

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РОЛЬ ТЕКСТА В МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Направление подготовки: 47.04.03 Религиоведение

Профиль/программа подготовки: Управление коммуникаций в многоконфессиональной среде

Уровень высшего образования: Магистратура

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	2/72	-	18		54	Зачет
Итого	2/72	-	18		54	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины

- обучение теоретическим основам подготовки текстов для межконфессиональной коммуникации;
- получение представления об особенностях информационной деятельности различных конфессий;
- формирование умений и навыков применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях межконфессиональной коммуникации.

Задачи:

помочь магистрантам получить профессиональные знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении других дисциплин, различных профессиональных технологий и приемов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Роль текста в межконфессиональной коммуникации» является дисциплиной по выбору и находится в вариативной части учебного плана ОПОП ВО по направлению 47.04.03 «Религиоведение».

Пререквизиты дисциплины:

дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы высшего образования: основы теории коммуникации и религиоведение.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>частично</i>	Знать: - особенности абстрактного мышления Уметь: - пользоваться методами анализа и синтеза Владеть: - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>частично</i>	Знать: - принципы саморазвития, самореализация, использования творческого потенциала Уметь: - обеспечивать саморазвитие, самореализацию, использование творческого потенциала Владеть: - способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-3 Способность использовать знание современных концепций мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных	<i>частично</i>	Знать: - современные концепции мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школы и направления; Уметь: - использовать знание современных концепций мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений; Владеть:

<p>различий между ними, основного содержания религиозно-дискуссионных дискуссий современности</p>		<p>- способностью использовать знание современных концепций мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений.</p>
<p>ОПК-4 Способность использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира</p>	<p><i>частично</i></p>	<p>Знать: - специфические особенности религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии; Уметь: - использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии; Владеть: - способностью использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии.</p>
<p>ОПК-8 Способность самостоятельно анализировать религиозно-философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать</p>	<p><i>частично</i></p>	<p>Знать: - религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу; Уметь: - самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу; Владеть: - способностью самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу.</p>
<p>ОПК-9 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>частично</i></p>	<p>Знать: - основы коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - использовать основы коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; Владеть: - основами коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p>

<p>ПК-4 Способность выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования</p>	<p><i>частично</i></p>	<p>Знать: - необходимые методы исследования; Уметь: - выбирать необходимые методы исследования; Владеть: - способностью выбирать необходимые методы исследования.</p>
<p>ПК-5 Способность обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных</p>	<p><i>частично</i></p>	<p>Знать: - методы обработки полученных результатов; Уметь: - обрабатывать полученные результаты; Владеть: - способностью обрабатывать полученные результаты.</p>
<p>ПК-13 Владение основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различно рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы</p>	<p><i>частично</i></p>	<p>Знать: - методы публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы Уметь: - вести дискуссию и полемику, научно-литературную и редакторскую работу Владеть: - основными навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Текст как инструмент межконфессиональной	1	1-6		6		10	6/100%	Рейтинг-контроль 1

	коммуникации							
2	Требования к текстам межконфессиональной коммуникации	1	7-8		2		4	6/100%
3	Сравнительный анализ текстов межконфессиональной коммуникации	1	9-12		4		16	6/100%
4	Разработка текстов межконфессиональной коммуникации	1	13-18		6		24	2/100%
Всего за 1 семестр:					18		54	18/100%
Наличие в дисциплине КП/КР								
Итого по дисциплине					18		54	18/100%

Содержание практических занятий по дисциплине

Практическое занятие № 1-6.

Текст как инструмент межконфессиональной коммуникации

ПЛАН

1. Текст как определенная последовательность фактов, которые разворачиваются во времени и пространстве по особым правилам.
2. Основные характеристики текстов: информативность, цельность, связность, интеграция, завершенность.
3. Виды текстов.
4. Текст межконфессиональной коммуникации как PR-текст.

Практическое занятие № 7-8.

Требования к текстам межконфессиональной коммуникации

ПЛАН

1. Структура текста.
2. Заголовок и требования к нему. Подзаголовки, списки.
3. Ритм и длина текста.
4. Шлейфы и коллокации текста.

Практическое занятие № 9-12.

Сравнительный анализ текстов межконфессиональной коммуникации

ПЛАН

1. Особенности языка текстов религиозной направленности.
2. Методы исследования текстов. Контент-анализ.
3. Общее и особенное в текстах межконфессиональной коммуникации.

Практическое занятие № 13-18.

Разработка текстов межконфессиональной коммуникации

ПЛАН

1. Использование требований, предъявляемых к текстам межконфессиональной коммуникации.
2. Использование принципов PR-текстов при подготовке текстов межконфессиональной коммуникации.
3. Пресс-релиз в межконфессиональной коммуникации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Роль текста в межконфессиональной коммуникации» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Групповая дискуссия (тема № 1,2);*
- *Анализ текстов (тема № 3);*
- *Творческое задание (тема № 4).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3), промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет.

Задания для рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль 1

Контрольная работа

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Основные характеристики текстов: информативность, цельность, связность, интеграция, завершенность.
2. Виды текстов.
3. Текст межконфессиональной коммуникации как PR-текст

Рейтинг-контроль 2

Контрольная работа

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Особенности языка текстов религиозной направленности.
2. Методы исследования текстов. Контент-анализ.
3. Общее и особенное в текстах межконфессиональной коммуникации.

Рейтинг-контроль 3

Контрольная работа

Задание:

1. Подготовить варианты пресс-релизов для межконфессиональной коммуникации.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

Тема 1. Текст как инструмент межконфессиональной коммуникации

1. Обосновать определение текста как определенной последовательности фактов, которые развертываются во времени и пространстве по особым правилам.
2. Проанализировать предложенные тексты с точки зрения информативности, цельности, связности, интеграции, завершенности.
3. Проанализировать текст межконфессиональной коммуникации как PR-текст.

Тема 2. Требования к текстам межконфессиональной коммуникации

1. Придумать несколько заголовков к тексту.
2. Предложить подзаголовки и списки.
3. Предложить шлейфы и коллокации текста.

Тема 3. Сравнительный анализ текстов межконфессиональной коммуникации

1. Проанализировать особенности языка текстов религиозной направленности.
2. Предложить программу исследования текстов межконфессиональной коммуникации. .

Тема 4. Разработка текстов межконфессиональной коммуникации

4. Предложите тексты для межконфессионального общения.
5. Написать несколько пресс-релизов для межконфессиональной коммуникации.

Примерные вопросы к зачету

1. Текст как определенная последовательность фактов, которые разворачиваются во времени и пространстве по особым правилам.
2. Основные характеристики текстов: информативность, цельность, связность, интеграция, завершенность.
3. Виды текстов.
4. Текст межконфессиональной коммуникации как PR-текст.
5. Структура текста.
6. Заголовок и требования к нему. Подзаголовки, списки.
7. Ритм и длина текста.
8. Шлейфы и коллокации текста.
9. Особенности языка текстов религиозной направленности.
10. Методы исследования текстов. Контент-анализ.
11. Общее и особенное в текстах межконфессиональной коммуникации.
12. Использование требований, предъявляемых к текстам межконфессиональной коммуникации.
13. Использование принципов PR-текстов при подготовке текстов межконфессиональной коммуникации.
14. Пресс-релиз в межконфессиональной коммуникации.
15. Основные характеристики текстов: информативность, цельность, связность, интеграция, завершенность.
16. Виды текстов.
17. Текст межконфессиональной коммуникации как PR-текст
18. Особенности языка текстов религиозной направленности.
19. Методы исследования текстов. Контент-анализ.
20. Общее и особенное в текстах межконфессиональной коммуникации.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Пивоваров Д.В., Социоцентрические религии / Д.В. Пивоваров - 139 с. - ISBN 978-5-9765-3209-0	М. : ФЛИНТА, 2017.		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976532090.html
Бехманн Г., Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний / Готтхард Бехманн - . - 248 с. - ISBN 978-5-98704-456-8	М. : Логос, 2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044568.html
Дополнительная литература			
Войтов А.Г., Менталигет. Идеи, идеальное, идеология, идеократия, идейность / Войтов А.Г. - 392 с. - ISBN 978-5-394-03233-2	- М. : Дашков и К, 2019.		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394032332.html
Трохимчук Е.А., Постмодерн: общество, религия, культура / Трохимчук Е. А. - 106 с. - ISBN 978-5-9275-2432-7	Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018.		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927524327.html

7.2. Периодические издания

НИР. Современная коммуникативистика // <http://www.naukaru.ru/journal/view/Sovremennaya-kommunikativistika>


7.3. Интернет-ресурсы


1. Prtime.RU : новости и события компаний[Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.prttime.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>
6. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (указать необходимое).*

Мультимедийная учебная аудитория 229, количество студенческих мест – 50, оснащение: доска интерактивная SMART Board 685 (диагональ 87), презентационный проектор Epson «EB-1860», документ-камера Eloam S600, акустическая система Samsung HW-J550/RU, персональный компьютер в составе: ThinkCentre M70e/keyboard/mouse/L1900p19.

Рабочую программу составил  С.Ю.Соколова, доцент кафедры ЖРСО
Рецензент

Рецензент Руководитель пресс-службы ВПОО «Милосердие и порядок» Ермолина Д.Е. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЖРСО
Протокол № 1 от 29.08.19 года 
Заведующий кафедрой ЖРСО Ж.В.Латышева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 47.04.03 «Религиоведение»
Протокол № 2 от 30.08.19 года
Председатель комиссии  Аринин Е.И.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____
