

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде

Направление подготовки: 47.04.03 Религиоведение

Профиль/программа подготовки: Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде

Уровень высшего образования: Магистратура

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
3	5/180	-	36	-	117	Экзамен (27), КР
Итого	5/180	-	36	-	117	Экзамен (27), КР

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление коммуникацией в межконфессиональной среде» является: формирование у студентов системных знаний о теории и практике межконфессионального взаимодействия; о специфике, этапах становления и развития межконфессионального диалога, его принципах, закономерностях.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных навыках в сфере межконфессиональной, межэтнической, межкультурной коммуникации и межнациональных отношений с целью использования в профессиональной деятельности;
- формирование понимания особенностей развития межэтнического, межконфессионального взаимодействия, позволяющих принимать адекватные решения на всех этапах его развития.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Управление коммуникацией в межконфессиональной среде» относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «Религиоведение», «Межэтнические и межконфессиональные отношения», «Эволюция религии в современном мире», «Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1	частичное	Знать: понятийно-категориальный аппарат дисциплины; Уметь: выявлять элементы собственной культурной идентичности; Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-2	частичное	Знать: историю научного осмысления и становления межкультурных и межконфессиональных коммуникаций; Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения; Владеть: разрешения проблем, возникающие в условиях международных рекламных и PR кампаний.
ОК-3	частичное	Знать: междисциплинарные основания межконфессиональной коммуникации; Уметь: дифференцировать основные проблемы межконфессиональных коммуникаций в современных условиях и определять перспективы их дальнейшего развития; Владеть: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
ОПК-4	частичное	Знать: основные закономерности создания условий для равноценного общения представителей различных конфессий, наций;

		<p>Уметь: работать со священными текстами религий мира;</p> <p>Владеть: способность использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира.</p>
ОПК-5	частичное	<p>Знать: основные этапы развития мирового и российского религиоведения;</p> <p>Уметь: анализировать религиозное многообразие в современном мире;</p> <p>Владеть: способность использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения.</p>
ОПК-10	частичное	<p>Знать: основные концепции толерантности;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области толерантного отношения к различным социальным слоям населения, религиям;</p> <p>Владеть: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
ПК-5	частичное	<p>Знать: основную научную литературу и научные школы;</p> <p>Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;</p> <p>Владеть: способностью анализировать национальные стереотипы и пути их возникновения.</p>
ПК-13	частичное	<p>Знать: основные проблемы межличностного общения;</p> <p>Уметь: демонстрировать теоретические знания и практическое владение нормами профессиональной этики;</p> <p>Владеть: основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы.</p>

3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной
-------	--	---------	-----------------	--	---	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		аттестации (по семестрам)
1	Понятие, виды и структура коммуникации. Нормы коммуникативного поведения.	3	1-2		4		13	2/50%	
2	Особенности межкультурной коммуникации.	3	3-4		4		13	2/50%	
3	Понятие межэтнической коммуникации. Процессы межэтнической коммуникации.	3	5-6		4		13	2/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Классификация существующих религий, их направления, течения, конфессии.	3	7-8		4		13	2/50%	
5	Понятие межконфессиональной коммуникации.	3	9-10		4		13	2/50%	
6	Современные проблемы межконфессиональных отношений.	3	11-12		4		13	2/50%	Рейтинг-контроль 2
7	Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.	3	13-14		4		13	2/50%	
8	Формирование межконфессиональной толерантности в молодежной среде.	3	15-16		4		13	2/50%	
9	Пиар в многонациональной и поликонфессиональной среде.	3	17-18		4		13	2/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 1 семестр:					36		117	18/50%	экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР					+				
Итого по дисциплине					36		117	18/50%	экзамен

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1 Понятие, виды и структура коммуникации. Нормы коммуникативного поведения.

1. Понятие и виды коммуникации.
2. Структура коммуникации.
3. Многообразие коммуникативного поведения и его факторы.
4. Нормы коммуникативного поведения и его факторы.

Тема 2 Особенности межкультурной коммуникации.

1. Понятие и сущность культуры.
2. Культурная идентичность.
3. Культура и язык.
4. Понятие межкультурной коммуникации.
5. Уровни межкультурной коммуникации.
6. Теории межкультурной коммуникации.
7. Освоение чужой культуры и проблемы межкультурных контактов.

Тема 3 Понятие межэтнической коммуникации. Процессы межэтнической коммуникации.

1. Понятие межэтнической коммуникации.
2. Теории межэтнического взаимодействия.
3. Этнические процессы в современном мире.
4. Факторы межэтнической коммуникации.

5. Формы межэтнической коммуникации.
6. Элементы межэтнической коммуникации.
7. Разновидности этнокоммуникационных процессов.

Тема 4 Классификация существующих религий, их направления, течения, конфессии.

1. Типы религии.
2. Первобытные религии.
3. Националь-государственные религии.
4. Мировые религии.
5. Новые нетрадиционные религии.

Тема 5. Понятие межконфессиональной коммуникации.

1. Межконфессиональный диалог.
2. Русская Православная церковь в диалоге с другими религиями.
3. Иудаизм в диалоге с другими религиями.
4. Ислам в диалоге с другими религиями.
5. Буддизм в диалоге с другими религиями

Тема 6. Современные проблемы межконфессиональных отношений.

1. Современные проблемы межконфессиональных отношений на местном, государственном и межгосударственном уровнях
2. Специфика межрелигиозных отношений в современной России.
3. Перспективы межрелигиозных отношений в современной России.

Тема 7. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.

1. Диалог как метод урегулирования конфликтов в многоконфессиональных странах.
2. Пути и средства активизации межрелигиозного диалога
3. Механизмы решения современных проблем межконфессиональных отношений
4. Исторический опыт, современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.

Тема 8. Формирование межконфессиональной толерантности в молодежной среде.

1. Факторы межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде.
2. Декларация принципов толерантности.
3. Толерантность и образование.
4. Совершенствование механизма формирования толерантности молодежи в современных условиях.
5. Проблема религиозного экстремизма и агрессии в молодежной среде.
6. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.

Тема 9. Пиар в многонациональной и поликонфессиональной среде.

1. PR в мультикультурной среде.
2. Влияние средств массовой информации на стабилизацию межнациональных отношений на современном этапе.
3. Средства массовой информации как важнейший механизм реализации государственной национальной политики.
4. Роль средств массовой информации в формировании гражданского общества в многонациональной России.
5. Межэтнические и межконфессиональные отношения в региональных средствах массовой информации.
6. Взаимодействие региональных средств массовой информации в формировании межнационального и межконфессионального мира и согласия.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Управление коммуникацией в межконфессиональной среде» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (тема № 1-9);
- Анализ ситуаций (тема № 8-9);

– Разбор конкретных ситуаций (тема № 7-9);

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль №1:

1. Можно ли считать процессом межкультурного общения воздействие средств массовой информации одной культуры на представителей другой культуры (фильмы, телевидение, газеты, журналы, интернет и т.д.)?
2. По определению И.И. Халеевой, «межкультурная коммуникация (межкультурная интеракция) происходит между партнерами по взаимодействию, которые не только принадлежат к разным культурам, но при этом и осознают тот факт, что каждый из них является «другим» и каждый воспринимает попеременно «чужеродность» партнера».
3. Насколько важным для межкультурного взаимодействия вам представляется необходимость осознания его участниками «чужеродности» друг друга?

Рейтинг-контроль №2

1. Установки на взаимодействие с другими этническими общностями в любой сфере жизнедеятельности и в любом виде – от личностного общения с людьми иной национальности до восприятия явлений, элементов истории, культуры, типов социально-экономического развития называются:
 - а) этнические установки;
 - б) межэтнические установки;
 - в) социальные установки.
2. Этническое самосознание – это:
 - а) чувство принадлежности к определенному этносу;
 - б) чувство принадлежности к определенной культуре;
 - в) религиозная самоидентификация.
3. Одним из аспектов толерантности является:
 - а) гибкость;
 - б) отклоняемость;
 - в) терпимость.
4. Путем преодоления межэтнической и межконфессиональной нетерпимости является:
 - а) диалог;
 - б) конфронтация;
 - в) изоляция.
5. Приверженность крайним взглядам и мерам называется:
 - а) толерантность;
 - б) нетерпимость;
 - в) экстремизм.
6. К национальной религии относится:
 - а) ислам;
 - б) буддизм;
 - в) конфуцианство;
7. К мировой религии относится:
 - а) синтоизм;
 - б) иудаизм;
 - в) буддизм;
8. Основным признаком свободы совести является:
 - а) право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;
 - б) право свободного выезда из страны и свободного возвращения обратно;
 - в) право быть избранным в руководящие органы религиозной организации;

9. Выберите правильное утверждение:

- а) свобода религии – это право человека не исповедовать никакой религии;
- б) свобода религии – это право религиозных объединений добиваться особых отношений с государством.
- в) свобода религии – это право религиозных объединений свободно действовать на территории государства на равноправной основе;

10. Межрелигиозный диалог возможен:

- а) только между представителями монотеистических религий;
- б) только в том случае, если он ведется «на равных»;
- в) только если он ведется по вероучительным вопросам;

9. Что нужно знать и что нужно делать, чтобы избежать этнической напряженности в нашей стране?

10. Тождественны ли понятия «цивилизация» и «культура»? Если да, то в чем выражается тождественность?

Рейтинг-контроль №3

1. Конфессиональное государство – это государство:

- а) в котором существует государственная религия;
- б) в котором обеспечивается полное равноправие религий и религиозных объединений;
- в) в котором установлены приоритетные отношения с религиозными объединениями конфессиональных меньшинств;

2. Вероисповедная политика Российской Федерации прежде всего направлена на:

- а) создание благоприятных условий для духовного самоопределения человека;
- б) активизацию политической деятельности религиозных объединений;
- в) ограничение благотворительной деятельности религиозных объединений;

3. Религиозные организации могут способствовать формированию культуры мира:

- а) усилением деятельности по расширению межрелигиозного диалога;
- б) усилением миссионерской деятельности;
- в) усилением проповеди толерантности;

4. Выберите правильное утверждение:

- а) межрелигиозному диалогу препятствует глубокое социальное расслоение общества;
- б) среди факторов, препятствующих межрелигиозному диалогу важное место занимает религиозная и этническая нетерпимость;
- в) среди факторов, препятствующих межрелигиозному диалогу, следует выделить глобализацию.

5. Выберите правильное утверждение:

- а) в моно-конфессиональной среде не может быть проявлений религиозно-политического экстремизма;
- б) религиозно-политический экстремизм проявляется только в мусульманской среде;
- в) в числе факторов, способствующих возникновению и усилению проявлений религиозно-политического экстремизма, могут быть усиление социальной поляризации и социального неравенства;

6. Для цивилизованных межрелигиозных отношений характерно:

- а) взаимное согласие в вопросах вероучения;
- б) взаимное следование принципу толерантности;
- в) взаимное стремление к объединению религий;

7. Выберите правильное утверждение:

- а) религия только обостряет этнические конфликты;
- б) в обществе, где реализуется свобода вероисповедания, этнических конфликтов быть не может;
- в) религия может способствовать возникновению и обострению этнических конфликтов, но может способствовать и их прекращению;

8. Выберите верное утверждение:

- а) главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в религии;
- б) главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в нерешенности социально-экономических и политических проблем, несправедливом распределении благ и негативных последствий глобализации;

в) главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в злой воле политиков;

9. Какая из перечисленных мер способствует преодолению или ослаблению межконфессиональных противоречий:

а) следование принципу отделения религиозных объединений от государства;

б) предоставление религиозным объединениям права заниматься политической деятельностью;

в) запрещение религиозным организациям заниматься благотворительной деятельностью.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и виды коммуникации.
2. Нормы коммуникативного поведения.
3. Понятие межэтнической коммуникации.
4. Процессы межэтнической коммуникации.
5. Межэтнические контакты и их результаты.
6. Этнические процессы в современном мире.
7. Межкультурная коммуникация, ее особенности.
8. Оппозиция «свой-чужой» и культурная идентичность.
9. Понятие межконфессиональной коммуникации.
10. Религиозный плюрализм и возможности совместимости конфессий.
11. Принципы построения современных межконфессиональных отношений.
12. Экуменическое движение. Возможности совместимости конфессий. Религиозная дискриминация.
13. Современные проблемы межконфессиональных отношений.
14. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.
15. Формирование межконфессиональной толерантности в молодежной среде.
16. Пиар в многонациональной и поликонфессиональной среде.
17. Роль религиозных организаций в проблеме возрождения национальных культур и поддержки национальных традиций.
18. Религиозная ксенофобия среди молодежи: межконфессиональный и внутриконфессиональный аспекты.
19. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.
20. Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях.

Темы курсовых работ:

1. Пресса как отражение культурных стереотипов.
2. Прецедентные феномены в рекламе.
3. Реклама как рефлекс культуры.
4. Российский исторический опыт веротерпимости.
5. Роль религиозных организаций в проблеме возрождения национальных культур и поддержки национальных традиций.
6. Религиозная ксенофобия среди молодежи: межконфессиональный и внутриконфессиональный аспекты.
7. Религиозные организации в процессах социализации молодежи.
8. Пути решения религиозного образования и просвещения молодежи.
9. Принципы построения современных межконфессиональных отношений.
10. Государственно-конфессиональные отношения и государственная вероисповедная политика.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Политические институты общества как отражение культурных традиций.
2. Религиозный плюрализм и возможности совместимости конфессий.
3. Методы анализа и решения религиозных проблем.
4. Проблема религиозного экстремизма и агрессии в молодежной среде.
5. Проблемы правового статуса религиозных организаций. Юридическое равноправие.
6. Принципы построения современных межконфессиональных отношений.

7. Экуменическое движение. Возможности совместимости конфессий. Религиозная дискриминация.
8. Теоретические основы определения понятий «свобода совести», «свобода вероисповеданий», «толерантность», «веротерпимость», «государственно-конфессиональные отношения».
9. Религиозный плюрализм.
10. Господствующая религия. Государственная религия.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Аринин Е.И., Маркова Н.М., Андрякова Т.В. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений. – Владимир: Изд-во ВлГУ	2008		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1247/3/01034.pdf
Аринин Е.И., Маркова Н.М. Религия и профилактика экстремизма. - Владимир: Изд-во ВлГУ	2018		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7210/1/01723.pdf
Аринин Е.И., Кильдяшова Т.А. Эволюция религии в современном мире (протестантский фундаментализм). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2006		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1496
Аринин Е.И., Маркова Н.М. Эволюция религии в современном мире (католичество). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2008		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1235/3/01040.pdf
Дополнительная литература			
Аринин Е.И., Арсенина О.В. Эволюция религии в современном мире (старообрядчество). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2008		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1084/3/01090.pdf
Аринин Е.И. Феномен религии (исторический и логико-методологический анализ интерпретаций религиозности). - Владимир:	2002		file:///hq/oudata/LIB/outbox/VvizCat/459.pdf

Изд-во ВлГУ			
Кантеров И.Я. Новые религиозные движения (введение в основные концепции и термины). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2006		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1183

7.2. Периодические издания

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf
5. http://www.graotey.com/?open_file=1269057889
6. ЭБС ВлГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Рабочую программу составил: Маркова Н.М.



Рецензент



Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Фир

Протокол № 1 от 28.08.2019 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.04.03 «Религиоведение»

Протокол № 1 от 28.08.2019 года

Председатель комиссии
религиоведения

Аринин Е.И., зав. каф. философии и

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись ФИО