

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**«Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 28 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ЭЗОТЕРИЧЕСКИЕ И МИСТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ**
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки: 47.04.03 Религиоведение

Профиль/программа подготовки: Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
3	2/72	12	24		36	Зачет
Итого	2/72	12	24		36	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- повышение общекультурного уровня;
- формирование целостного представления об основных особенностях и закономерностях историко-философского процесса;
- ознакомление с основными направлениями изменения религий в современном мире;

Задачи освоения дисциплины:

- формирование целостной системы представлений об эзотеризме как явлении духовной культуры;
- изучение основных направлений и этапов развития эзотерических традиций;
- определение категориального аппарата эзотерического комплекса дисциплин исследовать вопросы об отношении эзотерических учений и современной науки;
- приобретение опыта анализа разнообразной религиоведческой и религиозной литературы;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Эзотерические и мистические учения» находится в базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Традиционные религии и эзотерические знания в современном мире», «Стереотипы, религиозная толерантность и глобализация».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1	частичное	<p>Знать: интегративные стратегии и основные когнитивные практики в изучении религиозных традиций.</p> <p>Уметь: аргументированно отстаивать собственную позицию по актуальным религиоведческим проблемам; формулировать проблему, ставить задачи и разрабатывать план их последовательного решения.</p> <p>Владеть: навыками оптимизации мыслительной деятельности в условиях практической работы в социокультурных ситуациях, где присутствует религиозный компонент.</p>
ОК-3	частичное	<p>Знать: особенности духовно-интеллектуальной традиции эзотерических и мистических учений в их влиянии на саморазвитие, самореализацию, использование творческого потенциала личности; особенности построения персональной системы самообразования на основе личных стратегических целей и приоритетов.</p> <p>Уметь: соотносить ценностно-смысловую компоненту культурных универсалий с целями и задачами по саморазвитию и самореализации личности; планировать цели и устанавливать...</p>

			<p>средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения.</p> <p>Владеть: навыками саморефлексии и анализа своего личностного и профессионального роста</p>
ОПК-1		частичное	<p>Знать: природу и специфику эзотерических и мистических учений, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры</p> <p>Уметь: использовать знание природы и специфики эзотерических и мистических учений, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры</p> <p>Владеть: способностью использовать знание природы и специфики эзотерических и мистических учений, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры</p>
ОПК-2		частичное	<p>Знать: основные аспекты эзотерических и мистических учений</p> <p>Уметь: использовать знание специфики эзотерических и мистических учений, знание основных категорий религиоведческих дисциплин</p> <p>Владеть: способностью использовать знание специфики эзотерических и мистических учений, знание основных категорий религиоведческих дисциплин</p>
ОПК-3		частичное	<p>Знать: основы современных концепций эзотерических и мистических учений, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий философии религии XX века</p> <p>Уметь: использовать знание основных современных эзотерических и мистических учений, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности в рамках философии религии XX века</p> <p>Владеть: способностью использовать знание основных современных эзотерических и мистических учений, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности в рамках философии религии XX века</p>
ОПК-4		частичное	<p>Знать: связь между священными текстами религий мира и эзотерическими и мистическими учениями</p> <p>Уметь: использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока</p> <p>Владеть: способностью использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока.</p>

		религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира
ОПК-6	частичное	<p>Знать: основные этапы развития эзотерических и мистических учений в рамках понимания проблем современного отечественного и зарубежного религиоведения</p> <p>Уметь: использовать знание основных этапов развития эзотерических и мистических учений</p> <p>Владеть: способностью использовать знание основных этапов развития эзотерических и мистических учений</p>
ОПК-8	частичное	<p>Знать: религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций отечественного и зарубежного религиоведения</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать</p>
ПК-5	частичное	<p>Знать: ведущие принципы эзотерических и мистических учений на основе обработки результатов религиоведческого исследования</p> <p>Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных</p> <p>Владеть: способностью обрабатывать полученные результаты в области эзотерических и мистических учений, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных</p>
ПК-12	частичное	<p>Знать: область эзотерических и мистических учений для понимания основ религиоведческой экспертизы</p> <p>Уметь: использовать профессиональные знания в области эзотерических и мистических учений для достижения целей религиоведческой экспертизы</p> <p>Владеть: способностью использовать профессиональные знания в области эзотерических и мистических учений для понимания проблем современной религиоведческой экспертизы</p>
ПК-13	частичное	<p>Знать: современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации;</p>

		<p>публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации; принципы и приемы педагогической и методической работы, причины и основные закономерности функционирования человека как субъекта деятельности, общения и взаимодействия; основные законы и правила применения интерактивных технологий в педагогической деятельности.</p> <p>Уметь: определять и разрабатывать направления эффективного межличностного взаимодействия, общения и совместной деятельности; составлять речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском языке; применять современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации; применять различные приемы методической и педагогической работы.</p> <p>Владеть: навыками организации эффективного общения, эффективными методиками коммуникации; разнообразными методами использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения; навыками организации совместной деятельности в малой группе; способностью реализовывать педагогическую деятельность в профессиональной сфере и работать в команде.</p>
--	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС		
1	Тема 1. Понятие эзотеризма. Классификация эзотерических учений.	1	1-2	1	3		4	4/50%	
2	Тема 2. Истоки эзотеризма в религиях Древнего мира	1	3-4	1	3		4	4/50%	
3	Тема 3. Алхимия и астрология.	1	5-6	2	3		4	4/50%	Рейтинг-

5	Тема 5. Каббала – оккультное учение Иудаизма.	9-10	1	3	4	4/50%	
6	Тема 6. Массонство.	11-12	2	3	4	4/50%	Рейтинг-контроль 2
7	Тема 7. Спиритизм.	13-14	1	3	4	4/50%	
8	Тема 8. Теософия. Е. Блаватская. Н. Рерих.	15-16	1	2	4	4/50%	
9	Тема 9. Современное состояние оккультных практик.	17-18	1	2	4	4/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 1 семестр:			12	24	36	9/50%	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР				-			
Итого по дисциплине			12	24	36	9/50%	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие эзотеризма. Классификация эзотерических учений

Специфика религиозного знания и мировоззрения. Причины и условия дифференциации религиозных знаний по ряду признаков. Эзотеричность и экзотеричность религиозных знаний по ряду признаков. Эзотеричность и экзотеричность религиозной информации. Понятие эзотеризма. Этимология термина. Специфика и сущность эзотерического знания. Концепции возникновения и развития эзотерической информации (мистическая, конфессиональная, религиоведческая). Формы эзотерического знания. Методы приобретения и передачи эзотерического знания (сверхъестественное откровение, мистериальные посвящения, дешифровка сакральных текстов и символов, мистический опыт). Общезначимость эзотерического знания в конфессиональных средах. Эзотерическое знание как детерминанта статуса в сакральной иерархии. Эзотерическое знание как основа социально-религиозной альтернативности.

Тема 2. Истоки эзотеризма в религиях Древнего мира

Междуречье. Классическая космогония – рождение. Принцип подобия земного небесному. Живой космос. Пол растений и металлов. Дальневосточные корни: Китай. Общая основа разных религий. Знание мудреца – чжи. Знание-ведание (культурой или властью) – вэнь. Человек в гармонии с природой и социумом. Особое значение нумерологии. Мистерии Древнего мира. История Элевсинских мистерий. Миезис и эпоптей. Герменевтические интерпретации Элевсинских мистерий. Культ плодородия. Мать и дочь - одно целое. Обещание бессмертия и усыновление богами. Сходство учений мистерий. Закон симпатии у неоплатоников. Теургия и теософия в неоплатонизме. Участь человека после смерти в древних религиозных системах. Проблема наличия учения о метемпсихозе (переселении душ) в истории религий. Египет. Вавилон. Индия. Греция. Израиль. История герметизма. Египетский Тот и греческий Гермес. Магизм египетской религии. Герметизм и гностицизм: проблема преемственности. Герметический свод. Высокий и низкий герметизм. «Поймандр» («Пастырь мужей»). Откровение Высшего Ума. Герметическая «троица». Космогония. Семь мироправителей. Создание и падение Антропоса. Путь восхождения. Трактат «Асклепий». «Апокалипсис» Асклепия. Изменение основной концепции мира и человека по сравнению с «Поймандром» - эволюция к пантеизму.

Тема 3. Алхимия и астрология

Александрийская алхимия. Алхимия на Арабском Востоке. Проникновение алхимии в Европу. Алхимия в эпоху Возрождения. Роль алхимии в истории науки. Место астрологии в системе оккультных и эзотерических учений. Астрология в мировоззрении народов Древнего Востока. Личность астролога. Астрология и современная наука, астрология в медицине, психологии, политике, экономике, педагогике и т.д. Проблема взаимоотношения христианства и астрологии в

Тема 4. Рыцарские ордена, ереси – магические культы средневековья

Иоанниты, тамплиеры, Вифлеемский орден, Тевтонский орден, Орден Алькантара, Орден Калатравы. Структура духовно-рыцарских орденов.

Тема 5. Каббала – оккультное учение иудаизма

Возникновение и история Каббалы. Внутренняя и внешняя Тора. Библия и учение Каббалы;

Смысловые слои или конфликт интерпретаций?

Миры Каббалы. Каббалистические представления о душе человека и пути духовного совершенствования. Принцип корней и ветвей: трактовка мирских реалий через их духовные причины. Герменевтические приёмы каббалистов.

Каббалистические символы. Древо Сефирот: смысловая структура Божества, природы и человека. Адам Кадмон. Книга сияния «Зогар».

Алхимические темы в еврейской мистической литературе. Каббалистико-алхимические концепции. Хасидизм. Влияние каббалы. Пантеистические моменты в хасидизме. Роль цадиков

Тема 6. Масонство.

Происхождение масонства. Связь масонства с древними оккультно-философскими системами. Масонская символика. Масонская философия. Структура масонских лож. Масонские ритуалы. Масонство и революционные движения. Масонство в современном мире. Учение Христиана Розенкрейца

Тема 7. Спиритизм.

История спиритизма на Западе и в России. Спиритические феномены. Психологическая модель спиритизма. Оккультная модель спиритизма. Искусственные существа (элементы) астрального мира. Дезагрегация и материализация. Спиритическая фотография. Спиритическая проекция букв и рисунков. "Игры духов". Техника спиритизма. Опасности спиритизма: одержимость, "инкубизм". "Шутки духов". Религиозная защита медиума как выход на высший ментальный уровень сверхчувственного мира

Тема 8. Теософия. Е.Блаватская. Н.Рерих

Теософская космогония. Учение о высших мирах. Школа Е.П. Блаватской, ее ученики и последователи. Р. Штайнер – соратник Е.П. Блаватской. Конфликт Р. Штайнера с теософами, основание «Всеобщего антропософского общества». Синкретические религиозно-философские воззрения в Агни-Йоге. Основоположники учения Н.К. и Е.И. Рерихи.

Тема 9. Современное состояние оккультных практик

Эзотерическое знание и мистика в XX в. Онтологические теории О.П. Клизовского, П.Д. Успенского. Личность и мистическое учение Г.И. Гурджиева. Интерес к эзотерическому знанию в III рейхе, создание института оккультных наук (1936 г.). Популяризация эзотерического знания и оккультизма А. Кроули, Э. Ла Вэя. Эзотерические теории расширяющейся вселенной, расслоенной в пространстве, квантовой природы сознания человека. Концепция Ф. Капра. Эзотерическая эволюционная история Э. Мулдашева. Эзотерическая психология А. Бэйли. Неоязычество и эзотерическое знание, учение К. Кастанеды. Эзотерическая традиция и научная фантастика, Р. Хаббард. Причины и условия концентрации и качественного развития эзотерического знания в XXI в.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие эзотеризма. Классификация эзотерических учений

Специфика религиозного знания и мировоззрения. Причины и условия дифференциации религиозных знаний по ряду признаков. Эзотеричность и экзотеричность религиозных знаний по ряду признаков. Эзотеричность и экзотеричность религиозной информации. Понятие эзотеризма. Этимология термина. Специфика и сущность эзотерического знания. Концепции возникновения и развития эзотерической информации (мистическая, конфессиональная, религиоведческая). Формы

(сверхъестественное откровение, мистериальные посвящения, дешифровка сакральных текстов и символов, мистический опыт). Общезначимость эзотерического знания в конфессиональных средах. Эзотерическое знание как детерминанта статуса в сакральной иерархии. Эзотерическое знание как основа социально-религиозной альтернативности.

Тема 2. Истоки эзотеризма в религиях Древнего мира

Междуречье. Классическая космогония – рождение. Принцип подобия земного небесному. Живой космос. Пол растений и металлов. Дальневосточные корни: Китай. Общая основа разных религий. Знание мудреца – чжи. Знание-ведание (культурой или властью) – вэнь. Человек в гармонии с природой и социумом. Особое значение нумерологии.

Мистерии Древнего мира. История Элевсинских мистерий. Миезис и эпоптейя. Герменевтические интерпретации Элевсинских мистерий. Культ плодородия. Мать и дочь - одно целое. Обещание бессмертия и усыновление богами. Сходство учений мистерий. Закон симпатии у неоплатоников. Теургия и теософия в неоплатонизме.

Участь человека после смерти в древних религиозных системах. Проблема наличия учения о метемпсихозе (переселении душ) в истории религий. Египет. Вавилон. Индия. Греция. Израиль. История герметизма. Египетский Тот и греческий Гермес. Магизм египетской религии. Герметизм и гностицизм: проблема преемственности. Герметический свод. Высокий и низкий герметизм.

«Поймандр» («Пастырь мужей»). Откровение Высшего Ума. Герметическая «троица». Космогония. Семь мироправителей. Создание и падение Антропоса. Путь восхождения.

Трактат «Асклепий». «Апокалипсис» Асклепия. Изменение основной концепции мира и человека по сравнению с «Поймандром» - эволюция к пантеизму.

Тема 3. Алхимия и астрология

Александрийская алхимия. Алхимия на Арабском Востоке. Проникновение алхимии в Европу.

Алхимия в эпоху Возрождения. Роль алхимии в истории науки. Место астрологии в системе оккультных и эзотерических учений. Астрология в мировоззрении народов Древнего Востока.

Личность астролога. Астрология и современная наука, астрология в медицине, психологии, политике, экономике, педагогике и т.д. Проблема взаимоотношения христианства и астрологии в современном обществе.

Тема 4. Рыцарские ордена, ереси – магические культы средневековья

Иоанниты, тамплиеры, Вифлеемский орден, Тевтонский орден, Орден Алькантара, Орден Калатравы. Структура духовно-рыцарских орденов.

Тема 5. Каббала – оккультное учение иудаизма

Возникновение и история Каббалы. Внутренняя и внешняя Тора. Библия и учение Каббалы: смысловые слои или конфликт интерпретаций?

Миры Каббалы. Каббалистические представления о душе человека и пути духовного совершенствования. Принцип корней и ветвей: трактовка мирских реалий через их духовные причины. Герменевтические приёмы каббалистов.

Каббалистические символы. Древо Сефирот: смысловая структура Божества, природы и человека. Адам Кадмон. Книга сияния «Зогар».

Алхимические темы в еврейской мистической литературе. Каббалистико-алхимические концепции.

Хасидизм. Влияние каббалы. Пантеистические моменты в хасидизме. Роль цадиков

Тема 6. Масонство.

Происхождение масонства. Связь масонства с древними оккультно-философскими системами. Масонская символика. Масонская философия. Структура масонских лож. Масонские ритуалы. Масонство и революционные движения. Масонство в современном мире. Учение Христиана Розенкрейца

Тема 7. Спиритизм.

История спиритизма на Западе и в России. Спиритические феномены. Психологическая модель спиритизма. Оккультная модель спиритизма. Искусственные существа (элементы) астрального мира

рисунков. "Игры духов". Техника спиритизма. Опасности спиритизма: одержимость, "инкубизм". "Шутки духов". Религиозная защита медиума как выход на высший ментальный уровень сверхчувственного мира

Тема 8. Теософия. Е.Блаватская. Н.Рерих

Теософская космогония. Учение о высших мирах. Школа Е.П. Блаватской, ее ученики и последователи. Р. Штайнер – соратник Е.П. Блаватской. Конфликт Р. Штайнера с теософами, основание «Всеобщего антропософского общества». Синкретические религиозно-философские воззрения в Агни-Йоге. Основоположники учения Н.К. и Е.И. Рерихи.

Тема 9. Современное состояние оккультных практик

Эзотерическое знание и мистика в XX в. Онтологические теории О.П. Клизовского, П.Д. Успенского. Личность и мистическое учение Г.И. Гурджиева. Интерес к эзотерическому знанию в III рейхе, создание института оккультных наук (1936 г.). Популяризация эзотерического знания и оккультизма А. Кроули, Э. Ла Вэя. Эзотерические теории расширяющейся вселенной, расслоенной в пространстве, квантовой природы сознания человека. Концепция Ф. Капра. Эзотерическая эволюционная история Э. Мулдашева. Эзотерическая психология А. Бэйли. Неоязычество и эзотерическое знание, учение К. Кастанеды. Эзотерическая традиция и научная фантастика, Р. Хаббард. Причины и условия концентрации и качественного развития эзотерического знания в XXI

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Эзотерические и мистические учения» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (раздел № 1,2,3,4,5,6,7,8,9);
- Анализ ситуаций (раздел №,2,3,6,8);
- Разбор конкретных ситуаций (раздел №,2,3,4,5,7,9).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3)

Рейтинг-контроль 1.

1. Что такое:

1. эзотерика
2. культ
3. магия
4. гаруспиции

2. Кто такие:

1. Дж. Фрейзер
2. М. Элиаде
3. Э. Тайлор
4. К.Зеленин

3. Назовите основные признаки эзотерических учений.

Вариант 2.

1. Что такое:

1. гнозис

2. мистерии
3. изоморфизм
4. вакхический культ

2. Кто такие:

1. Тутанхамон
2. Арии

} Заратустра

4. Друиды

3. В чем разница между восточным и западным эзотеризмом?

**Рейтинг-контроль 2.
Вариант 1.**

1. Что такое:

1. храм
2. ложе
3. циркуль и угольник
4. мастер

2. Кто такие:

1. альбигойцы
2. вальденсы
3. катары
4. богомилы

3. Основные черты средневекового оккультизма .

Вариант 2.

1. Что такое:

1. Монсегюр
2. книга Зогар
3. Шхина
4. Сеферот

2. Кто такие:

1. Адам Кадмон
2. Филипп II
3. Жак Де Молэ
4. Ришелье

3. Главные идеи масонского учения.

**Рейтинг-контроль 3.
Вариант 1.**

1. Что такое:

1. спирит
2. медиум
3. зодиак
4. Шамбала

2. Кто такие:

1. Д. Оккольт
2. Е. Рерих
3. В. Мессинг

3. Причины распространения эзотерических культов в начале XX века.

Вариант 2.

1. Что такое:

1. «игры духов»

4. дезагрегация

2. Кто такие:

1. Шнеерсон

2. А. Безант

3. Р. Штайнер

4. Сведенборг

**Основные вопросы для самостоятельной работы
по дисциплине «Эзотерические и мистические учения»**

1. Эзотерические знания как выражение ограниченности научной картины мира.
2. Проблема объективного содержания вненаучного знания.
4. Современная наука о паранормальных психических явлениях.
5. Психология бессознательного о мистическом опыте.
6. Архетипы эзотерического и религиозного опыта в переживаниях пренатального развития, опыта клинической смерти, снах и сновидениях.
7. Окультизм анатомия и окультизм медицина в современной клинической практике.
8. Элементы объективной истины в окультизме искусства: алхимии, хиромантии, френологии, мантике.
9. Причины возникновения хасидизма среди польских евреев в XVIII столетии.
10. Жизнь и деятельность основателя хасидизма Израэля Бен Елиазара (Бешта).
11. Основные идеи проповедей Бешта. Критика раввинизма.
12. Особенности молитвенной практики хасидов.
13. Деятельность последователей Бешта и кодификация учения. Формирование института цадиков.
14. Формирование основных течений в хасидизме и их главные особенности. Элементы эзотеризма в хасидизме.
15. Хасидизм в современном мире.
16. Теософия о происхождении, сущности и судьбе человека.
17. Учение Р. Штайнера о человеке.
18. Космологическая концепция Р. Штайнера. Идея «сверхфизических миров».
19. «Принцип синтеза» и понятие «Живой Этики».
20. Учение Агни Йоги о происхождении мира и человека. Идея «космической иерархии».

Вопросы к зачету:

1. Понятие эзотеризма. Специфические черты эзотерических учений.
2. Элевсинские мистерии.
3. Орфические мистерии.
4. Распространение мистериальных практик в Древнем Риме (культ Исиды и Осириса, культ Кибелы, мистерии Митры, мистерии Вакха).
5. Элементы эзотеризма в греческой натурфилософии.
6. Эзотеризм пифагорейцев.
7. Учение «пифагорейских платоников». «Золотые стихи» Пифагора.
8. Развитие эзотерических идей в неоплатонизме.
9. Возникновение герметизма. Главные источники герметизма (гностицизм, раннее христианство, египетская мифология и др.)
10. «Герметический корпус текстов» - история формирования, состав, характеристика основных идей.
11. Традиция «высокого герметизма»
12. «Низкий герметизм».
13. Европейские эзотерические традиции: друидизм и культ Одина.
14. Алхимия как эзотерическое учение.
15. Алхимия в Древнем Китае.
16. Греческая алхимия: основные идеи и представители.
17. Развитие алхимии на Арабском Востоке.
18. Алхимия в Средневековой Европе.

19. Зарождение Каббалы. Источники Каббалы (античная и арабская философия, иудаизм, христианство, ислам).
20. Главные идеи Каббалы.
21. Кабалистические книги: общая характеристика.
22. Орден тамплиеров и орден розенкрейцеров как идейные предшественники масонства.
23. Проблема возникновения масонства. Легенды масонов.
24. Оперативное масонство.
25. Спекулятивное масонство. Универсальные масонские степени.
26. Ландмарки и символика масонства.
27. Шотландский Древний Принятый обряд.
28. Спиритизм: основные понятия, история возникновения, представители.
29. Теософская космогония. Учение о высших мирах.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
Михайлова Л.Б., Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М. : Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html
Насыров И.Р., Основания исламского мистицизма (генезис и эволюция) / И.Р. Насыров - М. : Издательский дом "ЯСК", 2009. - 552 с. - ISBN 978-5-9551	2009		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978595513365.html
Мерлин В., Каббала и русское слово: Пространства совместности / Мерлин В. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-94457-217-2	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785944572172.html
Дополнительная литература			
История Тевтонского ордена [Электронный ресурс] / В.В. Акунов - М. : Вече, 2012	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953352574.html
История русского монашества	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953352574.html

7.2. Периодические издания

1. Этическая мысль. URL: <https://iphras.ru/em.htm>
2. Религиоведение: научно-теоретический журнал. — Благовещенск.
3. Религиоведческие исследования: академический журнал. - Москва.
4. Государство, религия и церковь в России и за рубежом: научный журнал, посвященный междисциплинарному изучению религии. - Москва.

7.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
- 3 ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>
4. ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
6. <http://www.gramota.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил
к. филос. наук

Доцент каф. «Философия и религиоведение»



Хижий М.Л.

Рецензент

(представитель работодателя)

к. филол. наук

доцент каф. «Философия, история, право
и межкультурная коммуникация» Владимирского
филиала Финуниверситета

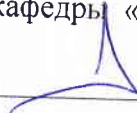


Кузнецова Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Фир»

Протокол № 1 от 28.08.2019 года

Заведующий кафедрой

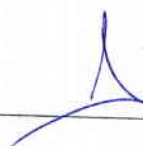


Аринин Е.И

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 47.04.03. Религиоведение

Протокол № 1 от 28.08.2019 года

Председатель комиссии



Аринин Е.И

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:

НАИМЕНОВАНИЕ (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель Ф.И.О.	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____

Подпись

Ф.И.О.