

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Религия и политика

Направление подготовки: 47.04.03 Религиоведение

Профиль/программа подготовки: Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде

Уровень высшего образования: Магистратура

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
2	3/108	-	36	-	36	Экзамен (45)
Итого	3/108	-	36	-	36	Экзамен (45)

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Религия и политика» является: формирование у студентов системных знаний, умений и навыков в плане анализа и оценки политических ситуаций, в которых прослеживается религиозный фактор.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об особенностях функционирования религиозных институтов, а также специфики их взаимодействия с политическими организациями;
- формирование способности анализировать политическую конъюнктуру с учетом религиозного фактора;
- формирование способности критически осмысливать технологии использования религиозных идей в политических целях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Религия и политика» относится к базовой части.

Пререквизиты дисциплины: «Религиоведение», «Межэтнические и межконфессиональные отношения», «Эволюция религии в современном мире», «Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1	частичное	Знать: особенности взаимодействия религиозных и политических институтов; Уметь: систематизировать знания о развитии и функционировании религиозных структур; Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-2	частичное	Знать: религиозную детерминированность социального поведения верующих; Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; Владеть: навыками оценки политических рисков, обусловленных религиозным фактором.
ОК-3	частичное	Знать: особенности развития и функционирования религиозных институтов в современном мире; Уметь: анализировать политическую конъюнктуру с учетом религиозного фактора; Владеть: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
ОПК-1	частичное	Знать: специфику природы и основных современных религиоведческих проблем; Уметь: использовать знание места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития; Владеть: способностью анализировать роль религиоведения в современных интеграционных

		процессах формирования единой культуры.
ОПК-2	частичное	Знать: основные категории религиозных дисциплин; Уметь: использовать знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозного знания, Владеть: способностью гносеологических, нравственно-психологических требований продуктивного мировоззренческого диалога.
ОПК-5	частичное	Знать: основные этапы развития мирового и российского религиоведения Уметь: анализировать религиозное многообразие в современном мире; Владеть: терминологическим аппаратом.
ОПК-8	частичное	Знать: сущность проблемы религиозного плюрализма в современном мире; Уметь: самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу; Владеть: способностью на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.
ПК-4	частичное	Знать: современные концепции власти политических институтов в религии; Уметь: сопоставлять концепции видных богословов по поводу политических отношений в обществе; Владеть: способностью выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.
ПК-5	частичное	Знать: основную научную литературу и научные школы; Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; Владеть: способностью анализировать национальные стереотипы и пути их возникновения.
ПК-11	частичное	Знать: традиций использования религиозного компонента в национальных идеологиях; Уметь: критически осмысливать технологии использования религиозных идей в политических целях; Владеть: навыками использования профессиональных знаний в области религии и политики.
ПК-13	частичное	Знать: основные проблемы межличностного общения; Уметь: демонстрировать теоретические знания и практическое владение нормами профессиональной этики; Владеть: основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики

различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Религия в политической истории человечества.	3	1-2		4		4	2/50%	
2	Социально-политическое учение буддизма	3	3-4		4		4	2/50%	
3	Социально-политическое учение православие	3	5-6		4		4	2/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Социально-политическое учение католицизма	3	7-8		4		4	2/50%	
5	Социально-политическое учение протестантизма	3	9-10		4		4	2/50%	
6	Исламский мир в международной политике	3	11-12		4		4	2/50%	Рейтинг-контроль 2
7	Исторические этапы трансформации государственно-конфессиональных отношений.	3	13-14		4		4	2/50%	
8	Религиозно-политический экстремизм	3	15-16		4		4	2/50%	
9	Межрелигиозный диалог и международная стабильность и безопасность	3	17-18		4		4	2/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 1 семестр:					36		36	18/50%	экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине					36		36	18/50%	экзамен

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1 Религия в политической истории человечества

1. Этимология слова «религия».
2. Основные элементы религии.
3. Основные элементы политики.
4. Функции религии.
5. Функции политики.
6. Взаимодействие религии и политики.

Тема 2 Социально-политическое учение буддизма.

1. Социально-исторические условия возникновения буддизма.
2. Вероучение буддизма.
3. Пути спасения в буддизме.
4. Буддийский культ и организация.

5. Основные направления буддизма.

6. Буддизм в России.

Тема 3 Социально-политическое учение православие

1. Истоки русского православия.

2. Политические доктрины христианства.

3. Политические концепции православия.

4. Государственно-церковные отношения в политической истории России.

5. Вероисповедная политика России в современных условиях.

Тема 4 Социально-политическое учение католицизма.

1. Особенности социальной доктрины католицизма.

2. Этапы развития социальной доктрины католицизма.

3. Социальные энциклики папы Римского Иоанна Павла II.

4. Ватикан как активный участник мировой политики.

Тема 5. Социально-политическое учение протестантизма.

1. Роль политической власти в успехе Реформации.

2. Социальная доктрина протестантизма.

3. Особенности идеологии и политики протестантизма.

4. Политическая роль протестантизма на национальном и международном уровнях.

Тема 6. Исламский мир в международной политике.

1. Вероучение ислама.

2. Основные направления в исламе.

3. Социально-политические аспекты ислама.

4. Ислам и государство.

5. Роль исламских организаций в современном политическом процессе.

Тема 7. Исторические этапы трансформации государственно-конфессиональных отношений

1. Социально-политические последствия крещения Киевской Руси.

2. Взаимосвязь религии и политики в условиях Золотоордынского господства.

3. Церковная реформа Петра I и возникновение государственной церкви.

4. Государственно-конфессиональная политика Екатерины II.

5. Вероисповедная политика Временного правительства России.

6. Советская модель государственной политики в отношении религии и религиозных организаций.

7. Религиозная ситуация в постсоветской России и состояние государственно-конфессиональных отношений в России.

Тема 8. Религиозно-политический экстремизм.

1. Понятие экстремизма.

2. Формы экстремизма.

3. Религиоведческая классификация религиозного экстремизма.

4. Этно-религиозный экстремизм в контексте этно-политических конфликтов.

Тема 9. Межрелигиозный диалог и международная стабильность и безопасность.

1. Межконфессиональный диалог.

2. Русская Православная церковь в диалоге с другими религиями.

3. Иудаизм в диалоге с другими религиями.

4. Ислам в диалоге с другими религиями.

5. Буддизм в диалоге с другими религиями

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Религия и политика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– Групповая дискуссия (тема № 1-9);

– Анализ ситуаций (тема № 8-9);

– Разбор конкретных ситуаций (тема № 7-9);

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль №1

1. Выберите правильное утверждение:
 - 1) между религией и политикой нет противоречий;
 - 2) религия и политика находятся в состоянии конфронтации;
 - 3) религия и политика находятся в постоянном взаимодействии, противоречия, существующие между ними, имеют объективную основу.
2. Для религии и политики общей является следующая функция:
 - 1) мировоззренческая;
 - 2) компенсаторная;
 - 3) регулятивная.
3. К национальной религии относится:
 - 1) ислам;
 - 2) буддизм;
 - 3) конфуцианство.
4. К мировой религии относится:
 - 1) синтоизм;
 - 2) иудаизм;
 - 3) буддизм.
5. Определите роль политики в разделении ислама на суннизм и шиизм:
 - 1) политика сыграла главную роль в разделении ислама на суннизм и шиизм;
 - 2) разделение ислама на суннизм и шиизм существовало изначально;
 - 3) главной причиной разделения ислама на суннизм и шиизм являются теологические разногласия.
6. Основными направлениями в буддизме являются:
 - 1) тхеравада и махаяна;
 - 2) шиизм и суннизм;
 - 3) ламаизм и чань-буддизм;
 - 4) махаяна и ваджраяна.
7. Хадж – это:
 - 1) паломничество к «святым местам»;
 - 2) обязанность вести «священную войну»;
 - 3) ежедневная ритуальная молитва;
 - 4) пост.
8. Раскол в христианстве на католиков и православных произошел в:
 - 1) 1154 г.;
 - 2) 1054 г.;
 - 3) 954 г.;
 - 4) 988 г.
9. Католический догмат о филиокве – это:
 - 1) догмат о чистилище;
 - 2) догмат о непогрешимости Папы Римского;
 - 3) догмат об исхождении святого Духа от Отца и Сына;
 - 4) догмат о непорочном зачатии.
10. Священным Писанием в христианстве является:
 - 1) Ветхий Завет;
 - 2) Новый Завет;
 - 3) Библия, включающая Ветхий и Новый Заветы;
 - 4) Евангелия.

Рейтинг-контроль №2

1. Конфессиональное государство – это государство:
 - а) в котором существует государственная религия;
 - б) в котором обеспечивается полное равноправие религий и религиозных объединений;
 - в) в котором установлены приоритетные отношения с религиозными объединениями конфессиональных меньшинств;
2. Вероисповедная политика Российской Федерации прежде всего направлена на:
 - а) создание благоприятных условий для духовного самоопределения человека;
 - б) активизацию политической деятельности религиозных объединений;
 - в) ограничение благотворительной деятельности религиозных объединений;
3. Религиозные организации могут способствовать формированию культуры мира:
 - а) усилением деятельности по расширению межрелигиозного диалога;
 - б) усилением миссионерской деятельности;
 - в) усилением проповеди толерантности;
3. Одним из аспектов толерантности является:
 - а) гибкость;
 - б) отклоняемость;
 - в) терпимость.
4. Путем преодоления межэтнической и межконфессиональной нетерпимости является:
 - а) диалог;
 - б) конфронтация;
 - в) изоляция.
5. Приверженность крайним взглядам и мерам называется:
 - а) толерантность;
 - б) нетерпимость;
 - в) экстремизм.
6. Основным признаком свободы совести является:
 - а) право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;
 - б) право свободного выезда из страны и свободного возвращения обратно;
 - в) право быть избранным в руководящие органы религиозной организации;
7. Выберите правильное утверждение:
 - а) в моно-конфессиональной среде не может быть проявлений религиозно-политического экстремизма;
 - б) религиозно-политический экстремизм проявляется только в мусульманской среде;
 - в) в числе факторов, способствующих возникновению и усилению проявлений религиозно-политического экстремизма, могут быть усиление социальной поляризации и социального неравенства;
8. Выберите правильное утверждение:
 - а) свобода религии – это право человека не исповедовать никакой религии;
 - б) свобода религии – это право религиозных объединений добиваться особых отношений с государством.
 - в) свобода религии – это право религиозных объединений свободно действовать на территории государства на равноправной основе.
9. Выберите верное утверждение:
 - а) главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в религии;
 - б) главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в нерешенности социально-экономических и политических проблем, несправедливом распределении благ и негативных последствий глобализации;
 - в) главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в злой воле политиков.
10. Что общее есть в христианском и буддийском учениях:
 - а) монотеизм;
 - б) плюрализм;
 - в) идея сострадания;
 - г) метемпсихоз

Рейтинг-контроль №3

1. Выберите правильное утверждение:
 - а) межрелигиозному диалогу препятствует глубокое социальное расслоение общества;
 - б) среди факторов, препятствующих межрелигиозному диалогу важное место занимает религиозная и этническая нетерпимость;
 - в) среди факторов, препятствующих межрелигиозному диалогу, следует выделить глобализацию.
2. Для цивилизованных межрелигиозных отношений характерно:
 - а) взаимное согласие в вопросах вероучения;
 - б) взаимное следование принципу толерантности;
 - в) взаимное стремление к объединению религий;
3. Выберите правильное утверждение:
 - а) религия только обостряет этнические конфликты;
 - б) в обществе, где реализуется свобода вероисповедания, этнических конфликтов быть не может;
 - в) религия может способствовать возникновению и обострению этнических конфликтов, но может способствовать и их прекращению;
4. Какая из перечисленных мер способствует преодолению или ослаблению межконфессиональных противоречий:
 - а) следование принципу отделения религиозных объединений от государства;
 - б) предоставление религиозным объединениям права заниматься политической деятельностью;
 - в) запрещение религиозным организациям заниматься благотворительной деятельностью.
5. Межрелигиозный диалог возможен:
 - а) только между представителями монотеистических религий;
 - б) только в том случае, если он ведется «на равных»;
 - в) только если он ведется по вероучительным вопросам.
6. К наиболее тяжелым формам проявления политической интолерантности относятся:
 - а) геноцид;
 - б) сепаратизм;
 - в) сегрегация;
 - г) ксенофобия;
 - д) терроризм;
 - е) индивидуализм.
7. Цель межрелигиозного диалога:
 - а) обеспечение совместного существования;
 - б) создание межконфессиональной религии;
 - в) упрощение межрелигиозных контактов;
 - г) решение межнациональных конфликтов.
8. Толерантный диалог между религиями не предполагает:
 - а) критики;
 - б) выработки общей позиции;
 - в) направленность на самореализацию межрелигиозных отношений;
 - г) выделение общечеловеческих ценностей.
9. Экуменическое движение – это движение за объединение:
 - а) христианских церквей;
 - б) протестантских и католической церквей;
 - в) православной и протестантских церквей;
 - г) христианства и иудаизма.
10. Межконфессиональный диалог – это:
 - а) выработка принципов сосуществования различных религиозных конфессий;
 - б) создание единого вероучения;
 - в) регулярные встречи религиозных лидеров;
 - г) диалог между представителями разных конфессий, имеющий целью поиск истины.

Вопросы к экзамену:

1. Роль религии в становлении государственности.
2. Религия и политика на различных исторических этапах.
3. Конфессиональный фактор в международной политике.
4. География религий и взаимодействие религии и политики в современном мире.
5. Социальная доктрина католичества и политика.
6. Ватикан как активный участник мировой политики.
7. Исламская солидарность и современные подходы.
8. Исламский мир и вызовы глобализации.
9. Религия и национальная психология.
10. Вклад религиозных организаций в урегулирование этнических конфликтов.
11. Религиозно-политический экстремизм и терроризм.
12. Христианство и ислам в постсоветском пространстве.
13. Межрелигиозный диалог как важный компонент диалога цивилизаций.
14. Социально-политические последствия крещения Киевской Руси.
15. Взаимосвязь религии и политики в условиях Золотоордынского господства.
16. Церковная реформа Петра I: возникновение государственной церкви.
17. Государственно-конфессиональная политика Екатерины II.
18. Вероисповедная политика Временного правительства.
19. Советская модель государственной политики в отношении религии и религиозных организаций.
20. Религиозное возрождение в современной России.
21. Изменения в конфессиональной структуре населения в современной России.
22. Понятие и сущность вероисповедной политики России.
23. Проблемы совершенствования государственно-конфессиональных отношений в России.
24. Религия и национализм в современной России.
25. Проблемы формирования этнополитической стратегии в России.
26. Религия и воспитание человека толерантного типа.
27. Политические проблемы в социальных концепциях религиозных организаций России.
28. Проблемы государственно-конфессиональных отношений.
29. Межэтнические и межконфессиональные отношения.
30. Вопросы свободы совести в России.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Конфессиональный фактор в международной политике.
2. Неправительственные исламские организации на международной арене.
3. Сущность и причины этнических конфликтов.
4. Место и роль государства и общества в борьбе с религиозно-политическим экстремизмом и терроризмом.
5. Цели, задачи и принципы вероисповедной политики в России.
6. Значение равенства религиозных конфессий перед законом.
7. Религия и национальная психология.
8. Вклад религиозных организаций в урегулирование этнических конфликтов.
9. Изменения в конфессиональной структуре населения в современной России.
10. Религия и воспитание человека толерантного типа

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Аринин Е.И., Маркова Н.М., Андрякова Т.В. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений. – Владимир: Изд-во ВлГУ	2008		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1247/3/01034.pdf
Аринин Е.И., Маркова Н.М. Религия и профилактика экстремизма. - Владимир: Изд-во ВлГУ	2018		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7210/1/01723.pdf
Аринин Е.И., Кильдяшова Т.А. Эволюция религии в современном мире (протестантский фундаментализм). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2006		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1496
Аринин Е.И., Маркова Н.М. Эволюция религии в современном мире (католичество). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2008		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1235/3/01040.pdf
Дополнительная литература			
Аринин Е.И., Арсенина О.В. Эволюция религии в современном мире (старообрядчество). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2008		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1084/3/01090.pdf
Аринин Е.И. Феномен религии (исторический и логико-методологический анализ интерпретаций религиозности). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2002		file://hq/oudata/LIB/outbox\VvizCat\459.pdf
Кантеров И.Я. Новые религиозные движения (введение в основные концепции и термины). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2006		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1183

7.2. Периодические издания

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

7.3. Интернет-ресурсы


1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf
5. http://www.graotey.com/?open_file=1269057889
6. ЭБС ВлГУ

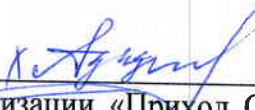
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Рабочую программу составил: Маркова Н.М. 

Рецензент  Зуев С.А.
Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиР _____

Протокол № 1 от 28.08.2019 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.04.03 «Религиоведение»

Протокол № 1 от 28.08.2019 года

Председатель комиссии _____ Аринин Е.И., зав. каф. философии и религиоведения 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____