

16

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 15 » 15 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Эзотерические и мистические учения»

Направление подготовки – 47.04.03. «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3 сем.	2/72	18	18	-	36	Зачет
Итого	2/72	18	18	-	36	Зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Эзотерические и мистические учения» являются:

- повышение общекультурного уровня;
- формирование целостного представления об основных особенностях и закономерностях историко-философского процесса;
- ознакомление с основными направлениями изменения религий в современном мире;

Задачи дисциплины:

- формирование целостной системы представлений об эзотеризме как явлении духовной культуры;
- изучение основных направлений и этапов развития эзотерических традиций;
- определение категориального аппарата эзотерического комплекса дисциплин исследовать вопросы об отношении эзотерических учений и современной науки;
- приобретение опыта анализа разнообразной религиоведческой и религиозной литературы;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Эзотерические и мистические учения» включена в базовую часть учебного плана по направлению «Религиоведение». Курс предназначен для третьего семестра и тематически перекликается с такими дисциплинами, как «традиционные религии и эзотерические знания в современном мире», «стереотипы, религиозная толерантность и глобализация». Содержание курса скоординировано с другими учебными дисциплинами. Знания, полученные в рамках курса «эзотерические и мистические учения», могут быть востребованы при знакомстве с такими учебными дисциплинами, как «философия религии XX века», «коммуникации в XXI веке», а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее

развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры. (ОПК-1);

способность использовать знания специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знания категорий основных религиоведческих дисциплин (ОПК-2);

способность использовать знания основных школ и концепций мирового и российского религиоведения, их главных авторов, направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности (ОПК-3);

способность использовать знания специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира (ОПК-4);

способность использовать знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях, а также основные парадигмы современной религиозной антропологии (ОПК-6);

способность самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать (ОПК-8);

Профессиональные компетенции (ПК)

способность обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных (ПК-5);

способность использовать профессиональные знания в области эзотерических и мистических учений (ПК-12);

владеть основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы (ПК-13).

В результате изучения дисциплины «Эзотерические и мистические учения» студент должен: **знать:** основные направления, концепции и персоналии и проблематику в направлении изучения эзотерических культов (ОПК-3, ОПК-4);

уметь: работать с разнообразными первоисточниками по теме исследования (ПК-5), выявлять и анализировать основные феномены и положения эзотерических учений, вести дискуссии, владеть навыками научно-литературной и редакторской работы (ПК-12, ПК-13).

владеть: понятийным аппаратом для подготовки тезисов научных конференций и круглых столов; приемами работы в научных коллективах по религиоведческой проблематике – проявляя способность к абстрактному мышлению и реализации творческого потенциала (ОК-1, ОК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам))
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1. Понятие эзотеризма. Классификация эзотерических учений.	3	1-2	2	2			4		2/50%	
2	Тема 2. Эзотерика Востока и Запада.	3	3-4	2	2			4		2/50%	
3	Тема 3. Алхимия и астрология.	3	5-6	2	2			4		2/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4. Рыцарские ордена, ереси – магические культы средневековья.	3	7-9	4	2			4		2/50%	
5	Тема 5. Каббала – оккультное учение иудаизма.	3	10	2	2			4		2/50%	
6	Тема 6. Массонство.	3	11-14	2	2			4		2/50%	Рейтинг-контроль 2
7	Тема 7. Спиритизм.	3	15-16	2	2			4		2/50%	
8	Тема 8. Теософия. Е. Блаватская. Н. Рерих.	3	17	2	2			4		2/50%	
9	Тема 9. Современное состояние оккультных практик.	3	18	2	2			4		2/50%	Рейтинг-контроль 3
10	Итого	3	1-18	18	18			36		18/50%	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие технологии:

информационно-рецептивные:

лекции (традиционная, проблемная, с использованием презентаций, лекция-диалог);

индивидуальная и совместная работа с первоисточниками (текстами мифов, религиозными текстами, различными нарративами, работами по антропологии религии и т.п.);

чтение и конспектирование научной литературы;
использование электронных учебников и книг;

репродуктивные:

подготовка докладов, в том числе, включающих презентации;
написание и анализ рефератов и эссе;
выполнение проблемных заданий (в т.ч. тестирование);

рейтинговый (модульный) контроль успеваемости (предлагается проведение рейтинг-контроля по вариантам и использование результатов рейтинг-контроля в качестве одного из критериев выставления оценки на экзамене);

Удельный вес занятий, проводимых в инновационной форме, составляет 18 или 50%. **интерактивные:**

просмотр и анализ учебного фильма;
работа малыми группами;
дискуссия.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль 1.

Вариант 1.

1. Что такое:

1. эзотерика
2. культ
3. магия
4. гаруспиции

2. Кто такие:

1. Дж. Фрейзер
2. М. Элиаде
3. Э. Тайлор
4. К.Зеленин

3. Назовите основные признаки эзотерических учений.

Вариант 2.

1. Что такое:

1. гнозис
2. мистерии

3. изоморфизм
4. вакхический культ

2. Кто такие:

1. Тутанхамон
2. Арии
3. Заратустра
4. Друиды

3. В чем разница между восточным и западным эзотеризмом?

Рейтинг-контроль 2.

Вариант 1.

1. Что такое:

1. темпл
2. ложа
3. циркуль и угольник
4. мастер

2. Кто такие:

1. альбигойцы
2. вальденсы
3. катары
4. богомилы

3. Основные черты средневекового оккультизма .

Вариант 2.

1. Что такое:

1. Монсегюр
2. книга Зогар
3. Шхина
4. Сеферот

2. Кто такие:

1. Адам Кадмон
2. Филипп II
3. Жак Де Молэ
4. Ришелье

3. Главные идеи масонского учения.

Рейтинг-контроль 3.

Вариант 1.

1. Что такое:

1. спирит
2. медиум
3. зодиак
4. Шамбала

2. Кто такие:

1. Д. Оккольт
2. Е. Рерих
3. В. Мессинг

3. Причины распространения эзотерических культов в начале XX века.

Вариант 2.

1. Что такое:

1. «игры духов»
2. алфавитно-буквенный круг
3. магический круг
4. дезагрегация

2. Кто такие:

1. Шнеерсон
2. А. Безант
3. Р. Штайнер
4. Сведенборг

3. «Русский вклад» в развитие эзотерических учений.

Тематика самостоятельных работ студентов:

1. Эзотерические знания как выражение ограниченности научной картины мира.
2. Проблема объективного содержания вненаучного знания.
3. Попытки расшифровки эзотерических символов методами современной науки. Эзотерические прообразы теории расширяющейся Вселенной, теории пульсирующей Вселенной, теории расслоенных пространств, концепций биопсихического поля, квантовой природы сознания.
4. Современная наука о паранормальных психических явлениях.
5. Психология бессознательного о мистическом опыте.
6. Архетипы эзотерического и религиозного опыта в переживаниях пренатального развития, опыта клинической смерти, снах и сновидениях.
7. Оккультная анатомия и оккультная медицина в современной клинической практике.

8. Элементы объективной истины в оккультных искусствах: алхимии, хиромантии, френологии, мантике.
9. Причины возникновения хасидизма среди польских евреев в XVIII столетии.
10. Жизнь и деятельность основателя хасидизма Израэля Бен Елиазара (Бешта).
11. Основные идеи проповедей Бешта. Критика раввинизма.
12. Особенности молитвенной практики хасидов.
13. Деятельность последователей Бешта и кодификация учения. Формирование института цадиков.
14. Формирование основных течений в хасидизме и их главные особенности. Элементы эзотеризма в хасидизме.
15. Хасидизм в современном мире.
16. Теософия о происхождении, сущности и судьбе человека.
17. Учение Р. Штайнера о человеке.
18. Космологическая концепция Р. Штайнера. Идея «сверхфизических миров».
19. «Принцип синтеза» и понятие «Живой Этики».
20. Учение Агни Йоги о происхождении мира и человека. Идея «космической иерархии».

Вопросы к зачету по дисциплине «Эзотерические и мистические учения»

1. Понятие эзотеризма. Специфические черты эзотерических учений.
2. Элевсинские мистерии.
3. Орфические мистерии.
4. Распространение мистерияльных практик в Древнем Риме (культ Исида и Осириса, культ Кибелы, мистерии Митры, мистерии Вакха).
5. Элементы эзотеризма в греческой натурфилософии.
6. Эзотеризм пифагорейцев.
7. Учение «пифагорейских платоников». «Золотые стихи» Пифагора.
8. Развитие эзотерических идей в неоплатонизме.
9. Возникновение герметизма. Главные источники герметизма (гностицизм, раннее христианство, египетская мифология и др.) «Герметический корпус текстов» - история формирования, состав, характеристика основных идей.
10. Традиция «высокого герметизма»
11. «Низкий герметизм».
12. Европейские эзотерические традиции: друидизм и культ Одина.

13. Алхимия как эзотерическое учение.
14. Алхимия в Древнем Китае.
15. Греческая алхимия: основные идеи и представители.
16. Развитие алхимии на Арабском Востоке.
17. Алхимия в Средневековой Европе.
18. Зарождение Каббалы. Источники Каббалы (античная и арабская философия, иудаизм, христианство, ислам).
19. Главные идеи Каббалы.
20. Кабалистические книги: общая характеристика.
21. Орден тамплиеров и орден розенкрейцеров как идейные предшественники масонства.
22. Проблема возникновения масонства. Легенды масонов.
23. Оперативное масонство.
24. Спекулятивное масонство. Универсальные масонские степени.
25. Ландмарки и символика масонства.
26. Шотландский Древний Принятый обряд.
27. Спиритизм: основные понятия, история возникновения, представители.
28. Теософская космогония. Учение о высших мирах.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М. : Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>
2. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи [Электронный ресурс] / Н.Е. Муженская. - М.: Проспект, 2014. - 744 с. - ISBN 978-5-392-13113-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131136.html>
3. Учебник церковного права [Электронный ресурс] / Н.С. Суворов; под редакцией и с предисловием В. А. Томсинова. - М. : Зерцало-М, 2014. - (Русское юридическое наследие) - 500 с. - (Серия "Русское юридическое наследие"). - ISBN 978-5-94373-248-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732485.html>

Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Славяно-православный цивилизационный проект. Опыт новой геополитики / С. Шаренкова. - М.: Логос, 2014. - 300 с. - ISBN 978-5-98704-669-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046692.html>

2. Политика российского правительства в миссионерской деятельности в Поволжье и Приуралье: век XVIII [Электронный ресурс] / И.В. Крайеман - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 156 с. - ISBN 978-5-7882-1239-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788212395.html>

3. Духовные ценности христианства : монография / М.И. Надесва; М-во образ. и науки России. Казан. нац. исслед. технол. ун-т. -Казань : Изд-во КНИТУ, 2013. - 308 с. - ISBN 978-5-7882-1404-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214047.html>

периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВЛГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал


интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znaniium.com/>
2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория «Свеча» №210-3. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.04.03 «Религиоведение»

Рабочую программу составил: к.ф.н., доцент Хижий М.Л. 

Рецензент  Зувев С.А.


Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ
Протокол № 10а/1 от 27.04.16 года

Зав. кафедрой ФиР  д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.04.03 «Религиоведение»

Протокол № 9 от 13.05.16 года.

Председатель комиссии: Е. И. Аринин, заведующий кафедрой ФиР, д-р филос. наук, профессор 

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____