

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А.Панфилов  
« 30 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КОНФЕССИЙ СО СМИ**

Направление подготовки: 47.04.03 Религиоведение

Профиль/программа подготовки: Управление коммуникаций в многоконфессиональной среде

Уровень высшего образования: Магистратура

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
2	3/108	-	18		54	Экзамен/36
Итого	3/108	-	18		54	Экзамен/36

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины

- обучение теоретическим основам взаимодействия со СМИ;
- получение представления об особенностях информационной деятельности различных конфессий;
- формирование умений и навыков применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях взаимодействия конфессий со СМИ.

### Задачи:

помочь магистрантам получить профессиональные знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении других дисциплин, различных профессиональных технологий и приемов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Взаимодействие конфессий со СМИ» находится в базовой части учебного плана ОПОП ВО по направлению 47.04.03 Религиоведение.

Пререквизиты дисциплины: Религия и политика, Коммуникационный менеджмент

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	частично	<b>Знать:</b> - особенности абстрактного мышления <b>Уметь:</b> - пользоваться методами анализа и синтеза <b>Владеть:</b> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	частично	<b>Знать:</b> - принципы социальной и этической ответственности за принятые решения <b>Уметь:</b> - действовать в нестандартных ситуациях <b>Владеть:</b> - способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	частично	<b>Знать:</b> - принципы саморазвития, самореализация, использования творческого потенциала <b>Уметь:</b> - обеспечивать саморазвитие, самореализацию, использование творческого потенциала <b>Владеть:</b> - способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

<p><b>ОПК-5</b> Способность использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения</p>	<p><i>частично</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития мирового и российского религиоведения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения</li> </ul>
<p><b>ОПК-10</b> Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия</p>	<p><i>частично</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</li> <li>- социальные, этнические, профессиональные и культурные различия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия</li> </ul>
<p><b>ПК-13</b> Владение основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различно рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы</p>	<p><i>частично</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести дискуссию и полемику, научно-литературную и редакторскую работу</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы</li> </ul>



#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Особенности информационной политики различных конфессий	2	1-6		6		5	2/100%	Рейтинг-контроль 1
2	Система профессиональных СМИ	2	7-8		2		5	2/100%	
3	Общие принципы взаимодействия конфессий со СМИ	2	9-10		2		6	2/100%	
4	Особенности взаимодействия конфессий с собственными СМИ	2	11-12		2		6	2/100%	Рейтинг-контроль 2
5	Особенности взаимодействия конфессий со светскими СМИ	2	13-14		2		8	2/100%	
6	Особенности взаимодействия конфессий со СМИ других конфессий	2	15-16		2		8	2/100%	
7	Организация работы профессиональных пресс-служб	2	17-18		2		8	2/100%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 1 семестр:					18		54	18/100%	Экзамен/36
Наличие в дисциплине КПКР					-				
Итого по дисциплине					18		54	18/100%	Экзамен/36

#### Содержание практических занятий по дисциплине

##### Практическое занятие № 1-3.

##### Особенности информационной политики различных конфессий

##### ПЛАН

1. Информационная политика как способ воздействия на общество посредством распространения массовой информации.
2. Информационный интерес как основа взаимодействия со СМИ.
3. Общее и особенное в формировании информационной политики различных конфессий.
4. Особенности информационной политики в различных ветвях христианства.
5. Особенности информационной политики в мусульманстве.

##### Практическое занятие № 4.

##### Система профессиональных СМИ

##### ПЛАН

1. Система СМИ как совокупность элементов.
2. Православные СМИ.
3. Мусульманские СМИ.

4. СМИ других конфессий.

**Практическое занятие № 5.**

Общие принципы взаимодействия конфессий со СМИ

**ПЛАН**

1. Общие правила взаимодействия со СМИ.
2. Влияние религиозных особенностей на взаимодействие со СМИ.
3. Система взаимодействий со СМИ в различных конфессиях.

**Практическое занятие № 6.**

Особенности взаимодействия конфессий с собственными СМИ

**ПЛАН**

1. Принципы сотрудничества православных конфессий с собственными СМИ.
2. Принципы сотрудничества католических конфессий с собственными СМИ.
3. Принципы сотрудничества протестантских конфессий с собственными СМИ.
4. Принципы сотрудничества мусульманских конфессий с собственными СМИ.
5. Принципы сотрудничества других конфессий с собственными СМИ.

**Практическое занятие № 7.**

Особенности взаимодействия конфессий со светскими СМИ

**ПЛАН**

6. Принципы сотрудничества православных конфессий со светскими СМИ.
7. Принципы сотрудничества католических конфессий со светскими СМИ.
8. Принципы сотрудничества протестантских конфессий со светскими СМИ.
9. Принципы сотрудничества мусульманских конфессий со светскими СМИ.
10. Принципы сотрудничества других конфессий со светскими СМИ.

**Практическое занятие № 8.**

Особенности взаимодействия конфессий со СМИ других конфессий

**ПЛАН**

11. Принципы сотрудничества православных конфессий со СМИ других конфессий.
12. Принципы сотрудничества католических конфессий со СМИ других конфессий.
13. Принципы сотрудничества протестантских конфессий со СМИ других конфессий.
1. Принципы сотрудничества мусульманских конфессий со СМИ других конфессий.

**Практическое занятие № 9.**

Организация работы профессиональных пресс-служб

**ПЛАН**

1. Пресс-служба как ресурс для работы со СМИ.
2. Варианты организации работы пресс-служб в различных конфессиях.

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Взаимодействие конфессий со СМИ» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (тема № 1,2, 3,4);
- Анализ ситуаций (тема № 5,6,7).

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3)

### **Задания для рейтинг-контроля**

#### **Рейтинг-контроль 1**

##### **Контрольная работа**

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Информационная политика как способ воздействия на общество посредством распространения массовой информации.
2. Информационный интерес как основа взаимодействия со СМИ.
3. Общее и особенное в формировании информационной политики различных конфессий.
4. Особенности информационной политики в различных ветвях христианства.
5. Особенности информационной политики в

#### **Рейтинг-контроль 2**

##### **Контрольная работа**

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Общее и особенное в формировании информационной политики различных конфессий.
2. Особенности информационной политики в различных ветвях христианства.
3. Особенности информационной политики в мусульманстве.

#### **Рейтинг-контроль 3**

##### **Контрольная работа**

Задание:

1. Предложите варианты организации работы пресс-служб в различных конфессиях.

### **Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы**

#### **Тема 1. Особенности информационной политики различных конфессий**

1. Информационная политика как способ воздействия на общество посредством распространения массовой информации.
2. Информационный интерес как основа взаимодействия со СМИ.
3. Общее и особенное в формировании информационной политики различных конфессий.
4. Особенности информационной политики в различных ветвях христианства.
5. Особенности информационной политики в мусульманстве.

#### **Тема 2. Система конфессиональных СМИ**

1. Сделать сравнительный анализ конфессиональных СМИ.
2. Православные СМИ.
3. Мусульманские СМИ.
4. СМИ других конфессий.

#### **Тема 3. Общие принципы взаимодействия конфессий со СМИ**

1. Влияние религиозных особенностей на взаимодействие со СМИ.
2. Система взаимодействий со СМИ в различных конфессиях.

#### **Тема 4. Особенности взаимодействия конфессий с собственными СМИ**

1. Напишите проект этического кодекса сотрудничества конфессии с собственными СМИ (по выбору студента).



2. Напишите проект конфессионального СМИ.

#### **Тема 5. Особенности взаимодействия конфессий со светскими СМИ**

1. Напишите проект этического кодекса сотрудничества конфессии со светскими СМИ (по выбору студента).
2. Использование социальной повестки дня для сотрудничества конфессий со светскими СМИ (по выбору студента).

#### **Тема 6. Особенности взаимодействия конфессий со СМИ других конфессий**

1. Напишите проект этического кодекса сотрудничества конфессии со СМИ других конфессий (по выбору студента).
2. Использование социальной повестки дня для сотрудничества конфессий со СМИ других конфессий (по выбору студента).

#### **Тема 7. Организация работы конфессиональных пресс-служб**

1. Пресс-служба как ресурс для работы со СМИ.
2. Варианты организации работы пресс-служб в различных конфессиях.

#### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Информационная политика как способ воздействия на общество посредством распространения массовой информации.
2. Информационный интерес как основа взаимодействия со СМИ.
3. Общее и особенное в формировании информационной политики различных конфессий.
4. Особенности информационной политики в различных ветвях христианства.
5. Особенности информационной политики в мусульманстве.
6. Система СМИ как совокупность элементов.
7. Православные СМИ.
8. Мусульманские СМИ.
9. СМИ других конфессий.
10. Общие правила взаимодействия со СМИ.
11. Влияние религиозных особенностей на взаимодействие со СМИ.
12. Система взаимодействий со СМИ в различных конфессиях.
13. Принципы сотрудничества православных конфессий с собственными СМИ.
14. Принципы сотрудничества католических конфессий с собственными СМИ.
15. Принципы сотрудничества протестантских конфессий с собственными СМИ.
16. Принципы сотрудничества мусульманских конфессий с собственными СМИ.
17. Принципы сотрудничества других конфессий с собственными СМИ.
18. Принципы сотрудничества православных конфессий со светскими СМИ.
19. Принципы сотрудничества католических конфессий со светскими СМИ.
20. Принципы сотрудничества протестантских конфессий со светскими СМИ.
21. Принципы сотрудничества мусульманских конфессий со светскими СМИ.
22. Принципы сотрудничества других конфессий со светскими СМИ.
23. Принципы сотрудничества православных конфессий со СМИ других конфессий.
24. Принципы сотрудничества католических конфессий со СМИ других конфессий.
25. Принципы сотрудничества протестантских конфессий со СМИ других конфессий.
26. Принципы сотрудничества мусульманских конфессий со СМИ других конфессий.
27. Пресс-служба как ресурс для работы со СМИ.
28. Варианты организации работы пресс-служб в различных конфессиях.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
Пивоваров Д.В., Социоцентрические религии / Д.В. Пивоваров - 139 с.- ISBN 978-5-9765-3209-0	М. : ФЛИНТА, 2017.		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976532090.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976532090.html</a>
Бехманн Г., Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний / Готтхард Бехманн - . - 248 с. - ISBN 978-5-98704-456-8	М. : Логос, 2017		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044568.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044568.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
Войтов А.Г., Менталитет. Идеи, идеальное, идеология, идеократия, идейность / Войтов А.Г. - 392 с. - ISBN 978-5-394-03233-2	- М. : Дашков и К, 2019.		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394032332.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394032332.html</a>
Трохимчук Е.А., Постмодерн: общество, религия, культура / Трохимчук Е. А. - 106 с. - ISBN 978-5-9275-2432-7	Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018.		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927524327.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927524327.html</a>

### 7.2. Периодические издания

НИР. Современная коммуникативистика // <http://www.naukaru.ru/journal/view/Sovremennaya-kommunikativistika>

### 7.3. Интернет-ресурсы

1. Prtime.RU : новости и события компаний [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.prttime.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>
6. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (указать необходимое).*

Мультимедийная учебная аудитория 229, количество студенческих мест – 50, оснащение: доска интерактивная SMART Board 685 (диагональ 87), презентационный проектор Epson «ЕВ-1860», документ-камера Eloam S600, акустическая система Samsung HW-J550/RU, персональный компьютер в составе: ThinkCentre M70e/keyb/mouse/L1900p19.



Рабочую программу составил С.Ю.Соколова С.Ю.Соколова, доцент кафедры ЖРСО  
Рецензент

Рецензент Руководитель пресс-службы ВПОО «Милосердие и порядок» Ермолина Д.Е. Д.Е. Ермолина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЖРСО  
Протокол № 1 от 29.08.19 года Ж.В.Латышева  
Заведующий кафедрой ЖРСО Ж.В.Латышева Ж.В.Латышева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии направления 47.04.03 «Религиоведение»  
Протокол № 2 от 30.08.19 года  
Председатель комиссии Аринин Е.И. Аринин Е.И.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_