

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

Кафедра «Философия и религиоведение»

Актуализированная  
рабочая программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
  
(подпись, ФИО)

**Актуализация рабочей программы дисциплины**

**РОЛЬ ТЕКСТА В МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЯХ**

Направление подготовки – 47.04.03. – «Религиоведение»

Программа подготовки – «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная

Владимир 2018

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализацию выполнил(а): к.ф.н. доцент Соколова С.Ю.



**а) основная литература (книги имеются в библиотеке ВлГУ)**

1. 750 определений религии: история символизаций и интерпретаций [Электронный ресурс]: монография / под ред. Е. И. Аринина. - Электронные текстовые данные (1 файл: 4,08 Мб). – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014. — 460 с. : ил., табл. Электронная библиотека ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3871/1/01379.pdf>
2. Беловинский Л. В. К истории Русской Православной Церкви: Учебное пособие. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. ЭБС «Знаниум»: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466350>
3. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие. – Москва: Прометей, 2013. — 286 с.

**б) дополнительная литература (книги имеются в библиотеке ВлГУ):**

1. Горелов А.А. История мировых религий: учеб. пособие / - 5-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011 ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497632.html>
2. Поройков С.Ю. Общие основания религий: Монография. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. - (Научная мысль). ЭБС «Знаниум»: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509341>
3. Бабинов Ю.А. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с. - (Научная книга). ЭБС «Знаниум»: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512225>
4. Казьмина О.Е. Христианство в современном мире: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. - (Высшее образование: Магистратура). ЭБС «Знаниум»: <http://znanium.com/bookread2.php?book=376920>
5. Болотнова Н.С. Коммуникативная стилистика текста [Электронный ресурс]: словарь-тезаурус / Н.С. Болотнова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 384 с

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Электронная библиотека по философии // [www.filosof.historic.ru](http://www.filosof.historic.ru)
2. «Золотая философия» // [www.philosophy.allev.net](http://www.philosophy.allev.net)
3. Институт философии РАН <http://iphras.ru/elib.htm>

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет имени  
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор  
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 13 » 15 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Роль текста в межконфессиональных коммуникациях»**

Направление подготовки – 47.04.03. «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1 сем.	2/72	-	18	-	54	Зачет
Итого	2/72	-	18	-	54	Зачет

Владимир 2016



## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Роль текста в межконфессиональных коммуникациях», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

- формирование у студентов систематических представлений о роли конфессиональных текстов во внутррелигиозном и межрелигиозном диалоге в современном мире;
- формирование у студентов способности соотносить профессиональные знания в области религиоведения с широким спектром теоретических и практических проблем, связанных с религиозной коммуникацией, формирование навыков решать такие проблемы.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Роль текста в межконфессиональных коммуникациях» является дисциплиной учебного плана направления 47.04.03 «Религиоведение» (уровень магистратуры) по программе подготовки «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде».

Дисциплина «Роль текста в межконфессиональных коммуникациях» призвана дать понимание той роли, которую играют религиозные тексты в эффективной коммуникации между представителями различных конфессий. Ее освоение направлено на формирование способностей и навыков, позволяющих студентам осуществлять компетентный профессиональный подход к проблемам межконфессионального взаимодействия.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РОЛЬ ТЕКСТА В МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЯХ»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции

### **Общекультурные компетенции (ОК):**

- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- Способность использовать знание основных современных концепций мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности (ОПК-3);

- Способность использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира (ОПК-4);
- Способность самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать (ОПК-8);
- Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- Способность выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ПК-4);
- Способность обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных (ПК-5);
- Владение основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы (ПК-13).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**1. Знать:**

- специфические особенности религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии (ОПК-4);
- священные тексты религий мира (ОПК-4);

**2. Уметь:**

- самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать (ОПК-8);
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных (ПК-5).

### 3. Владеть:

- Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- Основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы (ПК-13).

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Роль текста в межкультурных коммуникациях»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторные работы	Контрольные работы,	СРС	КП / КР		
1	Текст как основная единица коммуникации	1	1-2		2			6	1/50		
2	Язык и религия. Конфессиональная и этническая карта мира	1	3-4		2			6	1/50		
3	Сакральность религиозного текста	1	5-6		2			6	1/50	Рейтинг-контроль 1	
4	Культура Средневековья как «культура текста» и комментирования	1	7-8		2			6	1/50		
5	Коммуникация в мифолого-религиозной практике	1	9-10		2			6	1/50		
6	Своеобразие общения в мифолого-религиозной сфере и элементы не	1	11-12		2			6	1/50	Рейтинг-контроль 2	



	конвенционального отношения верующих к тексту								
7	Конфессиональная литература	1	13-14	2		6		1/50	
8	Коммуникативные особенности религиозных текстов	1	15-16	2		6		1/50	
9	Конфессиональная литература как коммуникативное пространство	1	17-18	2		6		1/50	Рейтинг-контроль 3
10	<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>1-18</b>	<b>18</b>		<b>54</b>		<b>9/50</b>	<b>Зачет</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Роль текста в межконфессиональных коммуникациях» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за гуманитарным институтом.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, просьба, совет, ожидание)
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», метод эмпатии, студент в роли преподавателя);
3. Практическое занятие с групповой работой, диспут, семинар-сочинение, защита творческой работы, соревнования между группами.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости являются рейтинг-контроли.

**Рейтинг-контроль 1:** Контрольная работа «Особенности конфессиональной среды в коммуникационном процессе».

**Рейтинг-контроль 2:** Контрольная работа «Жанры религиозных текстов».

**Рейтинг-контроль 3:** Контрольная работа «Специфика использования текстов в конфессиональном коммуникативном пространстве».

### Вопросы для самостоятельной работы:

1. Расскажите о религии как факторе культурно-психологического своеобразия народов.

2. Что такое «религиозное мироощущение», обрядовая практика, религиозная мораль?
3. Расскажите, каким образом религиозно-конфессиональные факторы воздействуют на все стороны жизни общества.
4. Перечислите требования при переводе и воспроизведении (устном или письменном) сакрального текста.
5. Расскажите о магической функции языка и не конвенциональном (безусловном) отношении к знаку.
6. Какую роль играют заговоры, проклятия, клятвы, молитвы, магические «предсказания», табу и табуистические замены, обеты молчания, священные тексты?
7. Расскажите о роли письменного текста в эпоху Средневековья.
8. В чем состоит своеобразие фидеистических текстов?
9. Какими способами в коммуникации верующих выражаются те или иные трансцендентные свойства: чудесное («неземное» — божественное или, напротив, демоническое, адское, сатанинское) происхождение; святость (или, напротив, греховность)?
10. Назовите общие жанровые особенности фидеистических текстов.
11. Перечислите общие черты фидеистической поэтики: звуковые повторы, иносказательность, метафоричность, символизм, принципиальное наличие «темных» выражений, предполагаемая смысловая неисчерпаемость, противопоставление «обычному» языку, клиширование.
12. Как происходит экспансия смыслов и текстов Писания в коммуникативное пространство социума?
13. Перечислите основные направления жанрового развития конфессиональной литературы.
14. Расскажите о значении проповеди и её коммуникативной функции.
15. Расскажите о механизмах контроля в религиозной коммуникации, как-то: церковная цензура; конфессиональное редактирование; правила, регулирующие циркуляцию конфессиональных текстов в социуме и т.п.

#### **Вопросы к зачету:**

1. Понятия «речевая коммуникация», «речевая деятельность», «дискурс», «текст».
2. Текст как инструмент эффективной коммуникации.
3. Различные определения текста. Основные характеристики текста (цельность, связность, структурность).
4. Религия как фактор культурно-психологического своеобразия народов.
5. Религиозное мироощущение, обрядовая практика, религиозная мораль, церковные установления как часть местного (этно-регионального) своеобразия.



6. Безусловное (не конвенциональное) восприятие языкового знака, определяющее взаимоотношения языка, мифолого-религиозного сознания и конфессиональной практики.
7. Магическая («заклинательная») функция языка и не конвенциональное (безусловное) отношение к знаку.
8. Сакрализация письма в религиях Писания. Письменный текст в качестве сакрального и бессмертного феномена.
9. Схоластика как этап развития конфессиональной литературы.
10. Особенности фидеистического общения.
11. Особенности фидеистического общения. Фидеистическая коммуникация как противопоставление земному, «межчеловеческому» общению.
12. Общие жанровые особенности фидеистических текстов: формально-смысловая организованность, «выстроенность», искусность.
13. Общие черты фидеистической поэтики: звуковые повторы, иносказательность, метафоричность, символизм и др.
14. Основные направления жанрового развития конфессиональной литературы: запись учения, сложение религиозного канона, развитие теологии, или богословия.
15. Богослужбные книги и сборники молитв как жанровая подсистема.
16. Мистико-эзотерические тексты - поэтический пласт конфессиональной литературы.
17. Значение проповеди в религиозной коммуникации.
18. Элементы комментирования священного текста, их преобразование в жанр толкований.
19. Коммуникативные функции проповеди. Проповедь как первичный жанр религиозной коммуникации.
20. Механизмы контроля религиозной коммуникации: церковная цензура, конфессиональное редактирование и др.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература (книги имеются в библиотеке ВлГУ)**

1. Попов В.Н. Этносы и межэтнические отношения : учебное пособие / В. Н. Попов, Н. С. Андреев. — Владимир : ВлГУ, 2014 — 79 с. - ISBN 978-5-9984-0441-2  
<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3450/1/01295.pdf>
2. Чеснокова Н.В. Этиология : курс лекций / Н. В. Чеснокова — Владимир : ВлГУ, 2015 .— 98 с. - ISBN 978-5-9984-0580-8 <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4310/1/01449.pdf>
3. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов

Е.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.// <http://www.iprbookshop.ru/30155>

**б) дополнительная литература (книги имеются в библиотеке ВлГУ):**

1. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие для студентов вузов/ Стефаненко Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21077>
2. Манько Ю.В. Нации и национальные отношения (исторический и философский анализ) [Электронный ресурс]: монография/ Манько Ю.В., Пашков Н.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2009.— 196 с.// <http://www.iprbookshop.ru/20323>.
3. Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18640>

**в) периодические издания:**

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

**г) интернет ресурсы:**

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лаборатория арт-тер №121-3. Оборудование: переносной мультимедийный комплекс: проектор ACER XD 1270 D, ноутбук Fujitsu Siemens Esprimo.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «47.04.03 Религиоведение» (уровень магистратуры) по программе подготовки – «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде».

Рабочую программу по дисциплине «Роль текста в межконфессиональных коммуникациях» составила: канд. филос. наук, доцент Мулина Н.А. \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_ *х. Анзур* \_\_\_\_\_ Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью

Протокол № 7а от 12.05.16 года

Заведующий кафедрой ЖРСО к. фил. н., доц. Говердовская-Привезенцева С.А. *Говердовская-Привезенцева*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.04.03 «Религиоведение»

Протокол № 9 от 13.05.16 года.

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ *Аринин* Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.14 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 21.08.19 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_