


**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ (НИР)**

Программа практики одобрена на 17/18 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года
Заведующий кафедрой  Е.И. Аринин

Программа практики одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____ Е.И. Аринин

Программа практики одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____ Е.И. Аринин

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД
А.А. Панфилов

_____ 2016 г.

**Программа
Научно-исследовательской работы (НИР)**

Направление подготовки
47.04.03 - Религиоведение

Профиль (программа) подготовки
Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

г. Владимир

2016 год

Вид практики — научно-исследовательская работа (НИР)

1. Цели НИР

Основной целью научно-исследовательской работы магистров религиоведения является развитие способности самостоятельно выполнять научно-исследовательскую деятельность, связанную с решением профессиональных задач, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности в области религиоведения и религиозных дисциплин.

2. Задачи НИР

Задачами научно-исследовательской работы являются:

1. Способствовать формированию решать и формулировать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углублённых профессиональных знаний в области религиоведения и религиозных дисциплин.
2. Способствовать правильному выбору необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного исследования.
3. Способствовать участию в разработке (совместно с другими членами коллектива) общих научных проектов в области религиоведения, требующих образования в соответствующем направлении.
4. Способствовать формированию анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчётов.
5. Способствовать формированию умений подготовить семинаров, круглых столов, симпозиумов, научно-практических конференций, посвящённых религиоведческой проблематике.
6. Способствовать формированию умений написанию и редактированию научных публикаций.

3. Способы проведения

Стационарная.

4. Формы проведения

Непрерывно, в соответствии с графиком учебного процесса.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (НИР), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	знать: основные принципы, законы и категории религиоведческих знаний в их логической целостности и последовательности; уметь: использовать основы религиоведческих знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов; формировать свою мировоззренче-

		скую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область научно-исследовательской деятельности; владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; - основные социальные направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения России; основные исторические этапы и тенденции развития религиоведения в России и в других странах мира; уметь: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социального развития общества, гуманитарных и социальных ценностей; - анализировать закономерности исторического развития общества для формирования своих культурно-ценностных ориентиров, патриотизма и гражданской позиции; анализировать и формулировать основные религиоведческие проблемы; владеть: основами исторического и философского мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социальных процессах.
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	знать: принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; - основные закономерности взаимодействия общества и личности; уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; - давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; - способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и само-

		совершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.
ОПК-1	Способностью использовать знание природы и специфики современных религиозных проблем, места религиозного в культуре нашего времени, основных тенденций её развития, а также роли религиозного в современных интеграционных процессах формирования единой культуры.	<p>знать: природу и специфику современных религиозных проблем, место религиозного в культуре нашего времени, основные тенденции её развития, роль религиозного в современных интеграционных процессах формирования единой культуры.</p> <p>уметь: использовать знание природы и специфики современных религиозных проблем;</p> <p>владеть: способностью использовать знание природы и специфики современных религиозных проблем, места религиозного в культуре нашего времени, основных тенденций её развития, а также роли религиозного в современных интеграционных процессах формирования единой культуры;</p>
ОПК-2	Способностью использовать знание специфики онтологического, гносеологического и аксеологического аспектов религиозного знания, знание основных категорий религиозных дисциплин.	<p>знать: специфику онтологического, гносеологического и аксеологического аспектов религиозного знания;</p> <p>- знать основных категорий религиозных дисциплин;</p> <p>уметь: использовать знание специфики онтологического, гносеологического и аксеологического аспектов религиозного знания;</p> <p>владеть: способностью использовать знание специфики онтологического, гносеологического и аксеологического аспектов религиозного знания;</p> <p>- знанием основных категорий религиозных дисциплин.</p>
ОПК-3	Способностью использовать знание основных современных концепций мирового и российского религиозного, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиозных дискуссий современности.	<p>знать: основные современные концепции мирового и российского религиозного, их главных авторов, школы и направления, концептуальных различий между ними, основное содержание религиозных дискуссий современности;</p> <p>уметь: использовать знание основных современных концепций мирового и российского религиозного;</p> <p>владеть: способностью использовать знание основных современных концепций мирового и российского религиозного.</p>

ОПК-4	Способностью использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира.	знать: специфические особенности религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозную и светскую философию; уметь: использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока; - работать со священными текстами религий мира; владеть: способностью использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока.
ОПК-6	Способностью использовать знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях, а также основные парадигмы современной религиозной антропологии.	знать: концепции человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях; - основные парадигмы современной религиозной антропологии; уметь: использовать знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях; владеть: основными парадигмами современной религиозной антропологии.
ОПК-8	Способностью самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.	знать: современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач; уметь: анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований; владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем религиоведения, полученные отечественными и зарубежными исследователями.
ПК-1	Способностью внести оригинальный вклад в дисциплину в соответствии с основами предметной области.	знать: предметную область; уметь: внести оригинальный вклад в дисциплину в соответствии с основами предметной области; владеть: предметной областью.
ПК-2	Способностью анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях.	знать: феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях; уметь: анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях; владеть: способностью анализировать и описывать с позиции академическо-

		го религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях.
ПК-3	Способностью формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.	знать: научно-исследовательскую деятельность; уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; владеть: способностью формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности.
ПК-4	Способностью выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.	знать: методы исследования; уметь: выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; владеть: способностью выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.
ПК-5	Способностью обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом имеющихся литературных данных.	знать: литературные данные, библиографический список; уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом имеющихся литературных данных; владеть: способностью обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом имеющихся литературных данных.
ПК-6	Способностью представлять итоги проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.	знать: требования к оформлению и содержанию научного отчета, статьи или доклада; уметь: готовить материалы для научного отчета, статьи или доклада; владеть: навыками выступлений с докладами на конференциях, семинарах.
ПК-13	Владением основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы.	знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами; уметь: строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных

	особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы; владеть: навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.
--	--

6. Место НИР в структуре ООП магистратуры

Научно-исследовательская работа базируется на знании студентами-магистрантами всех обязательных дисциплин учебного плана. Относится к вариативной части программы. НИР является неотъемлемой частью учебного процесса, направленного на подготовку выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности магистранта.

7. Место и время проведения НИР

В течение учебного процесса, согласно графику.

НИР проходит на кафедре философия и религиоведения ВлГУ.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы (НИР) составляет

18 зачетных единиц НИР (рассред.)

3 зачетные единицы НИР (конц.)

756 часов за весь курс.

В 1 и 2 семестре (рассредоточенная): 18 ЗЕТ (9 ЗЕТ в 1 сем. и 9 ЗЕТ во 2 сем.). 648 часов. 6 недель в 1 семестре и 6 недель во 2 семестре.

1 неделя — 1.5 ЗЕТ.

Во 2 семестре (концентрированная); 3 ЗЕТ (108 часов), 2 недели.

9. Структура и содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды НИР, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
21 ЗЕТ (756 часов).			
1.	Составление календарного плана.	Составление индивидуального календарного плана на весь учебный год, утверждается на заседании кафедры. Определение примерной темы магистерской диссертации. 1 ЗЕТ (36 часа)	Индивидуальный календарный план.
2.	Выполнение календарного плана.	1. Ведение библиографических работ с привлечением современных информационных технологий. 2 ЗЕТ (72 часа)	Библиографический список.
		2. Участие в организации и проведении научных конференций, круглых столов, дискуссий.	План мероприятий.

		2 ЗЕТ (72 часа)	
		3. Выступление на конференциях. 2 ЗЕТ (72 часа)	План конференции.
		4. Участие в грантах, в конкурсах научно-исследовательских работ. 2 ЗЕТ (72 часа)	Дипломы (сертификаты) участника.
		5. Подготовка и публикация научных статей, тезисов докладов, материалов конференции. 2 ЗЕТ (72 часа)	Статья, тезисы.
		6. Проведение социологических исследований (эмпирическая база магистерской диссертация). 3 ЗЕТ (108 часа)	Результаты соц. исследования.
		7. Участие в рецензировании научных статей и конкурсных работ. 1 ЗЕТ (36 часа)	Рецензия.
		8. Написание магистерской диссертация. 5 ЗЕТ (180 часов)	Магистерская диссертация.
3.	Отчёт	Заполнение дневника научно-исследовательской работы (составление отчёта). 1 ЗЕТ (36 часов)	Отчёт и дневник.

10. Формы отчетности по НИР

Заполненный календарный план с отметками о выполнении, дневник, а также прилагается выполненная работа (статьи, рецензии, программы конференции и т. п., (см. п.9).

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Объективными показателями уровня НИР магистранта в Университете являются:

- наличие и выполнение календарного плана НИР;
- участие магистранта в финансируемых НИР;
- победа в конкурсах грантов на выполнение НИР, на участие в статусных научных мероприятиях;
- количество публикаций, в том числе в журналах списка ВАК, в журналах, индексируемых базами данных Web of Science, Scopus;
- участие магистранта в научных мероприятиях (конференции, симпозиумы и др.);
- отчет по научно-исследовательской работе, который обсуждается на заседании кафедры.

С целью оценки уровня успешности выполнения НИР магистрантом во втором семестре на аттестации используется система зачет с оценкой.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программы Windows, Office, Power Point, Internet Explorer. Электронная библиотека ВлГУ.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения НИР

а) основная литература:

1. Космин, В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=487325>

2. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415587>

3. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4

4. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0236-7

5. Методы и средства научных исследований: Учебник / Пижурин А.А., Пижурин (мл.) А.А., Пятков В.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплет 7БЦ) ISBN 978-5-16-010816-2

б) дополнительная литература:

1. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com>

2. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплет 7БЦ) ISBN 978-5-00091-013-9

3. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-340-8, 1000 экз.

4. Зорин, В. А. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации [Электронный ресурс] / В. А. Зорин, В. А. Даугелло, Н. С. Севрюгина и др. - М.: МАДИ, 2013. - 87 с. - ISBN 978-5-361-00098-2.

5. Методы и средства научных исследований: Учебник / Пижурин А.А., Пижурин (мл.) А.А., Пятков В.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплет 7БЦ) ISBN 978-5-16-010816-2.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://znanium.com>

14. Материально-техническое обеспечение НИР

Для реализации программы НИР на кафедре философии и религиоведения (Фир) имеется лабораторная база, позволяющая освоить учебный материал с реализуемой программой:

- Лекционная аудитория 210-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 30 мест. Перечень оборудования: проектор с экраном, маркерная доска, переносной ноутбук.

- Лекционная аудитория 208-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, Ауд. 208 – 3 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 24 места. Перечень оборудования:

проектор с экраном, переносной ноутбук.

- Компьютерный класс 332-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 12 рабочих мест с доступом в Интернет, проектор с экраном, маркерная доска, переносной ноутбук.

Все компьютеры кафедры объединены в кафедральную компьютерную сеть и имеет выход в корпоративную сеть ВлГУ и, соответственно, в Интернет. Все рабочие станции оборудованы лицензионным программным обеспечением: MS Windows XP Professional SP3, MS Office 2007.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению и профилю подготовки 47.04.03 - Религиоведение.

Автор: к.ф.н., доцент Геранина Г.А.



Рецензент: д.ф.н., профессор кафедры гуманитарных дисциплин ВЮИ ФСИН России Тимошук А.С.



Программа одобрена на заседании _____

(Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, НМС, Ученый совет)

