

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

 Петровичева Е.М.

» 04 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

(наименование типа практики)

направление подготовки / специальность

47.04.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) подготовки

УПРАВЛЕНИЕ КОММУНИКАЦИЕЙ В МНОГОКОНФЕССОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022 год

Вид практики - производственная

1. Цели производственной (педагогической) практики

Целями производственной (педагогической) практики являются:

- приобретение практического опыта учебно-воспитательной деятельности, формирование определённого набора умений и навыков работы в педагогической сфере;
- углубление и закрепление теоретических знаний религиозоведческого и психолого-педагогического характера в условиях педагогической практики;
- освоение методики преподавательской деятельности в системе высшего образования, использования учебно-методической литературы по теме учебного занятия, проводимого магистрантом во время практики;
- выработка творческого подхода к педагогической деятельности, воспитание любви и уважения к профессиональной деятельности преподавателя-религиоведа.

2. Задачи производственной (педагогической) практики

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

- ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательного процесса в высших образовательных учреждениях;
- формирование умений и навыков подготовки, организации и самостоятельного проведения занятий по религиозоведческим дисциплинам в системе высшего образования, а также организации и планирования своей профессионально-педагогической деятельности;
- формирование навыков использования конкретно-практического материала, позволяющего магистранту реализовать дидактический принцип связи теории с жизненной практикой;
- творческое развитие личности магистранта через формирование профессиональноличностных качеств.

3. Способы проведения *стационарная*

4. Формы проведения *непрерывно, лабораторная*

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций |
|--|--|
| ПК-1 Способен использовать навыки педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе | <p>ПК-1.1 Знает приёмы организации эффективной работы в коллективе; основы социальной, этнической, конфессиональной стратификации современного общества; культурологические особенности различных групп современного общества;</p> <p>ПК-1.2 Умеет организовать работу в коллективе на основе существующих методик преодоления групповой напряженности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном обществе</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками организации эффективной работы в группе, в том числе и при наличии в ней социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> |
| ПК-2 Способен выбирать необходимые | ПК-2.1. Знает основы и принципы критического мышления, методы религиозоведческого исследования. |

| | |
|---|---|
| <p>методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования</p> | <p>ПК-2.2. Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности;</p> <p>ПК-2.3 Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии и религиоведения, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.</p> |
| <p>ПК-3 Способен использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения</p> | <p>ПК-3.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство</p> <p>ПК-3.2. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.</p> <p>ПК-3.3. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p> |
| <p>ПК-4 Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях</p> | <p>ПК-4.1 Знает категориальный аппарат академического религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>ПК-4.2. Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения</p> |
| <p>ПК-5 Способен применять методы поиска, анализа научной информации,</p> | <p>ПК-5.1 Знает основы и принципы поиска, анализа научной информации, ее реферирования и аннотирования</p> <p>ПК-5.2 Умеет с учетом законов логики и принципов научной аргументации составлять тезисы научных докладов, доклады и</p> |

| | |
|--|--|
| владеет навыками ее изложения, реферирования и аннотирования | выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозно-философской тематике. ПК-5.3. Владеет навыками работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями |
| ПК-6 Способен применять приемы и методы формирования культуры межличностного и социального взаимодействия | ПК-6.1 Знает основы и принципы коммуникации, обеспечивающие решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ПК-6.2 Умеет вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы. ПК-6.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе и в рамках научного исследования; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом; |
| ПК-7 Способен осуществлять философско-религиозно-философский анализ процессов цифровизации современного общества | ПК-7.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые при поиске, обработке, передаче и хранении информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности ПК-7.2. Умеет использовать в ходе философско-религиозно-философского анализа процессов цифровизации современного общества тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы с учетом требований информационной безопасности; ПК-7.3. Владеет навыками использования современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности. |
| ПК-8 Способен к практическому анализу логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы | ПК-8.1. Знает способы подготовки материалов для публичных выступлений, особенности участия в дискуссиях, в рамках профессиональной сферы. ПК-8.2. Умеет применять современные технические средства и программные продукты для организации научных и педагогических семинаров, конференций, встреч. ПК-8.3. Владеет способами информирования научной общественности о результатах проведенных исследований путем публикаций в рецензируемых научных изданиях. |

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Производственная (педагогическая) практика относится к базовой части Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по специальности 47.04.03 Религиоведение

Объем производственной (педагогической) практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность – 2 недели.

Практика проводится в 5 семестре.

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|---------------------------|---|---|
| 1 | Организационный этап | <p>Ознакомление с требованиями и содержанием педагогической практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоить правила и приемы педагогической деятельности (самостоятельное проведение практических занятий, семинаров, курсового проектирования, чтение пробных лекций по предложенной тематике и др.); – приобрести навыки совместной работы с профессорско-преподавательским составом соответствующей организации; – освоить организационные формы и методы обучения в учебном заведении на примере деятельности кафедры; – изучить современные образовательные технологии высшей школы и их внедрение в учебный процесс. | Согласование и утверждение плана по практике. |
| 2 | Пропедевтический этап | <p>Посещение занятий преподавателей кафедры: – получить практические навыки учебно-методической работы, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; – принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием. | Составление и утверждение индивидуальной программы практики и т.д. |
| 3 | Активно-практический этап | <p>Подготовка и проведение лекций, практических занятий магистрантом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Произвести подготовку лекционных и практических занятий с использованием инновационных образовательных технологий под руководством коллег; – разработать аттестационные тесты, экзаменационные задания, тематику курсовых и дипломных работ (проектов); – подготовить дидактические материалы по отдельным темам учебных курсов и их презентация; | Посещение и анализ занятий, воспитательных мероприятий. Проверка руководителем оформления |

| | | | |
|---|----------------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – разработать сценарии проведения деловых игр, телеконференций и других инновационных форм занятий; – разработать процедуры оценки личностных и деловых компетенций обучающихся; – самостоятельно подготовить презентационные (презентация или план-конспект) и учебные материалы для проведения занятий; – провести занятия по своим презентациям или планам-конспектам (количество занятий и форма их проведения согласовывается с руководителем практики). | <p>отчетной документации: дневника практики, индивидуального плана работы, самоанализ выполненных заданий.</p> |
| 4 | Отчетно-аналитический этап | <p>Подготовка отчетной документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> -дневник практики; - отчет по практике, включающий в себя план конспект и/ или презентацию (на диске) проведенных лекционных, семинарских или практических занятий. - проект (проекты) исследовательской работы обучающихся | <p>Анализ отчетной документации.</p> |

8. Формы отчетности по практике

В качестве формы отчетной документации выступают:

1. дневник практики, предполагающий наличие титульного листа, календарного плана, характеристику по итогам практики, отметки о прибытии и убытии.
2. отчет по практике, включающий:
 - план-конспект и/или презентацию (на диске) проведенных лекционных, семинарских или практических занятий.
 - проект (проекты) исследовательской работы обучающихся.
 - подготовку доклада на защиту практики, сопровождающийся электронной презентацией, длительностью не более 7 минут

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook. Электронная библиотека ВлГУ.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ |
|--|-------------|---|
| | | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения) |
| Основная литература* | | |
| 1. Методика преподавания религиоведения: учебное пособие | 2014 | http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3452 (28.08.2021) |
| 2. Педагогическая практика: | 2011 | http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3045 |

| | | |
|---|------|---|
| методические указания к организации и проведению педагогической практики студентов направления "Религиоведение" | | (28.08.2021) |
| п | | |
| Дополнительная литература | | |
| 1. История философии: практикум | 2012 | http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2334 (28.08.2021) |
| 2. История религиозного образования (XIX век): учебное пособие | 2020 | http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/8479 (28.08.2021) |

11. Материально-техническое обеспечение практики _____

Для реализации программы производственной (педагогической) практики на кафедре философии и религиоведения (ФиР) имеется лабораторная база, позволяющая освоить учебный материал с реализуемой программой:

- Лекционная аудитория 210-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 30 мест. Перечень оборудования: проектор с экраном, маркерная доска, переносной ноутбук.

- Лекционная аудитория 208-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, Ауд. 208 – 3 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 24 места. Перечень оборудования: проектор с экраном, переносной ноутбук.

- Компьютерный класс 332-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 12 рабочих мест с доступом в Интернет, проектор с экраном, маркерная доска, переносной ноутбук.

Все компьютеры кафедры объединены в кафедральную компьютерную сеть и имеет выход в корпоративную сеть ВлГУ и, соответственно, в Интернет. Все рабочие станции оборудованы лицензионным программным обеспечением: MS Windows XP Professional SP3, MS Office 2007.

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил: доцент каф. ФиР Геранина Г.А. _____

Рецензент _____

Зуев

Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиР _____

Протокол № 3-Р от 22.04.22 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И. _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.04.03 «Религиоведение»

Протокол № 4 от 22.04.22 года

Председатель комиссии _____

Аринин Е.И., зав. каф. философии и религиоведения