

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № 1 от 31.08 2018г.

Заведующий кафедрой


(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

«Влияние религиозности на коммуникативное поведение»

Направление подготовки – 47.04.03. – «Религиоведение»

Программа подготовки – «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде»

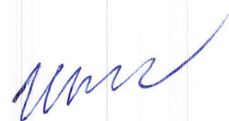
Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная

Владимир 2018

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализацию выполнил(а): к.э.н. доцент Щитко В.С.



Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Чеснокова И.В. Этнология : курс лекций / И. В. Чеснокова Владимир : ВлГУ. 2015 .— 98 с. - ISBN 978-5-9984-0580-8 <http://eLib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4310/1/01449.pdf>
2. Профилактика экстремизма в области межэтнических и межконфессиональных отношений в УИС: методические рекомендации / Пискунов А.И. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2016. - 52 с.
ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/catalog/product/910859>
3. Коммуникология: основы теории коммуникации / Шарков Ф.И., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 488 с.: ISBN 978-5-394-02089-6
ЭБС «Консультант студента»: <http://znanium.com/catalog/product/414752>

Дополнительная литература (книги имеются в библиотеке ВлГУ):

1. Коммуникационные кампании [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Чумиков. - М. : Аспект Пресс, 2014. - (Серия "Современные технологии PR. Мастер-класс"). - 160 с. - ISBN 978-5-7567-0749-6.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707496.html>
2. Межкультурная коммуникация/Садохина А.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104204-5 <http://znanium.com/catalog/product/542898>
3. Духовные ценности христианства : монография / М.И. Надеева; М-во образ, и науки России, Казан, нац. исслед. технол. ун-т. -Казань : Изд-во КНИТУ, 2013. - 308 с. - ISBN 978-5- 7882-1404-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214047.html>

Периодические издания:

1. Религиоведение: научно-теоретический журнал. — Благовещенск.
2. Религиоведческие исследования: академический журнал. - Москва.
3. Государство, религия и церковь в России и за рубежом: научный журнал, посвященный междисциплинарному изучению религии. - Москва.

Интернет ресурсы:

Библиотека Гумер - религиоведение
http://www.gumer.info/bogoslov/Buks/Relig/INDEX_RELIG.php
Электронная гуманитарная библиотека <http://www.uumГак.ru/>
Библиотека по религиоведению, <http://www.verigi.ru/>
Britannica - www.britannica.com
Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет имени
 Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



Проректор по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 13 » 15 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Влияние религиозности на коммуникативное поведение»

Направление подготовки – 47.04.03. «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1 сем.	2/72	-	18	-	54	Зачет
Итого	2/72	-	18	-	54	Зачет

Владимир 2016

Handwritten mark

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Влияние религиозности на коммуникативное поведение», соотносенными с общими целями ОПОП ВО являются:

- формирование у студентов систематических представлений о роли религиозности личности в её коммуникативном поведении;

- формирование у студентов способности соотносить профессиональные знания в области религиоведения с широким спектром теоретических и практических проблем, связанных с религиозной коммуникацией, формирование навыков решать такие проблемы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Влияние религиозности на коммуникативное поведение» учебного плана направления 47.04.03 «Религиоведение» (уровень магистратуры) по программе подготовки «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде».

Дисциплина «Влияние религиозности на коммуникативное поведение» призвана дать понимание той роли, которую играют религиозные тексты в эффективной коммуникации между представителями различных конфессий. Ее освоение направлено на формирование способностей и навыков, позволяющих студентам осуществлять компетентный профессиональный подход к проблемам межконфессионального взаимодействия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЛИЯНИЕ РЕЛИГИОЗНОСТИ НА КОММУНИКАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции

Общекультурные компетенции (ОК):

- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)
- Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способность использовать знание основных современных концепций мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности (ОПК-3);

- Способность использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира (ОПК-4);
- Способность использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения (ОПК-5);
- Способность самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать (ОПК-8);
- Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-10).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Владение основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- специфические особенности религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии (ОПК-4);

2. Уметь:

- самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать (ОПК-8);
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных

3. Владеть:

- Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- Основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы (ПК-13).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Влияние религиозности на коммуникативное поведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах /%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам))	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Личностно-значимые компоненты религии: религиозная вера, религиозный опыт, религиозное поведение	1	1-2		2				6		1/50	
2	Религиозность индивида в его социальных связях	1	3-6		4				12		2/50	Рейтинг-контроль 1
3	Ценностные ориентации религиозной личности	1	7-8		2				6		1/50	
4	Религиозная община как фактор формирования личности	1	9-10		2				6		1/50	
5	Коммуникация в мифолого-религиозной практике	1	11-14		4				12		2/50	Рейтинг-контроль 2
6	Роль духовного лидера в формировании поведенческих установок личности	1	15-16		2				6		1/50	
7	Влияние внутренней и внешней религиозности на поведение личности	1	17-18		2				6		1/50	Рейтинг-контроль 3
Итого:		1	1-18		18				54		9/50	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Влияние религиозности на коммуникативное поведение» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за гуманитарным институтом.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, просьба, совет, ожидание)
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», метод эмпатии, студент в роли преподавателя);
3. Практическое занятие с групповой работой, диспут, семинар-сочинение, защита творческой работы, соревнования между группами.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для проверки знаний предлагается проведение рейтинг-контролей. В ходе освоения дисциплины студенты проходят 3 рейтинг-контроля.

Рейтинг-контроль 1: Контрольная работа «Особенности коммуникационного процесса в профессиональной среде».

Рейтинг-контроль 2: Контрольная работа «Создание поведенческих установок в религиозной общине».

Рейтинг-контроль 3: Контрольная работа «Признаки и специфика ложной и истинной религиозности в коммуникативном поведении личности».

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Назовите лично-значимые компоненты религии.
2. Дайте расшифровку понятий «религиозная вера», «религиозный опыт», «религиозное поведение».
3. Расскажите о когнитивном, аффективном и поведенческом компонентах в структуре социальных установок личности.
4. Что представляет собой «социально-психологическая типология религиозных личностей Г. Оллпорта»?

5. Дайте характеристику этнокультурной среды как фактора формирования ценностных ориентаций личности.
6. Почему религиозная община является социальным оплотом верующего?
7. Расскажите о поведении индивидов и групп в различных конфессиях.
8. Какие коммуникативные функции выполняет проповедь?
9. Расскажите о способах регулирования поведения религиозной личности.
10. Опишите «внешний» и «внутренний» типы религиозности.

Вопросы к зачету:

1. Что такое «религиозные представления»?
2. Как выражается эмоциональное отношение к предмету религиозной веры?
3. Понятия «религиозная вера», «религиозный опыт», «религиозное поведение».
4. Религиозный опыт как способ формирования социальной доктрины общественной жизни.
5. Религия в социальном контексте.
6. Когнитивный, аффективный и поведенческий компоненты в структуре социальных установок личности.
7. Социально-психологическая типология религиозных личностей Г. Оллпорта. Структура религиозно-психологического комплекса.
8. Религиозные идеи и представления, религиозные чувства, религиозные настроения, религиозные установки и религиозные потребности.
9. Религиозная идеология и социальная психика верующих.
10. Система социальных институтов как способ ощутить причастность к религиозному опыту.
11. Религиозная вера как способ реализации основных духовных и нравственных потребностей.
12. Этнокультурная среда как фактор формирования ценностных ориентаций.
13. Дихотомия «свой-чужой». Этноцентризм и феномен толерантности.
14. «Поведенческая психология» Б. Ф. Скиннера.
15. Теория «управляемого поведения».
16. Религия как «социальная система усиления».
17. Проблема формирования религиозности как один из аспектов эмоционального, нравственного и интеллектуального созревания ребенка.
18. Религиозная община как фактор устойчивой социально-психологической идентичности личности.

19. Поведение индивидов и групп, взаимодействие личностных и социальных факторов. Отличие религии от других социальных “усилителей” (экономических стимулов, системы воспитания и др.)
20. Роль норм, образцов, контроля, поощрения и наказания.
21. Объединение индивидов, группы в общем вероисповедании.
22. Дезинтеграция в иные социальные группы, общности, институты.
23. Психотехнические приемы: внушение, самовнушение в ходе богослужения, посты и другие способы, вызывающие экстаз.
24. События как повод обращения человека религии.
25. Роль просвещения и личной коммуникации с представителями иных этносов и религиозных культур в формировании коммуникативного поведения личности.
26. Лидерство в религиозной организации.
27. Коммуникативные функции проповеди. Значение религиозной проповеди в поведенческих реакциях верующего.
28. Влияние религиозного убеждения и ритуала, исповеди, оккультных и культовых феноменов, молитвы на коммуникативное поведение личности.
29. Отправление религиозных обрядов и участие в религиозных общинах и культах как фактор внешней религиозности.
30. «Внешняя» религиозная ориентация как дестабилизирующий фактор.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература (книги имеются в библиотеке ВлГУ)

1. Попов В.Н. Этносы и межэтнические отношения : учебное пособие / В. Н. Попов, Н. С. Андреев.— Владимир : ВлГУ, 2014 — 79 с. - ISBN 978-5-9984-0441-2
<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3450/1/01295.pdf>
2. Чеснокова Н.В. Этнология : курс лекций / Н. В. Чеснокова — Владимир : ВлГУ, 2015 .— 98 с. - ISBN 978-5-9984-0580-8 <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4310/1/01449.pdf>
3. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.// <http://www.iprbookshop.ru/30155>

б) дополнительная литература (книги имеются в библиотеке ВлГУ):

1. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие для студентов вузов/ Стефаненко Т.Г. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2013.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21077>

2. Манько Ю.В. Нации и национальные отношения (исторический и философский анализ) [Электронный ресурс]; монография/ Манько Ю.В., Шапков Н.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2009.— 196 с.// <http://www.iprbookshop.ru/20323>.
3. Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс]; учебное пособие/ Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18640>

в) периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

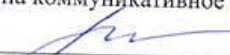
г) интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория «Свеча» №210-3. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «47.04.03 Религиоведение» (уровень магистратуры) по программе подготовки – «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде».


Рабочую программу по дисциплине «Влияние религиозности на коммуникативное поведение» составила: канд. филос. наук, доцент Мулина Н.А. 

Рецензент  Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью

Протокол № 7а от 12.05.16 года

Заведующий кафедрой ЖРСО к. фил. н., доц. Говердовская-Привезенцева С.А. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.04.03 «Религиоведение»

Протокол № 9 от 13.05.16 года.

Председатель комиссии:  Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 17/18 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года
Заведующий кафедрой Арикин Е.В.

Рабочая программа одобрена на 18/19 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года
Заведующий кафедрой Арикин Е.В.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____