

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД
А.А. Панфилов

" 28 " августа 2019 г.

Программа производственной практики
**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**

Направление подготовки:
47.04.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Профиль (программа) подготовки:
Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Вид практики — производственная

1. Цели производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики))

Целью практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области педагогики высшей школы и методики преподавания религиоведения.

2. Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики))

Задачами практики являются:

- получить профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности преподавания курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиоведческого знания (историю религий, основы истории мировых религий, основы религиозной культуры) в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, логично и последовательно представлять освоенное знание;
- получить профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности преподавания религиоведческих и смежных дисциплин в образовательных организациях высшего образования;
- получить профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности применения педагогических методик и практик преподавания в образовательных организациях высшего образования;
- способствовать овладению современными технологиями образовательного процесса, в том числе коммуникативными практиками, в том числе теорией, логикой и практикой аргументации, а также методиками разрешения конфликтов и информационно-коммуникационными технологиями;
- способствовать готовности к повышению квалификации и переподготовке в рамках инновационной педагогической и научной деятельности;
- получить профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности в осуществление руководства научной работой обучающихся во внеаудиторное время;
- получить профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности осуществления контроля за усвоением пройденного материала и оцениванию знаний обучающихся;
- получить профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности в организации и управлении учебной деятельностью в учебном коллективе.

3. Способы проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики))

Стационарная.

4. Формы проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики))

В соответствии с графиком учебного процесса.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды Компетенции	Результаты освоения ООП <i>опор</i> Содержание компетенций
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	Способностью использовать знание природы и специфики современных религиозных проблем, места религиозности в культуре нашего времени, основных тенденций её развития, а также роли религиозности в современных интеграционных процессах формирования единой культуры.
ОПК-2	Способностью использовать знание специфики онтологического, гносеологического и аксеологического аспектов религиозного знания, знание основных категорий религиозных дисциплин.
ОПК-3	Способностью использовать знание основных современных концепций мирового и российского религиозного знания, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиозных дискуссий современности.
ОПК-4	Способностью использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира
ОПК-6	Способностью использовать знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях, а также основные парадигмы современной религиозной антропологии.
ОПК-8	Способностью самостоятельно анализировать религиозную, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.
ПК-1	Способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозной тематике.
ПК-2	Способностью анализировать и описывать с позиции академического религиозного знания феномен религиозного опыта в различных традициях
ПК-3	Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозных дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии.
ПК-4	Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозных дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий.
ПК-5	Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозных дисциплин в общеобразовательных организациях

ПК-6	Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области психологии религии.
ПК-13	Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры.

6. Место производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОПОП магистратуры)

Практика входит в блок Б.2 «Практики» ФГОС ВО.

Практика в соответствии с ОПОП базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по следующим дисциплинам:

- педагогика высшей школы
- методика преподавания религиоведения
- история отечественного и зарубежного религиоведения
- религия и политика
- философия религии XX века.

«Входные» знания, умения и владения обучающихся, необходимые для успешного прохождения практики и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают:

Магистр должен **знать**:

- теоретические основы организации педагогической деятельности высшей школы;
- перспективные направления развития педагогической деятельности в вузе;
- механизмы внедрения современных достижений науки в образовательный процесс вуза;
- технологию разработки рабочих учебных программ.

Магистр должен **уметь**:

- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учреждения высшего образования;
- ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемых предметов;
- дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе;
- использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения;
- строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей научно-педагогической практике.

Магистр должен **владеть**:

- методами научно-педагогических исследований, основами научно-методической и учебно-методической работы и организацией коллективной работы в высшей школе;
- современными технологиями преподавания;
- владеть культурой речи, общения.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

- Производственная преддипломная практика;
- Защита магистерской диссертации.

7. Место и время проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит на первом курсе, 2-го семестра, в течение 2 недель, согласно графику учебного процесса.

Практика проходит на кафедре философия и религиоведения ВлГУ, а также может быть пройдена в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

9. Структура и содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля
1.	Составление тематического плана и конспектов уроков	Составление учебно-тематического планирования по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Составление конспектов уроков по данным учебным курсам.	Проверка тематического плана. Проверка конспектов уроков
2.	Проведение занятий	Проведение занятий в общеобразовательных школах г. Владимира.	Анализ урока
3.	Заключительный этап	Подготовка отчёта: дневник практики; отчет по практики включающий в себя: а) конспект урока; б) презентации урока (наглядные средства обучения) в) календарно-тематический план	Проверка отчёта и дневника. Собеседование (зачёт с оценкой)

10. Формы отчетности по производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

В качестве формы отчетной документации выступают:

1. Дневник практики, предполагающий наличие титульного листа. Календарного плана, характеристику по итогам практики, отметки о прибытии и убытии.
2. Отчет по практике, включающий:
 - а) конспект урока;
 - б) презентации урока (наглядные средства обучения)
 - в) календарно-тематический план

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения программы практики
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность про-

	<p>фессиональной компетенции на высоком уровне, обнаруживает понимание проблемы, задач и методов научного исследования, свободно оперирует научными категориями, применяет их при постановке и обосновании темы, целей научной работы, ее актуальности, обладает способностью порождать новые идеи; владеет навыками системного и аналитического мышления, для формирования научного мировоззрения</p>
«зачтено» / «хорошо»	<p>Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при постановке и обосновании темы, целей научной работы, ее актуальности.</p>
«зачтено» / «удовлетворительно»	<p>Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	<p>Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.</p>

Примерные вопросы для зачета с оценкой.

1. Система образования в Российской Федерации.
2. Виды образования в РФ и их деление.
3. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство об образовании.
4. Образовательные стандарты и федеральные государственные требования.
5. Управление образованием в Российской Федерации: федеральный, региональный и муниципальный уровни.
6. Учебно-методическое обеспечение.
7. Религиоведческое образование в общеобразовательных и средне-профессиональных организациях. Проблемы и особенности преподавания.
8. Религиозный компонент в профессиональных образовательных учреждениях.
9. Планирование, его виды. Календарно-тематическое планирование. Виды тематического календарного плана.
10. Классно-урочная система обучения, общая характеристика, её преимущества.
11. Урок как основная форма организации обучения, типология и структура уроков.
12. Назовите основные требования, предъявляемые к уроку. Подготовка к уроку.
13. Что такое конспект урока?
14. Понятие «метод», «методический прием», «средства обучения», раскройте их сущности и приведите примеры из производственной (педагогической) практике.
15. Классификация методов.
16. Словесные методы, их виды и педагогические требования, предъявляемые к ним. Приведите примеры из производственной практике.

17. Письменные и наглядные методы обучения, педагогические требования, предъявляемые к ним. Приведите примеры из производственной практике.

18. Методы контроля, его виды и формы. Организация контроля. Взаимосвязь методов и

условия оптимального выбора. Приведите примеры из производственной практике.

19. Понятие о методах самостоятельной работы. История возникновения данного метода.

20. Виды самостоятельной работы. Самостоятельная работа с учебником, книгой и первоисточниками. Приведите примеры из производственной практике.

21. Индивидуальная самостоятельная работа, её планирование. Приведите примеры из производственной практике.

22. Творчество в самостоятельной работе. Приведите примеры из производственной практике.

Аттестация по итогам практики включает написание и защиту отчета по практике. По результатам защиты выставляется зачет с оценкой.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook. Электронная библиотека ВлГУ.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики))

а) основная литература:

1. Педагогика как контекст конструирования учебных педагогических дисциплин [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Косолапова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509542.html>

2. Педагогика, которая лечит. Опыт работы с особыми детьми [Электронный ресурс] / Сост. М.С. Дименштейн - М. : Теревинф, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202790.html>

3. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] / Сковородкина И.З. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009252.html>

б) дополнительная литература:

1. Социальная педагогика [Электронный ресурс] / Липский И. А. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020247.html>

2. Сравнительная педагогика. Взгляд из России [Электронный ресурс] : монография / А.Н. Джуринский. - М. : Прометей, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223818.html>

3. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392017980.html>

14. Материально-техническое обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики))

Для реализации программы производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики)) на кафедре философии и религиоведения (ФиР) имеется лаборатор-

ная база, позволяющая освоить учебный материал с реализуемой программой:

- Лекционная аудитория 210-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, 600000 г.

Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 30 мест. Перечень оборудования: проектор с экраном, маркерная доска, переносной ноутбук.

- Лекционная аудитория 208-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, Ауд. 208 – 3 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 24 места. Перечень оборудования: проектор с экраном, переносной ноутбук.

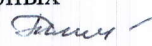
- Компьютерный класс 332-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 12 рабочих мест с доступом в Интернет, проектор с экраном, маркерная доска, переносной ноутбук.

Все компьютеры кафедры объединены в кафедральную компьютерную сеть и имеет выход в корпоративную сеть ВлГУ и, соответственно, в Интернет. Все рабочие станции оборудованы лицензионным программным обеспечением: MS Windows XP Professional SP3, MS Office 2007.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки 47.03.03 Религиоведение

Автор к.ф.н., доцент Геранина Г.А. 

Рецензент д.ф.н., профессор кафедры гуманитарных дисциплин ВЮИ ФСИН России Тимощук А.С. 

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 Религиоведение _____ зав.каф. ФиР д.ф.н., профессор Аринин Е.И.

От 28.08.2019 г. протокол №1

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 21.08.2020 года
Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на 2021/2022 учебный год
Протокол заседания кафедры № 12 от 24.06.2021 года
Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____