

16

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А.Панфилов
« 15 » 15 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Коммуникация с новыми религиозными движениями и культурами»

Направление подготовки – 47.04.03 «Религиоведение»

Программа подготовки «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2 сем.	2 зач. ед. 72 час.	18	18	-	36	Зачет
Итого	2 зач. ед. 72 час.	18	18	-	36	Зачет

Владимир, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Коммуникация с новыми религиозными движениями и культами» являются:

- повышение общекультурного уровня;
- усвоение систематических знаний в области современного религиоведения по НРД;
- формирование способности выступать в качестве экспертов в области новых религиозных движений
- ознакомление с эволюционными процессами - появления новых религий в современном мире;

Задачи дисциплины:

- выработка понимания о феномене новых религиозных движений как одной из острейших социальных, политических и правовых проблем современного мира; важности формирования разумной позиции в отношении НРД, основанной на всестороннем изучении проблемы;
- помощь в овладении методами религиоведческого исследования применительно к НРД, овладение понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-правовое содержание различных типов новых религиозных образований;
- понимание социальных, экономических, политических и психологических предпосылок как возникновения тех или иных НРД, так и привлечения в них новых членов;
- приобретение опыта анализа разнообразной религиоведческой и религиозной литературы;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Коммуникация с новыми религиозными движениями и культами» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению «Религиоведение» (уровень магистратуры). Дисциплина тематически перекликается с такими дисциплинами, как «Религиозная картина мира и информационно-коммуникативная среда в современном обществе», «Традиционные религии и эзотерическое знание в современном мире», «Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способность использовать знание основных современных концепций мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности (ОПК-3);
- Способность использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира (ОПК-4);
- Способность использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения (ОПК-5);
- Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-10).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Владение основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы (ПК-13).

В результате изучения дисциплины «Коммуникация с новыми религиозными движениями и культурами» студент должен:

знать: основные направления, концепции и персоналии и проблематику, теорию и методику религиоведческих исследований НРД (ОК-1, ОПК-4);

уметь: собирать и обрабатывать научную информацию в области НРД (ОПК-5, ПК-13);

- интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности НРД (ОПК-3);

владеть: приемами использования базовых знаний в области новых религиозных движений для преподавания в образовательных учреждениях (ОК-2, ОПК-10, ПК-13).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа: 18 часов лекций, 18 часов практических занятий, 36 часов СРС.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах "а")	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1. Понятие НРД	2	1-2	2	2			4		2/50	
2	Тема 2. НРД в Европе и США	2	3-4	2	2			4		2/50	
3	Тема 3. НРД в России	2	5-6	2	2			4		2/50	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4. Псевдохристианские движения	2	7-9	2	2			4		2/50	
5	Тема 5. «Восточные» НРД	2	10	2	2			4		2/50	
6	Тема 6. Экология.	2	11-14	2	2			4		2/50	Рейтинг-контроль 2
7	Тема 7. «Новая Эра».	2	15-16	2	2			4		2/50	
8	Тема 8. Псевдоправославные НРД	2	17	2	2			4		2/50	
9	Тема 9. Перспективы религиозного эклектизма.	2	18	2	2			4		2/50	Рейтинг-контроль 3
	Итого	2	1-18	18	18			36		18/50	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие технологии:

информационно-рецептивные:

лекции (традиционная, проблемная, с использованием презентаций, лекция-диалог);

индивидуальная и совместная работа с первоисточниками (текстами мифов, религиозными текстами, различными нарративами, работами по истории НРД и т.п.);

чтение и конспектирование научной литературы;
использование электронных учебников и книг;

репродуктивные:

написание и анализ рефератов и эссе;

выполнение проблемных заданий (в т.ч. тестирование);

рейтинговый (модульный) контроль успеваемости (предлагается проведение рейтинг-контроля по вариантам и использование результатов рейтинг-контроля в качестве одного из критериев выставления оценки на экзамене);

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Рейтинг-контроль 1.

Вариант 1.

1. Сравнить «депрограммирование» и «консультации по выходу».
2. Сравнить «бомбардировку любовью» с «миссионерской приветливостью».
3. Термин «тоталитарная секта».

Вариант 2.

1. Как вы можете раскрыть понятие "эзотерический разрыв"?
2. Какие уровни членства существуют в сектах?
3. В чем разница между российскими и западными НРД?

Рейтинг-контроль 2.

Вариант 1.

1. Структура "Движения объединения" Сан Мён Муна.
2. Мунитекие представления о Боге.
3. Кратко раскройте историю "Общества сознания Кришны".

Вариант 2.

1. Каковы представления Ошо о Боге и религии.
2. Почему Шри Чинмоя называют «бегущим гуру»?
3. Чем прославился Саи Баба и за кого он себя выдает?

Рейтинг-контроль 3.

Вариант 1.

1. Корни «Нью Эйдж».
2. Псевдохристианство — «Евангелие эры Водолея».
3. Астрология и уфология.

Вариант 2.

1. Два главных корня секты «Белое братство».
2. Уклад секты Виссариона. Судьбы его последователей.
3. Пативиетские культы — постмодернистское новообразование.

Тематика самостоятельных работ студентов:

1. Дефиниция терминов НРД, ТС, ересь, секта, культ.
2. Методы контролирования сознания в тоталитарных сектах.
3. «Эзотерический разрыв» на примере ТС.
4. «Депрограммирование» и «консультации по выходу», Сравнительный анализ.
5. Классификации НРД. Различия классификаций и условия их формирования.
6. Языческая сущность секты «Свидетели Иеговы».
7. «Культ идеальной семьи» в учении Сан Мён Муна.
8. Исторический индуистский таптризм и его современные псевдоморфозы (на примере "Ашрама шамбалы").
9. Тоталитарность секты «Сахаджа Йога».
10. Классическая раджа-йога и «раджа йога» секты «Брахма Кумарис». Сравнительный анализ.
11. Проявление пантеизма, савеллианства (модализма) в «Номестной Церкви».
12. «Неохристианство» в учении «Богородичного Центра» и его мимикрия под Православие.
13. Претензии последователей «Виссариона» и Порфирия Иванова на экологическую направленность и их несостоятельность.
14. Корни «Нью Эйдж» и характерные черты этого движения.
15. «Нью Эйдж» и секта «Фиолетовое пламя».
16. «Нью Эйдж» и культ Анастасии.
17. «Нью Эйдж» и секта «Радастея».
18. Теософия, рерихианство и новая мораль в движении «Нью Эйдж».
19. Учения о реинкарнации в традиционных индийских религиях и современном европейском оккультизме. Сравнительный анализ.
20. Оккультные практики в «Нью Эйдж».
21. Корни и разновидности современного сатанизма.

Вопросы к зачету:

1. Современные нетрадиционные культы: причины возникновения и проблемы классификации.
2. «Великое Белое Братство».
3. Социальная база новых религиозных движений.
4. «Анастасия».
5. Характеристика новых религиозных движений.
6. «Церковь Сатаны» и культы «чернокнижников».
7. Христианские религиозные объединения.
8. Типы нетрадиционных движений и культов.
9. Интерконфессиональные религиозные объединения.
10. Характеристика неохристианских движений.
11. «Церковь Христа».
12. Характеристика ориенталистских движений.
13. «Армия спасения».
14. Характеристика синкретических движений.
15. «Ассоциация Св.Духа за Объединение Мирового Христианства».
16. Характеристика территориально-региональных движений.
17. Церковь Объединения.
18. Характеристика сатанистских сект.
19. «Дети Бога».
20. Понятие религиозного культа.
21. Церковь Сайентологии, особенности вероучения и религиозные практики.
22. Религиозная традиция. К истории вопроса.
23. «Международное Общество Сознания Кришны».
24. Контактерство.
25. «Трансцендентальная медитация».
26. ИЮ как религиозный культ.
27. «Миссия Божественного Света».
28. Внеконфессиональная мистика.
29. «Культе Раджниши»(Ошо).
30. Зарубежный и отечественный опыт регулирования деятельности религиозных организаций.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А. Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Религиоведение: Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 488 с. ISBN 978-5-394-01766-7.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html>
2. Конфликтология [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Балан В.П., Дункин А.В., Новосельцев В.И. и др. : Под ред. профессора В.И. Новосельцева. - М. : Горячая линия - Телеком, 2015. - 342 с; ил. - ISBN 978-5-9912-0446-0.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991204460.html>
3. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи [Электронный ресурс] / И.Е. Муженская. - М. : Проспект, 2014. - 744 с. - ISBN 978-5-392-13113-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131136.html>

Б. Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Международная защита прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие /А.А. Ковалев. - М. : Статут, 2013. - 591 с. - ISBN 978-5-8354-0932-7.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835409327.html>
2. Религиозные организации современного мира: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-211-05892-7.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058927.html>
3. Аксиология религии: учеб. пособие / Т.Е. Седанкина. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-00019-076-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000190760.html>

Периодические издания:

1. Религиоведение: научно-теоретический журнал. — Благовещенск.
2. Религиоведческие исследования: академический журнал. – Москва.
3. Государство, религия и церковь в России и за рубежом: научный журнал, посвященный междисциплинарному изучению религии. – Москва.

Интернет-ресурсы по дисциплине:

1. Библиотека Гумер – религиоведение
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php
2. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
<http://www.humanities.edu.ru>

4. Библиотека по религиоведению, <http://www.verigi.ru/>

5. Britannica - www.britannica.com


6. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>

7. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория 3 корпуса, № 210. Мультимедийное оборудование: проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
47.04.03 «Религиоведение»

Рабочую программу по дисциплине составил: к.ф.н, доцент Хижий М.Л. 

Рецензент  Зуев С.А. 

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы
Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ

Протокол № 102/1 от 27.04.16 года

Зав. кафедрой Фир  д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 47.04.03 «Религиоведение»

Протокол № 9 от 13.05.16 года.

Председатель комиссии: Е. И. Аринин, заведующий кафедрой Фир, д-р филос. наук,
профессор

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____