

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Проблемы толерантности в межконфессиональных отношениях**

Направление подготовки: 47.04.03 Религиоведение

Профиль/программа подготовки: Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде

Уровень высшего образования: Магистратура

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
3	5/180	-	36	-	117	Экзамен (27), КР
Итого	5/180	-	36	-	117	Экзамен (27), КР

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проблемы толерантности в межконфессиональных отношениях» являются: изучение основных принципов межконфессиональной толерантности в их историческом развитии; обучение навыкам продуктивного межконфессионального диалога.

### Задачи дисциплины:

- изучить особенности толерантности в религиозной сфере;
- выявить возможности и пределы межконфессиональной толерантности;
- изучить особенности современного экуменизма и межконфессионального диалога;
- выявить роль толерантности в мировых религиях в современную эпоху.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Проблемы толерантности в межконфессиональных отношениях» относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «Религиоведение», «Межэтнические и межконфессиональные отношения», «Эволюция религии в современном мире», «Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1	частичное	<b>Знать:</b> сущность и различные аспекты толерантности в межконфессиональных отношениях; <b>Уметь:</b> - анализировать соотношение понятий прав и свобод личности и толерантности; - вести продуктивный диалог с представителями разных вероисповеданий. <b>Владеть:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОПК-5	частичное	<b>Знать:</b> особенности современного экуменического процесса; <b>Уметь:</b> использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения; <b>Владеть:</b> - навыками толерантного общения в сфере религиозных отношений.
ОПК-8	частичное	<b>Знать:</b> сущность проблемы религиозного плюрализма в современном мире; <b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу; <b>Владеть:</b> способностью на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.
ОПК-10	частичное	<b>Знать:</b> основные концепции толерантности; <b>Уметь:</b> применять полученные знания в области

		<p>толерантного отношения к различным социальным слоям населения, религиям.</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
--	--	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Понятие толерантности в религии.	3	1-2		4		13	2/50%	
2	Возникновение христианства и проблема толерантности.	3	3-4		4		13	2/50%	
3	Возникновение ислама и проблема взаимоотношений авраамических религий	3	5-6		4		13	2/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Проблема толерантности в истории.	3	7-8		4		13	2/50%	
5	Светское государство и принцип свободы совести.	3	9-10		4		13	2/50%	
6	Современные проблемы христианского экуменизма и отношения христианства к другим религиям.	3	11-12		4		13	2/50%	Рейтинг-контроль 2
7	Межконфессиональная толерантность в России: история и современность.	3	13-14		4		13	2/50%	
8	Взаимовлияние мировых религий и проблемы толерантности.	3	15-16		4		13	2/50%	
9	Формирование межконфессиональной толерантности в молодежной среде..	3	17-18		4		13	2/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 1 семестр:					36		117	18/50%	экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР					+				
Итого по дисциплине					36		117	18/50%	экзамен

#### Содержание практических занятий по дисциплине

##### Тема 1 Понятие толерантности в религии.

1. Понятие толерантности.
2. Основные характеристики толерантности.
3. Толерантность в религиозной сфере.

##### Тема 2 Возникновение христианства и проблема толерантности.

1. Ранний христианский гностицизм.
2. Прото-ортодоксальное христианство.

3. Ортодоксия и ересь.

4. Проблема толерантности раннего христианства.

**Тема 3 Возникновение ислама и проблема взаимоотношений авраамических религий.**

1. Исторические условия возникновения ислама.

2. Вероучение ислама.

3. Испанская Реконкиста.

4. Отношение к исламу в эпоху Возрождения.

**Тема 4 Проблема толерантности в истории.**

1. Проблема толерантности в средние века.

2. Толерантность в эпоху Возрождения.

3. Проблема толерантности в период Реформации.

4. Толерантность в эпоху Просвещения.

**Тема 5. Светское государство и принцип свободы совести.**

1. Становление светского государства.

2. Основные черты светского государства.

3. Принципы свободы совести.

**Тема 6. Современные проблемы христианского экуменизма и отношения христианства к другим религиям.**

1. Движение христианского мировоззрения навстречу диалогу с нехристианскими и нерелигиозными мировоззрениями в XX в.

2. II Ватиканский собор.

3. Конфессиональные отличия православного, католического и протестантского мировоззрений.

**Тема 7. Межконфессиональная толерантность в России: история и современность**

1. Межконфессиональные отношения в Российской империи до 1905г.

2. Отношение советской власти к религии.

3. Религиозная ситуация в России с конца XX века.

4. Буддизм в России, его особенности.

5. Католичество в России.

6. Протестантизм в России.

7. Иудаизм в России.

8. Ислам в России.

9. Ереси и расколы.

**Тема 8. Взаимовлияние мировых религий и проблемы толерантности.**

1. Католическая церковь в диалоге с другими религиями.

2. Русская Православная церковь в диалоге с другими религиями.

3. Иудаизм в диалоге с другими религиями.

4. Ислам в диалоге с другими религиями.

5. Буддизм в диалоге с другими религиями.

**Тема 9. Формирование межконфессиональной толерантности в молодежной среде.**

1. Диалог как метод урегулирования конфликтов в многоконфессиональных странах.

2. Факторы межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде.

3. Декларация принципов толерантности.

4. Толерантность и образование.

5. Совершенствование механизма формирования толерантности молодежи в современных условиях.

6. Проблема религиозного экстремизма и агрессии в молодежной среде.

7. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Проблемы толерантности в межконфессиональных отношениях» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– Групповая дискуссия (тема № 1-9);

- Анализ ситуаций (тема № 8-9);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 7-9);

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Рейтинг-контроль №1:**

1. Особенности толерантности в религиозной сфере.
2. Толерантность и религиозная нетерпимость.
3. Вера и убежденность.
4. Проблема скептицизма в религии.
5. Толерантность и индифферентизм.
6. Толерантность и агностицизм.
7. Возможности и пределы межконфессиональной толерантности.
8. Еврейство и язычество, иудаизм и эллинизм как источники и субъекты христианства.
9. Основные этапы формирования христианского богословия в I–IV вв.
10. Религиозная толерантность в Римской империи и распространение христианства.
11. Латинское и греческое христианство: проблемы языка и диалога в первые века христианской эры.
12. Единство и различия иудаизма, христианства и ислама.
13. Происхождение и специфика священных текстов.
14. Сущность веры в иудаизме, христианстве и исламе.
15. Культурный диалог христианства и ислама в истории Европы.

### **Рейтинг-контроль №2**

1. История и основные этапы взаимоотношений между западным и восточным христианством в средние века.
2. Эпоха Возрождения: новое мировоззренческое обоснование толерантности.
3. Причины и следствия Реформации: богословские, догматические и институциональные противоречия между католицизмом и протестантизмом.
4. Религиозные войны как источник возникновения принципа толерантности.
5. Секуляризация общества, превращение религии в частное дело и проблема межличностной толерантности.
6. Верующие и атеисты: проблема толерантных взаимоотношений.
7. Значение религиозного фактора в мировых войнах XX в.
8. II Ватиканский собор и проблемы межконфессиональных отношений.
9. Иудео-христианский диалог после Холокоста.
10. Религия в Восточной Европе после крушения коммунистического режима.
11. История возникновения и особенности функционирования международных экуменических образований.

### **Рейтинг-контроль №3**

1. Особенности межрелигиозных отношений в Российской империи.
2. Указ о веротерпимости 1905г.
3. Отношение к религии в СССР.
4. Причины и противоречия «нового религиозного возрождения» в России в 90-е гг. XX в.
5. Конфессиональная политика современного российского государства.
6. Проблема религиозного образования в средней и высшей школе.
7. Религиозный плюрализм в современном мире: проблемы и противоречия.
8. Проблема толерантности в буддизме, индуизме, синтоизме и конфуцианстве.
9. Религиозное возрождение в современный период.
10. Религиозный фундаментализм, политический радикализм и межрелигиозные отношения.

**Вопросы к экзамену:**

1. Особенности толерантности в религиозной сфере.
2. Толерантность и религиозная нетерпимость.
3. Вера и убежденность.
4. Проблема скептицизма в религии.
5. Еврейство и язычество, иудаизм и эллинизм как источники и субъекты христианства.
6. Основные этапы формирования христианского богословия в I–IV вв.
7. Религиозная толерантность в Римской империи и распространение христианства.
8. Латинское и греческое христианство: проблемы языка и диалога в первые века христианской эры.
9. Единство и различия иудаизма, христианства и ислама.
10. Происхождение и специфика священных текстов.
11. Сущность веры в иудаизме, христианстве и исламе.
12. Культурный диалог христианства и ислама в истории Европы.
13. История и основные этапы взаимоотношений между западным и восточным христианством в средние века.
14. Эпоха Возрождения: новое мировоззренческое обоснование толерантности.
15. Причины и следствия Реформации: богословские, догматические и институциональные противоречия между католицизмом и протестантизмом.
16. Религиозные войны как источник возникновения принципа толерантности.
17. Секуляризация общества, превращение религии в частное дело и проблема межличностной толерантности.
18. Верующие и атеисты: проблема толерантных взаимоотношений.
19. Значение религиозного фактора в мировых войнах XX в.
20. II Ватиканский собор и проблемы межконфессиональных отношений.
21. Иудео-христианский диалог после Холокоста.
22. Религия в Восточной Европе после крушения коммунистического режима.
23. История возникновения и особенности функционирования международных экуменических образований.
24. Особенности межрелигиозных отношений в Российской империи.
25. Указ о веротерпимости 1905г.
26. Отношение к религии в СССР.
27. Причины и противоречия «нового религиозного возрождения» в России в 90-е гг. XX в.
28. Конфессиональная политика современного российского государства.
29. Проблема религиозного образования в средней и высшей школе.
30. Религиозный плюрализм в современном мире: проблемы и противоречия.
31. Проблема толерантности в буддизме, индуизме, синтоизме и конфуцианстве.
32. Религиозное возрождение в современный период.
33. Религиозный фундаментализм, политический радикализм и межрелигиозные отношения.

#### **Темы курсовых работ:**

1. Толерантность и индифферентизм.
2. Толерантность и агностицизм.
3. Возможности и пределы межконфессиональной толерантности.
4. Российский исторический опыт веротерпимости.
5. Роль религиозных организаций в проблеме возрождения национальных культур и поддержки национальных традиций.
6. Религиозная ксенофобия среди молодежи: межконфессиональный и внутриконфессиональный аспекты.
7. Религиозные организации в процессах социализации молодежи.
8. Пути решения религиозного образования и просвещения молодежи.
9. Принципы построения современных межконфессиональных отношений.
10. Государственно-конфессиональные отношения и государственная вероисповедная политика.

### Вопросы для самостоятельной работы:

1. Особенности веры в разных религиях.
2. Проблема толерантности в христианской апологетике.
3. Причины и следствия церковной схизмы 1054 г.
4. Веротерпимость и политический либерализм: происхождение современного понимания толерантности.
5. Уважение к личности как основа толерантности.
6. Соотношение политической и религиозной толерантности.
7. Распад колониальной системы и новое соотношение между христианским и мусульманским миром.
8. Соотношение «малых» и «больших» религий в разных регионах мира.
9. Проблема соотношения «традиционных» и вновь возникших конфессий.
10. Средства массовой информации, «чувства верующих» и толерантность.
11. Современное сектанство, новые религиозные движения и толерантность.
12. Проблема международного терроризма и границы толерантности.
13. Европейская интеграция: религиозный фактор и особенности межрелигиозных отношений
14. Проблема миграции и межрелигиозные отношения.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Аринин Е.И., Маркова Н.М., Андрякова Т.В. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений. – Владимир: Изд-во ВлГУ	2008		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1247/3/01034.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1247/3/01034.pdf</a>
Аринин Е.И., Маркова Н.М. Религия и профилактика экстремизма. - Владимир: Изд-во ВлГУ	2018		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7210/1/01723.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7210/1/01723.pdf</a>
Аринин Е.И., Кильдяшова Т.А. Эволюция религии в современном мире (протестантский фундаментализм). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2006		<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1496">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1496</a>
Аринин Е.И., Маркова Н.М. Эволюция религии в современном мире (католичество). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2008		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1235/3/01040.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1235/3/01040.pdf</a>

Дополнительная литература			
Аринин Е.И., Арсенина О.В. Эволюция религии в современном мире (старообрядчество). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2008		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1084/3/01090.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1084/3/01090.pdf</a>
Аринин Е.И. Феномен религии (исторический и логико-методологический анализ интерпретаций религиозности). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2002		file://hq/oudata/LIB/outbox\VvizCat\459.pdf
Кантеров И.Я. Новые религиозные движения (введение в основные концепции и термины). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2006		<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1183">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1183</a>

### 7.2. Периодические издания

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

### 7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. [http://static.ozone.ru/multimedia/book\\_file/1011055790.pdf](http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf)
5. [http://www.graotey.com/?open\\_file=1269057889](http://www.graotey.com/?open_file=1269057889)
6. ЭБС ВлГУ


## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.




Рабочую программу составил: Маркова Н.М. 

Рецензент  Зуев С.А.  
Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии  
Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиР \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от 28.08.2019 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 47.04.03 «Религиоведение»

Протокол № 1 от 28.08.2019 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Аринин Е.И., зав. каф. философии и  
религиоведения

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_