

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 28 » 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИИ И ЭЗОТЕРИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 47.04.03 Религиоведение

Профиль/программа подготовки: Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
2	2/72	18	18		36	Зачет
Итого	2/72	18	18		36	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- повышение общекультурного уровня;
- формирование целостного представления об основных особенностях и закономерностях историко-философского процесса;
- ознакомление с основными направлениями изменения традиционных религий в современном мире;

Задачи освоения дисциплины:

- формирование целостной системы представлений о традиционализме эзотеризме в религии как явлении духовной жизни;
- изучение основных направлений и этапов развития традиционных религий и проникновения в них эзотерических культов;
- определение категориального аппарата эзотерического комплекса дисциплин исследовать вопросы об отношении эзотерических учений и современной науки;
- приобретение опыта анализа разнообразной религиозоведческой и религиозной литературы;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Традиционные религии и эзотерическое знание в современном мире» находится в вариативной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Религия и политика», «Стереотипы, религиозная толерантность и глобализация», «Эзотерические и мистические учения»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1	частичное	Знать: интегративные стратегии и основные когнитивные практики в изучении религиозных традиций. Уметь: аргументированно отстаивать собственную позицию по актуальным религиозоведческим проблемам; формулировать проблему, ставить задачи и разрабатывать план их последовательного решения. Владеть: навыками оптимизации мыслительной деятельности в условиях практической работы в социокультурных ситуациях, где присутствует религиозный компонент.
ОК-3	частичное	Знать: особенности духовно-интеллектуальной традиции эзотерических и мистических учений в их влиянии на саморазвитие, самореализацию, использование творческого потенциала личности; особенности построения персональной системы самообразования на основе личных стратегических целей и приоритетов. Уметь: соотносить ценностно-смысловую компоненту культурных универсалий с целями и задачами по

		<p>саморазвитию и самореализации личности; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения.</p> <p>Владеть: навыками саморефлексии и анализа своего личностного и профессионального роста</p>
ОПК-1	частичное	<p>Знать: природу и специфику эзотерических и мистических учений, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры</p> <p>Уметь: использовать знание природы и специфики эзотерических и мистических учений, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры</p> <p>Владеть: способностью использовать знание природы и специфики эзотерических и мистических учений, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры</p>
ОПК-2	частичное	<p>Знать: основные аспекты эзотерических и мистических учений</p> <p>Уметь: использовать знание специфики эзотерических и мистических учений, знание основных категорий религиоведческих дисциплин</p> <p>Владеть: способностью использовать знание специфики эзотерических и мистических учений, знание основных категорий религиоведческих дисциплин</p>
ОПК-3	частичное	<p>Знать: основы современных концепций эзотерических и мистических учений, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий философии религии XX века</p> <p>Уметь: использовать знание основных современных эзотерических и мистических учений, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности в рамках философии религии XX века</p> <p>Владеть: способностью использовать знание основных современных эзотерических и мистических учений, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности в рамках философии религии XX века</p>
ОПК-4	частичное	<p>Знать: связь между священными текстами религий мира и эзотерическими и мистическими учениями</p> <p>Уметь: использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока</p>

		<p>Владеть: способностью использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира</p>
ОПК-6	частичное	<p>Знать: основные этапы развития эзотерических и мистических учений в рамках понимания проблем современного отечественного и зарубежного религиоведения</p> <p>Уметь: использовать знание основных этапов развития эзотерических и мистических учений</p> <p>Владеть: способностью использовать знание основных этапов развития эзотерических и мистических учений</p>
ОПК-8	частичное	<p>Знать: религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций отечественного и зарубежного религиоведения</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать</p>
ПК-5	частичное	<p>Знать: ведущие принципы эзотерических и мистических учений на основе обработки результатов религиоведческого исследования</p> <p>Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных</p> <p>Владеть: способностью обрабатывать полученные результаты в области эзотерических и мистических учений, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных</p>
ПК-9	частичное	<p>Знать: историю традиционных религий и эзотерических знаний в современном мире в связи с современной философией религии</p> <p>Уметь: использовать профессиональные знания в области традиционных религий и эзотерических знаний в современном мире</p> <p>Владеть: способностью использовать профессиональные знания в традиционных религий и эзотерических знаний в современном мире</p>

		<p>Уметь: использовать профессиональные знания в области истории религиозной философии</p> <p>Владеть: способностью использовать профессиональные знания в области истории религиозной философии</p>
ПК-12	частичное	<p>Знать: область эзотерических и мистических учений для понимания основ религиоведческой экспертизы</p> <p>Уметь: использовать профессиональные знания в области эзотерических и мистических учений для достижения целей религиоведческой экспертизы</p> <p>Владеть: способностью использовать профессиональные знания в области эзотерических и мистических учений для понимания проблем современной религиоведческой экспертизы</p>
ПК-13	частичное	<p>Знать: современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации; основные параметры планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации; принципы и приемы педагогической и методической работы, причины и основные закономерности функционирования человека как субъекта деятельности, общения и взаимодействия; основные законы и правила применения интерактивных технологий в педагогической деятельности.</p> <p>Уметь: определять и разрабатывать направления эффективного межличностного взаимодействия, общения и совместной деятельности; составлять речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском языке; применять современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации; применять различные приемы методической и педагогической работы.</p> <p>Владеть: навыками организации эффективного общения, эффективными методиками коммуникации; разнообразными методами использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения; навыками организации совместной деятельности в малой группе; способностью реализовывать педагогическую деятельность в профессиональной сфере и работать в команде.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	семестр	дела	месе	ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную	Объем учебной работы, с	Формы текущего контроля успеваемости
-------	--	---------	------	------	----	--	-------------------------	--------------------------------------

				студентов и трудоемкость (в часах)				интерактивных методов (в часах / %)	промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС		
1	Тема 1. Понятие эзотеризма. Классификация эзотерических учений.	2	1-2	3	3		4	3/50%	
2	Тема 2. Древние истоки современных форм эзотеризма	2	3-6	3	3		4	3/50%	Рейтинг-контроль 1
3	Тема 3. Герметизм, каббала и магия	2	7-9	3	3		4	3/50%	
4	Тема 4. Астрология, алхимия и спиритизм	2	10-12	3	3		4	3/50%	Рейтинг-контроль 2
5	Тема 5. Тайные оккультные общества	2	13-15	3	3		4	3/50%	
6	Тема 6. Эзотерика, религия, философия, наука, этика: проблемы взаимоотношений	2	16-18	3	3		4	3/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 2 семестр:				18	18		36	18/50%	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				18	18		36	18/50%	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие эзотеризма. Классификация эзотерических учений

Специфика религиозного знания и мировоззрения. Причины и условия дифференциации религиозных знаний по ряду признаков. Эзотеричность и экзотеричность религиозных знаний по ряду признаков. Эзотеричность и экзотеричность религиозной информации. Понятие эзотеризма. Этимология термина. Специфика и сущность эзотерического знания. Концепции возникновения и развития эзотерической информации (мистическая, конфессиональная, религиоведческая). Формы эзотерического знания. Методы приобретения и передачи эзотерического знания (сверхъестественное откровение, мистериальные посвящения, дешифровка сакральных текстов и символов, мистический опыт).

Тема 2. Древние истоки современных форм эзотеризма

Элементы эзотеризма в культурах Древнего Востока. Междуречье, Индия, Китай, Египет. Метафизический эзотеризм. Организационный эзотеризм. Эмпирический эзотеризм. Мистерии Древнего мира. История Элевсинских мистерий. Герменевтические интерпретации Элевсинских мистерий. Единство учений мистерий. Суфийский мистицизм. Причины возникновения суфизма как мистико-аскетического течения в исламе. Значение экстатических практик в суфизме.

Тема 3. Герметизм, каббала и магия

Герметизм. Бог Тот и Гермес Трисмегист. Высокий и низкий герметизм. Герметизм Нового времени. «Иероглифическая мочала» Деметрия.

Учение Каббалы. Тора «внешняя» и «внутренняя». Виды каббалистики: практическая, спекулятивная, неизреченная. История Каббалы в Средние века. Основные принципы и герменевтические приёмы каббалистов.

Каббалистика в истории культуры Нового времени. Последователи Каббалы в XX веке. Учение о Каббале как йоге Запада. Алистер Кроули. Каббала и магия. Символизм карт Таро. Каббала и хасидизм.

Оккультизм и его виды. Магия и колдовство. «Магическая» сила веры. Знаки. «Духи» элементов природы. Споры о ведовстве в Европе эпохи Возрождения. «Высшая магия». Традиции критика оккультизма и магии.

Тема 4. Астрология, алхимия и спиритизм

Происхождение астрологии. Астротеология и астромифология. Астрология Древнего Востока. Астрология средневековой Европы. Астрология и научная революция.

Алхимия в системе эзотерических учений. Вавилонская алхимия. Даосская алхимия. Индийская алхимия - расаяна. Алхимия и развитие химической науки. Алхимия Нового Времени.

Основные разновидности спиритизма. История развития спиритизма. Шаманизм. Контактёрство. Одержимость. Карденизм: духи и их «сообщения» о Боге, мире и человеке. Классификация духов. Общение с духами как общий признак эзотерических учений.

Тема 5. Тайные оккультные общества

Тайные ордена Средних веков. Тамплиеры. Ассасины. Розенкрейцеры. Розенкрейцерская «наука»: сочетание алхимической медицины, герметизма, каббалистики и математики. Розенкрейцеры и франкмасонство. Розенкрейцерское просвещение. Современные розенкрейцеры – Д.М.О.Р.К. Розенкрейцерские мистерии.

История масонства: мифы и реальность. Английское масонство. Великие ложи. Масонские системы. Эзотерический разрыв в учении разных степеней: голубое и красное масонство. Степень Кадош. Знаки и символы масонов. Масонство в России. Вольтеррианство и масонство. Оккультная магия третьего рейха. Современное масонство.

Тема 6. Эзотерика, религия, философия, наука, этика: проблемы взаимоотношений

Теософия до XIX века: Парацельс, Сведенборг, Якоб Бёме. Теософия и спиритизм. Блаватская и оккультизм. Представления о Боге, космосе и человеке в теософии. Анна Безант. Кришнамурти. Отделение Рудольфа Штейнера. Антропософия и теософия. Вальдорфская педагогика. Эвритмия. Развитие «духовных» способностей человека.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие эзотеризма. Классификация эзотерических учений

Специфика религиозного знания и мировоззрения. Причины и условия дифференциации религиозных знаний по ряду признаков. Эзотеричность и экзотеричность религиозных знаний по ряду признаков. Эзотеричность и экзотеричность религиозной информации. Понятие эзотеризма. Этимология термина. Специфика и сущность эзотерического знания. Концепции возникновения и развития эзотерической информации (мистическая, конфессиональная, религиоведческая). Формы эзотерического знания. Методы приобретения и передачи эзотерического знания (сверхъестественное откровение, мистериальные посвящения, дешифровка сакральных текстов и символов, мистический опыт).

Тема 2. Древние истоки современных форм эзотеризма

Элементы эзотеризма в культурах Древнего Востока. Междуречье, Индия, Китай, Египет. Метафизический эзотеризм. Организационный эзотеризм. Эмпирический эзотеризм. Мистерии Древнего мира. История Элевсинских мистерий. Герменевтические интерпретации Элевсинских мистерий. Единство учений мистерий. Суфийский мистицизм. Причины возникновения суфизма как мистико-аскетического течения в исламе. Значение экстатических практик в суфизме.

Тема 3. Герметизм, каббала и магия

Герметизм. Бог Тот и Гермес Трисмегист. Высокий и низкий герметизм. Герметизм Нового времени. «Иероглифическая монада» Джона Ди.

Учение Каббалы. Тора «внешняя» и «внутренняя». Виды каббалистики: практическая, спекулятивная, неизреченная. История Каббалы в Средние века. Основные принципы и герменевтические приёмы каббалистов.

Каббалистика в истории культуры Нового времени. Последователи Каббалы в XX веке. Учение о Каббале как йоге Запада. Алистер Кроули. Каббала и магия. Символизм карт Таро. Каббала и хасидизм.

Окультизм и его виды. Магия и колдовство. «Магическая» сила веры. Знаки. «Духи» элементов природы. Споры о ведовстве в Европе эпохи Возрождения. «Высшая магия». Традиции критика оккультизма и магии.

Тема 4. Астрология, алхимия и спиритизм

Происхождение астрологии. Астротеология и астромифология. Астрология Древнего Востока. Астрология средневековой Европы. Астрология и научная революция.

Алхимия в системе эзотерических учений. Вавилонская алхимия. Даосская алхимия. Индийская алхимия - расаяна. Алхимия и развитие химической науки. Алхимия Нового Времени.

Основные разновидности спиритизма. История развития спиритизма. Шаманизм. Контактёрство. Одержимость. Карденизм: духи и их «сообщения» о Боге, мире и человеке. Классификация духов. Общение с духами как общий признак эзотерических учений.

Тема 5. Тайные оккультные общества

Тайные ордена Средних веков. Тамплиеры. Ассасины. Розенкрейцеры. Розенкрейцерская «наука»: сочетание алхимической медицины, герметизма, каббалистики и математики. Розенкрейцеры и франкмасонство. Розенкрейцерское просвещение. Современные розенкрейцеры – Д.М.О.Р.К. Розенкрейцерские мистерии.

История масонства: мифы и реальность. Английское масонство. Великие ложи. Масонские системы. Эзотерический разрыв в учении разных степеней: голубое и красное масонство. Степень Кадош.

Знаки и символы масонов. Масонство в России. Вольтеррианство и масонство. Окультизм третьего рейха. Современное масонство.

Тема 6. Эзотерика, религия, философия, наука, этика: проблемы взаимоотношений

Теософия до XIX века: Парацельс, Сведенборг, Якоб Бёме. Теософия и спиритизм. Блаватская и оккультизм. Представления о Боге, космосе и человеке в теософии. Анна Безант. Кришнамурти. Отделение Рудольфа Штейнера. Антропософия и теософия. Вальдорфская педагогика. Эвритмия. Развитие «духовных» способностей человека.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Традиционные религии и эзотерическое знание в современном мире» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (раздел № 1,2,3,4,5,6);
- Анализ ситуаций (раздел №,2,3,6);
- Разбор конкретных ситуаций (раздел №,2,3,4,5,).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3)

Рейтинг-контроль №1

1. История Элевсинских мистерий.
2. Участь человека после смерти в древних религиозных системах.
3. Магизм египетской религии.

Рейтинг-контроль №2.

1. Возникновение и история Каббалы.
2. Каббалистические символы
3. Причины возникновения суфизма как мистико-аскетического течения в исламе.

Рейтинг-контроль №3.

1. Теософия Е. Блаватской – методологическая и идейная база религиозного движения «Новая Эра».
2. Медицина и магия Фэн-шуй: азиатский оккультизм.
3. Парапсихология и психопатология.

Основные вопросы для самостоятельной работы по дисциплине «Традиционные религии и эзотерическое знание в современном мире»

1. Оккультный характер мистерий Древнего мира
2. Египетские мистерии.
3. Греческие мистерии.
4. Мистерии Митры.
5. Структура магии с древности до наших дней. Черная и белая магия.
6. Истоки и эволюция герметизма.
7. Истоки и история астрологии.
8. Вавилонская астрология.
9. Греческая астрология.
10. Каббала, ее истоки и история. Умозрительная каббала. Практическая каббала.
11. История масонства.
12. Политические притязания масонства.
13. Теософское общество: идеология и деятельность.
14. Российское теософское общество: история и современность.
15. Оккультизм в современном мире.
16. Отношение Русской Православной Церкви к оккультизму.

Вопросы к зачету:

1. Понятие эзотеризма, эзотеризм и экзотеризм; предмет эзотерических учений.
2. Формы эзотерического знания и механизмы его формирования.
3. Классификация эзотерических явлений.
4. Духовно-нравственные опасности использования эзотерических практик.
5. Учение эзотеризма о единстве всех религий. Эзотерические учения и традиционные религии.
6. Эзотеризм и философия. Проблема разграничения.
7. Эзотерический «разрыв».
8. Особенности эзотерических традиций Востока и Запада.
9. Эзотеризм религий Междуречья.
10. Вавилонская алхимия.
11. Особенности эзотеризма индийских религий. Индийская алхимия – расаяна.
12. Даосская алхимия.
13. Герметизм: история развития. «Пастырь мужей» Гермеса Трисмегиста. «Апокалипсис Асклепия».
14. Герметизм в системе эзотерических знаний. Герметизм и астрология.
15. Мистерии Древнего мира. Смысл мистерий.

16. Учение Каббалы. Каббалистическое древо Сефирот. Эзотерическое учение книги «Зогар».
17. Мистика хасидов.
18. Астрология в системе оккультных и эзотерических учений. Историческое развитие астрологических представлений.
19. Астрология Иоганна Кеплера. Астрология Мишеля Нострадамуса.
20. Астрология и христианство. Астрология и астрономия.
21. Алхимия в системе оккультных и эзотерических учений.
22. Разновидности мантики (гадания).
23. Основные исторические разновидности спиритизма. Современное учение спиритизма.
24. Суфийский мистицизм
25. Тайные ордена Средних веков: тамплиеры, ассасины, иезуиты.
26. История франкмасонства в Европе. Масонские системы. Масонская обрядность. Масонство в России.
27. Розенкрейцеры в Европе в Новое время. Розенкрейцерские манифесты. Розенкрейцеры и франкмасонство.
28. Теософия в системе эзотерического знания. Теософия и спиритизм.
29. «Тайная доктрина» Е.П. Блаватской. Мир, Бог и человек в теософии XIX – XX веков.
30. Теософия и учение Н.К. и Е.И.Рерихов
31. Антропософия и теософия: история разделения и общие черты. Вальдорфская педагогика. Эвритмия Р. Штейнера.
32. Эзотерические учения и современная наука.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
Михайлова Л.Б., Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М. : Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html
Насыров И.Р., Основания исламского мистицизма (генезис и эволюция) / И.Р. Насыров - М. : Издательский дом "ЯСК", 2009. - 552 с. - ISBN 978-5-9551	2009		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955103365.html
Мерлин В., Каббала и русское слово: Пространства совместности / Мерлин В. - М. : Издательский дом	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785944572172.html

978-5-94457-217-2			
Дополнительная литература			
Зубков С.В., Оккультная магия третьего рейха. - М.: Вече, 2002. - 320 с.	2002		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5783811521.html
История военно-монашеских орденов Европы [Электронный ресурс] / В.В. Акунов - М. : Вече, 2012.	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953357067.html

7.2. Периодические издания

1. Этическая мысль. URL: <https://iphras.ru/em.htm>
2. Религиоведение: научно-теоретический журнал. — Благовещенск.
3. Религиоведческие исследования: академический журнал. - Москва.
4. Государство, религия и церковь в России и за рубежом: научный журнал, посвященный междисциплинарному изучению религии. - Москва.

7.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
- 3 ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>
4. ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
6. <http://www.gramota.ru/>

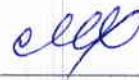
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил
к. филос. наук
доцент каф. «Философия и религиоведение»



Хижий М.Л.

Рецензент

(представитель работодателя)

к. филол. наук
доцент каф. «Философия, история, право
и межкультурная коммуникация» Владимирского
филиала Финуниверситета



Кузнецова Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Фир»
Протокол № 1 от 28.08.2019 года
Заведующий кафедрой



Аринин Е.И

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 47.04.03. Религиоведение
Протокол № 1 от 28.08.2019 года
Председатель комиссии



Аринин Е.И

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____