

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет имени
 Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 13 » 15 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений»

Направление подготовки – 47.04.03. «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1 сем.	2/72	18	18	-	36	Зачет
Итого	2/72	18	18	-	36	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений» является: познакомить студентов с понятием мировоззрение, с историческими типами мировоззрения, с особенностью решения основных вопросов в различных нерелигиозных мировоззрениях, с основами диалога религиозных и нерелигиозных мировоззрений на теоретическом и обыденном уровнях.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о многообразии форм религиозного и нерелигиозного мировоззрений;
- формирование у студентов представлений об основных характеристиках религиозного и нерелигиозного мировоззрений;
- формирование у студентов представлений об особенностях различных типов религиозного и нерелигиозного мировоззрения;
- формирование у студентов умения сопоставить различные типы мировоззрений;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений» включена в раздел Б.1. В.ДВ. 5. Вариативной части направления магистратуры «Религиоведение».

Следует отметить, что дисциплина «Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений» призвана познакомить с основными понятиями и концепциями межконфессиональной ситуации.

На широком культурологическом материале в связи с социологией религии, философией, историей, религиоведением, искусствоведением и антропологией курс дает представление о наиболее важных проблемах религиозных и нерелигиозных мировоззрений и концепциях в их взаимосвязях с другими формами духовной культуры - религией, искусством, наукой и философией.

Новизну составляет интерпретативный, герменевтический подход, рассматривающий естествознание как духовный феномен преемственных исторических форм осмысления выдающимися представителями человечества многообразия природных феноменов в универсальных символах и верифицируемых концепциях частных наук.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знать: - владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, подготовке цели и выбору путей ее достижения;

- иметь представление о понятии мировоззрения, знать его содержание и основные характеристики;
- иметь представление об особенностях различных форм религиозного и нерелигиозного мировоззрения.

Уметь:

- использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры (ОПК-1);

- использовать знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знание основных категорий религиоведческих дисциплин (ОПК-2);

- использовать знание основных современных концепций мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности (ОПК-3);
- использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира (ОПК-4);
- использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения (ОПК-5);

Владеть:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-10);
- способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях (ПК-2);
- основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы (ПК-13).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Мировоззрение: его содержание, структура и функции	1	1-2	2	2			2		2/50%	
2	Основные типы мировоззрений	1	3-4	2	2			4		2/50%	
3	Человек в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях	1	5-6	2	2			4		2/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Мировоззренческое значение общества	1	7-8	2	2			4		2/50%	
5	Нравственное значение религиозного и нерелигиозного мировоззрений	1	9-10	2	2			4		2/50%	
6	Проблема многообразия религий в контексте	1	11-12	2	2			4		2/50%	Рейтинг-контроль 2

	диалога									
7	Взгляд на мир в религиях Запада	1	13-14	2	2			4		2/50%
8	Взгляд на мир в религиях Востока	1	15-16	2	2			4		2/50%
9	Диалог: его предпосылки, формы и перспективы осуществления	1	17-18	2	2			2		2/50%
	Всего			18	18			36		18/50%
										Рейтинг-контроль 3 Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий. В наличии кафедры Философии и религиоведения имеются мультимедиа средства обучения по курсу «Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений»: научные фильмы, презентации, слайды.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за гуманитарным институтом. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, комплимент, просьба, совет, ожидание, майэвтика – «метод Сократа», «взрыв»);
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», метод эмпатии, студент в роли преподавателя);
3. Диспут, защита творческой работы, соревнования между группами;
4. Сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения;
5. Использование электронных учебников, онлайн тестирование; имитационные методы, деловые игры, моделирование, консультации-погружения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для проверки знаний предлагается проведение рейтинг-контроля.

Рейтинг-контроль №1:

1. Кто из нижеперечисленных философов является автором понятия «мировоззрение»:
 - а) Иммануил Кант;
 - б) Владимир Соловьев;
 - в) Августин Блаженный;
 - г) Сократ.
2. Какой тип мифов в качестве основного элемента содержал проблему происхождения мира:
 - а) антропогонические мифы ;
 - б) эсхатологические мифы;
 - в) космогонические мифы;
 - г) смысло-жизненные мифы.
3. Основным принципом религиозного мировоззрения является:
 - а) принцип доверия;
 - б) принцип любви;
 - в) принцип веры;
 - г) принцип надежды.

4. Что было характерно для мировоззрения в первобытную эпоху:
 - а) синкретичность;
 - б) системность;
 - в) безрелигиозность;
 - г) нигилизм.
5. Что из перечисленного относится к религиозному типу мировоззрения:
 - а) скептицизм;
 - б) нигилизм;
 - в) пантеизм;
 - г) прагматизм.
6. Что не характерно для религиозного мировоззрения:
 - а) опора на авторитет;
 - б) верифицируемость;
 - в) опора на традицию;
 - г) опора на личный духовный опыт как основной метод познания.
7. Что не характерно для естественнонаучного мировоззрения:
 - а) опора на факты;
 - б) опора на авторитет;
 - в) верифицируемость;
 - г) опора на наблюдение, эксперимент и опыт как основные методы познания
8. Укажите основную черту мифологического мировоззрения:
 - а) целостность и правдивость;
 - б) каноничность изложения;
 - в) одушевление природных объектов;
 - г) скептичность при восприятии природных объектов.
9. Какие особенности не характерны для научного мировоззрения:
 - а) рациональная обоснованность;
 - б) универсальность;
 - в) неуниверсальность;
 - г) частичность.
10. Фундаментальным принципом отношения философии к мировоззрению является:
 - а) критика;
 - б) аргументация;
 - в) рефлексия;
 - г) дедукция.
11. Как вы понимаете высказывание «Наука без религии хромает, а религия без науки слепа» (Энштейн)

Рейтинг-контроль №2

1. Прокомментируйте: «Не судите, и не будете судимы; не осуждайте, и не будете осуждены; прощайте, и прощены будете, давайте, и дастся вам...ибо, какою мерою мерите, такую же отмерится и вам» (Лука, гл.6, ст.37,38)
2. Как вы понимаете высказывание: «Религия без власти погибнет, а власть без религии перестанет действовать» (Ас-Самарканди).
3. Выскажите свое отношение к данному высказыванию: «Если бы Бога не существовало, его следовало бы выдумать» (Вольтер).

Рейтинг-контроль №3

1. Как называется тип мировоззрения, отрицающий роль религиозных организаций в духовной жизни индивидуума и выступающий против расширения сферы их влияния:
 - а) антиклерикализм;
 - б) богоборчество;
 - в) атеизм;

- г) клерикализм.
2. Как называется тип мировоззрения, ставящий под сомнение все авторитеты, кроме доводов разума:
- а) скептицизм;
 - б) теизм;
 - в) пантеизм;
 - г) эволюционизм.
3. В чем заключается специфика восточных типов религиозного мировоззрения:
- а) представление о греховности человеческой природы;
 - б) строгая систематичность и рационализм;
 - в) представление о цикличности времени и бесконечности истории;
 - г) представление о линейности времени и конечности истории.
4. Какое представление о Боге не характерно для христианского мировоззрения:
- а) Бог един;
 - б) Бог вечен;
 - в) Бог всемогущ;
 - г) Бог конечен.
5. Какая теория в наибольшей степени препятствует диалогу христианского и научного мировоззрений:
- а) теория самозарождения жизни;
 - б) теория эволюционного развития живых организмов;
 - в) теория Большого взрыва;
 - г) креационизм.
6. Что из нижеперечисленного относится к теоретическому, а не к обыденному уровню диалога религиозных и нерелигиозных мировоззрений:
- а) частная беседа двух представителей различных религий;
 - б) частная беседа верующего и неверующего;
 - в) теологический диспут;
 - г) сотрудничество различных конфессий ради достижения общей практической цели.
7. Что из нижеперечисленного относится к обыденному, а не к теоретическому уровню диалога религиозных и нерелигиозных мировоззрений:
- а) заседание Вселенского собора по вероучительным вопросам;
 - б) теологический диспут;
 - в) частная беседа верующих разных конфессий о необходимости постов;
 - г) опровержение атеистического мировоззрения в богословском произведении.
8. Что общее есть в христианском и буддийском учениях:
- а) монотеизм;
 - б) плюрализм;
 - в) идея сострадания;
 - г) метемпсихоз.
9. Кто из христианских мыслителей выдвинул знаменитые 5 доказательств бытия Бога:
- а) Тертуллиан;
 - б) Ориген;
 - в) Фома Аквинский;
 - г) Августин.
10. Какой из нижеперечисленных тезисов не отражает ни одно из 5 доказательств бытия бога в томизме:
- а) «Все, что движется, имеет причиной своего движения что-то другое»;
 - б) «Все имеет свою первоначальную причину»;
 - в) «Бог есть, потому что его просто не может не быть»;
 - г) «Если мир причинно обусловлен, то он целенаправлен, следовательно, должен быть тот, кто целенаправляет».

11. Как вы понимаете высказывание: «Самые жаркие уголки в аду оставлены для тех, кто во времена величайших нравственных переломов сохранял нейтралитет» (Данте).

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Особенности символических форм в осмыслении действительности.
2. Базовые функции мировоззрения для человеческой деятельности.
3. Взаимодействие мировоззрения человека и его культурной самоидентификации.
4. Место символических форм в познании мира.
5. Инклюзивизм индуистской религии.
6. Суть месснианской религии.
7. Современное отношение науки и религии.
8. Нерелигиозные (светские) мировоззрения. Общее и особенное в них.
9. Проблема понимания и взаимопонимания.
10. Соотношение рациональной и эмоциональной компоненты в диалоге.
11. Феномен религиозного и антирелигиозного фанатизма.
12. Этико-психологические основания диалога.
13. Мировоззренческие и вероисповедные барьеры взаимопонимания приверженцев разных религий и конфессий.
14. Экуменизм: традиции, современность и перспективы.
15. Барьеры диалога верующих и неверующих в России.

Вопросы к зачету:

1. Понятие «мировоззрение». Типы мировоззрения.
2. Соотношение категорий «мировоззрение», «мироощущение», «мировосприятие».
3. Западные религиозные мировоззрения.
4. Восточные религиозные мировоззрения.
5. Понятие «религиозность».
6. Особенности религиозного и нерелигиозного мировоззрений.
7. Понятие «диалог». Роль диалога в понимании отношений «свой»/ «чужой».
8. Проблема и понятие «диалога культур».
9. Диалог в истории человечества.
10. Философское, религиозное и религиоведческое понимание «диалога».
11. Толерантность как особый вид терпимости.
12. Проблема реализации межрелигиозного диалога.
13. Человек в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях.
14. Мировоззренческое значение естествознания.
15. Религия и наука.
16. Мировоззренческое значение обществознания.
17. Нравственное значение религиозного и нерелигиозного мировоззрений.
18. Экуменическое движение: специфика и оценки.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М: Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>
2. Религиоведение [Электронный ресурс] / Лобазова О. Ф. - М. : Дашков и К, 2013. - 488 с. ISBN 978-5-394-01766-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html>

3. Философские проблемы глобализация (Электронный ресурс) / Чумаков А.И., Иоселиани А.Д. – М.: Логос, 2015- 172 с. ISBN 978-5-98699-162-7.

б) дополнительная литература:

1. Аринин Е.И., Андрыкова Т.В., Маркова Н.М. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений : курс лекций.— Владимир : ВлГУ, 2008. //

<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1247/3/01034.pdf>

2. Аринин Е.И., Маркова Н.М. Эволюция религии в современном мире (католичество) : курс лекций. – Владимир : ВлГУ, 2008. //

<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1235/3/01040.pdf>

3. Рындин В.А. Практикум по дисциплинам "История свободомыслия", "Наука и религия", "Эволюция религии в современном мире.— Владимир : ВлГУ, 2008. //

<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1211/3/01049.pdf>

4. Церковь, государство и общество в истории России и православных стран: религия, наука и образование: материалы V Международной научной конференции, посвященной памяти православных просветителей святых равноапостольных Кирилла и Мефодия – Владимир: ВлГУ, 2013

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>

2. <http://www.elcom.ru-human/rel.pdf>

3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>

4. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf

5. http://www.graotey.com/?open_file=1269057889

6. ЭБС ВлГУ

г) Периодические издания:

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.

2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.

3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.

4. Религиоведение. – Благовещенск.

5. Религиоведческие исследования. – Москва.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория №208-3. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
47.04.03 «Религиоведение»

Рабочую программу по дисциплине составил: к.ф.н, доцент Маркова Н.М. 

Рецензент х. Зуев Зуев С.А.


Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы
Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ
Протокол № 10а/1 от 22.04.16 года

Зав. кафедрой Фир  д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 47.04.03 «Религиоведение»

Протокол № 9 от 13.05.16 года.

Председатель комиссии: Е. И. Аринин, заведующий кафедрой Фир, д-р филос. наук,
профессор 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____