

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

Кафедра «Философия и религиоведение»

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № 1 от 30.08 2017г.

Заведующий кафедрой
Аннин Е.В.
(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

ПРОБЛЕМЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ В МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Направление подготовки – 47.04.03. – «Религиоведение»

Программа подготовки – «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная

Владимир 2017

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализацию выполнил(а): к.ф.н., доцент Маркова Н.М.



а) основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Попов В.Н. Этносы и межэтнические отношения : учебное пособие / В. Н. Попов, Н. С. Андреев.— Владимир : ВлГУ, 2014 — 79 с. - ISBN 978-5-9984-0441-2
2. Чеснокова Н.В. Этнология : курс лекций / Н. В. Чеснокова — Владимир : ВлГУ, 2015 .— 98 с. - ISBN 978-5-9984-0580-8
3. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.// <http://www.iprbookshop.ru/30155>
- 4 Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В.— М.: Прометей, 2013.— 240 с.— <http://www.iprbookshop.ru/18640>

б) дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология : практикум. Учебное пособие для студентов вузов/ Стефаненко Т.Г.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 224 с.— <http://www.iprbookshop.ru/21077>
- 2 Манько Ю.В. Нации и национальные отношения (исторический и философский анализ): монография/ Манько Ю.В., Шашков Н.И.— СПб.: Петрополис, 2009.— 196 с. - <http://www.iprbookshop.ru/20323>.
- 3 Толерантность как фактор противодействия ксенофобии : управление рисками ксенофобии в обществе риска : [монография] / Ю. П. Зинченко [и др.] ; под ред. Ю. П. Зинченко, А. В. Логинова .— Москва : Б.и., 2011 .— 608 с. — ISBN 978-5-212-01220-1.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека по философии // www.filosof.historic.ru
2. «Золотая философия» // www.philosophy.alieu.net
3. Институт философии РАН <http://iphras.ru/elib.htm>

16

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А.Панфилов
« 13 » 13 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы толерантности в межконфессиональных отношениях»

Направление подготовки – 47.04.03 «Религиоведение»

Программа подготовки «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3 сем.	5 зач. ед. 180 час.	-	36	-	108	Экзамен 36, к/р
Итого	5 зач. ед. 180 час.	-	36	-	108	Экзамен 36, к/р

Владимир, 2016

А.А.Панфилов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проблемы толерантности в межконфессиональных отношениях» являются: изучение основных принципов межконфессиональной толерантности в их историческом развитии; обучение навыкам продуктивного межконфессионального диалога.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности толерантности в религиозной сфере;
- выявить возможности и пределы межконфессиональной толерантности;
- изучить особенности современного экуменизма и межконфессионального диалога;
- выявить роль толерантности в мировых религиях в современную эпоху.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Проблемы толерантности в межконфессиональных отношениях» включена в вариативную часть учебного плана направления магистратуры «Религиоведение».

Следует отметить, что дисциплина «Проблемы толерантности в межконфессиональных отношениях» призвана познакомить с основными понятиями и концепциями межконфессиональной и межэтнической ситуации.

На широком культурологическом материале в связи с социологией религии, этносоциологией и этнопсихологией, философией, историей, религиоведением, искусствоведением и антропологией курс дает представление о наиболее важных межконфессиональных и межэтнических проблемах и концепциях в их взаимосвязях с другими формами духовной культуры - религией, искусством, наукой и философией.

Новизну составляет интерпретативный, герменевтический подход, рассматривающий естествознание как духовный феномен преемственных исторических форм осмысления выдающимися представителями человечества многообразия природных феноменов в универсальных символах и верифицируемых концепциях частных наук.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения (ОПК-5);

- способность самостоятельно анализировать религиозную, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать (ОПК-8).
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-10).

Знать:- сущность и различные аспекты толерантности в межконфессиональных отношениях;

-особенности современного экуменического процесса

- понимать сущность проблемы религиозного плюрализма в современном мире.

Уметь:

- анализировать соотношение понятий прав и свобод личности и толерантности;

- вести продуктивный диалог с представителями разных вероисповеданий.

Владеть:

- навыками толерантного общения в сфере религиозных отношений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы,	СРС	КП / КР		
1	Понятие толерантности в религии.	3	1-2	4				10		2/50%	
2	Возникновение христианства и проблема толерантности.	3	3-4	4				10		2/50%	
3	Возникновение ислама и проблема взаимоотношений авраамических религий	3	5-6	4				10		2/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Проблема толерантности в истории.	3	7-8	4				10		2/50%	
5	Светское государство и принцип свободы совести.	3	9-10	4				10		2/50%	

6	Современные проблемы христианского экуменизма и отношения христианства к другим религиям.	3	11-12	4		18		2/50%	Рейтинг-контроль 2
7	Межконфессиональная толерантность в России: история и современность.	3	13-14	4		20		2/50%	
8	Взаимовлияние мировых религий и проблемы толерантности.	3	15-16	4		10		2/50%	
9	Межконфессиональная толерантность как глобальная проблема современности.	3	17-18	4		10	к/р	2/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего			1-18	36		108	к/р	18/50%	Экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Проблемы толерантности в межконфессиональных отношениях» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий. В наличии кафедры Философии и религиоведения имеются мультимедиа средства обучения по курсу «Проблемы толерантности в межконфессиональных отношениях»: научные фильмы, презентации, слайды.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за гуманитарным институтом.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, комплимент, просьба, совет, ожидание, майэвтика – «метод Сократа», «взрыв»);
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», метод эмпатии, студент в роли преподавателя);
3. Сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения;
4. Использование электронных учебников, онлайн тестирование; имитационные методы, деловые игры, моделирование, консультации-погружения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для проверки знаний предлагается проведение рейтинг-контроля .

Рейтинг-контроль №1:

1. Особенности толерантности в религиозной сфере.
2. Толерантность и религиозная нетерпимость.
3. Вера и убежденность.
4. Проблема скептицизма в религии.
5. Толерантность и индифферентизм.
6. Толерантность и агностицизм.
7. Возможности и пределы межконфессиональной толерантности.
8. Еврейство и язычество, иудаизм и эллинизм как источники и субъекты христианства.
9. Основные этапы формирования христианского богословия в I–IV вв.
10. Религиозная толерантность в Римской империи и распространение христианства.
11. Латинское и греческое христианство: проблемы языка и диалога в первые века христианской эры.
12. Единство и различия иудаизма, христианства и ислама.
13. Происхождение и специфика священных текстов.
14. Сущность веры в иудаизме, христианстве и исламе.
15. Культурный диалог христианства и ислама в истории Европы.

Рейтинг-контроль №2

1. История и основные этапы взаимоотношений между западным и восточным христианством в средние века.
2. Эпоха Возрождения: новое мировоззренческое обоснование толерантности.
3. Причины и следствия Реформации: богословские, догматические и институциональные противоречия между католицизмом и протестантизмом.
4. Религиозные войны как источник возникновения принципа толерантности.
5. Секуляризация общества, превращение религии в частное дело и проблема межличностной толерантности.
6. Верующие и атеисты: проблема толерантных взаимоотношений.
7. Значение религиозного фактора в мировых войнах XX в.
8. II Ватиканский собор и проблемы межконфессиональных отношений.
9. Иудео-христианский диалог после Холокоста.
10. Религия в Восточной Европе после крушения коммунистического режима.
11. История возникновения и особенности функционирования международных экуменических образований.

Рейтинг-контроль №3

1. Особенности межрелигиозных отношений в Российской империи.
2. Указ о веротерпимости 1905г.
3. Отношение к религии в СССР.
4. Причины и противоречия «нового религиозного возрождения» в России в 90-е гг. XX в.
5. Конфессиональная политика современного российского государства.
6. Проблема религиозного образования в средней и высшей школе.
7. Религиозный плюрализм в современном мире: проблемы и противоречия.
8. Проблема толерантности в буддизме, индуизме, синтоизме и конфуцианстве.
9. Религиозное возрождение в современный период.
10. Религиозный фундаментализм, политический радикализм и межрелигиозные отношения.

Вопросы к СРС:

1. Особенности веры в разных религиях.
2. Проблема толерантности в христианской апологетике.
3. Причины и следствия церковной схизмы 1054 г.
4. Веротерпимость и политический либерализм: происхождение современного понимания толерантности.
5. Уважение к личности как основа толерантности.
6. Соотношение политической и религиозной толерантности.
7. Распад колониальной системы и новое соотношение между христианским и мусульманским миром.
8. Соотношение «малых» и «больших» религий в разных регионах мира.
9. Проблема соотношения «традиционных» и вновь возникших конфессий.
10. Средства массовой информации, «чувства верующих» и толерантность.
11. Современное сектантство, новые религиозные движения и толерантность.
12. Проблема международного терроризма и границы толерантности.
13. Европейская интеграция: религиозный фактор и особенности межрелигиозных отношений
14. Проблема миграции и межрелигиозные отношения.

Вопросы к экзамену:

1. Особенности толерантности в религиозной сфере.
2. Толерантность и религиозная нетерпимость.
3. Вера и убежденность.
4. Проблема скептицизма в религии.

5. Толерантность и индифферентизм.
6. Толерантность и агностицизм.
7. Возможности и пределы межконфессиональной толерантности.
8. Еврейство и язычество, иудаизм и эллинизм как источники и субъекты христианства.
9. Основные этапы формирования христианского богословия в I–IV вв.
10. Религиозная толерантность в Римской империи и распространение христианства.
11. Латинское и греческое христианство: проблемы языка и диалога в первые века христианской эры.
12. Единство и различия иудаизма, христианства и ислама.
13. Происхождение и специфика священных текстов.
14. Сущность веры в иудаизме, христианстве и исламе.
15. Культурный диалог христианства и ислама в истории Европы.
16. История и основные этапы взаимоотношений между западным и восточным христианством в средние века.
17. Эпоха Возрождения: новое мировоззренческое обоснование толерантности.
18. Причины и следствия Реформации: богословские, догматические и институциональные противоречия между католицизмом и протестантизмом.
19. Религиозные войны как источник возникновения принципа толерантности.
20. Секуляризация общества, превращение религии в частное дело и проблема межличностной толерантности.
21. Верующие и атеисты: проблема толерантных взаимоотношений.
22. Значение религиозного фактора в мировых войнах XX в.
23. II Ватиканский собор и проблемы межконфессиональных отношений.
24. Иудео-христианский диалог после Холокоста.
25. Религия в Восточной Европе после крушения коммунистического режима.
26. История возникновения и особенности функционирования международных экуменических образований.
27. Особенности межрелигиозных отношений в Российской империи.
28. Указ о веротерпимости 1905 г.
29. Отношение к религии в СССР.
30. Причины и противоречия «нового религиозного возрождения» в России в 90-е гг. XX в.
31. Конфессиональная политика современного российского государства.
32. Проблема религиозного образования в средней и высшей школе.

33. Религиозный плюрализм в современном мире: проблемы и противоречия.
34. Проблема толерантности в буддизме, индуизме, синтоизме и конфуцианстве.
35. Религиозное возрождение в современный период.
36. Религиозный фундаментализм, политический радикализм и межрелигиозные отношения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Попов В.Н. Этносы и межэтнические отношения : учебное пособие / В. Н. Попов, Н. С. Андреев.— Владимир : ВлГУ, 2014 — 79 с. - ISBN 978-5-9984-0441-2
2. Чеснокова Н.В. Этнология : курс лекций / Н. В. Чеснокова — Владимир : ВлГУ, 2015 .— 98 с. - ISBN 978-5-9984-0580-8
3. Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие - М. : Прометей, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223979.html> - ISBN 978-5-7042-2397-9.

б) дополнительная литература:

1. Гафаити-Оранский Ф. Почему мы боимся ислама? - М. : Прометей, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990712379.html> - ISBN 978-5-9907123-7-9.3
2. Седанкина Т.Е. Аксиология религии: учеб. пособие / Т.Е. Седанкина - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000190760.html> - ISBN 978-5-00019-076-0.
3. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие - М.: Прометей, 2013 // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>. - ISBN 978-5-7042-2423-5.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf
5. http://www.graotey.com/?open_file=1269057889

г) Периодические издания:

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория «Свеча» №210-3. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
47.04.03 «Религиоведение»

Рабочую программу по дисциплине составил: к.ф.н, доцент Маркова Н.М. 

Рецензент  Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы
Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ
Протокол № 10а/11 от 14.04.16 года

Зав. кафедрой Фир  д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 47.04.03 «Религиоведение»

Протокол № 9 от 13.05.16 года.

Председатель комиссии: Е. И. Аринин, заведующий кафедрой Фир, д-р филос. наук,
профессор

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Проблемы толерантности в межконфессиональных отношениях»**

47.04.03 «Религиоведение»

3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проблемы толерантности в межконфессиональных отношениях» являются: изучение основных принципов межконфессиональной толерантности в их историческом развитии; обучение навыкам продуктивного межконфессионального диалога.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности толерантности в религиозной сфере;
- выяснить возможности и пределы межконфессиональной толерантности;
- изучить особенности современного экуменизма и межконфессионального диалога;
- выяснить роль толерантности в мировых религиях в современную эпоху.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина **«Проблемы толерантности в межконфессиональных отношениях»** включена в раздел учебного плана направления магистратуры «Религиоведение».

Следует отметить, что дисциплина **«Проблемы толерантности в межконфессиональных отношениях»** призвана познакомить с основными понятиями и концепциями межконфессиональной и межэтнической ситуации.

На широком культурологическом материале в связи с социологией религии, этносоциологией и этнопсихологией, философией, историей, религиоведением, искусствоведением и антропологией курс дает представление о наиболее важных межконфессиональных и межэтнических проблемах и концепциях в их взаимосвязях с другими формами духовной культуры - религией, искусством, наукой и философией.

Новизну составляет интерпретативный, герменевтический подход, рассматривающий естествознание как духовный феномен преемственных исторических форм осмысления выдающимися представителями человечества многообразия природных феноменов в универсальных символах и верифицируемых концепциях частных наук.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения (ОПК-5);
- способность самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать (ОПК-8).
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-10).

Знать:

- сущность и различные аспекты толерантности в межконфессиональных отношениях;
- особенности современного экуменического процесса
- понимать сущность проблемы религиозного плюрализма в современном мире.

Уметь:

- анализировать соотношение понятий прав и свобод личности и толерантности;
- вести продуктивный диалог с представителями разных вероисповеданий.

Владеть:

- навыками толерантного общения в сфере религиозных отношений.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие толерантности в религии. Возникновение христианства и проблема толерантности. Возникновение ислама и проблема взаимоотношений авраамических религий. Проблема толерантности в истории. Светское государство и принцип свободы совести. Современные проблемы христианского экуменизма и отношения христианства к другим религиям. Межконфессиональная толерантность в России: история и современность. Взаимовлияние мировых религий и проблемы толерантности. Межконфессиональная толерантность как глобальная проблема современности.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5 з.е.