

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений

Направление подготовки: 47.04.03 Религиоведение

Профиль/программа подготовки: Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде

Уровень высшего образования: Магистратура

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	3/108	18	18	-	27	Экзамен (45)
Итого	3/108	18	18	-	27	Экзамен (45)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений»: познакомить студентов с понятием мировоззрение, с историческими типами мировоззрения, с особенностью решения основных вопросов в различных нерелигиозных мировоззрениях, с основами диалога религиозных и нерелигиозных мировоззрений на теоретическом и обыденном уровнях.

Задачи: - формирование у студентов представлений о многообразии форм религиозного и нерелигиозного мировоззрений;
- формирование у студентов представлений об основных характеристиках религиозного и нерелигиозного мировоззрений;
- формирование у студентов представлений об особенностях различных типов религиозного и нерелигиозного мировоззрения;
- формирование у студентов умения сопоставить различные типы мировоззрений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений» относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «Религиоведение», «Межэтнические и межконфессиональные отношения», «Эволюция религии в современном мире».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1	частичное	Знать: современные проблемы диалога мировоззрений; Уметь: анализировать взаимоотношения религиозного и нерелигиозного мировоззрений; Владеть: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	частичное	Знать: иметь представление об особенностях различных форм религиозного и нерелигиозного мировоззрения; Уметь: нести социальную и этническую ответственность за принятые решения; Владеть: - готовность действовать в нестандартных ситуациях
ОК-3	частичное	Знать: - иметь представление о понятии мировоззрения, знать его содержание и основные характеристики; Уметь: выявлять ключевые различия и сходства религиозного и светского мировоззрений; Владеть: - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	частичное	Знать: специфику природы и основных современных религиоведческих проблем; Уметь: использовать знание места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития;

		Владеть: способностью анализировать роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры
ОПК-2	частичное	Знать: основные категории религиоведческих дисциплин; Уметь: использовать знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, Владеть: способностью гносеологических, нравственно-психологических требований продуктивного мировоззренческого диалога.
ОПК-3	частичное	Знать: основных авторов, школы и направления современного мирового религиоведения; Уметь: использовать знание основных современных концепций мирового и российского религиоведения, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности; Владеть: способностью анализировать содержание современных религиоведческих дискуссии
ОПК-4	частичное	Знать: модели диалога различных типов мировоззрений в культурах Востока и Запада; Уметь: использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии; Владеть: способностью работать со священными текстами религий мира
ОПК-5	частичное	Знать: основные этапы развития мирового и российского религиоведения Уметь: анализировать религиозное многообразие в современном мире; Владеть: терминологическим аппаратом.
ОПК-10	частичное	Знать: мировоззренческий диалог в различных исторических и культурных контекстах; Уметь: толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.
ПК-2	частичное	Знать: основные концепции толерантности; Уметь: анализировать и ориентироваться в религиозной ситуации современности; Владеть: способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях
ПК-13	частичное	Знать: основные проблемы межличностного общения; Уметь: демонстрировать теоретические знания и практическое владение нормами профессиональной этики; Владеть: основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики,

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Мировоззрение: его содержание, структура и функции	1	1-2	2	2		3	2/50%	
2	Основные типы мировоззрений.	1	3-4	2	2		3	2/50%	
3	Человек в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях	1	5-6	2	2		3	2/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Мировоззренческое значение общества	1	7-8	2	2		3	2/50%	
5	Нравственное значение религиозного и нерелигиозного мировоззрений	1	9-10	2	2		3	2/50%	
6	Проблема многообразия религий в контексте диалога	1	11-12	2	2		3	2/50%	Рейтинг-контроль 2
7	Взгляд на мир в религиях Запада	1	13-14	2	2		3	2/50%	
8	Взгляд на мир в религия Востока	1	15-16	2	2		3	2/50%	
9	Диалог: его предпосылки, формы и перспективы осуществления	1	17-18	2	2		3	2/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 1 семестр:				18	18		27	18/50%	экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18	18		27	18/50%	экзамен

Содержание лекционных занятий по дисциплине**Тема 1 Мировоззрение: его содержание, структура и функции**

Понятие мировоззрения. Мироощущение, миропонимание, мирозерцание. Когнитивные предпосылки мировоззрения. Основные вопросы мировоззрения, его содержание и структура. Формы мировоззрения. Принципы мировоззрения. Проблемы мировоззрения. Функции мировоззрения.

Тема 2 Основные типы мировоззрений.

Мифологическое, религиозное, научное, философское мировоззрение. Миф как первый в истории тип мировоззрения. Характерные особенности религиозного мироощущения и миропонимания и их модификация в племенных, национальных и мировых религиях. Религиозное и светское мировоззрение. Научное мировоззрение.

Тема 3 Человек в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях

Специфика религиозной антропологии. Проблема антропогенеза. Природа человека. Проблема онтогенеза. Танатология и эсхатология.

Тема 4 Мировоззренческое значение общества

Отражение в религиях знаний об обществе. Основные принципы религиозного понимания. Различие и сходство религиозного и нерелигиозного понимания общества.

Тема 5. Нравственное значение религиозного и нерелигиозного мировоззрений.

Проблема источника общественной морали. Особенности религиозной морали. Религиозная и безрелигиозная нравственность. Ценностный статус диалога мировоззрений.

Тема 6. Проблема многообразия религий в контексте диалога.

Подходы к решению проблемы многообразия религий. Эксклюзивизм, инклюзивизм, синкретизм, плюрализм. Перспективы диалога между мировыми религиями. Католическая церковь в диалоге с другими религиями. Русская Православная церковь в диалоге с другими религиями. Иудаизм в диалоге с другими религиями. Ислам в диалоге с другими религиями. Буддизм в диалоге с другими религиями. Диалог как метод урегулирования конфликтов в многоконфессиональных странах.

Тема 7. Взгляд на мир в религиях Запада.

Общее в мировоззренческих компонентах западных религий. Финализм и мессианство в иудаизме, христианстве и исламе. Рациональные и нерациональные аргументы в пользу бытия Бога. Христианское мировоззрение и христианский эксклюзивизм. Движение христианского мировоззрения навстречу диалогу с нехристианскими и нерелигиозными мировоззрениями в XX в. II Ватиканский собор. Конфессиональные отличия православного, католического и протестантского мировоззрений.

Тема 8. Взгляд на мир в религия Востока.

Особенности индуистского подхода к другим религиям. Мироощущение в буддизме. Концепция реинкарнации и освобождения. Синкретизм синтоистской религии. Япония как пример практического синтеза религий.

Тема 9. Диалог: его предпосылки, формы и перспективы осуществления.

Философское и религиоведческое понимание диалога. Проблема «диалога культур». Диалог мировоззрений. Диалог между верующими и неверующими.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1 Мировоззрение: его содержание, структура и функции.

1. Понятие мировоззрения.
2. Понятие миропонимания, мироощущения, мирочувствования.
3. Формы мировоззрения.
4. Принципы мировоззрения.
5. Проблемы мировоззрения.
6. Функции мировоззрения.
7. Уровни мировоззрения.

Тема 2 Основные типы мировоззрений.

1. Мифология как предфилософское мировоззрение.
2. Мифология и религия.
3. Религиозное мировоззрение.
4. Религия и наука.
5. Религия и культура.
6. Философское мировоззрение.

Тема 3 Человек в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях.

1. Специфика религиозной антропологии.
2. Проблема антропогенеза.
3. Природа человека.
4. Проблема онтогенеза.
5. Танатология и эсхатология.

Тема 4 Мировоззренческое значение общества.

1. Отражение в религиях знаний об обществе.
2. Основные принципы религиозного понимания.
3. Различие и сходство религиозного и нерелигиозного понимания общества.

Тема 5. Нравственное значение религиозного и нерелигиозного мировоззрений.

1. Источник общественной морали.
2. Религиозная мораль.
3. Религиозная и безрелигиозная нравственность.

4. Различие и сходство религиозного и нерелигиозного понимания общества.

Тема 6. **Проблема многообразия религий в контексте диалога.**

1. Эксклюзивизм, инклюзивизм, синкретизм, плюрализм.
2. Католическая церковь в диалоге с другими религиями.
3. Русская Православная церковь в диалоге с другими религиями.
4. Иудаизм в диалоге с другими религиями.
5. Ислам в диалоге с другими религиями.
6. Буддизм в диалоге с другими религиями.
7. Диалог как метод урегулирования конфликтов в многоконфессиональных странах.

Тема 7. **Взгляд на мир в религиях Запада.**

1. Общее в мировоззренческих компонентах западных религий.
2. Финализм и мессианство в иудаизме, христианстве и исламе.
3. Рациональные и нерациональные аргументы в пользу бытия Бога.
4. Христианское мировоззрение и христианский эксклюзивизм.
5. II Ватиканский собор.
6. Конфессиональные отличия православного, католического и протестантского мировоззрений

Тема 8. **Взгляд на мир в религия Востока.**

1. Особенности индуистского подхода к другим религиям.
2. Мироощущение в буддизме.
3. Концепция реинкарнации и освобождения.
4. Синкретизм синтоистской религии.

Тема 9. **Диалог: его предпосылки, формы и перспективы осуществления.**

1. Философское и религиоведческое понимание диалога.
2. Проблема «диалога культур».
3. Диалог мировоззрений.
4. Диалог между верующими и неверующими

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 3-7);*
- *Групповая дискуссия (тема № 1-9);*
- *Анализ ситуаций (тема № 8-9);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 7-9);*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль №1:

1. Кто из нижеперечисленных философов является автором понятия «мировоззрение»:
 - а) Иммануил Кант;
 - б) Владимир Соловьев;
 - в) Августин Блаженный;
 - г) Сократ.
2. Какой тип мифов в качестве основного элемента содержал проблему происхождения мира:
 - а) антропогонические мифы ;
 - б) эсхатологические мифы;
 - в) космогонические мифы;
 - г) смысло-жизненные мифы.

3. Основным принципом религиозного мировоззрения является:
- а) принцип доверия;
 - б) принцип любви;
 - в) принцип веры;
 - г) принцип надежды.
4. Что было характерно для мировоззрения в первобытную эпоху:
- а) синкретичность;
 - б) системность;
 - в) безрелигиозность;
 - г) нигилизм.
5. Что из перечисленного относится к религиозному типу мировоззрения:
- а) скептицизм;
 - б) нигилизм;
 - в) пантеизм;
 - г) прагматизм.
6. Что не характерно для религиозного мировоззрения:
- а) опора на авторитет;
 - б) верифицируемость;
 - в) опора на традицию;
 - г) опора на личный духовный опыт как основной метод познания.
7. Что не характерно для естественнонаучного мировоззрения:
- а) опора на факты;
 - б) опора на авторитет;
 - в) верифицируемость;
 - г) опора на наблюдение, эксперимент и опыт как основные методы познания
8. Укажите основную черту мифологического мировоззрения:
- а) целостность и правдивость;
 - б) каноничность изложения;
 - в) одушевление природных объектов;
 - г) скептичность при восприятии природных объектов.
9. Какие особенности не характерны для научного мировоззрения:
- а) рациональная обоснованность;
 - б) универсальность;
 - в) неуниверсальность;
 - г) частичность.
10. Фундаментальным принципом отношения философии к мировоззрению является:
- а) критика;
 - б) аргументация;
 - в) рефлексия;
 - г) дедукция.
11. Как вы понимаете высказывание «Наука без религии хромает, а религия без науки слепа» (Эйнштейн)

Рейтинг-контроль №2

1. Прокомментируйте: «Не судите, и не будете судимы; не осуждайте, и не будете осуждены; прощайте, и прощены будете, дайте, и дастся вам...ибо, какою мерою мерите, такую же отмерится и вам» (Лука, гл.6, ст.37,38)
2. Как вы понимаете высказывание: «Религия без власти погибнет, а власть без религии перестанет действовать» (Ас-Самарканди).
3. Выскажите свое отношение к данному высказыванию: «Если бы Бога не существовало, его следовало бы выдумать» (Вольтер).

Рейтинг-контроль №3

1. Как называется тип мировоззрения, отрицающий роль религиозных организаций в духовной жизни индивидуума и выступающий против расширения сферы их влияния:
- а) антиклерикализм;

- б) богоборчество;
 - в) атеизм;
 - г) клерикализм.
2. Как называется тип мировоззрения, ставящий под сомнение все авторитеты, кроме доводов разума:
- а) скептицизм;
 - б) теизм;
 - в) пантеизм;
 - г) эволюционизм.
3. В чем заключается специфика восточных типов религиозного мировоззрения:
- а) представление о греховности человеческой природы;
 - б) строгая систематичность и рационализм;
 - в) представление о цикличности времени и бесконечности истории;
 - г) представление о линейности времени и конечности истории.
4. Какое представление о Боге не характерно для христианского мировоззрения:
- а) Бог един;
 - б) Бог вечен;
 - в) Бог всемогущ;
 - г) Бог конечен.
5. Какая теория в наибольшей степени препятствует диалогу христианского и научного мировоззрений:
- а) теория самозарождения жизни;
 - б) теория эволюционного развития живых организмов;
 - в) теория Большого взрыва;
 - г) креационизм.
6. Что из нижеперечисленного относится к теоретическому, а не к обыденному уровню диалога религиозных и нерелигиозных мировоззрений:
- а) частная беседа двух представителей различных религий;
 - б) частная беседа верующего и неверующего;
 - в) теологический диспут;
 - г) сотрудничество различных конфессий ради достижения общей практической цели.
7. Что из нижеперечисленного относится к обыденному, а не к теоретическому уровню диалога религиозных и нерелигиозных мировоззрений:
- а) заседание Вселенского собора по вероучительным вопросам;
 - б) теологический диспут;
 - в) частная беседа верующих разных конфессий о необходимости постов;
 - г) опровержение атеистического мировоззрения в богословском произведении.
8. Что общее есть в христианском и буддийском учениях:
- а) монотеизм;
 - б) плюрализм;
 - в) идея сострадания;
 - г) метемпсихоз.
9. Кто из христианских мыслителей выдвинул знаменитые 5 доказательств бытия Бога:
- а) Тертуллиан;
 - б) Ориген;
 - в) Фома Аквинский;
 - г) Августин.
10. Какой из нижеперечисленных тезисов не отражает ни одно из 5 доказательств бытия бога в томизме:
- а) «Все, что движется, имеет причиной своего движения что-то другое»;
 - б) «Все имеет свою первоначальную причину»;
 - в) «Бог есть, потому что его просто не может не быть»;
 - г) «Если мир причинно обусловлен, то он целенаправлен, следовательно, должен быть тот, кто целенаправляет».

11. Как вы понимаете высказывание: «Самые жаркие уголки в аду оставлены для тех, кто во времена величайших нравственных переломов сохранял нейтралитет» (Данте).

Вопросы к экзамену:

1. Понятие «мировоззрение». Типы мировоззрения.
2. Соотношение категорий «мировоззрение», «мироощущение», «мировосприятие».
3. Западные религиозные мировоззрения.
4. Восточные религиозные мировоззрения.
5. Понятие «религиозность».
6. Особенности религиозного и нерелигиозного мировоззрений.
7. Понятие «диалог». Роль диалога в понимании отношений «свой»/ «чужой».
8. Проблема и понятие «диалога культур».
9. Диалог в истории человечества.
10. Философское, религиозное и религиоведческое понимание «диалога».
11. Толерантность как особый вид терпимости.
12. Проблема реализации межрелигиозного диалога.
13. Человек в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях.
14. Мировоззренческое значение естествознания.
15. Религия и наука.
16. Мировоззренческое значение обществознания.
17. Нравственное значение религиозного и нерелигиозного мировоззрений.
18. Экуменическое движение: специфика и оценки.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Особенности символических форм в осмыслении действительности.
2. Базовые функции мировоззрения для человеческой деятельности.
3. Взаимодействие мировоззрения человека и его культурной самоидентификации.
4. Место символических форм в познании мира.
5. Инклюзивизм индуистской религии.
6. Суть мессианской религии.
7. Современное отношение науки и религии.
8. Нерелигиозные (светские) мировоззрения. Общее и особенное в них.
9. Проблема понимания и взаимопонимания.
10. Соотношение рациональной и эмоциональной компоненты в диалоге.
11. Феномен религиозного и антирелигиозного фанатизма.
12. Этико-психологические основания диалога.
13. Мировоззренческие и вероисповедные барьеры взаимопонимания приверженцев разных религий и конфессий.
14. Экуменизм: традиции, современность и перспективы.
15. Барьеры диалога верующих и неверующих в России.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ

		ФГОС ВО	
1	2	3	4
Основная литература			
Аринин Е.И., Маркова Н.М., Андрыкова Т.В. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений. – Владимир: Изд-во ВлГУ	2008		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1247/3/01034.pdf
Аринин Е.И., Маркова Н.М. Религия и профилактика экстремизма. - Владимир: Изд-во ВлГУ	2018		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7210/1/01723.pdf
Аринин Е.И., Кильдяшова Т.А. Эволюция религии в современном мире (протестантский фундаментализм). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2006		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1496
Аринин Е.И., Маркова Н.М. Эволюция религии в современном мире (католичество). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2008		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1235/3/01040.pdf
Дополнительная литература			
Аринин Е.И., Арсенина О.В. Эволюция религии в современном мире (старообрядчество). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2008		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1084/3/01090.pdf
Аринин Е.И. Феномен религии (исторический и логико-методологический анализ интерпретаций религиозности). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2002		file://hq/oudata/LIB/outbox\VvizCat\459.pdf
Кантеров И.Я. Новые религиозные движения (введение в основные концепции и термины). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2006		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1183

7.2. Периодические издания

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>


3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf
5. http://www.graotey.com/?open_file=1269057889
6. ЭБС ВлГУ


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.


Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Рабочую программу составил: Маркова Н.М. 

Рецензент  Зуев С.А.
Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Фир _____

Протокол № 1 от 28.08.2019 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.04.03 «Религиоведение»

Протокол № 1 от 28.08.2019 года

Председатель комиссии _____ Аринин Е.И., зав. каф. философии и религиоведения

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*