

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД
А.А. Панфилов

" *28* " *августа* 2019 г.

Программа производственной практики
Преддипломная практика

Направление подготовки:
47.04.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Профиль (программа) подготовки:
Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде

Квалификация (степень) выпускника
магистр

г. Владимир
2019 год

Вид практики – производственная

5. Цели практики

Целью преддипломной практики является ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов;
- расширение профессионального кругозора;
- приобретение практических навыков в научной деятельности;
- углубление практических навыков в аналитической деятельности;
- изучение опыта работы учреждений, организаций и предприятий России в сфере деятельности, соответствующей направлению 47.04.03 «Религиоведение» (по профилю «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде»);
- сбор, обобщение и анализ материалов по теме выполняемой магистерской диссертации.

3. Способы проведения преддипломной практики

Стационарная.

4. Формы проведения

Непрерывно, в соответствии с графиком учебного процесса.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОПК-1	Способностью использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций её развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных кадемисах формирования единой культуры.	знать: природу и специфику современных религиоведческих проблем, место религиоведения в культуре нашего времени, основные тенденции её развития, роль религиоведения в современных интеграционных кадемисах формирования единой культуры; уметь: использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем; владеть: способностью использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций её развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры.

ОПК-2	<p>Способностью использовать знание специфики онтологического, гносеологического и аксеологического аспектов религиозного знания;</p> <p>знание основных категорий религиозных дисциплин.</p>	<p>знать: специфику онтологического, гносеологического и аксеологического аспектов религиозного знания;</p> <p>- знать основных категорий религиозных дисциплин;</p> <p>уметь: использовать знание специфики онтологического, гносеологического и аксеологического аспектов религиозного знания;</p> <p>владеть: способностью использовать знание специфики онтологического, гносеологического и аксеологического аспектов религиозного знания;</p> <p>- знанием основных категорий религиозных дисциплин.</p>
ОПК-3	<p>Способностью использовать знание основных современных концепций мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиозных дискуссий современности.</p>	<p>знать: основные современные концепции мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школы и направления, концептуальных различий между ними, основное содержание религиозных дискуссий современности;</p> <p>уметь: использовать знание основных современных концепций мирового и российского религиоведения;</p> <p>владеть: способностью использовать знание основных современных концепций мирового и российского религиоведения.</p>
ОПК-4	<p>Способностью использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира.</p>	<p>знать: специфические особенности религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозную и светскую философию;</p> <p>уметь: использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока;</p> <p>- работать со священными текстами религий мира;</p> <p>владеть: способностью использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока.</p>
ОПК-6	<p>Способностью использовать знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях. а</p>	<p>знать: концепции человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях;</p> <p>- основные парадигмы современной религиозной антропологии;</p>

	также основные парадигмы современной религиозной антропологии.	уметь: использовать знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях; владеть: основными парадигмами современной религиозной антропологии.
ОПК-8	Способностью самостоятельно анализировать религиозоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.	знать: современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач; уметь: анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований; владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем религиоведения, полученные отечественными и зарубежными исследователями.
ПК-1	Способностью внести оригинальный вклад в дисциплину в соответствии с основами предметной области.	знать: предметную область; уметь: внести оригинальный вклад в дисциплину в соответствии с основами предметной области; владеть: предметной областью.
ПК-2	Способностью анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях.	знать: феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях; уметь: анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях; владеть: способностью анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях.
ПК-3	Способностью формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.	знать: научно-исследовательскую деятельность; уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; владеть: способностью формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности.
ПК-4	Способностью выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач	знать: методы исследования; уметь: выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать но-

	конкретного исследования.	<p>вые методы исходя из задач конкретного исследования;</p> <p>владеть: способностью выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.</p>
ПК-5	Способностью обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом имеющихся литературных данных.	<p>знать: литературные данные, библиографический список;</p> <p>уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом имеющихся литературных данных;</p> <p>владеть: способностью обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом имеющихся литературных данных.</p>
ПК-6	Способностью представлять итоги проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.	<p>знать: требования к оформлению и содержанию научного отчета, статьи или доклада;</p> <p>уметь: готовить материалы для научного отчета, статьи или доклада;</p> <p>владеть: навыками выступлений с докладами на конференциях, семинарах.</p>
ПК-7	Способность использовать профессиональные знания в области педагогики высшей школы	<p>знать: дидактику преподавания религиоведения в высшей школе;</p> <p>уметь: готовить материалы для проведения занятий с религиозным компонентом;</p> <p>владеть: навыками проведения уроков.</p>
ПК-8	Способностью использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения.	<p>знать: методику преподавания религиоведения;</p> <p>уметь: готовить материалы для проведения занятий с религиозным компонентом;</p> <p>владеть: навыками проведения уроков.</p>
ПК-9	Способностью использовать профессиональные в области истории российского и зарубежного религиоведения	<p>знать: историю российского и зарубежного религиоведения;</p> <p>уметь: готовить материалы для проведения занятий с религиозным компонентом;</p> <p>владеть: навыками проведения уроков.</p>
ПК-10	Способностью использовать профессиональные знания в области истории религиозной философии	<p>знать: историю религиозной философии;</p> <p>уметь: готовить материалы для проведения занятий с религиозным компонентом;</p> <p>владеть: навыками проведения уроков.</p>

ПК-11	Способностью использовать профессиональные знания в области религии и политики	ков. знать: историю религии и сферу политики; уметь: готовить материалы для проведения занятий с религиозным компонентом; владеть: навыками проведения уроков.
ПК-11	Способностью использовать профессиональные знания в области эзотерических и мистических учений	знать: историю эзотерических и мистических учений; уметь: готовить материалы для проведения занятий с религиозным компонентом; владеть: навыками проведения уроков.
ПК-13	Владением основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы.	знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами; уметь: строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы; владеть: навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.

6. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика является частью образовательной программы по направлению подготовки 47.04.03 «Религиоведение» (профиль «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде»).

Преддипломная практика согласно учебному плану направления подготовки относится к блоку производственных практик (Б2.П), раздел практики (Б2.П.2). Для успешного прохождения данной практики необходимо формирование компетенций, усвоение знаний и приобретение навыков и умений в ходе таких дисциплин, как: «Методика преподавания религиоведения», «Педагогика высшей школы», «История отечественного и зарубежного религиоведения», «Информационные технологии и профессиональная деятельность», а также в ходе успешного прохождения научно-исследовательской работы. Данная практика является необходимой для окончательного формирования компетенций, необходимых для подготовки магистерской диссертации. Выполнение индивидуального задания на преддипломной практике является частью выполнения выпускной квалификационной работы. Тематика ВКР ежегодно утверждается выпускающей кафедрой философии и религиоведения с учетом выполняемых научно-исследовательских работ и выявленной потребности предприятий в практических разработках в областях, соответствующих знаниям и умениям выпускников по направлению подготовки «Религиоведение».

7. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика в зависимости от темы магистерской диссертации может включать в себя работу на кафедре или на предприятии (организации). Преддипломная практика проводится на 2 курсе (IV семестр) с обязательным итоговым контролем в форме зачета с оценкой. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Основным способом проведения производственной практики: стационарная практика. В исключительных случаях в зависимости от темы магистерской диссертации возможна выездная производственная практика. Сроки проведения устанавливаются кафедрой философии и религиоведения. Для проведения практики назначается руководитель практики от кафедры, либо другой специалист от предприятия, обладающий опытом в этой сфере.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет
15 зачетных единиц
540 часов (10 недель)

9. Структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Начальный (этап подготовки к практике)	<p>1.1. Осуществляется распределение студентов по базам практики.</p> <p>1.2. Заключается договор о прохождении практики в избранном социальном учреждении или социальной организацией. Заключение договора.</p> <p>1.3. Проводится организационное собрание студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с конкретными задачами, содержанием и организационными вопросами предстоящей работы; - раскрытие значения практики для формирования навыков научно-исследовательской и производственной деятельности необходимых магистру; - раскрытие задач и содержания практики как части образовательной программы; - проводится инструктаж по технике безопасности. 	<p>Заключение договора.</p> <p>Собеседование.</p> <p>Запись в журнале по ТБ.</p>
2	Оперативный (этап проведения практики)	<p>2.1. Инструктаж на месте прохождения практики. Собеседование.</p> <p>2.2. Знакомство с уставной документацией и нормативно-правовым обеспечением работы учреждения-базы практики.</p> <p>2.3. Наблюдение за работой специалистов.</p> <p>2.4 Систематические консультации с научным руководителем диссертационной работы.</p> <p>2.5 Систематическая научно-исследовательская работа над выпускной квалификационной работой.</p> <p>2.6. Подготовка текста диссертационной работы.</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Подготовка и написание отчета о прохождении практики, приложений к отчету.</p>

		2.7 Оформление дневника практики.	Заполнение дневника практики.
3	Заключительный (этап подведения итогов практики)	<p>3.1. Предоставление студентами отчета в форме дневника, оформленного в соответствии с требованиями, и характеристики с базы практики, заверенные подписью руководителя и печатью учреждения, принявшего для прохождения практики студента. Составление и оформление отчета о прохождении практики.</p> <p>3.2. Предварительная проверка отчетов руководителем практики от университета на соответствие установленным требованиям. Допуск к итоговой конференции.</p> <p>3.3. Итоговая конференция - презентация итогов практики, защита отчетов, выставление дифференцированного зачета.</p>	<p>Составление и оформление отчета о прохождении практики.</p> <p>Допуск к итоговой конференции.</p> <p>Итоговая конференция - презентация итогов практики, защита отчетов, выставление зачета с оценкой.</p>

10. Формы отчетности по практике

По итогам практики студент должен представить на кафедру отчет, дневник преддипломной практики, календарный план и отзыв (характеристику), подписанный руководителем предприятия-базы практики и скрепленный печатью.

Отчет о преддипломной практике должен включать в себя следующие составные части: 1) титульный лист; 2) Календарно - тематический план прохождения преддипломной практики; 3) Дневник прохождения преддипломной практики; 4) Отзыв - характеристика на магистранта 5) Оглавление с указанием страниц, позволяющее облегчить поиск необходимого раздела; 6) Введение, в котором кратко излагается основной материал о практике; 7) Основную часть, в которой излагается аналитический материал в соответствии с программой преддипломной практики, описываются способы и методы изучения и обработки собранного материала, полученные результаты и прочее; 8) Заключение, подводящее итоги по изложенному материалу в форме выводов; 9) Приложения. Рукопись отчета должна быть сброшюрована в скоросшиватель, файл-папку. К рукописи отчета устанавливаются следующие требования: Рукопись отчета о преддипломной практике сдается на кафедру руководителю практики в сроки, установленные учебным планом в одном экземпляре.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения программы практики
------------------------------------	---

«зачтено» / «отлично»	«Отлично» ставится магистранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с формами отчетности предприятия и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию.
«зачтено» / «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится магистранту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы по теме исследования, но сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу его научных интересов в соответствии с темой ВКР.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится магистранту при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу ВКР и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Магистрант демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

Формой промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики студент, помимо предоставления на кафедру отчета о прохождении практики, обязан подготовить черновой вариант ВКР, обобщающую в том числе полученный в ходе практики практический опыт студента или представляющую результаты апробации теоретических разработок, выполненных в процессе НИР. Защита практики включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии по защите практики (с презентацией основных положений отчета о практике).

В результате защиты отчета проставляется зачет с оценкой, в котором учитывается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- точность и логика формирования плана проведения научного исследования в соответствии с темой магистерской диссертации;

- полнота представления списка необходимых литературных и информационных источников с учетом их новизны;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Примерные вопросы для зачёта с оценкой

1. Актуальные проблемы современного религиоведения.
2. Источниковая база исследования.
3. Специфические черты религиоведческих исследований.
4. Принципы составления программы исследования.
5. Формулировка и обоснование программы исследования.
6. Цель и задачи исследования.
7. Этапы исследования.
8. Определение теоретической базы исследования.
9. Порядок формулировки темы магистерской диссертации.
10. Методы исследований в религиоведении.
11. Аналитические методы.
12. Сравнительно-исторический (кросс-культурный/ компаративный) метод исследований.
13. Типологический метод.
14. Формы сравнительно-исторического метода: историко-типологическое сравнение, историко-генетическое сравнение, историко-диффузионное сравнение.
15. Системный подход в религиоведении; признаки системы. 16. Полевые исследования: методы и методики.
17. Современные требования к оформлению сносок в магистерской диссертации.
18. Оформление библиографического списка исследования.
19. Правила оформления сносок на архивные, музейные и полевые материалы.
20. Специфика историографического обзора.
21. Историографический обзор или «степень изученности темы».
22. Актуальность и научная значимость исследования.
23. Объект и предмет исследования.
24. Обоснование цели и задач исследования.
25. Хронологические и территориальные рамки исследования.
26. Научная новизна и практическая значимость работы.
27. Обоснование структуры диссертации.
28. Требования к оформлению текста диссертации.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook. Электронная библиотека ВлГУ.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (преддипломной практики)

а) основная литература:

1. Педагогика как контекст конструирования учебных педагогических дисциплин [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Косолапова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509542.html>

2. Педагогика, которая лечит. Опыт работы с особыми детьми [Электронный ресурс] / Сост. М.С. Дименштейн - М. : Теревинф, 2015. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202790.html>

3. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] / Сковородкина И.З. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009252.html>

б) дополнительная литература:

1. Социальная педагогика [Электронный ресурс] / Липский И. А. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020247.html>

2. Сравнительная педагогика. Взгляд из России [Электронный ресурс] : монография / А.Н. Джурицкий. - М. : Прометей, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223818.html>

3. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392017980.html>

14. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Для реализации программы преддипломной практики на кафедре философии и религиоведения (ФиР) имеется лабораторная база, позволяющая освоить учебный материал с реализуемой программой:

- Лекционная аудитория 210-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 30 мест. Перечень оборудования: проектор с экраном, маркерная доска, переносной ноутбук.

- Лекционная аудитория 208-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, Ауд. 208 – 3 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 24 места. Перечень оборудования: проектор с экраном, переносной ноутбук.

- Компьютерный класс 332-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 12 рабочих мест с доступом в Интернет, проектор с экраном, маркерная доска, переносной ноутбук.

Все компьютеры кафедры объединены в кафедральную компьютерную сеть и имеет выход в корпоративную сеть ВлГУ и, соответственно, в Интернет. Все рабочие станции оборудованы лицензионным программным обеспечением: MS Windows XP Professional SP3, MS Office 2007.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки 47.04.03 Религиоведение.

Автор к.ф.н., доцент Геранина Г.А.

Рецензент д.ф.н., профессор кафедры гуманитарных дисциплин ВЮИ ФСИН России Тимошук А.С.

Программа одобрена на заседании 47.04.03 Религиоведение _____ зав.каф.
ФиР д.ф.н., профессор Аринин Е.И.
от 28.08.2019 года, протокол № 1.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020 года
Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на 2021/2022 учебный год
Протокол заседания кафедры № 12 от 24.06.2021 года
Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____