

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
«ВлГУ»

УТВЕРЖДЕНО

НМС университета

19.05.2016, протокол № 9

Председатель НМС  А.А. Панфилов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

47.04.03 Религиоведение

Профиль подготовки/магистерская программа/специализация

Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде

*(указывается наименование профиля/программы
подготовки/специализация)*

Квалификация (степень)
магистр

Владимир, 2016

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2016/2017 учебный год
Протокол заседания учебно-методической комиссии направления 47.04.03 «Религиоведение»
№ 9 от 13.05.2016.

Председатель УМК направления 47.04.03 «Религиоведение» _____ Е.И. Аринин
код направления _____ И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета гуманитарного института, протокол № 8 от 26.04.2016.

Директор института _____ Е.М. Петровичева
подпись _____ И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году учебно-методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____ код направления _____ И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ институту,
протокол № _____ от _____.20__

Директор института _____ И.О. Фамилия
подпись _____

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году учебно-методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____ код направления _____ И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,
протокол № _____ от _____.20__

Директор института _____ И.О. Фамилия
подпись _____

СОДЕРЖАНИЕ

СТР

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП
- 1.2. ЦЕЛИ ОПОП
- 1.3. ЗАДАЧИ ОПОП
- 1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- 1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП
- 1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

- 4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП
- 4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР
- 4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

- 5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- 5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

**VI. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

VII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП ВО

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

- 1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).
- 1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).
- 1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).
- 1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- 1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- 1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн
- 1.1.8. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» от 11.09.2014 №АК-2916/05.
- 1.1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки 47.04.03 «Религиоведение», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1296 от 3.11.2015.
- 1.1.10. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. Цели ОПОП

- Цели ОПОП ВО заключаются в обеспечении:
- образовательной и научной деятельности;
 - условий для реализации требований ФГОС ВО как федеральной социальной нормы, с учетом актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;
 - развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

Цель (миссия) ОПОП ВО формируются в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП ВО (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества и заключается в подготовке профессионалов в области управления коммуникацией в многоконфессиональной среде, способных к ведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области религиоведения, осуществлению религиоведческой экспертизы, работе в области преподавания религиоведческих дисциплин в высшей школе.

1.3. Задачи ОПОП

Задачами образовательной программы являются:

- обеспечение универсальности, фундаментальности высшего образования и его практической направленности;
- гибкое реагирование на потребности рынка труда.
- обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП ВО требованиям ФГОС.

1.4. Срок получения образования (п. 3.3. ФГОС)

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.03 «Религиоведение» составляет 2 года.

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС составляет 120 зачетных единиц, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.6. Требования к абитуриенту: Лица, имеющие высшее образование (квалификация бакалавр или специалист), подтвержденное документом государственного образца о высшем образовании и желающие освоить данный профиль подготовки магистратуры, зачисляются по результатам вступительного экзамена (теста профессиональной направленности).

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: научно-исследовательскую, педагогическую и организационно-управленческую деятельность, а также деятельность по обеспечению взаимодействия с религиозными объединениями, проведению религиоведческой экспертизы при организации государственного и муниципального управления.

2.2. Сферы профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение профессиональных задач в сферах образования, научно-исследовательской деятельности, деятельности по обеспечению взаимодействия с религиозными организациями, управления.

Выпускники по направлению (специальности) подготовки 47.04.03 «Религиоведение» востребованы на предприятиях и в организациях: Приход равноапостольных Кирилла и

Мефодия, г. Владимир РПЦ МП, с которым установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

2.3. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- осуществление педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- организация, технологическое сопровождение, консультирование в учебной деятельности;
- обработка и описание музейных экспонатов и ведение экскурсий;
- каталогизация религиозных и религиоведческих материалов и литературы в библиотеках и архивах;
- консультирование, обработка и предоставление материалов о религии в средствах массовой информации;
- общая и научная редакция религиозной и религиоведческой литературы в издательствах;
- осуществление взаимодействия с религиозными организациями в рамках деятельности соответствующих органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- консультирование, экспертиза, обработка и предоставление информации о религии в государственных организациях различного профиля, общественных организациях, коммерческих и некоммерческих структурах;
- подготовка учебников, учебных и учебно-методических пособий, литературы, материалов в области религиоведения и смежных дисциплин;
- реализация инновационных форм обучения учащихся разного профиля в области религиоведения и смежных дисциплин.

2.4. Виды профессиональной деятельности

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

2.5. Задачи профессиональной деятельности

В научно-исследовательской деятельности:

- формулировка и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного исследования;
- участие в разработке (совместно с другими членами коллектива) общих научных проектов в области религиоведения, требующих образования в соответствующем направлении;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;
- подготовка и проведение семинаров, круглых столов, симпозиумов, научно-практических конференций, посвященных религиоведческой проблематике;
- подготовка и редактирование научных публикаций;

В педагогической деятельности:

- умение преподавать курс обществознания, а также отдельные дисциплины религиоведческого знания (историю религий, основы истории мировых религий, основы религиозной культуры) в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, логично и последовательно представлять освоенное знание;
- преподавание религиоведческих и смежных дисциплин в образовательных организациях высшего образования;

- применение педагогических методик и практик преподавания в образовательных организациях высшего образования;
- владение современными технологиями образовательного процесса, в том числе коммуникативными практиками, в том числе теорией, логикой и практикой аргументации, а также методиками разрешения конфликтов и информационно-коммуникационными технологиями;
- готовность к повышению квалификации и переподготовке в рамках инновационной педагогической и научной деятельности;
- осуществление руководства научной работой обучающихся во внеаудиторное время;
- осуществление контроля за усвоением пройденного материала и оценивание знаний обучаемых.

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению (специальности) и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП ВО.

Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Требования к результатам освоения образовательной программы представлены в приложении 1 (Таблицы 1-3).

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС по соответствующему направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ОПОП ВО, регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами практик.

4.1. Учебный план

Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс (приложение 2). В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин, модулей, практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах и распределение часов по семестрам.

В учебном плане представлен и график учебного процесса, который устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул студентов.

4.2. Содержание ОПОП ВО

Содержание ОПОП ВО по направлению подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (приложение 3).

Материалы учебно-методических комплексов дисциплин размещены в локальной сети ВлГУ в системе Moodle. Распечатанные варианты, а также электронные копии УМКД на CD-диске хранятся на кафедре.

4.3. Программы практик и НИР

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение, раздел основной образовательной программы магистратуры Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий и научно-исследовательской работы, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной программы предусматриваются следующие типы практик:

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
2. Педагогическая практика;

3. Преддипломная практика;
4. Научно-исследовательская работа.

Содержание практик по направлению подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах практик (приложение 4).

4.3.1. Сведения о местах проведения практик представлены в таблице 4.

Сведения о местах проведения практик

Таблица 4

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Кафедра философии и религиоведения
2	Педагогическая практика	Кафедра философии и религиоведения
3	Преддипломная практика	Кафедра философии и религиоведения
4	Научно-исследовательская работа	Кафедра философии и религиоведения

Места проведения практик рассмотрены и утверждены на заседании кафедры.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа магистра – представляет собой законченное теоретическое или экспериментальное исследование, связанное с решением отдельных частных задач, определяемых особенностями подготовки по изучаемому направлению.

Государственный экзамен – представляет собой междисциплинарный экзамен в включающий в себя ключевые вопросы таких курсов как «История отечественного и зарубежного религиоведения», «Философия религии XX века», «Конфессиональная литература как коммуникативное пространство», «Религиозная картина мира и информационно-коммуникативная среда в современном обществе».

Программа государственной итоговой аттестации, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, а также «Методические указания по подготовке к ГИА» и «Методические указания по написанию ВКР» утвержденные заведующим кафедрой приведены в приложении 5.

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение программы магистратуры по направлению подготовки 47.04.03 «Религиоведение» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и включает:

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО направления подготовки 47.04.03 «Религиоведение» представлена в приложении 6.

Общие сведения о кадровом составе представлены в таблице 6.

Справка о научном руководителе магистратуры представлена в таблице 8.

Таблица 6.

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	99,21
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	99,21
3	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	14,17

Таблица 8

Справка о научном руководителе программы магистратуры

по направлению 47.04.03 «Религиоведение»

Программа подготовки: Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя магистратуры	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях
1	Аринин Евгений Игоревич	Доктор философских наук, профессор	Философское религиоведение	<p>1. Аринин Е.И. Некоторые проблемы интерпретации религиозности советского периода // Ученые записки Орловского государственного университета. Научный журнал. №4, 2014. С.73-77 (ВАК, в соавторстве с А.К.Тихоновым)</p> <p>2. Аринин Е.И. Религия в истории и теории "аутопоэтических социальных систем" Николая Лумана. // Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. №2, 2014. С.80-97 (ВАК)</p> <p>3. Аринин Е.И. Религия между нормативным, маргинальным и девиантным // Религиоведение. № 4, 2015. С. 101-115. (ВАК, соавторы - Викулов И.Е., Атабеков Р.Т.)</p> <p>4. Аринин Е.И., Девятый пермский диалог // Религиоведение, 2, 2015, с.164-166 (ВАК)</p> <p>5. Аринин Е.И. Пилотное исследование особенностей религиозности студентов ВлГУ // Социологические исследования, 2016, 6. (Scopus, в соавторстве с Д.И.Петросьяном)</p>	<p>1. Arinin E. RELIGION, THEOLOGY AND SCIENCE IN RUSSIA // European Journal of Science and Theology, т.9, №3, 2014, с.125-134 (Scopus)</p> <p>2. Arinin E. «The believer: formation of the term in the Russian context // European Journal of Science and Theology, 2015, Vol. 11, # 3, P. 119-128. (Scopus)</p>	<p>Участие во <i>всероссийских конференциях за 2014-2016 гг.</i> 1. VI международная научно-методическая конференция Дни славянской письменности и культуры, совместно с Владимирской епархией РПЦ МП ВлГУ, Владимир (20-25.05.2014)</p> <p>2. IX международная научно-методическая конференция «Покровские чтения», секция «Туринская плащаница: религия и науки в диалоге» совместно с Владимирской епархией РПЦ МП и Приходом Святого Розария пресвятой Девы Марии Римско-католической Церкви в городе Владимире, ВлГУ, Владимир (02-03.09.2014)</p> <p>3. III международная научно-методическая конференция «ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ФИЛОСОФИИ». ВлГУ, Владимир (16-20.11.2014)</p> <p>4. II конгресс Российских исследователей религии «Наука о религии в XXI веке: традиционные и новые парадигмы» (20-22.11.2014 СПбГУ)</p> <p>5. Международный научно-практический семинар «Диалог православия и католичества в XX веке» При молодежи (Германия). 24.08.2015 (ВлГУ)</p> <p>6. Международный семинар «Молодежный обмен как обмен опытом социальной активности» При участии активистов Союза немецкой католической молодежи (Германия). 10.03.2015 (ВлГУ)</p>

			<p>7. VII международная научно-методическая конференция Дни славянской письменности и культуры, совместно с Владимирской епархией РПЦ МП ВлГУ, Владимир (25-27.05.2015)</p> <p>8. X международная научно-методическая конференция «Покровские чтения», совместно с Владимирской епархией РПЦ МП и Приходом Святого Розария пресвятой Девы Марии Римско-католической Церкви в городе Владимире, ВлГУ, Владимир (18-19.11.2015)</p> <p>9. VIII международная научно-методическая конференция Дни славянской письменности и культуры, совместно с Владимирской епархией РПЦ МП ВлГУ, Владимир (25-27.05.2016)</p> <p>10. Междунар. науч.-практ. конф. «Синод в истории российской государственности». С.Петербург, 2016 [Название доклада: Книги Синодальной библиотеки в Эрлангене (Германия): религиозно-ведический подход к текстам].</p> <p>11. Междунар. науч.-практ. конф. «Религия в аспектах философских, теологических, религиозно-ведических подходов: проблемы определения объекта и экспертизы (Москва, 2016) [Название доклада: Религиоведение как "глокальный" проект]. Участие в международных конференциях за 2014-2016 гг. 1. Между Востоком и Западом: молодежь, религия и политика (16.10.2014-17.10.2014, Рига, Латвия);</p> <p>2. Организация семинара «Религия и СМИ» в Университете Фридриха-Александра (14.01-20.01.2014, Эрланген, Germany)</p> <p>3. Организация семинара «Религия и образование» в Университете Фридриха-Александра (29.09-06.10.2014, Эрланген, Germany)</p> <p>4. Религия и/или повседневность (Минск 16-18.04.2015)</p> <p>5. Организация научного семинара «Религия и политика» в Университете Фридриха-Александра (01-06.08.2015, Эрланген, Germany)</p> <p>6. Организация научного семинара «Религия и идентичность» в Университете Фридриха-Александра (03-08.01.2016, Эрланген, Germany)</p>
	<p>6. Аришин Е.И. Концептуальный аппарат религиоведения: «Religio», «Atheisme», «Ateizm» // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Философия. Социология. Право. 2016 (ВАК, в печати).</p> <p>7. Е.И. Аришин.</p> <p>КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ АППАРАТ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ: «РЕЛИГИЯ»/«МАГИЯ» («ЭЗОТЕРИЗМ») // НАУЧНЫЕ ВЕДОМОСТИ Белгородского государственного университета Философия Социология Право. 2016 (ВАК, в соавторстве с В.А. Медведевой, в печати)</p> <p>8. Е.И. Аришин.</p> <p>КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ АППАРАТ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ: «РЕЛИГИЯ», «МЕДИА», «СИМУЛЯКРЫ» И «ПОДЛИННОСТЬ» // НАУЧНЫЕ ВЕДОМОСТИ Белгородского государственного университета Философия Социология Право. 2016 (ВАК, в соавторстве с В.А. Медведевой, М.И. Федоренко, в печати)</p> <p>9. Е.И. Аришин.</p> <p>КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ АППАРАТ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ: «РЕЛИГИЯ» И «РЕЛИГИОЗНОСТЬ» // НАУЧНЫЕ ВЕДОМОСТИ Белгородского государственного университета Философия Социология Право. 2016, №10(231), Выпуск 36 (ВАК, в соавторстве с Д.И. Петросьяном).</p>		

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

За кафедрой ФиР закреплены четыре учебных аудитории:

ауд. 210-3 – Аудитория «Свеча», количество студенческих мест: 50, площадь: 54 м².
Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300), маркерная доска настенная.

ауд. 208-3 – Учебная аудитория, количество студенческих мест: 25, площадь: 33,7 м².
Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300), меловая доска настенная.

ауд. 223-3 – Учебная аудитория. Площадь: 51,7 кв.м., Мест: 50 чел. Оборудование: мультимедийное оборудование (проектор EPSON EB-S18, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300), доска маркерная настенная.

ауд. 332-3 – Компьютерный класс. Площадь: 53,8 кв.м. Мест: 16 чел.

Оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800 – 12шт., доска маркерная настенная.

Две административные аудитории, укомплектованные офисной техникой для обеспечения деятельности ППС кафедры и технического персонала:

– ауд. 211а-3 – кабинет заведующего кафедрой (оснащение: ПК Lenovo, ПК Dell – 2 шт, Ноутбук, ПК Intel Core 2 Duo E7500, принтер HP Laser Jet 1020, МФУ Canon, Принтер Canon).

– ауд. 211-3 – преподавательская (ПК Think Centre M 70e -4 шт., принтер HP Laser Jet 1022 МФУ Canon i-sensys MF4550d).

Справка о материально-техническом обеспечении учебного процесса представлена в приложении 7.

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная и внеучебная работа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ВлГУ, Положением об Управлении по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО), Концепцией воспитательной работы в ВлГУ, решениями Ученого Совета ВлГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися вопросов организации воспитательной и внеучебной работы, Планом по воспитательной и внеучебной работе со студентами, положениями о студенческих объединениях.

Воспитательную и внеучебную работу, т.е. культурно-массовую, спортивную, оздоровительную, физкультурную, организационно-методическую, информационную работу, гражданское, патриотическое и трудовое воспитание) в ВлГУ осуществляют следующие структурные подразделения и должностные лица:

- Управление по воспитательной работе и связям с общественностью;
- Спортивный комплекс ВлГУ;
- Спортивный клуб «Буревестник»;
- Студенческий спортивный клуб «Владимирская Русь»;
- Санаторий – профилакторий;
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»;
- Студия ГТО;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация работников и студентов ВлГУ;
- Заместители директоров институтов;
- Кураторы академических групп;

- Коллективы художественной самодеятельности;
- Камерный балет «Гестус»;
- Театральная студия «Ритм»;
- Струнный оркестр;
- Киноклуб «Политехник»;
- Спортивные секции.

Воспитательная и внеучебная работа представляют собой целенаправленный процесс формирования высоко нравственной, духовно развитой и физически здоровой личности будущего специалиста, способного к высокоэффективной профессиональной деятельности и осознающего моральную ответственность за принимаемые решения. С этой целью ведется работа по развитию у студентов системы нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, созданию условий для творческой самореализации личности. Воспитательная деятельность является составной частью образовательной деятельности и представляет собой согласованную практическую работу по организации, проведению и обеспечению условий реализации воспитательной и внеучебной работы со стороны всех должностных лиц и структурных подразделений ВлГУ.

Основные направления воспитательной и внеучебной работы:

Культурно-массовая работа – это работа, направленная на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности:

- организация и проведение культурно-массовых, просветительских, творческих и других мероприятий;
- работа студий, ансамблей, кружков и секций;
- проведение мероприятий в рамках реализации проектов университета на межвузовском, городском, областном, межрегиональном и всероссийском уровне;
- организация посещения студентами различных мероприятий (концерты, спектакли, фестивали, конкурсы, соревнования) на иных площадках;
- организация участия студентов в форумах, фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях университетского, городского, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Спортивная работа:

- организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований;
- работа спортивных секций и студий;
- работа спортивного клуба «Буревестник»;
- организация участия в спортивных соревнованиях и турнирах;

Физкультурная работа:

- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- организация подготовки к выполнению тестов ГТО на базе Студии ГТО;
- организация деятельности студенческого спортивного клуба «Владимирская Русь»;
- организация и проведение массовых физкультурных мероприятий;
- организация и проведение спартакиады и соревнований по различным видам спорта для студентов;

- организация участия в массовых физкультурных мероприятиях и турнирах.

Оздоровление:

- организация и проведение оздоровительных мероприятий;
- организация работ по профилактике алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- организация оздоровления студентов в санатории-профилактории ВлГУ;
- организация оздоровления студентов в СОЛ «Политехник»;

- организация оздоровления студентов в учреждениях владимирской области и других регионов России;

Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание:

- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
 - организация работ по профилактике правонарушений, экстремизма и ксенофобии, терроризма среди студентов;
 - развитие добровольчества и волонтерства;
 - трудоустройство, хозяйственные работы, направленные на благоустройство спортивных объектов и совершенствование инфраструктуры перечисленных направлений;
 - организация деятельности студенческих трудовых отрядов
- Организационная и методическая работа:
- анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи, адаптационных курсов;
 - развитие института кураторства;
 - проведение адаптационных программ и курсов;
 - содействие работе общественных организаций, клубов и общественных студенческих объединений и коллективов университета;
 - повышение квалификации и обмен опытом участников воспитательного процесса, создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
 - поиск и научное обоснование новых методик и воспитательных технологий, создание условий для их реализации, внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента.

Информационная работа:

- размещение в СМИ, в сети Интернет информации о проводимых мероприятиях;
- поддержка и развитие студенческой прессы и телевидения;
- изготовление и распространение информационных буклетов и брошюр, освещающих воспитательную и внеучебную работу со студентами.

Координацию воспитательной и внеучебной работы в университете осуществляет начальник УВРиСО в соответствии со своими должностными обязанностями.

Для координации работы в конкретных направлениях в университете созданы:

- Совет по воспитательной работе;
- Молодежный совет при ректоре;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация работников и студентов.

Для координации и организации воспитательной и внеучебной работы в институте назначаются заместители директора по воспитательной работе - из числа профессорско-преподавательского состава, имеющие стаж работы в институте не менее 3-х лет.

В университете действует ряд общественных объединений, деятельность которых направлена на развитие способностей, лидерских качеств, гражданской позиции, активности обучающихся и в целом - на гармоничное развитие личности. В рамках развития студенческого самоуправления действуют студенческое научное общество, студенческий профком института.

Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка обучающихся.

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии (стипендии Президента и Правительства РФ, персональные стипендии; администрации области «Надежда Земли Владимирской»), стипендии вуза). Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии.

По заявлению студентам может выплачиваться материальная помощь (при наличии средств в стипендиальном фонде). Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 47.04.03 «Религиоведение» включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

Содержание фондов оценочных средств по направлению подготовки 47.04.03 «Религиоведение» в полном объеме представлено в рабочих программах и учебно-методических комплексах дисциплин (приложение 2).

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Форма организации промежуточной аттестации определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточной аттестации оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: контрольные вопросы для зачетов, контрольные вопросы для зачетов с оценкой и контрольные вопросы для экзаменов по дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

7.2 Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП ВО

8.1. Внесение изменений в ОПОП ВО возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в учебное управление (учебно-методический отдел) выписку установленного образца из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.

ОПОП составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.04.0 «Религиоведение»

Составители:

Зав. каф. ФиР Аринин Е.И. _____

Доцент Барашков В.В. В.В. Барашков _____

Рецензент:

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии» Римско-католической церкви в г. Владимире А.А. Зуев Зуев С.А.

ОПОП рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии и религиоведения

Протокол № 10а/1 от 27.04.16 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И. _____

ОПОП рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методической комиссии направления 47.04.03 «Религиоведение»

Протокол № 9 от 13.05.16 года

Председатель комиссии Аринин Е.И. _____



Е.М. Петровичева

Петровичева Е.М.