

15

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А.Панфилов
« 13 » 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Религиозная картина мира и информационно-коммуникативная среда в современном обществе»

Направление подготовки – 47.04.03 «Религиоведение»

Программа подготовки «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2 сем.	2 зач. ед. 72 час.	18	18	-	36	Зачет
Итого	2 зач. ед. 72 час.	18	18	-	36	Зачет

Владимир, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Религиозная картина мира и информационно-коммуникативная среда в современном обществе», соотносенными с общими целями ОПОП ВО являются:

1) Информационно-образовательные:

- формулировка и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности требующих углубленных знаний в области религиозных феноменов, представленных в масс-медиа технологиях современного мира;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей религиоведческих исследований;
- способность использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития.

2) Культурологические:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- самостоятельно осваивать новые методы исследования;
- формировать нормативно-ценностные, личные и социальные ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Религиозная картина мира и информационно-коммуникативная среда в современном обществе» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления 47.04.03 «Религиоведение» (уровень магистратуры) и программы подготовки «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде».

Следует отметить, что дисциплина «Религиозная картина мира и информационно-коммуникативная среда в современном обществе» призвана познакомить с основными понятиями и концепциями религиоведческих дисциплин. Проблема взаимодействия религии и современного медийного пространства приобретает все новое значение в современных научных исследованиях.

Междисциплинарный статус курса: «Религиозная картина мира и информационно-коммуникативная среда в современном обществе» позволяет определить его отношения с такими дисциплинами как социология религии, философия религии, религия и политика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиозная картина мира и информационно-коммуникативная среда в современном обществе»

Общекультурные (ОК):

- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способность использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры (ОПК-1);
- Способность использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира (ОПК-4);
- Способность использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения (ОПК-5);
- Способность использовать знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях, а также основные парадигмы современной религиозной антропологии (ОПК-6).
- Способность самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать (ОПК-8).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях (ПК-2);
- Способность обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных (ПК-5);
- Владение основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные современные концепции мирового и отечественного религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основное содержание религиоведческих дискуссий современности (ОПК-1; ОПК-5);
- специфические особенности религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира (ОПК-4);

2. Уметь:

- использовать знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях, а также основные парадигмы современной религиозной антропологии (ОПК-6).
- самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать (ОПК-8).

3. Владеть:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях (ПК-2);
- способностью обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных (ПК-5);
- основными навыками педагогической и методической работы межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы (ПК-13).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиозная картина мира и информационно-коммуникативная среда в современном обществе»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторные	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Раздел 1. Основные понятия курса. Религиоведение в России и дисциплина «Религиозная картина мира и информационно-коммуникативная среда в современном обществе».	2	1-2	3	3				6		3/50	
2	Раздел 2. Типология «религиозных	2	3-4	3	3				6		3/50	

	картин мира»: свое и чужое.									
3	Раздел 3. Религиозно-магическая картина мира в бесписьменных культурах. Элементы архаичной картины мира.	2	5-6	3	3			6	3/50	Рейтинг-контроль 1
4	Раздел 4. Концепции магии в современной науке и культуре.	2	7-10	3	3			6	3/50	
5	Раздел 5. Религиозная картина мира в «книжных» культурах.	2	11-13	3	3			6	3/50	Рейтинг-контроль 2
6	Раздел 6. Религиозная картина мира в обществе «массмедиа».	2	14-18	3	3			6	3/50	Рейтинг-контроль 3
	Итого:	2	1-18	18	18			36	18/50	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Религиозная картина мира и информационно-коммуникативная среда в современном обществе» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий. В наличии кафедры Философии и религиоведения имеются мультимедиа средства обучения по курсу: «Религиозная картина мира и информационно-коммуникативная среда в современном обществе»: научные фильмы, презентации, слайды.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за кафедрой ФиР.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, комплимент, просьба, совет, ожидание, майэвтика – «метод Сократа», «взрыв»);

2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», метод эмпатии, студент в роли преподавателя);

3. Защита творческой работы, соревнования между группами;

4. Сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения;

5. Использование электронных учебников, онлайн тестирование; имитационные методы, деловые игры, моделирование, консультации-погружения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости являются рейтинг-контроли. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Задания к рейтинг-контролю:

Рейтинг-контроль I

Вариант 1

1. Религиоведение в России и дисциплина «Религиозная картина мира».
2. Парадоксальная природа веры.

Вариант 2

1. Религия и «псевдорелигия».
2. Религия и «методологический атеизм».

Рейтинг-контроль 2

Вариант 1

1. Дифференцирование «религии» и «псевдорелигиозности».
2. Магия в понимании Б.Малиновского.

Вариант 2

1. «Метанаучный» статус религиоведения.
2. Магия в системе Н.Лумана.

Рейтинг-контроль 3

Вариант 1

1. Позитивизм о религии человечества. Вебер о расколдовывании мира наукой.
2. Б. Рассел о фактах, вере и истине. Новое мышление по Б. Расселу.

Вариант 2

1. Гейзенберг о споре материализма и идеализма.
2. Карнап о метафизике и эпистемологии. Верификация.

Вопросы к зачету:

1. Религиоведение в России и дисциплина «Религиозная картина мира».
2. Религия и «псевдорелигия».
3. Религия и «методологический атеизм».
4. Религия и «особенные формы мироотношения».
5. Парадоксальная природа веры.
6. Апология чужого.
7. Иное как символический конструкт и «маркер».
8. Дифференцирование «религии» и «псевдорелигиозности».
9. «Метанаучный» статус религиоведения.
10. Магизм как картина мира.
11. Социальные аспекты магизма.
12. Магия в «медиафере».
13. Магия в понимании Б.Малиновского.
14. Магия в категориях К.Леви-Строса.

15. Магия в системе Н.Лумана.
16. Религиозная картина мира в первых цивилизациях.
17. Хаос и теогонии. Космос как гармония и красота.
18. Рациональный и магический характер искусства.
19. Религиозная картина мира христианской церкви.
20. «Массмедиа» и становление «классической науки».
21. Эмпиризм и индуктивизм Ф.Бэкона. Идолы.
22. Дедуктивизм и метафизика Р.Декарта.
23. Деизм и механицизм. Ньютон
24. Эволюционизм.
25. Революция в физике. Эйнштейн о Боге.
26. Биосфера и ноосфера.
27. Синергетика. Антропный принцип.
28. Понятие философии науки. Этапы развития философии науки.
29. О. Конт о развитии человеческого мышления.
30. Позитивизм о религии человечества. Вебер о расколдовывании мира наукой.
31. Эволюционизм Г. Спенсера.
32. Эмпириокритицизм. Материя и энергия.
33. Гейзенберг о споре материализма и идеализма.
34. А. Пуанкаре о различии языка поэтов и математиков.
35. Космическая религия А. Эйнштейна.
36. Неопозитивизм. Типология утверждений. Атомарные и молекулярные высказывания.
37. Б. Рассел о фактах, вере и истине. Новое мышление по Б. Расселу.
38. Три типа представлений по Л. Витгенштейну. Языковые игры и критика естественного языка.
39. Карнап о метафизике и эпистемологии. Верификация.
40. Поппер о тривиальности истины. Фальсификация.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Каковы особенности развития религиоведения в России?
2. Как может трактоваться дисциплина «Религиозная картина мира»?
3. Что называют «миросозерцанием» и «картиной мира»?

4. Каковы проблема типологии мировоззрений?
5. Как понимаются слово и понятие «религия»?
6. Почему противопоставляются «религия» и «псевдорелигия»?
7. В чем заключается парадоксальная природа веры?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М : Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>
2. Религиоведение [Электронный ресурс] / Лобазова О. Ф. - М. : Дашков и К, 2013. - 488 с. ISBN 978-5-394-01766-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html>
3. Философские проблемы глобализации [Электронный ресурс] / Чумаков А.Н., Иоселиани А.Д. - М.: Логос, 2015. - 172 с. ISBN 978-5-98699-162-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991627.html>

б) дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Коммуникационные кампании [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Чумиков. - М. : Аспект Пресс, 2014. - (Серия "Современные технологии PR. Мастер-класс"). - 160 с. - ISBN 978-5-7567-0749-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707496.html>
2. Информация и общественное мнение: От репортажа в СМИ к реальным переменам / Под ред. Румин Ислам; Пер. с англ. - М.: Альпина Паблшерз, 2010. - 293 с. - ISBN 978-5-9614-1096-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961410969.html>
3. Духовные ценности христианства : монография / М.И. Надеева; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. -Казань : Изд-во КНИТУ, 2013. - 308 с. - ISBN 978-5-7882-1404-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214047.html>

в) Периодические издания: в наличии в библиотеке ВлГУ.

1. Религиоведение: научно-теоретический журнал. – Благовещенск.
2. Вопросы философии: научно-теоретический журнал.— Москва.
3. Логос: философско-литературный журнал. – Москва.

Интернет-ресурсы по дисциплине.

Вся необходимая научная и учебно-методическая литература имеется в Интернете по адресу:

1. Мир современных медиа - Prognosis.ru www.prognosis.ru/lib/SMI.
2. XVI конференция «Наука. Философия. Религия» (Дубна)
www.inion.ru/conf.Dubna-2013?printmode
3. Христианские ценности в масс-медиа - Православие и мир
www.pravmir.ru/blagaya-vest-i-ploxie-novosti-xristianskie-cennosti-v-mass-media/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория 3 корпуса, № 208. Мультимедийное оборудование: проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
47.04.03 «Религиоведение»

Рабочую программу по дисциплине составил: к.ф.н, доцент Барашков В.В. В.В. Барашков

Рецензент С.А. Зуев Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы
Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ

Протокол № 10а/1 от 17.04.16 года

Зав. кафедрой ФиР Е.И. Аринин д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 47.04.03 «Религиоведение»

Протокол № 9 от 13.05.16 года.

Председатель комиссии: Е. И. Аринин, заведующий кафедрой ФиР, д-р филос. наук,
профессор

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____