

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Религиоведческая экспертиза»

Направление подготовки – 47.04.03. – «Религиоведение»

Программа подготовки – «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде»

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
3	4/144		24		120	Зачет
Итого	4/144		24		120	Зачет

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у студентов систематических представлений о философских обоснованиях религиозного мировоззрения и социальных явлений;
 - формирование у студентов систематических представлений о религиоведческой экспертизе.
 - формирование у студентов систематических представлений об основных этапах и направлениях религиоведческой экспертизы.
 - формирование у студентов понимания роли и места религиоведческой экспертизы для развития общества и государства;
 - формирование у студентов нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей.
- Задачи освоения содержания курса** – помочь студентам сформировать понимание мировоззренческих, исторических и социально-нормативных аспектов религиоведческой экспертизы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Религиоведческая экспертиза» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Философия и методология науки», «Религия и политика», «Религиозная картина мира и информационно-коммуникативная среда в современном обществе».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Частично</i>	Знать: анализ и синтез современной религиоведческой экспертизы Уметь: использовать абстрактное мышление в области проблем современной религиоведческой экспертизы Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу основ религиоведческой экспертизы
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Частично</i>	Знать: нестандартные ситуации, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения для понимания религиоведческой экспертизы Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

		<p>Владеть: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения для достижения целей религиоведческой экспертизы</p>
<p>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знать: основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала через понимание проблем современной религиоведческой экспертизы</p> <p>Уметь: стремиться к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала современной религиоведческой экспертизы</p> <p>Владеть: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала на основе распространения идей религиоведческой экспертизы</p>
<p>ОПК-1 способность использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знать: природу и специфику религиоведческой экспертизы, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры</p> <p>Уметь: использовать знание природы и специфики религиоведческой экспертизы, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры</p> <p>Владеть: способностью использовать знание природы и специфики религиоведческой экспертизы, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры</p>
<p>ОПК-2 способность использовать знание специфики онтологического,</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знать: основные аспекты религиоведческой экспертизы</p> <p>Уметь: использовать знание специфики современной</p>

<p>гносеологического и аксиологического аспектов</p> <p>религиоведческого знания, знание основных категорий религиоведческих дисциплин</p>		<p>философии религии, знание основных категорий религиоведческой экспертизы</p> <p>Владеть: способностью использовать знание специфики современной философии религии, знание основных категорий религиоведческой экспертизы</p>
<p>ОПК-3 способность использовать знание основных современных концепций мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знать: основы современных концепций мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий религиоведческой экспертизы</p> <p>Уметь: использовать знание основных современных концепций мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности в рамках религиоведческой экспертизы</p> <p>Владеть: способностью использовать знание основных современных концепций мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности в рамках целей религиоведческой экспертизы</p>
<p>ОПК-6 способность использовать знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях, а также основные парадигмы современной религиозной</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знать: концепции человека в религии в понимании религиоведческой экспертизы</p> <p>Уметь: использовать знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях, а также основные парадигмы религиоведческой экспертизы</p> <p>Владеть: способностью использовать знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях, а также основные парадигмы религиоведческой экспертизы</p>

<p>антропологии</p> <p>ОПК-8 способность самостоятельно анализировать религиозную, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знать: религиозную, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций религиозной ЭКСПЕРТИЗЫ</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать религиозную, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать</p> <p>Владеть: способность самостоятельно анализировать религиозную, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать</p>
<p>ПК-5 способность обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знать: ведущие принципы религиозной экспертизы на основе обработки результатов религиозного исследования</p> <p>Уметь: обрабатывать полученные результаты религиозной экспертизы, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных</p> <p>Владеть: способностью обрабатывать полученные результаты в области религиозной экспертизы, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных</p>
<p>ПК-10 способность использовать профессиональные знания в области</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знать: область истории развития знания о религиозной философии для достижения целей религиозной экспертизы</p> <p>Уметь: использовать профессиональные знания в</p>

<p>истории религиозной философии</p>		<p>области истории религиозной философии в области проблем современной религиоведческой экспертизы</p> <p>Владеть: способностью использовать профессиональные знания в области истории религиозной философии для понимания основ религиоведческой экспертизы</p>
<p>ПК-12 способность использовать профессиональные знания в области эзотерических и мистических учений</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знать: область эзотерических и мистических учений для понимания основ религиоведческой экспертизы</p> <p>Уметь: использовать профессиональные знания в области эзотерических и мистических учений для достижения целей религиоведческой экспертизы</p> <p>Владеть: способностью использовать профессиональные знания в области эзотерических и мистических учений для понимания проблем современной религиоведческой экспертизы</p>
<p>ПК-13 владение основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знать: навыки педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, используя концепции религиоведческой экспертизы</p> <p>Уметь: пользоваться навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, применяя ведущие принципы религиоведческой экспертизы</p> <p>Владеть: основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы для достижения целей религиоведческой экспертизы</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п / п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Раздел 1. Понятие экспертного исследования. Место и значение экспертизы в деятельности правоохранительных органов.	3	1-3		4		20	2/50%	
2	Раздел 2. Институт религиозно-экспертной экспертизы. История возникновения в России. Международные правовые акты как основа реализации права на свободу совести и вероисповедания	3	4-6		4		20	2/50%	Рейтинг-контроль 1
3	Раздел 3. Правовые основы экспертных исследований. Процессуальны	3	7-9		4		20	2/50%	

	й статус эксперта Приказ Министерства юстиции РФ «О государственно й религиоведческ ой экспертизе».							
4	Раздел 4. Методика и специфика проведения экспертного исследования. Оформление экспертного заключения. Порядок привлечения специалистов к проведению экспертиз по делам, связанным с экстремизмом.	3	10- 12	4	20	2/50%	Рейтинг- контроль 2	
5	Раздел 5. Экспертный совет по проведению государственно й религиоведческ ой экспертизы.	3	13- 14	4	20	2/50%		
6	Раздел 6. Иностранные религиозные организации и их представительс тва. Преодоление конфессиональ ных противоречий как направление борьбы с религиозным экстремизмом.	3	15- 18	4	20	2/50%	Рейтинг- контроль 3	
Всего за 3 семестр:			1-	24	120	12/50%	18/50	

		18					
Наличие в дисциплине КП/КР				-			
Итого по дисциплине		1-18		24		120	12/50% 18/50

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Понятие экспертного исследования. Место и значение экспертизы в деятельности правоохранительных органов.

Тема 1. Понятие экспертного исследования. Место и значение экспертизы в деятельности правоохранительных органов.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Понятие экспертного исследования.
2. Место и значение экспертизы в деятельности правоохранительных органов.
3. Виды экспертиз.

Раздел 2 Институт религиоведческой экспертизы. История возникновения в России. Международные правовые акты как основа реализации права на свободу совести и вероисповедания

Тема 1. Институт религиоведческой экспертизы. История возникновения в России. Международные правовые акты как основа реализации права на свободу совести и вероисповедания

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Институт религиоведческой экспертизы.
2. История возникновения в России религиоведческой экспертизы.
3. Международные правовые акты как основа реализации права на свободу совести и вероисповедания

Раздел 3 Правовые основы экспертных исследований. Процессуальный статус эксперта Приказ Министерства юстиции РФ «О государственной религиоведческой экспертизе».

Тема 1. Правовые основы экспертных исследований. Процессуальный статус эксперта Приказ Министерства юстиции РФ «О государственной религиоведческой экспертизе».

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Правовые основы экспертных исследований.
2. Процессуальный статус эксперта Приказ Министерства юстиции РФ «О государственной религиоведческой экспертизе».

Раздел 4 Методика и специфика проведения экспертного исследования. Оформление экспертного заключения. Порядок привлечения специалистов к проведению экспертиз по делам, связанным с экстремизмом.

Тема 1. Методика и специфика проведения экспертного исследования. Оформление экспертного заключения. Порядок привлечения специалистов к проведению экспертиз по делам, связанным с экстремизмом.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Методика и специфика проведения экспертного исследования.

2. Оформление экспертного заключения.
3. Порядок привлечения специалистов к проведению экспертиз по делам, связанным с экстремизмом.

Раздел 5 Экспертный совет по проведению государственной религиоведческой экспертизы.

Тема 1. Экспертный совет по проведению государственной религиоведческой экспертизы.
Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Основы религиоведческой экспертизы.
2. Экспертный совет по проведению государственной религиоведческой экспертизы.

Раздел 6 Иностранные религиозные организации и их представительства. Преодоление конфессиональных противоречий как направление борьбы с религиозным экстремизмом.

Тема 1. Иностранные религиозные организации и их представительства. Преодоление конфессиональных противоречий как направление борьбы с религиозным экстремизмом.
Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Иностранные религиозные организации и их представительства.
2. Преодоление конфессиональных противоречий как направление борьбы с религиозным экстремизмом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Религиоведческая экспертиза» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема №1, раздел 5);*
- *Групповая дискуссия (тема №1, раздел 6);*
- *Ролевые игры (тема №1, раздел 3);*
- *Тренинг (тема №1, раздел 2);*
- *Анализ ситуаций (тема 1, раздел 2);*
- *Применение имитационных моделей (тема №1, раздел 2);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема №1, раздел 3);*
- *Мозговой штурм (тема №1, раздел 1).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Задания к рейтинг-контролю:

Рейтинг-контроль 1

1. Понятие экспертного исследования.
2. Место и значение экспертизы в деятельности правоохранительных органов.
3. Виды экспертиз.
4. Институт религиоведческой экспертизы.
5. История возникновения в России религиоведческой экспертизы.
6. Международные правовые акты как основа реализации права на свободу совести и вероисповедания

Рейтинг-контроль 2

1. Правовые основы экспертных исследований.
2. Процессуальный статус эксперта Приказ Министерства юстиции РФ «О государственной религиоведческой экспертизе».
3. Методика и специфика проведения экспертного исследования.
4. Оформление экспертного заключения.
5. Порядок привлечения специалистов к проведению экспертиз по делам, связанным с экстремизмом.

Рейтинг-контроль 3

1. Иностраные религиозные организации и их представительства.
2. Преодоление конфессиональных противоречий как направление борьбы с религиозным экстремизмом.
3. Основы религиоведческой экспертизы.
4. Экспертный совет по проведению государственной религиоведческой экспертизы.

Вопросы к зачету.

1. Понятие экспертного исследования.
2. Место и значение экспертизы в деятельности правоохранительных органов.
3. Виды экспертиз.
4. Институт религиоведческой экспертизы.
5. История возникновения в России религиоведческой экспертизы.
6. Международные правовые акты как основа реализации права на свободу совести и вероисповедания
7. Правовые основы экспертных исследований.
8. Процессуальный статус эксперта Приказ Министерства юстиции РФ «О государственной религиоведческой экспертизе».
9. Методика и специфика проведения экспертного исследования.
10. Оформление экспертного заключения.
11. Порядок привлечения специалистов к проведению экспертиз по делам, связанным с экстремизмом.

12. Иностранные религиозные организации и их представительства.
13. Преодоление конфессиональных противоречий как направление борьбы с религиозным экстремизмом.
14. Основы религиоведческой экспертизы.
15. Экспертный совет по проведению государственной религиоведческой экспертизы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы основные этапы и направления развития религиоведческой экспертизы?
2. Методика и специфика проведения экспертного исследования.
3. Особенности процедуры интерпретации результатов исследования внеклассической и постнеклассической науке.
4. Проблема обоснования и проверки гипотез в современном научном познании.
5. Проблема лидера в современной науке.
6. Проблема диалектизации философии и религии.
7. Особенности развития философии и религии в современном мире.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Аринин Е.И. Религиоведение в XXI веке: «религия» как слово и термин: монография / Е. И. Аринин; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014. — 335 с.— ISBN 978-5-9984-0541-9.	2014		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4066/1/01410.pdf

2. Дактилоскопическая экспертиза: современное состояние и перспективы развития / В.Е. Корноухов, Ю.Ю. Ярослав, Т.В. Яровенко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-171-9	2011		http://znanium.com/catalog/product/222290
3. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: Научно-практическое пособие / А.В. Кудашкин; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-243-3	2012		http://znanium.com/catalog/product/255471
Дополнительная литература			
1. Юг России: конфликтологическая экспертиза / А.В. Дмитриев. - М.: Альфа-М, 2010. - 192 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-98281-229-2	2010		http://znanium.com/catalog/product/208467
2. Биоэтика и гуманитарная экспертиза: комплексное изучение человека и виртуалистика. Вып. 3 [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред. Ф.Г. Майленова. - М.: ИФРАН, 2009. - 239 с.; 20 см. - Библиогр. в примеч. - 500 экз. - ISBN 978-5-9540-0147-1.	2009		http://znanium.com/catalog/product/344089

7.2. Периодические издания

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал. — Москва: Наука, №№ 1-12. — 2007 – 2013гг.
2. Эпистемология и философия науки. 2014.: Ежеквартальный научно-теоретический журнал / Институт философии Российской Академии Наук. - М.: Альфа-М, 2014. - 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473578>
3. ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ / Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, № 96, 2014 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523147>

7.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com>
2. Наука и религия: наука-религия.рф
3. Электронная библиотека по философии // www.filosof.historic.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий практического, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.*

Практические занятия проводятся в аудиториях кафедр: «Философия и религиоведение».

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу
д. филос. наук, профессор Аринин Е.И. _____
Рецензент (представитель работодателя)

составил:

_____ Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ
протокол № 1 от 28.08.19 года

Зав. кафедрой ФиР _____ д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 47.04.03 Религиоведение _____

протокол № 1 от 28.08.19 года.

Председатель комиссии _____ д.фил.н., проф., зав.кафедры ФиР Е.И. Аринин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП,

направленность: наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО