

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 28 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Конфессиональная литература как коммуникативное пространство

Направление подготовки: 47.04.03 Религиоведение

Профиль/программа подготовки: Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде

Уровень высшего образования: Магистратура

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
2	2/72	-	18	-	54	Зачет
Итого	2/72	-	18	-	54	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Конфессиональная литература как коммуникативное пространство» является: формирование у студентов систематических представлений о роли конфессиональных текстов во внутррелигиозном и межрелигиозном диалоге в современном мире.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов способности соотносить профессиональные знания в области религиоведения с широким спектром теоретических и практических проблем, связанных с религиозной коммуникацией, формирование навыков решать такие проблемы;
- знакомство с вероучительными текстами народов мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Конфессиональная литература как коммуникативное пространство» относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «Религиоведение», «Межэтнические и межконфессиональные отношения», «Эволюция религии в современном мире», «Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1	частичное	Знать: содержание основных религиозных текстов; Уметь: анализировать религиозные источники; Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-3	частичное	Знать: жанровое разнообразие конфессиональной литературы; Уметь: понимать вероучительный текст как феномен духовной жизни; Владеть: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
ОПК-4	частичное	Знать: роль конфессиональных текстов в коммуникативном пространстве; Уметь: использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии; Владеть: способностью работать со священными текстами религий мира.
ОПК-5	частичное	Знать: основные этапы развития мирового и российского религиоведения Уметь: анализировать религиозное многообразие в современном мире; Владеть: терминологическим аппаратом.
ОПК-8	частичное	Знать: сущность проблемы религиозного плюрализма в современном мире; Уметь: самостоятельно анализировать

		религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу; Владеть: способностью на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.
ОПК-9	частичное	Знать: методы исследования вероучительных текстов; Уметь: использовать конфессиональные тексты в коммуникационном пространстве; Владеть: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-5	частичное	Знать: основную научную литературу и научные школы; Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; Владеть: способностью анализировать национальные стереотипы и пути их возникновения.
ПК-13	частичное	Знать: основные проблемы межличностного общения; Уметь: демонстрировать теоретические знания и практическое владение нормами профессиональной этики; Владеть: основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Основные понятия курса.	2	1-2		2		6	1/50%	
2	Конфессиональная литература религий Востока (конфуцианство, даосизм, буддизм)	2	3-4		2		6	1/50%	
3	Конфессиональные тексты иудаизма	2	5-6		2		6	1/50%	Рейтинг-контроль

									1
4	Конфессиональные тексты христианства.	2	7-8	2		6	1/50%		
5	Конфессиональная литература ислама	2	9-10	2		6	1/50%		
6	Богослужбные книги и молитвенники.	2	11-12	2		6	1/50%	Рейтинг-контроль 2	
7	Коммуникативные особенности мистических текстов	2	13-14	2		6	1/50%		
8	Проповедь и дидактические жанры	2	15-16	2		6	1/50%		
9	Священные тексты в истории	2	17-18	2		6	1/50%	Рейтинг-контроль 3	
Всего за семестр:				18		54	9/50%	зачет	
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18		54	9/50%	зачет	

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1 Основные понятия курса.

1. Классификация конфессиональных (религиозных) текстов.
2. Основные принципы религиоведческого анализа конфессиональной литературы.
3. Язык и религия в структуре общественного сознания.
4. Текст и религиозное сознание.

Тема 2 Конфессиональная литература религий Востока (конфуцианство, даосизм, буддизм).

1. Конфуцианское Четверокнижие в диалоге культур Востока.
2. Литература раннего и позднего даосизма в диалоге культур Востока.
3. Литература раннего буддизма (в составе Типитаки)

Тема 3 Конфессиональные тексты иудаизма

1. Танах – Священное Писание иудаизма: история формирования.
2. Классификация и состав текстов в Танахе.
3. Иудейские апокрифы.

Тема 4 Конфессиональные тексты христианства.

1. Священное Писание и Священное Предание в христианстве.
2. Библия – Священное Писание христианства: состав и история возникновения.
3. Роль энциклик и постановлений Римских пап в межконфессиональном диалоге.
4. Важнейшие конфессиональные тексты лютеранства, кальвинизма, англиканства.

Тема 5. Конфессиональная литература ислама.

1. Коран – священная книга ислама: история формирования.
2. Структура Корана: мекканские и мединские сурры.
3. Тексты Корана о религиозных конфессиях (иудаизме, христианстве, языческих религиях).
4. Сунна – религиозный текст ислама.

Тема 6. Богослужбные книги и молитвенники.

1. Слово в храме.
2. «Тора» в синагоге.
3. Круговорот чтений в христианской церкви.
4. Молитвенный канон ислама.

Тема 7. Коммуникативные особенности мистических текстов

1. Мистический выход за пределы слова.
2. Христианская мистика за церковной оградой.
3. Алфавитная мистика каббалы.
4. Исламский мистицизм.

Тема 8. Проповедь и дидактические жанры.

1. Коммуникативные функции проповеди.
2. Первые иудейские проповедники.

3. «Нагорная проповедь».
4. Комментаторская культура иудаизма.
5. Христианская экзегетика и герменевтика.
6. Пятничная проповедь у мусульман.

Тема 9. Священные тексты в истории

1. Споры о переводах Писания.
2. Догмат о Святой Троице и «арианская ересь».
3. «Книжная справа» в Московской Руси. Реформа патриарха Никона и раскол русской православной церкви.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Конфессиональная литература как коммуникативное пространство» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (тема № 1-9);
- Анализ ситуаций (тема № 8-9);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 7-9);

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль №1

1. Предмет курса «Конфессиональная литература как коммуникативное пространство», его цель и основные задачи.
2. Классификация конфессиональных (религиозных) текстов.
3. Основные принципы религиоведческого анализа конфессиональной литературы.
4. Конфуцианское Четверокнижие в диалоге культур Востока.
5. Литература раннего и позднего даосизма в диалоге культур Востока.
6. Литература раннего буддизма (в составе Типитаки).
7. Танах – Священное Писание иудаизма: история формирования.
8. Классификация и состав текстов в Танахе.

Рейтинг-контроль №2

1. Священное Писание и Священное Предание в христианстве.
2. Библия – Священное Писание христианства: состав и история возникновения.
3. История формирования Нового Завета в составе Библии.
4. Раннехристианские апокрифы.
5. Оценка христианскими конфессиями литературы, входящей в состав Священного Предания.
6. Анализ роли энциклик и постановлений Римских пап в межконфессиональном диалоге.
7. Анализ важнейших конфессиональных текстов лютеранства, кальвинизма, англиканства.
8. Конфессиональная литература как основа социальной доктрины христианских церквей.

Рейтинг-контроль №3

1. Коран – священная книга ислама: история формирования.
2. Структура Корана: мекканские и мединские суры.
3. Тексты Корана о религиозных конфессиях (иудаизме, христианстве, языческих религиях).
4. Комментарии Корана в исламской литературе.
5. Сунна – религиозный текст ислама.

Вопросы к зачету:

1. Классификация конфессиональных (религиозных) текстов.
2. Основные принципы религиоведческого анализа конфессиональной литературы.
3. Язык и религия в структуре общественного сознания.

4. Текст и религиозное сознание.
5. Язык и религия.
6. Основные формы мифолого-религиозного мировосприятия.
7. Механизмы влияния вероучительного текста на религиозное сознание
8. Конфуцианское Четверокнижие в диалоге культур Востока.
9. Литература раннего и позднего даосизма в диалоге культур Востока.
10. Литература раннего буддизма (в составе Типитаки)
11. Танах – Священное Писание иудаизма: история формирования.
12. Классификация и состав текстов в Танахе.
13. Иудейские апокрифы.
14. Священное Писание и Священное Предание в христианстве.
15. Библия – Священное Писание христианства: состав и история возникновения.
16. Роль энциклик и постановлений Римских пап в межконфессиональном диалоге.
17. Христианская богословская мысль и догматическое богословие.
18. Катехизис в христианстве.
19. Судьба канонического права в христианстве.
20. Православный и католический взгляд на Святую Троицу.
21. Важнейшие конфессиональные тексты лютеранства, кальвинизма, англиканства.
22. Коран – священная книга ислама: история формирования.
23. Структура Корана: мекканские и мединские сурры.
24. Тексты Корана о религиозных конфессиях (иудаизме, христианстве, языческих религиях).
25. Сунна – религиозный текст ислама.
26. «Тора» в синагоге.
27. Круговорот чтений в христианской церкви.
28. Молитвенный канон ислама.
29. Исламский мистицизм.
30. Коммуникативные функции проповеди.
31. Первые иудейские проповедники, «Нагорная проповедь».
32. Христианская экзегетика и герменевтика.
33. Пятничная проповедь у мусульман.
34. Споры о переводах Писания.
35. Догмат о Святой Троице и «арианская ересь».
36. «Книжная справа» в Московской Руси. Реформа патриарха Никона и раскол русской православной церкви

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Язык и религия.
2. Основные формы мифолого-религиозного мировосприятия.
3. Механизмы влияния вероучительного текста на религиозное сознание.
4. Христианская богословская мысль и догматическое богословие.
5. Катехизис в христианстве.
6. Судьба канонического права в христианстве.
7. Православный и католический взгляд на Святую Троицу.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы:	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
--------------------------	-------------	----------------------------

автор, название, вид издания, издательство		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Медведев А.В. Библия как памятник культуры. М.: Юрайт	2019		https://biblio-online.ru/viewer/bibliya-kak-pamyatnik-kultury-441502#page/1
Библия или книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе. М.: Сибирская благовонница	2010		http://www.iprbookshop.ru/iprbooks-reader?publicationId=42985
Надеева М.И. Коран: историко-критический анализ. Казань: КГТУ	2010		http://www.iprbookshop.ru/iprbooks-reader?publicationId=61870
Дополнительная литература			
Епископ Буэнос-Айресский и южно-Американский Александр (Милеант). Что такое Библия?: история создания, краткое содержание и толкование Священного Писания. М.: Дар	2013		http://www.iprbookshop.ru/iprbooks-reader?publicationId=50609
Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам. М.: МПГУ	2013		http://www.iprbookshop.ru/iprbooks-reader?publicationId=24020
Лингвистическая герменевтика.: Сборник научных трудов. М.	2010		http://www.iprbookshop.ru/iprbooks-reader?publicationId=8281

7.2. Периодические издания

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

7.3. Интернет-ресурсы


1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf
5. http://www.graotey.com/?open_file=1269057889
6. ЭБС ВлГУ


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Рабочую программу составил: Маркова Н.М. 

Рецензент  Зуев С.А.
Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Фир _____

Протокол № 1 от 28.08.2019 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.04.03 «Религиоведение»

Протокол № 1 от 28.08.2019 года

Председатель комиссии  Аринин Е.И., зав. каф. философии и религиоведения

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____
