

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А.Панфилов
20/19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО И ЗАРУБЕЖНОГО РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

Направление подготовки: 47.04.03. Религиоведение

Профиль/программа подготовки: Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточно й аттестации (экз./зачет)
1	4 /144	18	18	-	72	Экзамен/27 КР
Итого:	4 /144	18	18	-	72	Экзамен/27 КР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов глубоких и систематических знаний в области истории религиоведения в России и за рубежом, представлений об основных векторах развития, парадигмах, персоналиях, концепциях, проблемах и терминологии религиоведческой науки;
- формирование у студентов способности проводить научные исследования в области религиоведения, а именно: умения формулировать, анализировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующей углубленных историко-религиоведческих знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История русской православной церкви» относится к базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Философия религии XX века», «Философия и методология науки», «Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений», «Влияние религиозности на коммуникативное поведение»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	частично	Знать: анализ и синтез отечественного и зарубежного религиоведения Уметь: использовать абстрактное мышление в области проблем отечественного и зарубежного религиоведения Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу основ отечественного и зарубежного религиоведения
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	частично	Знать: основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала через понимание проблем отечественного и зарубежного религиоведения Уметь: стремиться к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала современной отечественного и зарубежного религиоведения Владеть: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала на основе распространения идей отечественного и зарубежного религиоведения
ОПК-1 способность использовать знание природы и специфики современных	частично	Знать: природу и специфику современного отечественного и зарубежного религиоведения, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роль религиоведения в современных интеграционных процессах

<p>религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры</p>		<p>Формирования единой культуры Уметь: использовать знание природы и специфики современного отечественного и зарубежного религиоведения, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры Владеть: способностью использовать знание природы и специфики современного отечественного и зарубежного религиоведения, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры</p>
<p>ОПК-2 способность использовать знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знание основных категорий религиоведческих дисциплин</p>	<p>частично</p>	<p>Знать: основные аспекты отечественного и зарубежного религиоведения Уметь: использовать знание специфики отечественного и зарубежного религиоведения, знание основных категорий религиоведческих дисциплин Владеть: способностью использовать знание специфики отечественного и зарубежного религиоведения, знание основных категорий религиоведческих дисциплин</p>
<p>ОПК-3 способность использовать знание основных современных концепций мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности</p>	<p>частично</p>	<p>Знать: основы современных концепций мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий философии религии XX века Уметь: использовать знание основных современных концепций мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности в рамках философии религии XX века Владеть: способностью использовать знание основных современных концепций мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности в рамках философии религии XX века</p>
<p>ОПК-4 способность использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли</p>	<p>частично</p>	<p>Знать: связь между священными текстами религий мира и отечественного и зарубежного религиоведения Уметь: использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока Владеть: способностью использовать знание специфических особенностей религиозной и</p>

<p>Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира</p>		<p>религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира</p>
<p>ОПК-5 способность использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения</p>	<p>частично</p>	<p>Знать: основные этапы развития мирового и российского религиоведения в рамках понимания проблем современного отечественного и зарубежного религиоведения Уметь: использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения Владеть: способностью использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения</p>
<p>ОПК-6 способность использовать знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях, а также основные парадигмы современной религиозной антропологии</p>	<p>частично</p>	<p>Знать: концепции человека в религии в понимании отечественного и зарубежного религиоведения Уметь: использовать знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях, а также основные парадигмы современной религиозной антропологии Владеть: способностью использовать знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях, а также основные парадигмы современной религиозной антропологии</p>
<p>ОПК-7 способность использовать знание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии, а также знание ее основных представителей</p>	<p>частично</p>	<p>Знать: специфику решения антропологических проблем в религиозной философии Уметь: использовать знание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии, а также знание ее основных представителей Владеть: способностью использовать знание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии, а также знание ее основных представителей</p>
<p>ОПК-8 способность самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу,</p>	<p>частично</p>	<p>Знать: религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций отечественного и зарубежного религиоведения Уметь: самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального,</p>

<p>на основании научного анализа тенденций СОЦИАЛЬНОГО, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать</p>		<p>экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО обеспечения, периодическую печать Владеть: способность самостоятельно анализировать религиозную, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать</p>
<p>ПК-1 способность внести оригинальный вклад в дисциплину в соответствии с основами предметной области</p>	<p>частично</p>	<p>Знать: основы предмета «История отечественного и зарубежного религиоведения» Уметь: внести оригинальный вклад в дисциплину в соответствии с основами отечественного и зарубежного религиоведения Владеть: способностью внести оригинальный вклад в дисциплину в соответствии с основами отечественного и зарубежного религиоведения</p>
<p>ПК-2 способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях</p>	<p>частично</p>	<p>Знать: феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях Уметь: анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях Владеть: способностью анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях</p>
<p>ПК-3 способность формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний</p>	<p>частично</p>	<p>Знать: задачи отечественного и зарубежного религиоведения Уметь: формулировать и решать задачи требующие углубленных профессиональных знаний отечественного и зарубежного религиоведения Владеть: способностью формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний</p>
<p>ПК-4 способность выбирать</p>	<p>частично</p>	<p>Знать: методы исследования отечественного и зарубежного религиоведения</p>

<p>необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования</p>		<p>Уметь: выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования</p> <p>Владеть: способность выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования</p>
<p>ПК-5 способность обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных</p>	<p>частично</p>	<p>Знать: ведущие принципы отечественного и зарубежного религиоведения на основе обработки результатов религиоведческого исследования</p> <p>Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных</p> <p>Владеть: способностью обрабатывать полученные результаты в области отечественного и зарубежного религиоведения, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных</p>
<p>ПК-6 способность представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</p>	<p>частично</p>	<p>Знать: итоги проделанной работы в рамках отечественного и зарубежного религиоведения</p> <p>Уметь: представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</p> <p>Владеть: способность представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</p>
<p>ПК-9 способность использовать профессиональные знания в области истории российского и зарубежного религиоведения</p>	<p>частично</p>	<p>Знать: историю российского и зарубежного религиоведения в связи с современной философией религии</p> <p>Уметь: использовать профессиональные знания в области истории российского и зарубежного религиоведения</p> <p>Владеть: способностью использовать профессиональные знания в области истории российского и зарубежного религиоведения</p>
<p>ПК-10 способность использовать профессиональные знания в области истории религиозной философии</p>	<p>частично</p>	<p>Знать: область истории религиозной философии</p> <p>Уметь: использовать профессиональные знания в области истории религиозной философии</p> <p>Владеть: способностью использовать профессиональные знания в области истории религиозной философии</p>
<p>ПК-13 владение основными навыками педагогической и</p>	<p>частично</p>	<p>Знать: навыки педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, используя концепции отечественного и зарубежного религиоведения</p>

<p>методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы</p>		<p>Уметь: пользоваться навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, применяя ведущие принципы отечественного и зарубежного религиоведения</p> <p>Владеть: основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы</p>
--	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС		
1	Тема 1. Религия как объект научного исследования	1	1-2	2	2		8	2/50%	
2	Тема 2. Античная философия религии	1	3-4	2	2		8	2/50%	
3	Тема 3. Становление науки о религии. Компаративное религиоведение	1	5-6	2	2		8	2/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4. Философия Просвещения и наука о религии	1	7-8	2	2		8	2/50%	
5	Тема 5. Становление отечественного религиоведения (XVIII в.)	1	9-10				8	2/50%	
6	Тема 6. Классический	1	11-	2	2		8	2/50%	

	эволюционизм о религии		12						
7	Тема 7. Критика эволюционизма в религиоведении: идеи Э. Лэнга и В. Шмидта	1	13-14	2	2		8	2/50%	Рейтинг-контроль 2
8	Тема 8. Религия как объект феноменологических исследований	1	15-16	2	2		8	2/50%	
9	Тема 9. Становление и развитие антропологического религиоведения в России. Современное антропологическое религиоведение.	1	17-18	2	2		8	2/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 1 семестр:				18	18		72	18/50%	Экзамен
Наличие в дисциплине КИ/КР					+				
Итого по дисциплине				18	18		72	18/50%	Экзамен, КР

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Религия как объект научного исследования

Религия как феномен культуры. Проблема определения религии. Различные определения религии, начиная от эпохи античности до наших дней; примеры дефиниций религии. Субстанциональные (сущностные) определения религии. Функциональные определения религии. Феноменологические определения религии. Антропологические определения религии. Определения религии с точки зрения ее структуры. Поиски общего во всех религиях: Х. Смит, М. Ганди, К. Армстронг, Н. Смарт. Концепция С. Протеро. Методы изучения религии. Компаративизм, классификация религий, объективность, эволюционизм, историзм, генетический метод, понимание (эмпатия), интерпретация, редукционизм.

Тема 2. Античная философия религии.

Происхождение философии религии в древней Греции, его причины. Олимпийская мифология: философское обоснование и критика. Платон: от философии религии к религиозной философии. Герменевтическая и конструктивная философия религии. Сочинения о богах. Аллегорическая интерпретация мифологии. Эвгемерическая интерпретация религии. Антропоморфизирующая и психологическая теории генезиса религии. Демифологизация образов богов. Представления об атрибутах божества. Проблема доказательств бытия Бога. Истоки космологического, онтологического, телеологического и исторического доказательств бытия Бога в античной философии. Критика теологии Эпикуром. Античный атеизм, его специфика.

Тема 3. Становление науки о религии. Компаративное религиоведение

Исторические корни возникновения компаративного религиоведения: средневековый взгляд на нехристианские религии, крестовые походы, эпоха Возрождения, Великие географические открытия. Начало сравнительного религиоведения: труды Ж.Ф. Лафито, Н. Фрере, Ш. Дюпюи, Ш. де Броса. Языкознание и этнология как предпосылки для появления компаративного религиоведения. Компаративное религиоведение в России XVIII в.

Тема 4. Философия Просвещения и наука о религии. Понятие «естественная религия».

Основные черты философии Просвещения. Первоначальная концепция естественной религии: Ж. Боден, Г. Чербери. Концепция естественной религии Лейбница. Деизм. Различные интерпретации деизма. Деизм и естественная религия: проблема тождества и разграничения понятий. Теории естественной религии Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро, Д. Юм

Тема 5. Становление отечественного религиоведения

Этнографические экспедиции XVIII в. Труды М.В. Ломоносова и В.Н. Татищева о мифологии славян. М.И. Попов, М.Д. Чулков, А.С. Кайсаров, Г.А. Глинка – первые отечественные историки религии. Мифологические словари. П.М. Строев. Диссертация Д.С. Аничкова и ее значение для развития отечественного религиоведения.

Тема 6. Классический эволюционизм о религии

Концепция эволюционизма. Эволюционистское религиоведение: концепция Э. Тайлора. Работа Э. Тайлора «Первобытная культура». Поиски минимума религии. Анимизм как первичная форма религии и ее основа, родовой признак. Сущность анимизма. Генезис анимизма. Рационализм первобытных людей, идея «дикаря-философа». Соотношение религии, магии и науки в концепции английского антрополога. Идея «пережитков». Уязвимость теории Э. Тайлора.

Магия, религия и наука в концепции Дж. Фрэзера. Принципы и виды магии. Позитивные и негативные магические приемы. Соотношение магии и религии. Магия и наука. Соотношение мифа и ритуала (на примере культа Деметры и Персефоны в древней Греции). Эволюционизм и рационализм концепции Фрэзера.

Теория Р. Марретта. Религия и эмоциональное состояние человека. Открытие и описание Р. Кодрингтоном понятия «мана». «Мана» в теории Р. Марретта. Магия и религия в концепции Р. Марретта. Р. Марретт против Э. Тайлора: концепция преанимизма (аниматизма).

Тема 7. Критика эволюционизма в религиоведении: идеи Э. Лэнга и В. Шмидта

Шотландский фольклорист Э. Лэнг и его работа «Становление религии». Основа теоретических построений Э. Лэнга: свидетельства антропологов о существовании веры в высшие божества у примитивных народов и данные о сверхнормальных переживаниях «дикарей». Критика Э. Лэнгом материализма в эволюционизме с позиции парапсихологии. Идея первоначального монотеизма.

В. Шмидт как представитель культурно-исторической венской школы. Этнологические экспедиции В. Шмидта. Обнаружение веры в Высшего Бога у примитивных народов. Интерпретация этнологических данных как проявления примордиального монотеизма. Теологическая точка зрения о деградации монотеистической религии как источнике простейших религиозных культов. Прамонотеизм как минимум религии. Критика эволюционизма.

Тема 8. Религия как объект феноменологических исследований

Первые феноменологические исследования: «Религиозные обряды и церемонии всех народов мира» (1723); Ж. Лаффито «Нравы дикарей Америки»; Ш. де Бросс «О культе богов-фетишей». Философская основа феноменологии религии: И. Кант: «вещь в себе» и феномен (явление); Гегель «Феноменология духа»; Э. Гуссерль: «чистый феномен»; феноменологическая редукция. Описательная феноменология религии

К. Тиле: основные принципы науки о религии. 4 уровня исследования религии: дескрипция, сравнение, морфологический анализ, физиологические и психологические исследования природы веры.

П. Шантепи де ля Соссе. Наука о религии: философия, история, феноменология. Сравнительное исследование повторяющихся в истории религиозных феноменов (мифа,

обрядов, ритуалов и т.п.).

Э. Леманн. «Наука о религии». Понятие «священного». «Священные действия», «священные слова», «священные люди», «священные места», «священное поведение».

Классическая феноменология религии. Н. Зедерблом. «Священное» как вид переживания, интуиция. Вера в безликую силу («мана») – основа религии. Р. Отто. «Священное». Священное/святое. Г. Ван дер Леув. «Феноменология религии». Интроспекция. Феноменология как пропедевтика теологии. Антитеза «священное – мирское» как противоречие сознания.

Герменевтическая феноменология религии. И. Вах о науке о религии. Категория понимания. М. Элиаде: концепция «архаического человека» и «вечного возвращения». Иерофания как выражение священного. Функции мифа, символа и ритуала.

Современная феноменология религии о соотношении религий: Эксклюзивизм, инклюзивизм, плюрализм. Современная феноменология религии о соотношении религий: Эксклюзивизм, инклюзивизм, плюрализм.

Тема 9. Становление и развитие антропологического религиоведения в России.

Современное антропологическое религиоведение.

Л.Я. Штернберг как один из основателей российской антропологии религии. Эволюционистский характер его концепции религии. Анимизм, тотемизм и шаманизм в трудах Л.Я. Штернберга. В.Г. Богораз: исследование религии чукчей. Анализ шаманизма. Концепция эволюции религиозных верований.

Господство марксистской парадигмы в науке. 1920-1930-е гг.: влияние вульгарно-социологических идей на религиоведческие исследования. Труды Л. Я. Штернберга, В. Г. Богораза, Д.К. Зеленина. Изучение мифологического мышления в 1940-1980-е гг.: В.Я. Пропп, М.И. Стеблин-Каменский, М.И. Шахнович, Е.М. Мелетинский, Г.С. Котляр, А.Ф. Лосев, И.М. Дьяконов, С.А. Токарев. Исследование восточнославянских религиозных верований (В.Я. Пропп, Д.К. Зеленин, М.И. Шахнович, К.В. Чистов, Б.А. Рыбаков, В.В. Иванов, В.Н. Топоров). Энциклопедии: «Мифы народов мира», «Народы мира». Изучение религий различных стран и регионов мира. Анализ древневосточной и античной религий. Советская библеистика. Исследования средневековой религиозности в рамках исторической антропологии (А.Я. Гуревич). Изучение ислама и христианства. Труды по истории русской православной Церкви (Н.М. Никольский, Б.Д. Греков, М.А. Тихомиров, Б.А. Рыбаков, Я.С. Лурье, Н.А. Казакова, Я.Н. Шапов). Работы А.И. Клибанова по истории русского сектантства и свободомыслия. Обобщающие труды по истории религий: И.А. Крывелев, А. Мень.

Изучение народной религиозности в современном антропологическом религиоведении. Понятия религиозности и народной религиозности. Проблема соотношения официальной (церковной, интеллектуальной) и народной религиозности. Исследование «народной религии» на базе архивных источников и полевых материалов. Выявление отличительных особенностей народной религиозности. Попытки дефиниции «фольк-религии». Отказ от термина «двоеверие» в современном антропологическом религиоведении.

Когнитивные исследования в антропологии религии. Предпосылки появления когнитивной науки о религии в конце XX в. Определение задач когнитивного религиоведения Т. Лоусоном. Возвращение к эволюционизму и проблеме генезиса религии в индивидуальном сознании. Трактовка религии когнитивной наукой. Концепция С. Атрана. Понятие «сверхъестественного агента», его генезис. Причины кросс-культурного сходства религиозных феноменов. Проблема естественности религиозных идей. Труды С. Гатри, Дж. Баррета, П. Буайе. Религия как природный феномен. Контринтуитивное содержание религиозных идей. С. Митен: понятие «когнитивной подвижности» и проблема

происхождения религии. Когнитивная теория ритуальных действий: Т. Лоусон и Р.Н. Макколей. Адаптационный подход в когнитивной науке о религии: Дж. Балбулиа. Междисциплинарный характер когнитивного религиоведения.

Этология человека в антропологии религии. Этологический и социобиологический подходы к изучению религии. Влияние работ К. Лоренца. Теория ритуала как фактора канализации агрессивности и страха (И. Эйбл-Эйбесфельдт). В. Буркерт. «Происхождение священного: следы биологии в ранних религиях» (1996). Проблема биологических оснований жертвоприношений, ритуалов избегания, инициаций, гадательной практики.

Изучение измененных состояний сознания в антропологическом религиоведении. Междисциплинарный характер изучения измененных состояний сознания. Понятие измененных состояний сознания, их виды. Основные направления в исследовании измененных состояний сознания: первое, изучающее культурное и социальное значение ИСС в рамках традиционных или синкретических религий (Э. Бургиньон); второе, исследующее влияние наркотических веществ-галлюциногенов на формирование анимистических представлений и шаманизм (У. Ла Барре и Ж. Сискинд); третье, тесно связано с изучением физиологии человека (Б. Лекс Р. Принс)

Проблема выделения в религиоведении особых проблемных областей – географии и экологии религии. Содержание экологии и географии религии как научных дисциплин. Предпосылки появления географии и экологии религии. Понятие географии религии (Каше). Ф. Ратцель «География человека». Концепция М. Бюттнера. Экология культуры (Дж. Стюард). Концепция О. Хульткрантца о влиянии окружающей среды на религию. Дискуссия о возможности экологического подхода в изучении религии. Критика экологического подхода. Распространение экологического подхода в исследовании религии во второй половине XX в. Экология традиции (Л. Хонко).

Концептуализация религиоведения в России в конце XX – начале XXI вв. Парадигмальный плюрализм в современном российском религиоведении. Проблема конфессионального религиоведения. Изучение НРД, антикультизма, квазирелигиозности, секуляризации, постсекулярности, религиозного фундаментализма, религиозной конверсии, этнорелигиозной идентичности. Исследования народной религиозности (А. Гуревич, Ю. Арнаутова, Т. Бернштам, В. Шкурагов, Т. Щепанская, А.А. Панченко, Е.Б. Смилянская). Оценка идей западного когнитивного религиоведения. Гендерные исследования в российском религиоведении. Уяснение содержания религиоведческих терминов (религия, вера, миф, секта, антропология религия и др.). Обсуждение методологических проблем религиоведения.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Религия как объект научного исследования

Основные идеи сочинения Д. Юма «Естественная история религии»

Задание:

1. Прочитать фрагменты из работы Д. Юма «Естественная история религии» (главы I-VI, XV).

Вопросы:

1. Можно ли назвать Д. Юма теистом? Обоснуйте свое мнение.
2. Перечислите основные идеи (тезисы) произведения Д. Юма.
3. Какие доказательства приводит автор в пользу концепции о политеизме, как изначальной форме религии?
4. Каковы, по мнению философа, «общие принципы политеизма, имеющие свое основание в человеческой природе»?

5. Что вы можете возразить Д. Юму, учитывая открытия, сделанные в религиоведении XIX-XX вв.? Какие возражения идеям философа могла бы привести христианская теология?
6. Почему мы можем говорить о том, что идеи философа вписываются в парадигму его эпохи? Что это за парадигма?
7. Какие факторы, по мнению Д. Юма, стали предпосылкой для зарождения религиозных представлений человечества?
8. Что говорит автор о роли женщин в религии?
9. Почему философ сравнивает политеизм с атеизмом?
10. Какую характеристику античной религии дает Д. Юм? Почему, с его точки зрения, она едва может быть удостоена названия религии?
11. Опишите концепцию Д. Юма о происхождении теизма из политеизма.
12. Можно ли назвать идеи Д. Юма противоречивыми?

Тема 2. Античная философия религии.

Эволюционистское религиоведение: концепция Э. Тайлора

Вопросы:

1. Почему, с точки зрения Э. Тайлора, важно изучать примитивные верования?
2. Какой подход предлагает использовать ученый при исследовании этих верований?
3. В чем, по утверждению английского антрополога, заключается ошибочность утверждений современных ему исследователей об отсутствии религии у дикарей? (ср. с тезисом Д. Юма об античной религии как атеизме)
4. Что такое анимизм?
5. Какие верования он включает?
6. В чем заключается трудность изучения религиозных представлений первобытных племен?
7. Что такое минимум религии, с точки зрения Э. Тайлора?
8. Существовала ли, по мнению антрополога, безрелигиозная фаза в истории развития человечества?
9. Чем отличается примитивный анимизм от анимизма цивилизованных народов? Что такое пережитки?
10. Каков недостаток исследования Э. Тайлора, в котором он сам признается?
11. Какова связь между примитивными верованиями и нравственностью, с точки зрения исследователя?
12. Назовите парадигмы, в рамках которых мыслит Э. Тайлор.

Тема 3. Становление науки о религии. Компаративное религиоведение

Эволюционистское религиоведение: концепция Дж. Фрэзера

План

1. Магия, религия и наука в концепции Дж. Фрэзера
2. Дж. Фрэзер: соотношение мифа и ритуала. Аграрные календарные культы.

Вопросы:

1. Принципы и виды магии, согласно Дж. Фрэзеру. Примеры.
2. Позитивные и негативные магические приемы в классификации Дж. Фрэзера.
3. Как соотносятся между собой магия и религия в труде Дж. Фрэзера?
4. Как соотносятся между собой магия и наука, с точки зрения Дж. Фрэзера?
5. Деметра и Персефона в древней Греции: миф и ритуал.
6. В чем заключается эволюционизм и рационализм концепции Фрэзера?

Тема 4. Философия Просвещения и наука о религии. Понятие «естественная религия».

Эволюционистское религиоведение: концепция Р. Марретта

План.

1. Р. Марретт. Религия и эмоциональное состояние человека. Преанимизм.
2. Магия и религия в концепции Р. Марретта.

Вопросы:

1. Открытие и описание Р. Кодрингтоном понятия «мана»
2. «Мана» в теории Р. Марретта
3. Как соотносятся между собой магия и религия в концепции Р. Марретта?
4. Р. Марретт против Э. Тайлора: концепция преанимизма (аниматизма)

Тема 5. Становление отечественного религиоведения

Э. Дюркгейм: религия как символическое выражение социальной реальности

Вопросы:

Дюркгейм Э. Элементарные формы религиозной жизни. Тотемическая система в Австралии:

1. Что означает фраза Э. Дюркгейма: «... в сущности, нет религий, которые были бы ложными»?
2. Почему ученый ставит «цель исследовать наиболее простую и неразвитую первобытную религию из всех религий, известных в настоящее время»?
3. Что такое: натурализм, конститутивные элементы религии?
4. Почему исследование примитивной религии Э. Дюркгейм считает более предпочтительным, чем изучение сложной религиозной системы?
5. Является ли Э. Дюркгейм эволюционистом? Обоснуйте вашу точку зрения.
6. Почему автор отвергает понятие «сверхъестественного» как универсального понятия, характерного для всех религий?
7. Каким образом Дюркгейм опровергает анимизм как универсальную форму религии?
8. Что, по мнению ученого, является характерной чертой религиозного мышления?
9. Как обряды инициации демонстрируют, по Дюркгейму, оппозицию профанное-священное? Какие еще явления демонстрируют наличие этой оппозиции?
10. Как исследователь определяет религиозные верования и обряды?
11. В чем, по мнению ученого, состоит различие между магией и религией?
12. Какое определение религии дает Э. Дюркгейм?

Дюркгейм Э. Коллективный ритуал. Священные объекты как символы

1. В чем по Дюркгейму заключается роль коллективных ритуалов?
2. Может ли общество выступать объектом культа? (пример)

Тема 6. Классический эволюционизм о религии

Л. Леви-Брюль: особенности первобытного мышления

1. Какие свойства первобытного мышления обнаруживает Леви-Брюль?
2. Что такое пралогическое мышление? Можно ли его приравнять к алогическому мышлению?
3. Какие черты присущи коллективным представлениям, по Леви-Брюлю?
4. Что автора подразумевает под «мистическим мышлением»?
5. Что Леви-Брюль подразумевает под законом партиципации?
6. Приведите примеры, демонстрирующие основные черты первобытного мышления.

Тема 7. Критика эволюционизма в религиоведении: идеи Э. Лэнга и В. Шмидта

Ритуал в культурантропологических исследованиях: концепция А. Ван-Геннепа

1. Мир профанный и мир сакральный: проблема перехода из одного мира в другой.
2. Роль сакрального в бесписьменных культурах.
3. Ритуалы жизненного цикла человека.
4. Ритуалы природного цикла (календарные обряды)
5. Анимизм и динамизм в культурной антропологии. Анимистические и динамические обряды.
6. Проблема классификации ритуалов. Обряды симпатические и контагиозные.
7. Непосредственные и косвенные обряды.
8. Позитивные и негативные ритуалы.
9. Приведите примеры описания обрядов по четырем признакам.
10. Что такое экс-вото (вотивные предметы)?
11. В чем заключается трудность классификации обрядов?
12. Три категории обрядов перехода.
13. Что такое мана?
14. Как различает А. ван Геннеп понятия религии и магии?
15. Что такое: тотемизм, полидемонизм, деизм (теизм)?
16. Рождение ребенка: обряды отделения и их значение. Примеры.
17. Рождение ребенка: обряды включения и их значение. Примеры.
18. Детство: обряды перехода. Примеры.
19. Обряд наречения, его значение.

Тема 8. Религия как объект феноменологических исследований

Ритуал в культурантропологических исследованиях: концепция В. Тернера

Вопросы:

1. Каковы наиболее общие свойства лиминальности и как они выражаются?
2. Какие 2 общественные модели выделяет В. Тернер?
3. Что такое коммунитас?
4. Что такое (социальная) структура?
5. Что В. Тернер называет диалектикой цикла развития (социальной жизни)?
6. Раскройте особенности лиминальности на примере вступления в должность вождя в племени ндембу.
7. Каковы социальные функции этого обряда?
8. Что такое власть тотальной общности?
9. Назовите свойства лиминальности и противоположные ей свойства статусной системы (в виде бинарных оппозиций).
10. Где можно найти «институционализированную лиминальность»?
11. Где проявляется мистическая власть слабого и в чем она заключается?
11. В чем проявляется сходство милленаристских движений и коммунитас?
13. Приведите примеры коммунитас в современных индустриальных/постиндустриальных обществах. В чем у них проявляются классические свойства коммунитас?
14. Как и почему в некоторых обществах матрилатеральность символизирует коммунитас, а в других, напротив – патрилинейность?
15. Почему важно гармоническое соотношение между коммунитас и структурой?

Тема 9. Становление и развитие антропологического религиоведения в России. Современное антропологическое религиоведение.

Исследование народной культуры в антропологии религии (по книге К. Гинзбурга «Сыр и черви»)

Задание:

Прочитать и законспектировать вступительное слово О.Ф. Кудрявцева, введение Карло Гинзбурга к его книге «Сыр и черви». Прочитать следующие главы книги: 1, 3, 6, 9, 11, 12, 19, 23, 24, 25, 27, 29, 33, 36, 37, 42, 46, 49, 50, 51, 52, 54, 56, 57, 61.

Вопросы:

1. Что исследует автор книги? Какие источники он использует?
2. Перечислите имена известных вам исследователей народной культуры.
3. Кто такие «бенанданти»?
4. Как объясняют разные исследователи широко распространившуюся в эпоху позднего средневековья и Реформации «охоту на ведьм»?
5. Как К. Гинзбург (и М.М. Бахтин) видит соотношение между «ученой» («высокой») и народной культурами?
6. Что собой представляет герой монографии К. Гинзбурга? Какова его судьба?
7. Опишите религиозные взгляды Меноккио. Какому течению Реформации они близки?
8. Что такое анабаптизм?
9. Как автор объясняет происхождение религиозных представлений Меноккио?
10. В чем взгляд О. Кудрявцева расходится с концепцией К. Гинзбурга? В чем, по мнению О. Кудрявцева заключается уязвимость гипотезы автора книги?
11. Кто такие антитринитариисты? Кого из представителей антитринитаризма вы знаете?
12. В чем заключается космогоническая концепция Меноккио?
13. Что такое страна Кокань? В связи с чем она упоминается?
14. Кто такой Томас Мор?
15. Каким был круг чтения Меноккио? Что такое Вульгата, апокрифы?
16. Реформация, Ренессанс, ренессансный гуманизм - в чем смысл этих понятий и каково соотношение между ними?
17. Какие понимания народной культуры среди ученых описывает О. Кудрявцев?
18. Почему К. Гинзбургу, несмотря на тенденциозность его концепции, удалось провести полноценное научное исследование?
19. В чем состоит проблематичность, сложность изучения народной культуры?
20. Что такое «карнавальная» или «смеховая культура», концепцию которой дает М.М. Бахтин?
21. Что такое шаривари?
22. Что такое «школа анналов»? Перечислите ее представителей.
23. В чем, по мнению К. Гинзбурга, состоит значение исследования мирозерцания отдельного индивида?
24. Что такое микроистория?
25. Что такое «история ментальностей» и что является предметом ее исследования?
26. Что такое Контрреформация?
27. В какой степени личность Меноккио является репрезентативной для своей эпохи (позднее средневековье, Ренессанс, Реформация) и культуры (крестьянской, народной), а в какой он выходит за их пределы?
28. В чем заключается уязвимость гипотезы автора книги? Согласны ли вы с утверждением К. Гинзбурга (с. 42): «Но эта непохожесть не была абсолютной. Меноккио не выходит за пределы культуры своего времени и своего класса: за этими границами — лишь безумие и полный обрыв каких-либо контактов с миром. Культура, как и язык, дает индивиду определенный набор потенциальных возможностей — что-то вроде клетки из гибких и невидимых прутьев, ограничивающей его свободу».

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «История отечественного и зарубежного религиоведения» используются следующие технологии:

информационно-рецептивные:

- лекции (традиционная, проблемная, с использованием презентаций, лекция-экскурсия, лекция-диалог);

- индивидуальная и совместная работа с источниками (летописными, этнографическими, географическими, каноническими, богословскими, гимнографическими и др.);

- чтение и конспектирование научной литературы;

- использование электронных учебников и книг;

репродуктивные:

- подготовка докладов-презентаций;

- написание и анализ рефератов и эссе;

- выполнение проблемных заданий (в т.ч. тестирование);

интерактивные:

- интерактивная лекция (темы №1, 2, 3, 4, 5,6,7,8,9)

- групповая дискуссия (темы №1, 2, 3, 4, 5,6,7,8,9)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3)

Рейтинг-контроль 1.

1. Что такое:

1. эвгемерические воззрения
2. религиозный этос
3. редукционизм в религиоведении
4. эмпатия в религиоведении
5. деизм
6. натуралистическая гипотеза происхождения религии

2. Кто такие:

1. Стивен Протеро
2. Карен Армстронг
3. У.Б. Кристенсен
4. В. Дильтей
5. Критий
6. Д. Юм

3. Выберите правильный ответ:

1. Кто впервые дал определение религии как связи человека и Бога?
А. Цицерон
Б. Лактанций
В. Гекатей Милетский
2. Кто впервые разработал концепцию «естественной религии»?
А. Ж. Боден
Б. Ж.Ж. Руссо
В. Э. Лессинг
3. Что, с точки зрения С. Протеро, объединяет все религии?
А. Поклонение сверхъестественной силе

Б. Понятие священного

В. Представление о том, что в мире что-то разладилось.

4. Кто из ученых XVIII вв. использовал в своих трудах сравнительный метод исследования религий?

А. Н. Фрере.

Б. Х. Смит

В. И. Бахофен

Рейтинг-контроль 2

Вариант 1.

1. Что такое:

1. анимизм
2. прамотеизм
3. мана
4. гомеопатическая магия
5. компаративное религиоведение
6. «естественная богословия»

2. Кто такие:

1. В.Н. Татищев
2. М.И. Чулков
3. Г.А. Глинка
4. М. Мюллер
5. В. Шмидт
6. А. Потебня

3. Выберите правильный ответ:

1. Лишним в перечисленных названиях - Перун, Мокошь, Семаргл, Волос, Дажь-Бог, Хорс, Стрибог, Кикимора - является:

- А. Волос
- Б. Кикимора
- В. Семаргл

2. Теорию «пережитков» сформулировал:

- А. Э. Тайлор
- Б. Дж. Фрэзер
- В. Э. Лэнг

Вариант 2

1. Что такое:

1. аниматизм
2. эволюционизм в религиоведении
3. контагиозная магия
4. симпатическая магия
5. минимум религии
6. этический монотеизм

2. Кто такие:

1. М.Д. Чулков
2. Д.С. Аничков
3. А.С. Кайсаров
4. А. Афанасьев
5. Э. Лэнг
6. Деметра и Персефона

3. Выберите правильный ответ:

1. Первым понятие «мана» открыл и описал:

А. Р. Марретт

Б. Р. Кодрингтон

В. Дж. Лаббок

2. Первым идею «прамонотеизма» озвучил:

А. Э. Лэнг

Б. Н. Зедерблом

В. В. Шмидт

Рейтинг-контроль 3 (проводится в форме эссе по темам курса)

1. Формирование антропологического религиоведения в России.
2. Современное антропологическое религиоведение: основные направления, тенденции, персоналии, парадигмы, дискуссии.
3. Изучение народной религиозности в современном антропологическом религиоведении.
4. К. Гинзбург и А.Я Гуревич: исследование народной религиозности позднего средневековья.
5. Концепции Э. Дюркгейма и Л. Леви-Брюля: компаративный анализ.

Основные вопросы для самостоятельной работы:

1. Дайте классификацию определений религии.
2. Перечислите основные компоненты (аспекты) религии.
3. Назовите основные идеи (тезисы) произведения Д. Юма «Естественная история религии».
4. Почему Д. Юм сравнивает античную религию с атеизмом?
5. На какие группы делятся отечественные сочинения XVIII – начала XIX вв. о религии?
6. Как соотносятся между собой магия, религия и наука в концепции Э. Тайлора?
7. Кто первый из российских авторов попытался поставить исследование славянской религии на научную почву?
8. Как соотносятся между собой магия и религия в концепции Дж. Фрэзера?
9. Как соотносятся между собой магия и религия в концепции Р. Марретта?
10. Р. Марретт против Э. Тайлора: концепция преанимизма (аниматизма)
11. Является ли Э. Дюркгейм эволюционистом? Обоснуйте вашу точку зрения.
12. Дайте классификацию обрядов перехода согласно концепции А. Ван-Геннепа.
13. Что такое лиминальность и коммунитас в концепции В.Тернера?
14. Как К. Гинзбург и М.М. Бахтин видят соотношение между «ученой» («высокой») и народной культурами?
15. В чем состоит проблематичность, сложность изучения народной культуры в современном религиоведении?
16. Что такое «история ментальностей» и что является предметом ее исследования?
17. Как соотносятся миф и ритуал с точки зрения современного антропологического религиоведения?

Темы курсовых работ

1. Образы греческой религии в произведениях Эсхила, Софокла, Еврипида.
2. Представления о религии в трудах античных авторов: Тита Ливия, Плутарха, Тацита, Цицерона (можно по выбору).
3. Представления о богах в работах античных философов.
4. Мыслители античности о причинах возникновения религии.
5. Религия в сочинениях Иосифа Флавия.
6. Основные концепции религии в эпоху Возрождения.
7. Основные направления философского осмысления религии в России XIX – первой трети XX вв.
8. Религия в трудах российских социологов в XIX – начале XX вв.

9. Психология религии в работах религиозных философов в России XIX – начала XX вв.
10. Верования народов Севера в работах российских религиоведов (Л.Я. Штернберг, В.Г. Богораза и их последователи).
11. Основные направления религиоведческих исследований в российской науке в 1920-1930-х гг.
12. Развитие религиоведения в СССР в контексте идеологии «научного атеизма».
13. Отечественная буддология: основные проблемы, направления, подходы.
14. Отечественное исламоведение: основные проблемы, направления, подходы.
15. Проблемы изучения иудаизма в современной российской иудаике.
16. Концептуализация религиоведения в России в конце XX – начале XXI вв.
17. Историко-критические и апологетические исследования Библии в зарубежной науке.
18. Проблема сравнительного изучения религий в религиоведении.
19. Проблема соотношения магии и религии в религиоведческих исследованиях: история и современность.
20. Проблема соотношения мифа и ритуала в антропологии религии: история и современность.
21. Исследование ритуалов перехода в зарубежном (российском) религиоведении.
22. Когнитивные исследования в антропологии религии.
23. Этология человека как направление в современной антропологии религии.
24. Теории секуляризации и сакрализации в современном религиоведении.
25. География и экология религии как направления современного религиоведения.
26. Гендерная проблематика в современном российском религиоведении.
27. Изучение народной религиозности в современной российской антропологии религии.
28. Исследование измененных состояний сознания в современном религиоведении.
29. Проблема изучения этнорелигиозной идентичности в современном российском религиоведении.
30. Концепт религиозного фундаментализма в современном религиоведении.
31. Проблема происхождения религии в современном религиоведении.
32. Концепт и концепции постсекулярности в современном религиоведении.

Вопросы к экзамену

1. Религия как объект научного исследования.
2. Античная философия религии.
3. Становление науки о религии. Компаративное религиоведение (XVIII в.).
4. Философия Просвещения и наука о религии. Понятие «естественная религия».
5. Основные идеи сочинения Д. Юма «Естественная история религии».
6. Становление отечественного религиоведения (XVIII в.).
7. Эволюционистское религиоведение: концепция Дж. Фрэзера.
8. Эволюционистское религиоведение: концепция Э. Тайлора.
9. Эволюционистское религиоведение: концепция Р. Марретта.
10. Критика эволюционизма в религиоведении: идеи Э. Лэнга и В. Шмидта.
11. Становление феноменологии религии.
12. Классическая феноменология религии.
13. Герменевтическая феноменология религии.
14. Э. Дюркгейм: религия как символическое выражение социальной реальности.
15. Л. Леви-Брюль: особенности первобытного мышления
16. Ритуал в культурантропологических исследованиях: концепция А. Ван-Геннепа
17. Ритуал в культурантропологических исследованиях: концепция В. Тернера
18. Становление антропологического религиоведения в России.
19. Особенности развития религиоведения в России в 1920-1980-е гг.

20. Изучение народной религиозности в современном антропологическом религиоведении.

21. К. Гинзбург: исследование народной религиозности позднего средневековья.

22. Когнитивные исследования в антропологии религии.

23. Этология человека в антропологии религии.

24. Изучение измененных состояний сознания в антропологическом религиоведении.

25. Проблема выделения в религиоведении особых проблемных областей – географии и экологии религии.

26. Концептуализация религиоведения в России в конце XX – начале XXI вв.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.	2015		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486511
2. Современная антропология: учеб. пособие /Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 625 с. – (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-658-6	2014		http://znanium.com/bookread2.php?book=468829
3 Миф: взгляд на мироздание / Г. В. Зубко. - М.: Логос, 2014. - 360 с.: ил. - ISBN 978-5-98704-478-0	2014		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368966
Дополнительная литература			
1. 750 определений религии: история символизаций и интерпретаций [Электронный ресурс]: монография / под ред. Е. И. Аринина. - Электронные текстовые данные (1 файл:	2014		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3871/1/01379.pdf

4,08 Мб). – Владимир: Владимирский государственный университет ИМЕНИ Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014. — 460 с. : ил., табл.			
2. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. . - 240 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-16-009131-	2014		http://znanium.com/bookread2.php?book=424215

7.2. Периодические издания

1. Религиоведение: научно-теоретический журнал. — Благовещенск.
2. Религиоведческие исследования: академический журнал. – Москва.
3. Государство, религия и церковь в России и за рубежом: научный журнал, посвященный междисциплинарному изучению религии. – Москва.

7.3. Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – религиоведение
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php
2. Структура антропологического знания: информационно-справочная системы по направлениям, школам и персоналиям антропологического знания
<http://anthropology.rchgi.spb.ru/>
3. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com>
4. Электронная библиотека по философии // www.filosof.historic.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические/лабораторные работы проводятся в 210 аудитории 3 корпуса.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: средства Microsoft Office, PowerPoint.

Рабочую программу составил
к. филос. наук
доцент каф. «Философия и религиоведение»




Хижая Т.И.

Рецензент
(представитель работодателя)
к. филол. наук
доцент каф. «Философия, история, право
и межкультурная коммуникация» Владимирского
филиала Финуниверситета



Кузнецова Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Фир»
Протокол №1 от 28.08.2019 года
Заведующий кафедрой



Аринин Е.И

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 47.03.03 Религиоведение
Протокол № 1 от 28.08.2019 года
Председатель комиссии



Аринин Е.И

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____