16

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
_____А.А. Панфилов

«13» 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональный деятельности»

Направление подготовки – 47.04.03. «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед,час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1 сем.	4/144	-	36	-	108	Зачет
Итого	4/144	-	36	-	108	Зачет

Владимир 2016

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются обеспечение подготовки магистров в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 47.04.03: ознакомление студентов с основными концепциями, принципами построения и реализацией информационно-вычислительных систем и сетей; современными тенденциями их развития; с технологиями разработки приложений; функциями системного и прикладного программного обеспечения; применением сетевых технологий.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО магистратуры

Дисциплина **входит** в базовую часть Б1.Б3 дисциплин ОПОП магистратуры. Дисциплина **адресована** студентам первого курса магистратуры

Изучению дисциплины предшествует изучение дисциплин информационного цикла, входящих в базовую и вариативную часть стандарта высшего профессионального образования степени бакалавр по направлению «Религиоведение»: Информационные технологии в гуманитарных и социальных науках.

В учебном плане предусмотрены виды учебной деятельности, обеспечивающие в первом семестре синтез практических и самостоятельных работ, ориентированных на освоение магистрами теории и на закрепление навыков.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-8- способность самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития современного общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения периодическую печать.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-4- способность выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;

ПК-5- способность обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

ПК-6- способность представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные закономерности функционирования информационных процессов в науке и образовании; теоретические основы моделирования, методы и средства поиска, систематизации и обработки научной и иной информации, перспективы развития информационных технологий и внедрения их в научную и образовательную деятельность (ОПК-8, ПК-4);

Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации в научных исследованиях, участвовать в разработке и внедрении компьютерных средств обучения, производить статистический анализ информации, оформлять результаты научного исследования, использовать коммуникационные технологии в научной и образовательной деятельности (ПК-5, ПК-6);

Владеть: навыками сбора и обработки научной информации, современными информационными системами и технологиями, используемыми в образовании (ПК-5, ПК-6)

4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1.	Введение. Цели и задачи дисциплины.	1	1-2		4			12		2/50%	
2.	Технология WWW. Браузеры. Файловые архивы	1	3-4		4			12		2/50%	
3.	Электронная почта, Программное обеспечение.	1	5-6		4			12		2/50%	Рейтинг-контроль №1)
4.	Универсальные поисковые системы	1	7-8		4			12		2/50%	
5.	Internet и библиографические ресурсы Internet.	1	79-10		4			12		2/50%	
6.	Образовательные и научные порталы.	1	11-12		4			12		2/50%	Рейтинг-контроль №2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
7.	Задачи концептуального, научно-методического и информационно-аналитического обеспечения информатизации сфер науки.	1	13-14		4			12		2/50%	
8.	Подготовка, оформление и представление документов. Подготовка научных публикаций.	1	15-16		4			12		2/50%	Рейтинг-контроль №3
9.	Основные функции и типовая организация СУБД. Распределенные БД. Базы знаний.	1	17-18		4			12		2/50%	
	Всего	1			36			108		18/50 %	зачет

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентностного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- учебную дискуссию;
- электронные средства обучения (слайд-лекции, электронные тренажеры, компьютерные тесты);

Как традиционные, так и практические занятия инновационного характера могут сопровождаться компьютерными слайдами. Основное требование к слайдам– применение динамических эффектов (анимированных объектов), функциональным назначением которых является наглядно-образное представление информации, сложной для понимания и осмысления магистрантами, а также интенсификация и диверсификация учебного процесса.

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СРС

По дисциплине предусмотрены в 1 семестре текущие контрольные мероприятия (рейтинг-контроля) и промежуточная аттестация –зачет.

Для проведения рейтинг-контроля могут быть использованы задания в традиционной форме.

Примерный перечень вопросов для текущих контрольных мероприятий:

Вопросы для рейтинг-контроля № 1

1. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.
2. Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы
3. Современные сетевые технические средства и сетевые технологии
4. Proxy - сервер
5. Универсальные поисковые системы Internet в юриспруденции: анализ возможностей
6. Статистическая обработка результатов экспериментальных данных и принципы проверки научных гипотез и математических моделей
7. Современные основные программные продукты

Вопросы для рейтинг-контроля № 2

1. Всемирная паутина. Технология WWW. Браузеры. Файловые архивы.
2. Электронная почта, электронные журналы и конференции. Модель взаимодействия объектов электронной почты. Программное обеспечение.
3. Компьютерные технологии в обмене научной информацией. Компьютерные телеконференции
4. Методы и средства реализации перспективных информационных технологий.
5. Системы искусственного интеллекта. Тенденции развития теории искусственного интеллекта.
6. Применение интерактивной графики в информационных системах.
7. Особенности разработки прикладных программ.

Вопросы для рейтинг-контроля № 3

1. Универсальные поисковые системы Internet и библиографические ресурсы Internet. Поиск научно-технической информации в Интернет. Образовательные и научные порталы.
2. Защита информации в Internet. Компьютерная безопасность и компьютерная преступность.
3. Проектирование компьютерных тестов предметной области.

4. Методика применения аудио- и видеосредств в учебном процессе.
5. Внедрение инновационных методов в образовании.
6. Методика подготовки и принципы построения электронного лектория.
7. Системы для создания электронных учебных пособий.
8. Перспективы и возможности дистанционного образования.

Примерный перечень тем к зачету (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины):

1.Правовая охрана программ и данных. Защита информации.

2.Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы

3.Всемирная паутина. Технология WWW. Браузеры. Файловые архивы.

4.Электронная почта, электронные журналы и конференции. Модель взаимодействия объектов электронной почты. Программное обеспечение.

5.Универсальные поисковые системы Internet и библиографические ресурсы Internet. Поиск научно-технической информации в Интернет. Образовательные и научные порталы.

6.Защита информации в Internet. Компьютерная безопасность и компьютерная преступность.

Список вопросов для проработки в рамках СРС:

1. Современные сетевые технические средства и сетевые технологии
2. Proxy - сервер
3. Универсальные поисковые системы Internet в юриспруденции: анализ возможностей
4. Статистическая обработка результатов экспериментальных данных и принципы проверки научных гипотез и математических моделей
5. Современные основные программные продукты
6. Компьютерные технологии в обмене научной информацией. Компьютерные телеконференции
7. Методы и средства реализации перспективных информационных технологий.
8. Системы искусственного интеллекта. Тенденции развития теории искусственного интеллекта.
9. Применение интерактивной графики в информационных системах.
10. Особенности разработки прикладных программ.
11. Проектирование компьютерных тестов предметной области.
12. Методика применения аудио- и видеосредств в учебном процессе.
13. Внедрение инновационных методов в образовании.
14. Методика подготовки и принципы построения электронного лектория.
15. Системы для создания электронных учебных пособий.
16. Перспективы и возможности дистанционного образования.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в самостоятельном изучении отдельных тем. Контроль выполнения самостоятельной работы проводится при текущих контрольных мероприятиях, тестовых заданиях и на промежуточной аттестации по итогам освоения.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Информационные технологии [Электронный ресурс] :учеб. пособие / под ред. И.А. Коноплевой. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123858.html

2. ИТ-инфраструктура учеб. метод. пособие / Олейник А.И., Сизов А.В. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012 http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809586.html 134с. - ISBN 978-5-7598-0958-6.

3. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Михеева. - М. : Проспект, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392169016.htm

б) дополнительная литература

1. Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в web-ресурсах. Практическое пособие. - М.: Книжный мир, 2012. - 78 стр. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105694.htm

2. Компьютерное управление технологическим процессом, экспериментом, оборудованием [Электронный ресурс] / Денисенко В.В. - М. : Горячая линия - Телеком, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991200608.html

3. Школа исследовательской культуры [Электронныйресурс] : учеб. пособие / Г.В. Макотрова; под ред. проф. И.Ф. Исаева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014." - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518698.html

– в) периодические издания

– 1. Вестник компьютерных и информационных технологий ISSN 1810-7206.
– 2. История науки и техники 1813-100X
– 2. Современные наукоёмкие технологии ISSN 1812-7320.

г) интернет-ресурсы

- www.edu.ru – портал российского образования
- www.elbib.ru – портал российских электронных библиотек
- www.eLibrary.ru – научная электронная библиотека
- www.intuit.ru - интернет университета информационных технологий
- library.vlsu.ru - научная библиотека ВлГУ
- www.cs.vlsu.ru:81/ikg – учебный сайт кафедры ИСПИ ВлГУ
- https://vlsu.bibliotech.ru/ - электронная библиотечная система ВлГУ

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

-Лекционная аудитория 332-3. Перечень оборудования: переносной проектор, маркерная доска, переносной ноутбук.

-Компьютерный класс 332-3 на 14 персональных рабочих мест с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, переносной проектор, маркерная и интерактивная доски, переносной ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.04.03 «Религиоведение»

Рабочую программу по дисциплине составила Троицкая Е.А._____

Рецензент к.т.н. Абрамов К.Г., ООО «ОМК- Информационные технологии», ведущий специалист направления поддержки инфраструктуры_____

Программа одобрена на заседании кафедры «Информатика и защита информации»
Протокол № 10 от 5.05.2016 года
Зав. кафедрой, д.т.н., проф._____ Монахов М.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.04.03 «Религиоведение»

Протокол № 9 от 13.05.16 года.

Председатель комиссии: Е. И. Аринин, заведующий кафедрой ФиР, д-р филос. наук, проф._____

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой_____