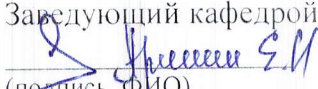


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

Актуализированная  
рабочая программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № 1 от 30.08 2018 г.

Заведующий кафедрой  
  
(подпись, ФИО)

**Актуализация рабочей программы дисциплины**

**«Сакрализация и секуляризация в современном мире»**

Направление подготовки – 47.04.03. – «Религиоведение»

Программа подготовки – «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная

Владимир 2018

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализацию выполнил(а): к.ф.н. доцент Маркова Н.М.



**Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Социология религии / Веремчук В.И. - М.:ИОНИТИ-ДАНА, 2015. - 254 с.: ISBN 5-238-00737-X - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872289> ISBN 978-5-9984-0580-8

ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/catalog/product/872289>

2. Религиозные диссиденты в российской провинции: очерки истории духовных движений Курской губернии в конце XVIII – начале XX века: монография / Апанасенок А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 188 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-102490-4

ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/catalog/product/792495>

3. Коммуникология: основы теории коммуникации / Шарков Ф.И., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 488 с.: ISBN 978-5-394-02089-6

ЭБС «Консультант студента»: <http://znanium.com/catalog/product/414752>

**Дополнительная литература (книги имеются в библиотеке ВлГУ):**

1. Религиозный традиционализм в провинциальной России: история старообрядческих сообществ Центрального Черноземья в XVII – начале XX века / Апанасенок А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 397 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-102322-8 <http://znanium.com/catalog/product/774197>

2. Межкультурная коммуникация/Садохина А.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104204-5 <http://znanium.com/catalog/product/542898>

3. Духовные ценности христианства : монография / М.И. Надеева; М-во образ, и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. -Казань : Изд-во КНИТУ, 2013. - 308 с. - ISBN 978-5- 7882-1404-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214047.html>

**Периодические издания:**

1. Религиоведение: научно-теоретический журнал. — Благовещенск.

2. Религиоведческие исследования: академический журнал. - Москва.

3. Государство, религия и церковь в России и за рубежом: научный журнал, посвященный междисциплинарному изучению религии. - Москва.

**Интернет ресурсы:**

Библиотека Гумер - религиоведение

[http://www.gumer.info/bogoslov/Buks/Relig/INDEX\\_RELIG.php](http://www.gumer.info/bogoslov/Buks/Relig/INDEX_RELIG.php)

Электронная гуманитарная библиотека <http://www.uumГак.ru/>

Библиотека по религиоведению, <http://www.verigi.ru/>

Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)

Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>

The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>

16

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Владимирский государственный университет имени  
 Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



Проректор  
 по образовательной деятельности  
 А.А. Панфилов

« 13 » 05 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Сакрализация и секуляризация в современном мире»**

Направление подготовки – 47.04.03. «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1 сем.	2/72	18	18	-	36	Зачет
Итого	2/72	18	18	-	36	Зачет

Владимир 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** «Сакрализация и секуляризация в современном мире» является: формирование представлений о многообразии форм человеческого сознания, разнонаправленности путей духовного развития культур.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о многообразии форм религиозного и нерелигиозного мировоззрений;
- формирование представлений о понятиях сакрального и секулярного;
- формирование навыков анализа современной религиозноведческой проблематики, основных тенденций изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этических группах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Сакрализация и секуляризация в современном мире» включена в раздел Б.1. В.ДВ. 5. Вариативной части направления магистратуры «Религиоведение». Следует отметить, что дисциплина «Сакрализация и секуляризация в современном мире» призвана познакомить с основными понятиями и концепциями межконфессиональной ситуации.

На широком культурологическом материале в связи с социологией религии, философией, историей, религиоведением, искусствоведением и антропологией курс дает представление о наиболее важных проблемах религиозных и нерелигиозных мировоззрений и концепциях в их взаимосвязях с другими формами духовной культуры - религией, искусством, наукой и философией.

Новизну составляет интерпретативный, герменевтический подход, рассматривающий естествознание как духовный феномен преемственных исторических форм осмысления выдающимися представителями человечества многообразия природных феноменов в универсальных символах и верифицируемых концепциях частных наук.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Знать:** - детерминаторы и основные особенности процессов сакрализации и секуляризации на различных этапах истории;

- иметь четкое представление об истории религии и их историческом взаимодействии.

**Уметь:**

- использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры (ОПК-1);
- использовать знание основных современных концепций мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности (ОПК-3);
- использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира (ОПК-4);
- самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать (ОПК-8);

- анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях (ПК-2).

**Владеть:**

- навыками работы с первоисточниками- философскими трудами, в которых выражены основные типы мировоззрений;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы (ПК-13).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
	Понятие сакрализации. Причины и факторы сакрализации.	1	1-2	2	2			2		2/50%	
	Сакрализация как необходимый компонент религиозного мышления.	1	3-4	2	2			4		2/50%	
	Понятие секуляризации.	1	5-6	2	2			4		2/50%	Рейтинг-контроль 1
	Процесс секуляризации в истории европейской культуры.	1	7-8	2	2			4		2/50%	
	Последствия секуляризации. Формирование светской культуры.	1	9-10	2	2			4		2/50%	
	Свободомыслие и его формы.	1	11-12	2	2			4		2/50%	Рейтинг-контроль 2
	Реформационное движение в РПЦ.	1	13-14	2	2			4		2/50%	
	Оппозиционные РПЦ религиозные течения.	1	15-16	2	2			4		2/50%	
	Религиозный фактор в политических и межэтнических конфликтах	1	17-18	2	2			2		2/50%	Рейтинг-контроль 3
	Всего			18	18			36		18/50%	Зачет

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При изучении дисциплины «Сакрализация и секуляризация в современном мире» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе

интерактивные формы проведения занятий. В наличии кафедры Философии и религиоведения имеются мультимедиа средства обучения по курсу «Сакрализация и секуляризация в современном мире»: научные фильмы, презентации, слайды.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за гуманитарным институтом.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, комплимент, просьба, совет, ожидание, майэвтика – «метод Сократа», «взрыв»);
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», метод эмпатии, студент в роли преподавателя);
3. Семинар с групповой работой, диспут, сочинение, защита творческой работы, соревнования между группами;
4. Сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения;
5. Использование электронных учебников, онлайн тестирование; имитационные методы, деловые игры, моделирование, консультации-погружения.

#### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для проверки знаний предлагается проведение рейтинг-контроля.

##### **Рейтинг-контроль №1:**

1. Как называется вероучение, отклоняющееся от догматов и организационных форм господствующей религии:
  - а) реформация;
  - б) абсентеизм;
  - в) ересь;
  - г) реформа.
2. Как называется свод положений, имеющий догматический характер:
  - а) канон;
  - б) сборник;
  - в) кодекс;
  - г) норма.
3. Как называется процесс обращения церковной собственности в светскую:
  - а) приватизация;
  - б) коллективизация;
  - в) сакрализация;
  - г) секуляризация.
4. Как называется система взглядов, общественное движение, направленное на освобождение социокультурной жизни общества от власти религии и церкви:
  - а) антиценризм;
  - б) антитипация;
  - в) антиклерикализм
5. Как называется теория и практика господствующей церкви в политической и духовной жизни общества:
  - а) фундаментализм;
  - б) клерикализм;
  - в) сектантство;
  - г) протестантизм.

6. Что не характерно для религиозного мировоззрения:
- а) опора на авторитет;
  - б) верифицируемость;
  - в) опора на традицию;
  - г) опора на личный духовный опыт как основной метод познания.
7. Как называется процесс снижения роли религии в сознании людей и жизни общества и переход от общества, регулируемого преимущественно религиозной традицией, к светской модели общественного устройства на основе рациональных (внерелигиозных) норм:
- а) сакрализация;
  - б) секуляризация;
  - в) эмансипация;
  - г) инициация
8. Как называется религиозное движение, выступающее за возвращение религиозным структурам господствующих позиций в обществе:
- а) секуляризм;
  - б) фундаментализм;
  - в) деспотизм;
  - г) холизм.
9. Что обычно характерно для верующего, обладающего низкой степенью воцерковленности:
- а) частое посещение богослужений;
  - б) редкое посещение богослужений;
  - в) строгое соблюдение постов;
  - г) несоблюдение или нерегулярное соблюдение постов.
10. Как называется краткое изложение христианских догматов, составляющих основу вероучения, принимаемых на веру:
- а) кодекс;
  - б) символ веры;
  - в) молитвенник;
  - г) святцы.
11. Кто из нижеперечисленных исследователей религии относился к школе эволюционистов:
- а) Герберт Спенсер;
  - б) Клод Леви-Стросс;
  - в) Эдуард Б. Тайлор;
  - г) Мирча Элиаде.
12. Основным принципом религиозного мировоззрения является:
- а) принцип доверия;
  - б) принцип любви;
  - в) принцип веры;
  - г) принцип надежды.
13. Что из перечисленного относится к религиозному типу мировоззрения:
- а) скептицизм;
  - б) нигилизм;
  - в) пантеизм;
  - г) прагматизм.
14. Как называется тип мировоззрения, отрицающий роль религиозных организаций в духовной жизни индивидуума и выступающий против расширения сферы их влияния:
- а) антиклерикализм;
  - б) богоборчество;
  - в) атеизм;

- г) клерикализм.
15. Как называется тип мировоззрения, ставящий под сомнение все авторитеты, кроме доводов разума:
- а) скептицизм;
  - б) теизм;
  - в) пантеизм;
  - г) эволюционизм

#### **Рейтинг-контроль №2**

1. Как называется современное движение, выступающее за объединение церквей:
- а) реформация;
  - б) межконфессиональное единство;
  - в) экуменизм;
  - г) интеграция.
2. Как называется терпимость к чужим мнениям и верованиям, считающаяся в большинстве современных стран гуманистической ценностью и критерием гражданского общества:
- а) реакция;
  - б) толерантность;
  - в) молчание;
  - г) дипломатичность.
3. На каком вселенском соборе католической церкви было принято решение о терпимом отношении к иным верованиям, в том числе к исламу, индуизму и т.д.:
- а) Первый Ватиканский;
  - б) Трулльский;
  - в) Второй Ватиканский;
  - г) Толедский.
4. Какой тип религии является наименее толерантным:
- а) политеизм;
  - б) монотеизм;
  - в) пантеизм;
  - г) атеизм.
5. Какая из перечисленных религий является сегодня наиболее быстро растущей (по количеству новообращенных верующих):
- а) ислам;
  - б) православие;
  - в) католицизм;
  - г) буддизм.
6. Какая страна явилась родиной реформационного движения в западной Европе:
- а) Италия;
  - б) Германия;
  - в) США;
  - г) Испания.
7. Кто считается основателем протестантского движения в Западной Европе:
- а) Жан Кальвин;
  - б) Ульрих Цвингли;
  - в) Мартин Лютер;
  - г) Генрих VIII.
8. Как называется центральное христианское богослужение, включающее в себя чтение отрывков из Библии, молитвы, песнопения:
- а) энвайромент;
  - б) литургия;



- в) перформанс;
  - г) мистерия.
9. Как называется современное религиозное движение, представители которого верят в возможность в совершении шаманских камланий в интернет-пространстве и духовную связь человека с компьютером:
- а) мегашаманизм;
  - б) кибершаманизм;
  - в) неошаманизм;
  - г) квазишаманизм.
10. К какой религиозной традиции относится религиозная организация «Карма-Кагью», возглавляемая датчанином Оле Нидалом:
- а) христианство;
  - б) иудаизм;
  - в) буддизм;
  - г) сикхизм.
11. Какая теория в наибольшей степени препятствует диалогу христианского и научного мировоззрений:
- а) теория самозарождения жизни;
  - б) теория эволюционного развития живых организмов;
  - в) теория Большого взрыва;
  - г) креационизм.
12. Какое представление о Боге не характерно для христианского мировоззрения:
- а) Бог един;
  - б) Бог вечен;
  - в) Бог всемогущ;
  - г) Бог конечен.
13. В чем заключается специфика восточных типов религиозного мировоззрения:
- а) представление о греховности человеческой природы;
  - б) строгая систематичность и рационализм;
  - в) представление о цикличности времени и бесконечности истории;
  - г) представление о линейности времени и конечности истории.
14. Что общее есть в христианском и буддийском учениях:
- а) монотеизм;
  - б) плюрализм;
  - в) идея сострадания;
  - г) метемпсихоз.
15. Кто из христианских мыслителей выдвинул знаменитые 5 доказательств бытия Бога:
- а) Тертуллиан;
  - б) Ориген;
  - в) Фома Аквинский;
  - г) Августин.

### **Рейтинг-контроль №3**

1. Что считается высшей карой в христианстве:
- а) наложение епитимии;
  - б) пение эпиталамы;
  - в) чтение молитвы;
  - г) предание анафеме.
2. Как называется процесс церковного разделения, произошедшего в русской церкви в XVII в.:
- а) реформа;
  - б) реставрация;

- в) раскол;
  - г) реформация.
3. Как называется культовое здание у христиан, в котором совершается богослужение:
- а) монастырь;
  - б) церковь;
  - в) приход;
  - г) алтарь.
4. Как называется религиозное движение, сформировавшееся в результате Раскола в Русской Православной церкви в XVII в.:
- а) старообрядчество;
  - б) богоборчество;
  - в) иконоборчество;
  - г) лютеранство.
5. Как называют старообрядцы представителей Русской православной церкви:
- а) византийцы;
  - б) петровцы;
  - в) никониане;
  - г) филипповцы.
6. Как называется в православии конец, уничтожение мира, гибель всего живого, сущего:
- а) катастрофа;
  - б) апокалипсис;
  - в) трагедия;
  - г) Содом и Гоморра.
7. В рамках какой религии (и против нее) зародилось западноевропейское протестантское движение:
- а) православие;
  - б) иудаизм;
  - в) католицизм;
  - г) буддизм.
8. Какое из указанных православных религиозных течений приближается в своем вероучении к иудаизму:
- а) жидовствующие;
  - б) старообрядцы;
  - в) прыгуны;
  - г) скопцы.
9. Как изначально назывался высший орган, заведовавший в Российской Империи делами церкви после упразднения патриаршества в начале 18-го века:
- а) Священный Синод;
  - б) Священный Сенат;
  - в) Министерство духовных дел;
  - г) Духовная управа.
10. Как называется многоголосное культовое песнопение у католиков и протестантов, исполняемое в церкви:
- а) аллилуйя;
  - б) молитва;
  - в) месса;
  - г) хорал.
11. Как называется отделение от Русской Православной церкви верующих, не признавших церковных реформ патриарха Никона:
- а) ересь;
  - б) раскол;
  - в) реформация;

- г) никонианство.
12. К какой религии относятся поповцы и беспоповцы:
- а) католицизм;
  - б) православие;
  - в) протестантизм;
  - г) кришнаизм.
13. Какие способы борьбы применяли старообрядцы в знак протеста за преследования со стороны правительства и РПЦ:
- а) саможжение;
  - б) импичмент;
  - в) восстание;
  - г) обращение к общественности.
14. В период правления какого императора в России перестал существовать институт патриаршества:
- а) Петра I;
  - б) Петра III;
  - в) Екатерины I;
  - г) Екатерины II.
15. Что из перечисленного не относится к новым религиозным движениям:
- а) неоязычество;
  - б) исламский фундаментализм;
  - в) неоориенталистские объединения;
  - г) Нью-Эйдж.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Положение России и русского православия в конце XVII- XVIII вв. Причины реформирования церкви. Отмена патриаршества.
2. Политика секуляризации в эпоху правления Екатерины II.
3. Старообрядчество.
4. Примеры сакрализации объектов в истории религии и ее роль в формировании религиозных традиций.
5. Понятие религиозности.
6. Уровень религиозности.
7. Степень воцерковления.
8. Динамика религиозности как необходимое условие развития религии.
9. Роль религии в политических и межэтнических конфликтах современности.
10. Внеконфессиональная религиозность.

**Вопросы к зачету:**

1. Понятие сакрализации. Причины и факторы сакрализации.
2. Сакрализация как необходимый компонент религиозного мышления.
3. Понятие секуляризации.
4. Процесс секуляризации в истории европейской культуры.
5. Последствия секуляризации. Формирование светской культуры.
6. Особенности религиозного и нерелигиозного мировоззрений.
7. Понятие «диалог». Философское, религиозное и религиоведческое понимание «диалога».
8. Свободомыслие и его формы.
9. Реформационное движение в РПЦ.
10. Оппозиционные РПЦ религиозные течения.
11. Толерантность как особый вид терпимости.

12. Проблема реализации межрелигиозного диалога.
13. Религиозный фактор в политических и межэтнических конфликтах  
Мировоззренческое значение естествознания.
14. Примеры сакрализации объектов в истории религии и ее роль в формировании религиозных традиций
15. Внеконфессиональная религиозность
16. Динамика религиозности как необходимое условие развития религии.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М.: Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>
2. Религиоведение [Электронный ресурс] / Лобазова О. Ф. - М. : Дашков и К, 2013. - 488 с. ISBN 978-5-394-01766-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html>
3. Философские проблемы глобализации [Электронный ресурс] / Чумаков А.Н., Иоселиани А.Д. - М.: Логос, 2015. - 172 с. ISBN 978-5-98699-162-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991627.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Аринин Е.И., Андрякова Т.В., Маркова Н.М. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений : курс лекций.— Владимир : ВлГУ, 2008 // <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1247/3/01034.pdf>
2. Аринин Е.И., Маркова Н.М. Эволюция религии в современном мире (католичество) : курс лекций.— Владимир : ВлГУ, 2008. // <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1235/3/01040.pdf>
3. Рындин В.А. Практикум по дисциплинам "История свободомыслия", "Наука и религия", "Эволюция религии в современном мире.— Владимир : ВлГУ, 2008. // <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1211/3/01049.pdf>
4. Церковь, государство и общество в истории России и православных стран: религия, наука и образование: материалы V Международной научной конференции, посвященной памяти православных просветителей святых равноапостольных Кирилла и Мефодия – Владимир: ВлГУ, 2013

### **в) Периодические издания:**

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.


### **г) Интернет-ресурсы:**

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru-human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. [http://static.ozone.ru/multimedia/book\\_file/1011055790.pdf](http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf)
5. [http://www.graotey.com/?open\\_file=1269057889](http://www.graotey.com/?open_file=1269057889)
6. ЭБС ВлГУ

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитория «Свеча» №210-3. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.04.03 «Религиоведение»

Рабочую программу составил: к.ф.н., доцент Маркова Н.М. 

Рецензент 

Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

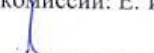
Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ  
Протокол № 10а/1 от 27.04.16 года

Зав. кафедрой Фир 

д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.04.03 «Религиоведение»

Протокол № 9 от 13.05.16 года.

Председатель комиссии: Е. И. Аринин, заведующий кафедрой Фир, д-р филос. наук, профессор 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 17/18 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года  
Заведующий кафедрой Арикин Е.В.

Рабочая программа одобрена на 18/19 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года  
Заведующий кафедрой Арикин Е.В.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_