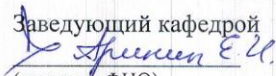


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

Кафедра «Философия и религиоведение»

Актуализированная  
рабочая программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Заведующий кафедрой  
  
(подпись, ФИО)

**Актуализация рабочей программы дисциплины**

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

Направление подготовки – 47.04.03. – «Религиоведение»

Программа подготовки – «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная

Владимир 2018

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализацию выполнил: к.ф.н. доцент Геранина Г.А.



**Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Методика преподавания религиоведения : учебное пособие / Г. А. Геранина ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 .— 64 с.
2. Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с.: ISBN 978-5-16-005659-3
3. Религиоведение. Под ред. И.Н. Яблокова. Учебник. М., 2014.

**Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010564-2
2. История философии : практикум / Г. А. Геранина ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2012 .— 86 с.
3. Методика религиоведческого образования : теоретические основы религиоведческого образования : учебное пособие для вузов специальности и направления "Религиоведение" / Е. И. Аринин [и др.] ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) ; под ред. Е. И. Аринина .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2012 .— 179 с. — Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 178 .— Библиогр. в подстроч. примеч.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Электронная библиотека по философии // [www.filosof.historic.ru](http://www.filosof.historic.ru)
2. «Золотая философия» // [www.philosophy.allev.net](http://www.philosophy.allev.net)
3. Институт философии РАН <http://iphras.ru/elib.htm>

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

Кафедра «Философия и религиоведение»

Актуализированная  
рабочая программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № 1 от 30.08 2017 г.

Заведующий кафедрой  
Артюшин Е. И.  
(подпись, ФИО)

**Актуализация рабочей программы дисциплины**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ**

Направление подготовки – 47.04.03. – «Религиоведение»

Программа подготовки – «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная

Владимир 2017



Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализацию выполнил(а): к.ф.н. доцент Геранина Г.А.

**а) основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (п) ISBN 978-5-9558-0336-4, 500 экз // ЭБС <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426849>
2. Педагогическое применение мультимедиа средств/Гафурова Н.В., Чурилова Е.Ю. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 204 с.: ISBN 978-5-7638-3281-5 // ЭБС <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550069>
3. Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. - ISBN 978-5-9558-0358-6 (online) (Вузовский учебник), 978-5-16-009486-1 (online) (ИНФРА-М). // ЭБС <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488267>
4. Программа воспитания и социализации школы в условиях ФГОС: теория, методика, практика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Е.А. Белорыбкина, С.А. Исаева. - Киров: Старая Вятка, 2015. - 151 с. - (Воспитание и развитие личности в условиях ФГОС). - ISBN 978-5-91061-428-8. // ЭБС <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526628>
5. Геранина, Г.А. Методика преподавания религиоведения: учебное пособие / Г.А. Геранина; ВлГУ, 2014. - 64 с.

**б) дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Мандель, Б. Р. Психология личности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 236 с. - ISBN 978-5-9558-0354-8 (Вузовский учебник), ISBN 978-5-16-009442-7 (ИНФРА-М) // ЭБС <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444530>
2. Першина, Ю.В. История религий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для учителей, преподающих комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» / Ю.В. Першина; Ин-т развития образования Кир. обла-сти. - Киров: ИРО Кировской области, 2014. - 68 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526493>
3. Степанова, И. Ю. Становление профессионального потенциала педагога в процессе подготовки [Электронный ресурс] : Монография / И. Ю. Степанова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013. - 399 с. - ISBN 978-5-7638-2503-9. // ЭБС <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441978>
4. Основы педагогического мастерства/Андриади И.П., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 200 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011222-0 // ЭБС <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517427>
5. Религиоведение/Соловьев К.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010813-1 // ЭБС <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502714>

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Электронная библиотека по философии // [www.filosof.historic.ru](http://www.filosof.historic.ru)
2. «Золотая философия» // [www.philosophy.alleu.net](http://www.philosophy.alleu.net)
3. Институт философии РАН <http://iphras.ru/elib.htm>

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Владимирский государственный университет имени  
 Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



Проректор  
 по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 13 » 05 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Методика преподавания религиоведения»**

Направление подготовки – 47.04.03. «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1 сем.	3/108	18	18	-	36	Экзамен, 36
Итого	3/108	18	18	-	36	Экзамен, 36

Владимир 2016



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методика преподавания религиоведения» являются:

- способствовать усвоению знаний, умения и навыков осуществлять педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Методика преподавания религиоведения» читается в первом семестре и служит подготовкой к будущей профессиональной деятельности студента – будущего преподавателя религиоведческих дисциплин.

Освоение этой дисциплины необходимо для практической подготовки студентов — производственной (педагогической) практики, которая является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки студента и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональные:

ОПК-4 – способностью использовать знания специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира;

ОПК-5 – способностью использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения

ОПК-9 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-10 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Профессиональные:

ПК-8 – способностью использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения;

ПК-13 – владением основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** педагогические методики и практики преподавания религиоведения;

Современные технологии образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

**Уметь:** преподавать курс обществознания, а также отдельные дисциплины религиоведческого знания (историю религий, основы истории мировых религий) в общеобразовательных организациях, логично и последовательно представлять освоенное знание в ходе лекции, урока, других форм педагогической деятельности;

общаться с обучающимися, вести с ними беседы, дискуссии по различным вопросам преподаваемого курса, общественной, политической и культурной жизни страны, вырабатывать, формулировать и аргументировать собственную позицию;

готовиться к очередным занятиям, осуществлять контроль за усвоением пройденного материала и оценивать знания обучающихся;

**Владеть:** владеть навыками психолого-педагогического воздействия в рамках учебного процесса; рационально организовать и спланировать свою педагогическую деятельность, применять полученные знания для формирования жизненной стратегии и решения производственных задач.



#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика преподавания религиоведения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Консультации	Семинары	Практические занятия	Лабораторные	Контрольные работы	СРС			КП/КР
1	Проблемность термина «религиозное образование» и его дифференциации от других смежных феноменов	1	1-2	2			2			4		2/50 %	
2	Социально-психологические особенности школьников в усвоении религиозного компонента в образовании	1	3-4	2			2			4		2/50 %	
3	Календарно-тематическое планирование по философским дисциплинам	1	5-6	2			2			4		2/50 %	Рейтинг-контроль 1
4	Урок – основная форма обучения	1	7-8	2			2			4		2/50 %	
5	Методы обучения	1	9-10	2			2			4		2/50 %	
6	Методы самостоятельной работы	1	11-12	2			2			4		2/50 %	Рейтинг-контроль 2
7	Лекционно-семинарская система обучения	1	13-14	2			2			4		2/50 %	
8	Проблемный тип обучения	1	15-16	2			2			4		2/50 %	
9	Игровые формы обучения	1	17-18	2			2			4		2/50%	Рейтинг-контроль 3
	<b>Итого за 1 семестр</b>	1	<b>1-18</b>	<b>18</b>			<b>18</b>			<b>36</b>		<b>18/50%</b>	<b>3 рейтинг-контроля, экзамен</b>



## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При изучении дисциплины «Методика преподавания религиоведения» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использование следующих инновационных форм проведения занятий:

- опережающее обучение;
- проблемное обучение;

В наличии кафедры философии и религиоведения имеются мультимедийные средства обучения по курсу, научные фильмы, презентации.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за кафедрой ФиР.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы на 50% проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, комплимент, просьба, совет, ожидание и другие)
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», метод эмпатии, студент в роли преподавателя)
3. Сюжетно-ролевые игры
4. Использование электронных учебников, онлайн тестирование, деловые игры.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для проверки знаний предлагается проведение рейтинг-контроля. Оцениваются все три рейтинг-контроля согласно положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ

### **Рейтинг-контроль №1 (1 семестр)**

1. В чём проблематичность определения термина «религиозное образование».
2. Дайте определение и разграничьте следующие термины: «преподавание вероучений», «религиозное воспитание», «религиозное образование», «религиозное просвещение», «духовное воспитание», «духовное образование», духовно-нравственное воспитание (образование), «православное обучение», «религиозная культура», «религиозно-этическое

просвещение», «воспитание ценностей», «профессиональное религиозное образование», религиозно-педагогическое образование», «религиозный компонент».

3. Каковы цели и задачи религиозного и религиозно-педагогического образования .
4. Образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Нормативно-правовая база религиозного образования.
5. Учебно-методическое обеспечение.
6. Планирование, его виды. Календарно-тематическое планирование. Виды тематического календарного плана.
7. Составьте календарно-тематический план на год обучения по любому модулю религиозно-педагогической дисциплины .

### **Рейтинг-контроль №2 (1 семестр)**

1. Классно-урочная система обучения, общая характеристика, её преимущества.
2. Урок как основная форма организации обучения, типология и структура уроков.
3. Назовите основные требования, предъявляемые к уроку. Подготовка к уроку.
4. Что такое конспект урока?
5. Составьте конспект урока из вашего календарно-тематического планирования (номер указывается преподавателем).
6. Понятие «метод», «методический прием», «средства обучения», раскройте их сущности и приведите примеры.
7. Классификация методов.
8. Словесные методы, их виды и педагогические требования, предъявляемые к ним.
9. Письменные и наглядные методы обучения, педагогические требования, предъявляемые к ним.
10. Методы контроля, его виды и формы. Организация контроля. Взаимосвязь методов и условия оптимального выбора.
11. Понятие о методах самостоятельной работы. История возникновения данного метода.
12. Виды самостоятельной работы. Самостоятельная работа с учебником, книгой и первоисточниками.
13. Индивидуальная самостоятельная работа, её планирование. Творчество в самостоятельной работе.
14. Составьте конспект урока, с элементами метода самостоятельной работы (тема урока указывается преподавателем).

### **Рейтинг-контроль №3 (1 семестр)**

1. История лекционно-семинарской системы обучения.



2. Сущность лекционно-семинарской системы обучения. Целесообразность её использование в старших классах.
3. Дидактические требования к лекционно-семинарской системе. Преимущества и недостатки.
4. Лекция как метод и форма обучения. Классификация. Структура лекции, её преимущества и недостатки. Подготовка к лекции.
5. Семинар как метод и форма обучения. Требования к ней.
6. Составление урока лекции (либо семинара) по теме указанной преподавателем.
7. История возникновения и развития проблемного типа обучения.
8. Понятие и сущность проблемного типа обучения.
9. Виды проблемных уроков в зависимости от степени активности и самостоятельности учащихся.
10. Структура уроков с проблемным типом обучения.
11. Составление конспект урока с проблемным типом обучения из курса философской дисциплины по теме указанной преподавателем.
12. История возникновения игры как формы обучения.
13. Функция игры. Значение игры в начальном звене.
14. Виды игр. Педагогические требования, предъявляемые к ним.
15. Структура урока-игры.
16. Составление конспекта урока-игры по теме указанной преподавателем.

#### **Вопросы к экзамену.**

1. В чём проблематичность определения термина «религиозное образование».
2. Дайте определение и разграничьте следующие термины: «преподавание вероучений», «религиозное воспитание», «религиозное образование», «религиозное просвещение», «духовное воспитание», «духовное образование», духовно-нравственное воспитание (образование), «православное обучение», «религиозная культура», «религиозно-этическое просвещение», «воспитание ценностей», «профессиональное религиозное образование», религиозоведческое образование», «религиозный компонент».
3. Каковы цели и задачи религиозного и религиозоведческого образования .
4. Планирование, его виды. Календарно-тематическое планирование. Виды тематического календарного плана.
5. Классно-урочная система обучения, общая характеристика, её преимущества.
6. Урок как основная форма организации обучения, типология и структура уроков.
7. Назовите основные требования, предъявляемые к уроку. Подготовка к уроку.



8. Что такое конспект урока?
9. Понятие «метод», «методический прием», «средства обучения», раскройте их сущности и приведите примеры.
10. Классификация методов.
11. Словесные методы, их виды и педагогические требования, предъявляемые к ним.
12. Письменные и наглядные методы обучения, педагогические требования, предъявляемые к ним.
13. Методы контроля, его виды и формы. Организация контроля. Взаимосвязь методов и условия оптимального выбора.
14. Понятие о методах самостоятельной работы. История возникновения данного метода.
15. Виды самостоятельной работы. Самостоятельная работа с учебником, книгой и первоисточниками.
16. Индивидуальная самостоятельная работа, её планирование.  
Творчество в самостоятельной работе.
17. История лекционно-семинарской системы обучения.
18. Сущность лекционно-семинарской системы обучения. Целесообразность её использование в старших классах.
19. Дидактические требования к лекционно-семинарской системе. Преимущества и недостатки.
20. Лекция как метод и форма обучения. Классификация. Структура лекции, её преимущества и недостатки. Подготовка к лекции.
21. Семинар как метод и форма обучения. Требования к ней.
22. История возникновения и развития проблемного типа обучения.
23. Понятие и сущность проблемного типа обучения.
24. Виды проблемных уроков в зависимости от степени активности и самостоятельности учащихся.
25. Структура уроков с проблемным типом обучения.
26. История возникновения игры как формы обучения.
27. Функция игры. Значение игры в начальном звене.
28. Виды игр. Педагогические требования, предъявляемые к ним.
29. Структура урока-игры.
30. 20 конспектов уроков и два календарно-тематического плана по религиозно-педагогическим дисциплинам.

#### **Задание для самостоятельной работы**

1. Конспект-лекция «Религиоведение как научная дисциплина. Понятие о религии. Атеизм, политеизм, монотеизм».
2. Конспект «Религия, как неотъемлемая часть истории и культуры человечества».
3. Конспект с элементами проблемного типа урока «Религиозные представления древнего Египта, Месопотамии, Зороастризм».
4. Конспект урока с элементами беседы «Экстремизм и терроризм».
5. Конспект с элементами самостоятельной работы «Мировые религии. Буддизм».
6. Конспект урок-игра «Искусство в религиозной культуре».
7. Конспект-лекция «Человек в религиозных традициях мира».
8. Конспект-семинар «Религия и мораль. Нравственные заповеди».
9. Конспект с элементами проблемного типа урока «Религия и мораль. Дом и семья».
10. Конспект урока с элементами беседы «Религии в современном мире».
11. Конспект с элементами самостоятельной работы «Христианство. Основы вероучения. Библия».
12. Конспект-семинар «Хранители предания в религиях мира».
13. Конспект лекционно-семинарской системы «Паломничества и святыни».
14. Урок-игра «Праздники и календари».
15. Традиционный тип урока «Возникновение религий. Религии мира и их основатели».

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика преподавания религиоведения».

### **а) основная литература(имеется в библиотеке ВлГУ):**

16. 1. Грешилова И.А.Философские основы педагогической и андрагогической моделей образования [Электронный ресурс] : монография / Грешилова И.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - ISBN 978-5-9765-1778-3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517783.html>
17. 2. Религиоведение: Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 488 с. ISBN 978-5-394-01766-7.
18. 3. Теория и практика аргументации: учебник. - Москва : Проспект, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-392-16310-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163106.html>

### **б) дополнительная литература(имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Методика религиоведческого образования : теоретические основы религиоведческого образования : учебное пособие для вузов специальности и направления "Религиоведение" / Е. И. Аринин [и др.] ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) ; под ред. Е. И. Аринина .—

- Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). 2012 .— 179 с. — Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 178 <http://e.lib.vlsu.ru/handle/123456789/2811>
2. Геранина, Галина Александровна. Методика преподавания религиоведения : учебное пособие / Г. А. Геранина : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 .— 64 с. <http://e.lib.vlsu.ru/handle/123456789/2811>
3. Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 304 с. ISBN 978-5-394-02365-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023651.html>

**в) периодические издания:**

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и мето-дологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

**г) интернет ресурсы:**

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>



**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

Лаборатория арт-гер №121-3. Оборудование: переносной мультимедийный комплекс:  
проектор ACER XD 1270 D, ноутбук Fujitsu Siemens Esprimo.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.04.03 «Религиоведение»

Рабочую программу составил: к.ф.н., доцент Геранина Г.А. Г.А. Геранина

Рецензент С.А. Зуев Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ  
Протокол № 102/1 от 27.04.16 года

Зав. кафедрой ФиР Е.И. Аринин д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.04.03 «Религиоведение»

Протокол № 9 от 13.05.16 года.

Председатель комиссии: Е. И. Аринин, заведующий кафедрой ФиР, д-р филос. наук, профессор Е.И. Аринин

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_