антропологии</p> <p>Владеть: способностью использовать знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях, а также основные парадигмы</p>

мировых религиях, а также основные парадигмы современной религиозной антропологии		современной религиозной антропологии
ОПК-8 способность самостоятельно анализировать религиозную, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать	<i>Частично</i>	Знать: религиозную, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций современной философии религии Уметь: самостоятельно анализировать религиозную, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать Владеть: способность самостоятельно анализировать религиозную, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать
ПК-2 способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях	<i>Частично</i>	Знать: феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях Уметь: анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях Владеть: способностью анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях
ПК-5 способность обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся	<i>Частично</i>	Знать: ведущие принципы современной философии религии на основе обработки результатов религиозного исследования Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных Владеть: способностью обрабатывать полученные

литературных данных		результаты в области современной философии религии, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных
ПК-13 владение основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы	<i>Частично</i>	Знать: навыки педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, используя концепции современной философии религии Уметь: пользоваться навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, применяя ведущие принципы современной философии религии Владеть: основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС		
1	Взаимодействие религиозных институтов со СМИ. Религиозные СМИ в системе СКМ	2	1-2	2	2		4	2/50 %	
2	История зарубежных и российских религиозных СМИ	2	3-4	2	2		4	2/50 %	

3	Типология религиозных СМИ: теле, радио, печатные	2	5-6	2	2	4	2/50 %	Рейтинг-контроль № 1
4	Особенности христианских, мусульманских СМИ. СМИ и НР д.	2	7-8	2	2	4	2/50 %	
5	Светские, религиоведческие и религиозные СМИ	2	9-10	2	2	4	2/50 %	
6	Государственно-правовое регулирование деятельности СМИ	2	11-12	2	2	4	2/50 %	Рейтинг-контроль № 2
7	Религиозные э토сы и этика журналиста.	2	13-14	2	2	4	2/50 %	
8	Медиакультура и религиозная культура современного общества	2	15-16	2	2	4	2/50 %	
9	Религия и СМИ: риски взаимодействия в глобальном мире	2	17-18	2	2	4	2/50 %	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 2 семестр:				18	18	36	1850 %	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-			
Итого по дисциплине				18	18	36	18/50 %	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Взаимодействие религиозных институтов со СМИ. Религиозные СМИ в системе СКМ

Религиозный институт и институт СМИ: структура и функции. Стратегии взаимодействия религиозных институтов и СМИ. Религиозные СМИ: особенности и характеристики. Религиозные СМИ: корпоративная принадлежность и социальные функции.

Тема 2. История зарубежных и российских религиозных СМИ.

Зарубежные религиозные СМИ: возникновение и эволюция. Религиозные СМИ Запада и Востока: институты и ценности. Религиозные СМИ России. Возникновение в России и взаимодействие с властью и обществом.

Тема 3. Типология религиозных СМИ: теле, радио, печатные

Религиозные каналы и передачи ТВ. Религиозные каналы и передачи радио. Религиозная печать. Современная газета. Электронные и печатные СМИ: особенности функционирования и изучения. Типология СМИ: подходы и проблемы. Тенденции развития российских СМИ

Тема 4. Особенности христианских, мусульманских СМИ. СМИ и НРД.

Христианские СМИ и их роль в современном медиа-пространстве. Мусульманские СМИ. Проблемы корпоративного взаимодействия. Проблема взаимодействия СМИ и новых религиозных движений.

Тема 5. Светские, религиоведческие и религиозные СМИ

Светские СМИ и религиозное содержание. Религиоведческий материал: аналитика, интервью, опросы. Конфессиональные СМИ: теле-радио, печатные источники информации.

Тема 6. Государственно-правовое регулирование деятельности СМИ

Декларация ЮНЕСКО об основных принципах деятельности СМИ для укрепления мира: идея сбалансированного распространения информации. Показатели, характеризующие национальное (государственное) информационное пространство. Закон РФ "О средствах массовой информации": общие принципы и проблемы в их реализации. Документы Совета Европы по проблемам СМИ.

Тема 7. Религиозные этосы и этика журналиста.

Аспекты профессиональной деятельности в средствах массовой информации. Объективность журналистики: возможна ли она? Критерии отбора новостей. Профессиональная этика журналиста. Профессиональные методы получения информации. Недопустимые методы в работе журналиста. Коммерциализация СМИ. Религиозная этика и этика журналиста

Тема 8. Медиакультура и религиозная культура современного общества

Понятие «медиакультуры»: формирование и наполнение. Медиакультура в проекции ценностей и традиций. Медиакультура и религиозная культура: основания и проблемы взаимодействия.

Тема 9. Религия и СМИ: риски взаимодействия в глобальном мире

Модели взаимодействия СМИ и религии. Партнерство и конфронтация. Риски взаимодействия в информационном обществе. Проблема терроризма и коммуникативные эффекты в пространстве СМИ.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Взаимодействие религиозных институтов со СМИ. Религиозные СМИ в системе СМК

Религиозный институт и институт СМИ: структура и функции. Стратегии взаимодействия религиозных институтов и СМИ. Религиозные СМИ: особенности и характеристики. Религиозные СМИ: корпоративная принадлежность и социальные функции.

Тема 2. История зарубежных и российских религиозных СМИ.

Зарубежные религиозные СМИ: возникновение и эволюция. Религиозные СМИ Запада и Востока: институты и ценности. Религиозные СМИ России. Возникновение в России и взаимодействие с властью и обществом.

Тема 3. Типология религиозных СМИ: теле, радио, печатные

Религиозные каналы и передачи ТВ. Религиозные каналы и передачи радио.

Религиозная печать. Современная газета. Электронные и печатные СМИ: особенности функционирования и изучения.

Типология СМИ: подходы и проблемы. Тенденции развития российских СМИ

Тема 4. Особенности христианских, мусульманских СМИ. СМИ и НРД.

Христианские СМИ и их роль в современном медиа-пространстве.

Мусульманские СМИ. Проблемы корпоративного взаимодействия.

Проблема взаимодействия СМИ и новых религиозных движений.

Тема 5. Светские, религиоведческие и религиозные СМИ

Светские СМИ и религиозное содержание. Религиоведческий материал: аналитика, интервью, опросы. Конфессиональные СМИ: теле-радио, печатные источники информации.

Тема 6. Государственно-правовое регулирование деятельности СМИ

Декларация ЮНЕСКО об основных принципах деятельности СМИ для укрепления мира: идея сбалансированного распространения информации.

Показатели, характеризующие национальное (государственное) информационное пространство.

Закон РФ "О средствах массовой информации": общие принципы и проблемы в их реализации.

Документы Совета Европы по проблемам СМИ.

Тема 7. Религиозные этосы и этика журналиста.

Аспекты профессиональной деятельности в средствах массовой информации. Объективность журналистики. Профессиональная этика журналиста. Профессиональные методы получения информации. Недопустимые методы в работе журналиста. Религиозная этика и этика журналиста

Тема 8. Медиакультура и религиозная культура современного общества

Понятие «медиакультуры»: формирование и наполнение. Медиакультура в проекции ценностей и традиций. Медиакультура и религиозная культура: основания и проблемы взаимодействия.

Тема 9. Религия и СМИ: риски взаимодействия в глобальном мире

Модели взаимодействия СМИ и религии. Партнерство и конфронтация. Риски взаимодействия в информационном обществе.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Религиозная картина мира и информационно-коммуникативная среда в современном обществе» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9);*
- *Групповая дискуссия (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9);*
- *Анализ ситуаций (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3)

Рейтинг-контроль 1

1. СМИ, религия, общество: проблема взаимодействия и интеграции
2. Религиозные институты и светские СМИ: конфликты и консенсусы
3. Стратегии взаимодействия религиозных институтов и СМИ
4. Религиозные СМИ: сущность и характеристики

Рейтинг-контроль 2

1. Духовная и социальная функция религиозных СМИ
2. История зарубежных и российских религиозных СМИ.
3. Религиозные СМИ и власть: аспекты взаимодействия
4. Типология религиозных СМИ: теле, радио, печатные
- 5.

Рейтинг-контроль 3

6. Аудитории средств массовой информации в религиозном измерении
7. Христианские СМИ и их роль в современном медиа-пространстве.
8. Мусульманские СМИ.
9. Проблема взаимодействия СМИ и новых религиозных движений.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Каковы особенности развития религиоведения в России?
2. Интернет как новый вид СМИ.
3. Ценности общества и этика религиозных СМИ
4. Аудитория СМИ

Вопросы к зачету:

1. Понятие коммуникации. Аспекты взаимодействия религии, культуры и коммуникации.
2. Религия как социокультурный феномен
3. Взаимодействие религиозных институтов со СМИ. Религиозные СМИ в системе СКМ
4. История зарубежных СМИ.
5. История российских религиозных СМИ.
6. Классификация радио. Тенденции развития отечественного радиовещания
7. Радиовещание как система передачи информации. Характеристики радио
8. Интернет как средство массовой коммуникации и информационное общество.
9. Медиакультура и религиозная культура современного общества
10. Функции и социальные роли религиозной журналистики

11. Особенности христианских, мусульманских СМИ. СМИ и НРД.
12. Светские, религиозные и религиозные СМИ
13. Проблемы государственно-правового регулирования деятельности СМИ
14. Религиозные этосы и этика журналиста. Профессиональная этика журналиста.
15. Управление массовой информацией.
16. Религия и СМИ: риски взаимодействия в глобальном мире

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1.Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60х90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5- 98281-279-7 -	2012		http://znanium.com/catalog/product/309995
2.Культура. Религия. Толерантность. Сенюткина О.Н., Шиманская О.К., Паршаков А.С., Самойлова М.П., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-16-011346-3	2016		http://znanium.com/catalog/product/520739
3. Теория и практика массовой информации: Учебник / Марков А.А., Молчанова О.И., Полякова Н.В; Под общ.ред. А.А. Маркова - М.: НИЦ ИНФРА- М, 2016. - 252 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006505-2	2016		http://znanium.com/catalog/product/544650
Дополнительная литература			

1. Средства массовой информации России : учеб. пособие для студентов вузов / М.И. Алексеева [и др.] ; под ред. Я.Н. Засурского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 391 с.	2011		http://znanium.com/catalog/product/1038966
2. Язык современных СМИ: средства речевой агрессии: Учебное пособие / Н.Е. Петрова, Л.В. Рацибурская. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0347-2	2011		http://znanium.com/catalog/product/320777

7.2. Периодические издания

1. Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета, 2012, № 4(8) / Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета, № 4(8), 2012
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420480>
2. ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ / Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, № 96, 2014
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523147>
3. Вопросы философии: научно-теоретический журнал. — Москва: Наука, № 1-12. — 2009 – 2019гг.

7.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Религия и СМИ — <http://www.religare.ru>
3. Ислам.ру — <http://www.islam.ru/>
4. Мир современных медиа - Prognosis.ru www.prognosis.ru/lib/SMI.
5. Христианские ценности в масс-медиа - Православие и мир www.pravmir.ru/blagaya-vesti-ploxie-novosti-xristianskie-cennosti-v-m...
6. Католическая информационная служба «Agnuz» — <http://www.catholic.uz/>
7. Церковная журналистика — <http://www.church.vsu.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в Лаборатории «Свеча»

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook

Рабочую программу составил к.филос.н,
доцент кафедры
философии и религиоведения

Хижий М.Л.

Рецензент
(представитель работодателя)
к. филол. наук
доцент каф. «Философия, история, право
и межкультурная коммуникация» Владимирского
филиала Финуниверситета

Кузнецова Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «ФиР»
Протокол №1 от 28.08.2019 года
Заведующий кафедрой

Аринин Е.И

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 47.03.03 Религиоведение
Протокол № 1 от 28.08.2019 года
Председатель комиссии

Аринин Е.И

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 21.08.2020 года
Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на 2021/2022 учебный год
Протокол заседания кафедры № 12 от 24.06.2021 года
Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____