

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 13 » 15 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление коммуникацией в межконфессиональной среде»

Направление подготовки – 47.04.03. «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3 сем.	5/180	-	36	-	108	Экзамен, 36 К/Р
Итого	5/180	-	36	-	108	Экзамен, 36 К/Р

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление коммуникацией в межконфессиональной среде» является: формирование у студентов системных знаний о теории и практике межконфессионального взаимодействия; о специфике, этапах становления и развития межконфессионального диалога, его принципах, закономерностях.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных навыках в сфере межконфессиональной, межэтнической, межкультурной коммуникации и межнациональных отношений с целью использования в профессиональной деятельности;
- формирование понимания особенностей развития межэтнического, межконфессионального взаимодействия, позволяющих принимать адекватные решения на всех этапах его развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Управление коммуникацией в межконфессиональной среде» включена в вариативную часть направления магистратуры «Религиоведение».

Следует отметить, что дисциплина «Управление коммуникацией в межконфессиональной среде» призвана познакомить с основными понятиями и концепциями межконфессиональной ситуации в России, а также с проблемами решения межконфессиональной напряженности.

На широком культурологическом материале в связи с социологией религии, философией, историей, религиоведением, искусствоведением и антропологией курс дает представление о наиболее важных проблемах религиозных и нерелигиозных мировоззрений и концепциях в их взаимосвязях с другими формами духовной культуры - религией, искусством, наукой и философией.

Новизну составляет интерпретативный, герменевтический подход, рассматривающий естествознание как духовный феномен преемственных исторических форм осмысления выдающимися представителями человечества многообразия природных феноменов в универсальных символах и верифицируемых концепциях частных наук.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знать: - основные закономерности создания условий для равноценного общения представителей различных конфессий, наций.

Уметь:

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Владеть:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира (ОПК-4);
- способность использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения (ОПК-5);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-10);

- способность использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения (ПК-5);
- основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы (ПК-13).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Консультации	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
	Понятие, виды и структура коммуникации. Нормы коммуникативного поведения.	3	1-2			4				10		2/50%	
	Особенности межкультурной коммуникации.	3	3-4			4				10		2/50%	
	Понятие межэтнической коммуникации. Процессы межэтнической коммуникации.	3	5-6			4				10		2/50%	Рейтинг-контроль 1
	Классификация существующих религий, их направления, течения, конфессии.	3	7-8			4				10		2/50%	
	Понятие межконфессиональной коммуникации.	3	9-10			4				10		2/50%	
	Современные проблемы межконфессиональных отношений.	3	11-12			4				18		2/50%	Рейтинг-контроль 2
	Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.	3	13-14			4				20		2/50%	
	Формирование межконфессиональной толерантности молодежной среде.	3	15-16			4				10		2/50%	
	Пиар в многонациональной и поликонфессиональной среде.	3	17-18			4				10		2/50%	Рейтинг-контроль 3
	Всего					36				108		18/50%	экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Управление коммуникацией в межконфессиональной среде» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий. В наличии кафедры Философии и религиоведения имеются мультимедиа средства обучения по курсу «Управление коммуникацией в межконфессиональной среде»: научные фильмы, презентации, слайды. При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за гуманитарным институтом. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, комплимент, просьба, совет, ожидание, майэвтика – «метод Сократа», «взрыв»);
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», метод эмпатии, студент в роли преподавателя);
3. Практические занятия с групповой работой, диспут, защита творческой работы, соревнования между группами;
4. Сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения;
5. Использование электронных учебников, онлайн тестирование; имитационные методы, деловые игры, моделирование, консультации-погружения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для проверки знаний предлагается проведение рейтинг-контроля .

Рейтинг-контроль №1:

1. Можно ли считать процессом межкультурного общения воздействие средств массовой информации одной культуры на представителей другой культуры (фильмы, телевидение, газеты, журналы, интернет и т.д.)?
2. По определению И.И. Халеевой, «межкультурная коммуникация (межкультурная интеракция) происходит между партнерами по взаимодействию, которые не только принадлежат к разным культурам, но при этом и осознают тот факт, что каждый из них является «другим» и каждый воспринимает попеременно «чужеродность» партнера». Насколько важным для межкультурного взаимодействия вам представляется необходимость осознания его участниками «чужеродности» друг друга?

Рейтинг-контроль №2

1. Установки на взаимодействие с другими этническими общностями в любой сфере жизнедеятельности и в любом виде – от личностного общения с людьми иной национальности до восприятия явлений, элементов истории, культуры, типов социально-экономического развития называются:
 - а) этнические установки;
 - б) межэтнические установки;
 - в) социальные установки.
2. Этническое самосознание – это:
 - а) чувство принадлежности к определенному этносу;
 - б) чувство принадлежности к определенной культуре;
 - в) религиозная самоидентификация.

3. Одним из аспектов толерантности является:
 - а) гибкость;
 - б) отклоняемость;
 - в) терпимость.
4. Путем преодоления межэтнической и межконфессиональной нетерпимости является:
 - а) диалог;
 - б) конфронтация;
 - в) изоляция.
5. Приверженность крайним взглядам и мерам называется:
 - а) толерантность;
 - б) нетерпимость;
 - в) экстремизм.
6. К национальной религии относится:
 - а) ислам;
 - б) буддизм;
 - в) конфуцианство;
7. К мировой религии относится:
 - а) синтоизм;
 - б) иудаизм;
 - в) буддизм;
8. Основным признаком свободы совести является:
 - а) право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;
 - б) право свободного выезда из страны и свободного возвращения обратно;
 - в) право быть избранным в руководящие органы религиозной организации;
9. Выберите правильное утверждение:
 - а) свобода религии – это право человека не исповедовать никакой религии;
 - б) свобода религии – это право религиозных объединений добиваться особых отношений с государством.
 - в) свобода религии – это право религиозных объединений свободно действовать на территории государства на равноправной основе;
10. Межрелигиозный диалог возможен:
 - а) только между представителями монотеистических религий;
 - б) только в том случае, если он ведется «на равных»;
 - в) только если он ведется по вероучительным вопросам;
9. Что нужно знать и что нужно делать, чтобы избежать этнической напряженности в нашей стране?
10. Тождественны ли понятия «цивилизация» и «культура»? Если да, то в чем выражается тождественность?

Рейтинг-контроль №3

1. Конфессиональное государство – это государство:
 - а) в котором существует государственная религия;
 - б) в котором обеспечивается полное равноправие религий и религиозных объединений;
 - в) в котором установлены приоритетные отношения с религиозными объединениями конфессиональных меньшинств;
2. Вероисповедная политика Российской Федерации прежде всего направлена на:
 - а) создание благоприятных условий для духовного самоопределения человека;
 - б) активизацию политической деятельности религиозных объединений;
 - в) ограничение благотворительной деятельности религиозных объединений;
3. Религиозные организации могут способствовать формированию культуры мира:
 - а) усилением деятельности по расширению межрелигиозного диалога;
 - б) усилением миссионерской деятельности;

- в) усилением проповеди толерантности;
4. Выберите правильное утверждение:
- а) межрелигиозному диалогу препятствует глубокое социальное расслоение общества;
- б) среди факторов, препятствующих межрелигиозному диалогу важное место занимает религиозная и этническая нетерпимость;
- в) среди факторов, препятствующих межрелигиозному диалогу, следует выделить глобализацию.
5. Выберите правильное утверждение:
- а) в моно-конфессиональной среде не может быть проявлений религиозно-политического экстремизма;
- б) религиозно-политический экстремизм проявляется только в мусульманской среде;
- в) в числе факторов, способствующих возникновению и усилению проявлений религиозно-политического экстремизма, могут быть усиление социальной поляризации и социального неравенства;
6. Для цивилизованных межрелигиозных отношений характерно:
- а) взаимное согласие в вопросах вероучения;
- б) взаимное следование принципу толерантности;
- в) взаимное стремление к объединению религий;
7. Выберите правильное утверждение:
- а) религия только обостряет этнические конфликты;
- б) в обществе, где реализуется свобода вероисповедания, этнических конфликтов быть не может;
- в) религия может способствовать возникновению и обострению этнических конфликтов, но может способствовать и их прекращению;
8. Выберите верное утверждение:
- а) главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в религии;
- б) главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в нерешенности социально-экономических и политических проблем, несправедливом распределении благ и негативных последствий глобализации;
- в) главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в злой воле политиков;
9. Какая из перечисленных мер способствует преодолению или ослаблению межконфессиональных противоречий:
- а) следование принципу отделения религиозных объединений от государства;
- б) предоставление религиозным объединениям права заниматься политической деятельностью;
- в) запрещение религиозным организациям заниматься благотворительной деятельностью.

Вопросы к СРС:

1. Политические институты общества как отражение культурных традиций.
2. Религиозный плюрализм и возможности совместимости конфессий.
3. Методы анализа и решения религиозных проблем.
4. Проблема религиозного экстремизма и агрессии в молодежной среде.
5. Проблемы правового статуса религиозных организаций. Юридическое равноправие.
6. Принципы построения современных межконфессиональных отношений.
7. Экуменическое движение. Возможности совместимости конфессий. Религиозная дискриминация.

8. Теоретические основы определения понятий «свобода совести», «свобода вероисповеданий», «толерантность», «веротерпимость», «государственно-конфессиональные отношения».
9. Религиозный плюрализм.
10. Господствующая религия. Государственная религия.

Темы курсовых работ:

1. Пресса как отражение культурных стереотипов.
2. Прецедентные феномены в рекламе.
3. Реклама как рефлекс культуры.
4. Российский исторический опыт веротерпимости.
5. Роль религиозных организаций в проблеме возрождения национальных культур и поддержки национальных традиций.
6. Религиозная ксенофобия среди молодежи: межконфессиональный и внутриконфессиональный аспекты.
7. Религиозные организации в процессах социализации молодежи.
8. Пути решения религиозного образования и просвещения молодежи.
9. Принципы построения современных межконфессиональных отношений.
10. Государственно-конфессиональные отношения и государственная вероисповедная политика.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и виды коммуникации.
2. Нормы коммуникативного поведения.
3. Понятие межэтнической коммуникации.
4. Процессы межэтнической коммуникации.
5. Межэтнические контакты и их результаты.
6. Этнические процессы в современном мире.
7. Межкультурная коммуникация, ее особенности.
8. Оппозиция «свой-чужой» и культурная идентичность.
9. Понятие межконфессиональной коммуникации.
10. Религиозный плюрализм и возможности совместимости конфессий.
11. Принципы построения современных межконфессиональных отношений.
12. Экуменическое движение. Возможности совместимости конфессий. Религиозная дискриминация.
13. Современные проблемы межконфессиональных отношений.
14. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.
15. Формирование межконфессиональной толерантности в молодежной среде.
16. Пиар в многонациональной и поликонфессиональной среде.
17. Роль религиозных организаций в проблеме возрождения национальных культур и поддержки национальных традиций.
18. Религиозная ксенофобия среди молодежи: межконфессиональный и внутриконфессиональный аспекты.
19. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.
20. Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М: Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>

2. Религиоведение [Электронный ресурс] / Лобазова О. Ф. - М. : Дашков и К, 2013. - 488 с. ISBN 978-5-394-01766-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html>

3. Кощева Н.П., Середкина Н.Н. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе. - Красноярск: СФУ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763829044.html>

б) дополнительная литература:

1. Логунов А. А. Наука и религия : диалоги / А. А. Логунов, Дайсаку Икеда. — Москва : Московский университет (МГУ), 2012. — 474 с.— ISBN 978-5-211-06430-0.2.

2. Церковь, государство и общество в истории России и православных стран: религия, наука и образование: материалы V Международной научной конференции, посвященной памяти православных просветителей святых равноапостольных Кирилла и Мефодия – Владимир: ВлГУ, 2013. — 327 с

3. Гринфельд Л. Национализм. Пять путей к современности - М. :ПЕР СЭ, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785929201646.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>

2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>

3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>

4. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf

5. http://www.graotey.com/?open_file=1269057889

6. ЭБС, ВлГУ.

г) Периодические издания:

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.

2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.

3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.



4. Религиоведение. – Благовещенск.

5. Религиоведческие исследования. – Москва.


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория 3 корпуса, № 208. Мультимедийное оборудование: проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
47.04.03 «Религиоведение»


Рабочую программу по дисциплине составил: к.ф.н, доцент Маркова Н.М. 
Рецензент  Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы
Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ
Протокол № 100/1 от 27.04.16 года
Зав. кафедрой Фир  д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 47.04.03 «Религиоведение»

Протокол № 9 от 13.05.16 года.

Председатель комиссии: Е. И. Аринин, заведующий кафедрой Фир, д-р филос. наук,
проф. 

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____