

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.И. Аринин

« 28 » августа 2019 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 47.04.03 Религиоведение

Профиль/программа подготовки: Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде

Уровень высшего образования: Магистратура

Форма обучения: очная

Владимир 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация – процесс итоговой проверки и оценки знаний, умений, навыков выпускника, полученных в результате обучения в образовательном учреждении. В соответствии с ФГОС ВО Итоговая государственная аттестация магистров ВлГУ по направлению подготовки 47.04.03 «Религиоведение» включает в себя сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы магистра.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Целью государственной итоговой аттестации является:

- установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических и практических междисциплинарных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач на требуемом настоящем стандартом уровне.

Задачи аттестации:

- выявить уровень теоретической подготовки специалистов на междисциплинарном государственном экзамене по основным предметам курса;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков выпускников в анализе актуальных проблем религиоведения.
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве бакалавра религиоведения, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной междисциплинарной деятельности.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, разработанной ВлГУ в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией, основными функциями которой являются:

- определение соответствия и уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО;
- принятие решение вопроса о присвоении квалификации и выдаче выпускнику соответствующего документа об образовании и (или) о квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки выпускников.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, по направлению подготовки 47.04.03 «Религиоведение» выпускнику присваивается квалификация «магистр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате ГИА:

ОПК-1 Способность использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры

ОПК-2 Способность использовать знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знание основных категорий религиоведческих дисциплин

ОПК-3 Способность использовать знание основных современных концепций мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности

ОПК-4 Способность использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира

ОПК-6 Способность использовать знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях, а также основные парадигмы современной религиозной антропологии

ОПК-8 Способность самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать

ПК-1 Способность внести оригинальный вклад в дисциплину в соответствии с основами предметной области

ПК-2 Способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях

ПК-3 Способность формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний

ПК-4 Способность выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования

ПК-5 Способность обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных

ПК-6 Способность представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати

ПК-7 Способность использовать профессиональные знания в области педагогики высшей школы

ПК-8 Способность использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения

ПК-9 Способность использовать профессиональные знания в области истории российского и зарубежного религиоведения

ПК-10 Способность использовать профессиональные знания в области истории религиозной философии

ПК-11 Способность использовать профессиональные знания в области религии и политики

ПК-12 Способность использовать профессиональные знания в области эзотерических и мистических учений

ПК-13 Владение основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению 47.04.03 «Религиоведение».

Итоговая аттестация по направлению «Религиоведение» предусматривает сдачу государственного междисциплинарного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации устанавливает:

- равные возможности и требования для выпускников всех форм обучения;
- соответствие государственным требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению 47.04.03 «Религиоведение»;
- четкую ориентацию на оценку уровня усвоения материала по всем циклам дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта;
- технологию и организацию государственной итоговой аттестации по указанному направлению.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ ЭКЗАМЕНУ

Государственный экзамен представляет собой первый этап государственной итоговой аттестации выпускника направления.

Целью государственного междисциплинарного экзамена является установление степени профессиональной готовности выпускника к использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. В соответствии с этим, программа составлена на базе программ общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, определяющих в совокупности формирование профессионального облика выпускника.

На междисциплинарный комплексный экзамен по профессиональным дисциплинам выносятся такие группы проблем, ответ по которым позволил бы выявить степень:

- полноты, фундаментальности и свободного оперирования знаниями в области истории отечественного и зарубежного религиоведения, философии религии XX века, конфессиональной литературы как коммуникативного пространства, управления коммуникации в многоконфессиональной среде.
- овладения основными методами анализа религиозных и религиоведческих текстов.
- сформированности навыков использования в процессе преподавания религиоведческих дисциплин в высшей школе полученных знаний в области программы подготовки.

Самостоятельная подготовка к государственному междисциплинарному экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне полученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов государственной образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и закрепление, углубление и самопроверку приобретенных знаний.

Целесообразно начать подготовку со структурирования каждой из проблем, что впоследствии станет основой ответа на поставленный в экзаменационном билете вопрос. В структуре проблемы необходимо выделить и уяснить:

- сущность феномена, лежащего в основе проблемы;
- место и роль феномена в жизнедеятельности общества, системе социальной работы, его взаимосвязь с другими феноменами;

- основные характеристики феномена (детерминанты, статистические и другие данные), характеризующие его масштабность и значимость;
- исторические, правовые, экономические, психологические и другие аспекты феномена;
- категориальный аппарат, используемый при изучении феномена;
- наиболее значимые подходы к определению и изучению феномена, важные исследования и достижения в данной области;
- основные способы и направления разрешения индивидуальной и социальной проблематики, вызванной наличием данного феномена, с учетом исторического отечественного и зарубежного опыта;
- перспективы развития феномена.

Изучение проблемы целесообразно начать с изучения базовой литературы по учебной дисциплине, к которой отнесена данная проблема. Как правило, базовые учебники (учебные пособия), имеющие гриф Министерства образования и науки РФ или рекомендацию УМО вузов России по образованию в области религиоведения, могут дать общее представление о проблеме, но этих сведений может оказаться недостаточно для исчерпывающего ответа на экзаменационный вопрос. Поэтому следует, не ограничиваясь базовым учебным изданием, изучить некоторые специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого феномена, глубже изучить специальные методы разрешения проблем, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт.

Особо следует подчеркнуть, что в процессе подготовки к экзамену следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных феноменов, а значит уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, этические, политические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Сдача междисциплинарного экзамена проводится в устной форме по 1 экзаменационному билету, содержащему три теоретических вопроса из разных разделов учебной программы.

При ответе на каждый вопрос, поставленный в экзаменационных билетах, выпускник должен продемонстрировать свои знания комплекса учебных дисциплин, что позволит вынести заключение об уровне его подготовленности к самостоятельной практической деятельности.

По результатам экзамена студентам выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке знаний студента учитывается степень усвоения им программных вопросов, глубина теоретических знаний и практических навыков, а также умение студента использовать в ответе нормативный и практический материал.

Оценка **«отлично»** выставляется за ответы, изложенные логично, систематизировано в полном объеме; основные понятия, выводы и обобщения сформулированы определенно и доказательно.

Оценка **«хорошо»** выставляется за ответы, содержащие незначительные пробелы в знаниях, отдельные недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответы, содержащие значительные пробелы в усвоении материала, изложенные не систематизировано; выводы слабо аргументированы; в изложении материала и выводах допущены ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответы, в которых не раскрыто содержание основного материала, нет обобщений и выводов.

Студенты, завершившие освоение основной образовательной программы, но не подтвердившие соответствие подготовки требованиям ФГОС ВО при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, отчисляются в установленном порядке. Восстановление отчисленных студентов производится на основании их личного заявления. Повторные итоговые аттестационные испытания назначаются студенту на основании соответствующего приказа о восстановлении в ВлГУ..

Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний проводится не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения ГИА впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

Студенты, успешно сдавшие государственный междисциплинарный экзамен, допускаются к защите выпускной квалификационной работы.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ
ЭКЗАМЕНУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 47.04.03 «Религиоведение»**

1. Религия как объект научного исследования
2. Классификация определений религии.
3. Античная философия религии.
4. Становление компаративного религиоведения (XVIII в.).
5. Философия Просвещения и наука о религии. Понятие «естественная религия».
6. Основные идеи сочинения Д. Юма «Естественная история религии».
7. Становление отечественного религиоведения (XVIII в.).
8. Методология классического религиоведения (конец 19 – начало 20 вв.).
9. Сравнительно-историческое языкознание и натураческая школа в религиоведении (М. Мюллер, А.Н. Афанасьев, А. А. Потебня).
10. Эволюционистское религиоведение: концепция Дж. Фрэзера.
11. Эволюционистское религиоведение: концепция Э. Тайлора.
12. Эволюционистское религиоведение: концепция Р. Марретта.
13. Критика эволюционизма в религиоведении: идеи Э. Лэнга и В. Шмидта.
14. Становление феноменологии религии.
15. Классическая феноменология религии.
16. Герменевтическая феноменология религии.
17. Становление и развитие психологии религии: В. Вундт, З. Фрейд, К. Юнг.
18. Основные направления в западной социологии религии.
19. Социология религии П.А. Сорокина.
20. Э. Дюркгейм: религия как символическое выражение социальной реальности.
21. Л. Леви-Брюль: особенности первобытного мышления.
22. Ритуал в культурантропологических исследованиях (А. Ван-Геннеп и В. Тернер)
23. Становление антропологического религиоведения в России.
24. Проблема соотношения мифа и ритуала в антропологии религии.
25. Изучение народной религиозности в современном антропологическом религиоведении.
26. К. Гинзбург: исследование народной религиозности позднего средневековья.
27. Когнитивные исследования в антропологии религии.
28. Этология человека в антропологии религии.
29. Изучение измененных состояний сознания в антропологическом религиоведении.
30. Проблема выделения в религиоведении особых проблемных областей – географии и экологии религии.
31. Особенности развития религиоведения в России в 1920-1980-е гг.

32. Концептуализация религиоведения в России в конце XX – начале XXI вв.
33. Философия религии как раздел религиоведения.
34. Философские аспекты противостояния язычества и христианства
35. Религия, этика и философия.
36. Русская религиозная философия, феноменология и философия религии.
37. Особенности буддийской философии религии.
38. Особенности христианской философии религии.
39. Особенности мусульманской философии религии.
40. Философия психоанализа З.Фрейда о религии.
41. Общая характеристика теории религии Юнга.
42. Понятия «архетип» и «коллективное бессознательное» и их роль в юнговской интерпретации религии.
43. Э. Фромм и его концепция религии.
44. Христианские таинства и молитва: сущность и смысл.
45. Особенности философско-эзотерических учений.
46. Философия искусства и религия.
47. Философия и теология.
48. Особенности философии религии эпохи Просвещения.
49. Осмысление религии в философии жизни.
50. Гейзенберг о споре материализма и идеализма.
51. Б. Рассел о фактах, вере и истине. Новое мышление по Б. Расселу.
52. Феноменология, герменевтика и философия М. Хайдеггера о религии.
53. Танах - Священное Писание иудаизма: история формирования.
54. Классификация и состав текстов в Танахе.
55. Священное Писание и Священное Предание в христианстве.
56. Библия - Священное Писание христианства: состав и история возникновения. История переводов Библии.
57. «Основы социальной концепции Русской православной церкви»: основные положения.
58. Коран: история формирования, структура.
59. Особенности сунны как религиозного текста ислама.
60. Понятие «мировоззрение». Типы мировоззрения.
61. Соотношение категорий «мировоззрение», «мироощущение», «мировосприятие».
62. Западные религиозные мировоззрения.
63. Восточные религиозные мировоззрения.
64. Понятие «религиозность».

65. Особенности религиозного и нерелигиозного мировоззрений.
66. Понятие «диалог». Роль диалога в понимании отношений «свой»/ «чужой».
67. Проблема и понятие «диалога культур».
68. Диалог в истории человечества.
69. Философское, религиозное и религиоведческое понимание «диалога».
70. Толерантность как особый вид терпимости.
71. Проблема реализации межрелигиозного диалога.
72. Человек в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях.
73. Мировоззренческое значение естествознания.
74. Религия и наука.
75. Мировоззренческое значение обществознания.
76. Нравственное значение религиозного и нерелигиозного мировоззрений.
77. Экуменическое движение: специфика и оценки.
78. Понятие и виды коммуникации.
79. Нормы коммуникативного поведения.
80. Понятие межэтнической коммуникации.
81. Процессы межэтнической коммуникации.
82. Межэтнические контакты и их результаты.
83. Этнические процессы в современном мире.
84. Межкультурная коммуникация, ее особенности.
85. Опозиция «свой-чужой» и культурная идентичность.
86. Понятие межконфессиональной коммуникации.
87. Религиозный плюрализм и возможности совместимости конфессий.
88. Принципы построения современных межконфессиональных отношений.
89. Экуменическое движение. Возможности совместимости конфессий. Религиозная дискриминация.
90. Современные проблемы межконфессиональных отношений.
91. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.
92. Формирование межконфессиональной толерантности в молодежной среде.
93. Пиар в многонациональной и поликонфессиональной среде.
94. Роль религиозных организаций в проблеме возрождения национальных культур и поддержки национальных традиций.
95. Религиозная ксенофобия среди молодежи: межконфессиональный и внутриконфессиональный аспекты.
96. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.

ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - это письменная, самостоятельно выполненная на заключительном этапе обучения студентом выпускного курса работа, имеющая своими целями:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков выпускника по данному направлению;
- выявление его способности применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач;
- развитие навыков ведения выпускником самостоятельной работы и овладение им методикой научного исследования при решении проблем и задач выпускной квалификационной работы;
- развитие навыков ведения выпускником самостоятельной работы при выполнении выпускной квалификационной работы;
- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области и применению их для решения конкретных практических задач.

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом после прохождения производственной (преддипломной) практики, в период подготовки к итоговой аттестации. Тематика ВКР предлагается в соответствии с базовыми профессиональными дисциплинами и утверждается решением кафедр. После выбора темы за выпускником закрепляется научный руководитель из числа профессорско-преподавательского состава. Консультации с руководителем проводятся по установленному графику. Последовательность и методика работы над той или иной темой выпускной работы имеет свои особенности и определяется студентом совместно с руководителем.

Готовая сброшюрованная работа вместе с отзывом научного руководителя, внешней рецензией, заданием на ВКР и дискетой, на которой текст представлен в электронном формате, представляется на утверждение заведующему кафедрой в установленные сроки. Работа считается допущенной к защите, если на нее получены положительный отзыв научного руководителя и положительная рецензия.

Публичная защита ВКР - это обязательная часть государственной итоговой аттестации выпускника. При ее успешном проведении выпускнику присваивается степень (квалификация) «магистр религиоведения» по направлению «Религиоведение» и выдается государственный диплом о высшем образовании. Студенту ВКР не возвращается, она хранится в архиве вуза.

Следует помнить, что за качество ВКР, за своевременное ее представление на кафедру и прохождение защиты на заседании ГАК несет ответственность сам студент.

Студенту предоставляется право выбора темы исследования. Научный руководитель (консультант) определяется кафедрой в зависимости от выбранной студентом темы исследования и с учетом пожеланий выпускника. По представлению кафедры, по которой студент решил писать выпускную квалификационную работу, тема работы и научный руководитель утверждаются приказом ректора вуза. Руководителем может быть выдано задание на выпускную квалификационную работу установленного вузом образца. В этом задании обозначается тема и ее цель и задачи, перечень подлежащих разработке вопросов (план работы), указывается календарный план поэтапного выполнения выпускной квалификационной работы, возможные консультанты по различным разделам работы, срок сдачи студентом законченной работы, дата выдачи задания. Задание подписывается студентом и его научным руководителем. Контроль за ходом исследования осуществляют научный руководитель, кафедра, деканат.

Общими требованиями к ВКР являются:

- высокий теоретический уровень, отражающий степень подготовленности специалиста с высшим образованием;
- элементы самостоятельности и новизны;
- освещение дискуссионных вопросов теории и практики;
- привлечение практического (фактического) материала;
- четкая и логичная структура;
- связное изложение содержания;
- аргументированность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций.

Основные критерии оценки ВКР:

«**Отлично**» выставляется за следующую ВКР:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала; характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, использует демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы;

- на работу имеются положительные отзывы научного руководителя и она оценивается на «отлично» рецензентом.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную работу:

- ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала. Характеризуется не вполне системным изложением материала. Выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер;

- ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «хорошая» в рецензии;

- при защите студент в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада используется демонстрационный материал, студент без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором. В работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую ВКР:

- она не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора;

- не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Студент, получивший на защите ВКР неудовлетворительную оценку, имеет право представить ту же работу к повторной защите с соответствующей доработкой, определяемой государственной аттестационной комиссией, или же разработать новую тему, которая должна быть определена выпускающей кафедрой после первой защиты.

Объем ГИА составляет 9 ЗЕТ – 324 часа, в том числе время на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, на подготовку и сдачу государственного экзамена в соответствии с учебным планом.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в устной форме посредством устного изложения ответов на вопросы билетов государственного экзамена и устной защиты результатов выпускной квалификационной работы.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационных комиссий. В каждом из видов аттестационных испытаний применяются свои критерии оценивания, представленные в соответствующих разделах.

Государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные в календарном графике в соответствии с учебным планом. На аттестационных испытаниях выпускники могут использовать аудио-визуальные средства передачи и воспроизведения информации (проекторное оборудование, ноутбук).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Структура и содержание ВКР

ВКР должна соответствовать следующим требованиям.

Работа должна включать:

1. Титульный лист (Приложение Б).
 2. Задание на ВКР, которое представляет собой 1 лист А4, распечатанный с обеих сторон. (Приложение А).
 3. Аннотация (объемом не более 1 листа А4), выполненная на русском и английском языках. Аннотация содержит цель ВКР, результаты работы и их новизну, степень внедрения и др., а также сведения об объеме ВКР, количестве иллюстраций, таблиц, приложение, количестве использованных источников. (Приложение В).
 4. Пояснительная записка:
 - Содержание
 - Определения, обозначения и сокращения (если таковые имеются), которые необходимы для уточнения или установления терминов, используемых в ВКР. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения и термины, справа – их детальную расшифровку
 - Введение
 - Основная часть, состоящую, как правило, не менее чем из двух разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического и практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
 - Заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
 - Список используемых источников (Приложение Г);
 - Приложения (при необходимости).
 5. Акт (справка) о внедрении (если таковая имеется)
 6. Заключение комиссии по проверке ВКР на объем заимствования
 7. Заявление о самостоятельном характере выполнения ВКР
 8. CD/DVD диск с презентацией или распечатка презентации
- Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

Содержание

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы. Как правило, в содержании выделяют два раздела (главы), которые разбиваются на подразделы (параграфы).

Введение

Введение представляет собой наиболее ответственную часть магистерской диссертации, поскольку содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена диссертация. Это актуальность выбранной темы, степень ее разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследования, его теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, научная новизна,

положения, выносимые на защиту, их теоретическая значимость и прикладная ценность, **апробация работы.**

Обоснование **актуальности выбранной темы** - начальный этап любого исследования. Глубина понимания и оценке темы с точки зрения современности и социальной значимости характеризует научную зрелость магистранта и степень его профессиональной подготовленности.

Актуальность темы должна быть определена как значимость, важность и ее приоритетность среди других тем и событий.

Во введении должна быть раскрыта **степень научной разработанности** выбранной для исследования темы, то есть, дан краткий обзор литературы по теме. Литературный обзор должен осуществляться в определенной логической последовательности. Сначала дается анализ того, что уже нашло отражение в специальной литературе. На основании проведенного анализа делается вывод о том, что уже решено предшествующими исследователями, что еще недостаточно раскрыто и поэтому нуждается в дальнейшей разработке.

От доказательства актуальности выбранной темы необходимо перейти к формулировке **цели исследования**, а также указать конкретные **задачи**, которые необходимо решить в соответствии с поставленной целью.

Далее следует формулирование **объект и предмет исследования**. Объект научного исследования – это окружающий материальный мир и формы его отображения в сознании людей, которые существуют независимо от нашего сознания, отбираются согласно цели исследования. Исследовать можно не только эмпирический объект, а и теоретический. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения.

Предмет научного исследования – логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности.

Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное. Именно на него направлено основное внимание исследователя, именно предмет определяет тему магистерского исследования.

Следующий этап – указание методологической, теоретической, нормативной и эмпирической основы диссертационного исследования, а также формирование новизны диссертации и положений, выносимых на защиту, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

Далее следует указать информацию об апробации работы. **Апробация** предполагает указание на публикации автора по теме диссертации, выступление автора на конференциях и иных научных мероприятиях с докладами, содержащими основные положения диссертационного исследования.

В заключительной части введения необходимо описать структуру работы.

Объем введения 7-10 страниц.

Основная часть

Основная часть ВКР должна содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы. Выбор принципа построения Основной части (проблемный, хронологический, проблемно-хронологический и др.) должен диктоваться прежде всего характером темы, общим замыслом работы и концепцией, в которой он воплощается.

Первую главу, например, возможно сделать общетеоретической (методологической). На основе изучения работ представителей отечественной и зарубежной литературы возможно изложить суть исследуемой проблемы, рассмотреть различные подходы к ее решению и дать им оценку, уточнить используемый категориальный аппарат, обосновать и изложить собственную позицию в видении проблемы.

Сведения, содержащиеся в этой части ВКР, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. По существу, это обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути

решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения.

Написание данной части работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Подбор необходимой научной литературы проводится с использованием библиотечных каталогов, реферативных журналов, научных журналов по соответствующему направлению, а также монографий, учебников, справочников, нормативной документации, других публикаций, электронных ресурсов. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой, опубликованной на разных языках.

Изучение литературных источников важно проводить в определенном порядке, переходя от простого материала к сложному, от работ общего характера, к работам по более узкой проблематике и затем – к узкоспециализированным публикациям.

Вначале следует ознакомиться с общетеоретической литературой (учебники, статьи в теоретических журналах), а затем с работами прикладного плана.

Таким образом, сбор материала эффективнее начинать с книг и обзоров, а затем знакомиться со статьями и первоисточниками.

Важное место в работе над литературными источниками должно занимать изучение истории вопроса. Знакомство с работами исследователей, ранее изучавшими данную проблему, страхует от дублирования ранее выполненных работ и повторения уже раскрытых ошибок, позволяет определить место предполагаемого исследования в общем ходе изучения проблемы, облегчает использование опыта предшественников, дает возможность проследить за общими тенденциями развития вопроса и на этой базе строить свой прогноз.

История вопроса обычно излагается за теоретическими основами рассматриваемой проблемы, т.к. исследователь, приступая к изучению истории вопроса, должен в определенной мере владеть теоретическими знаниями, что также ориентирует его в направлении отбора того или иного материала.

Завершающим этапом этого аспекта ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Тогда вторая глава будет теоретически отталкиваться от первой и представит анализ изучаемой проблемы в различных аспектах или использованием различных методов исследования (исторического, логического, феноменологического, системного и др.). На данном этапе можно выявить тенденции в развитии явлений, процессов изучаемой области, вскрыть причины, их обусловившие, наметить пути возможного устранения негативных моментов развития.

Все главы и параграфы Основной части следует завершать обобщающими выводами.

Заключение

Заключение – важнейшая неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Если при завершении работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы в исследуемом направлении или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть конкретными и адресными.

Общий объем раздела «Заключение» до 10 страниц.

Список использованных источников

Список использованных источников (Приложение Д), включающий литературу, интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце ВКР (перед приложениями).

К источникам относятся:

нормативные правовые акты (Конституция РФ, Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты федеральных органов исполнительной власти, технические регламенты и стандарты, правила, инструкции и т. д.);

литература (учебники, учебные пособия, монографии, сборники, многотомные издания, статьи из периодических изданий и сборников);

ресурсы Интернет (сайты, порталы).

Список использованных источников составляется в определенной последовательности:

1) нормативно-правовые акты;

2) литература;

3) ресурсы Интернет.

Нормативные правовые акты располагаются по степени их значимости.

Литературные источники располагаются в алфавитном порядке по фамилии первых авторов или заглавий изданий (если автор не указан).

Литература на иностранных языках указывается в латинском алфавите и размещается после перечня литературы на русском языке.

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц, ISBN. Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов - Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, ISSN журнала на которых помещена статья.

Приложения

Приложения к выпускной квалификационной работе оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части.

В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть выпускной квалификационной работы загромождал бы текст.

К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести:

- методики, математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- нормативные документы по исследуемой проблематике;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- акты о внедрении результатов исследований.

Требования к оформлению ВКР

Работа выполняется на листах формата А4, пронумерованных и сброшюрованных.

ВКР оформляется в соответствии с «ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовой документации».

Расположение текста (для листов без рамки с основной надписью) должно обеспечивать соблюдение следующих полей:

- левое поле – не менее 30 мм
- правое поле – не менее 10 мм
- верхнее поле – не менее 20 мм
- нижнее поле – не менее 20 мм

Все страницы ВКР, включая приложения, должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Нумерация страниц должна совпадать с нумерацией, указанной в содержании. Порядковый номер страницы помещается в нижнем правом углу колонн титула.

Наименование структурных элементов ВКР «АННОТАЦИЯ», «СОДЕРЖАНИЕ», «ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ», «ВВЕДЕНИЕ», наименование глав, «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» должны располагаться в середине строки без точки в конце и печататься прописными буквами, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Полуужирный шрифт не применяется. Межстрочный интервал - 1,5.

Разделы основной части ВКР должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Наименование подразделов печатаются строчными буквами.

Пример:

ГЛАВА 1 ИСТОКИ ТОТАЛИТАРИЗМА

§1.1 Теория открытого и закрытого общества

§1.2 Эволюция тоталитарной идеи: Платон, Гегель, Маркс

§1.3 Феномен тоталитаризма в оценке ученых XX век

Оформление основного текста ВКР:

- межстрочный интервал -1,5
- шрифт Times New Roman
- размер шрифта 14 пт (для основного текста таблиц допускается 12 пт)
- режим выравнивания – по ширине
- отступ в начале абзаца – 1,5 см
- полуужирный шрифт не применяется.

Оформление приложений

Материал, дополняющий текст документа, допускается помещать в приложениях. Приложениями может быть графический материал, таблицы большого формата и т.д. Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте ВКР. В тексте документа на ВСЕ приложения должны быть ссылки.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» (без знака №) и его обозначение.

Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ. Если в документе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Приложение должно иметь заголовок, который записывается симметрично относительно текста (выравнивание по центру) с прописной (заглавной) буквы с новой строки.

Оформление библиографического списка использованных источников

Список использованных источников составляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание

электронных ресурсов. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.05-2008. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» и ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

Приведем примеры оформления документов в списке источников.

Монографии:

Семенов, В.В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология / В.В. Семенов. – Пушкино: ПНЦ РАН, 2000. – 64 с. - ISBN 5-201-14433-0.

Учебные пособия:

Аскеров, П.Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: учеб. пос. / П.Ф. Аскеров, И.А. Цветков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. - ISBN: 978-5-16-101222-2.

Периодические издания:

Клиот, Ю.М. Система непрерывного менеджмента как основной инструмент внедрения и практического использования системы менеджмента качества в организациях / Ю.М. Клиот // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – 2012. – № 1. С. – 198–205. ISSN 1990-9047.

Оформление ссылок на источники

В работе обязательно должны быть ссылки на источники и литературу, библиографическое описание которых находится в списке использованных источников.

Библиографические ссылки необходимо приводить в квадратных скобках, например: [2, с. 34]. Первая цифра ссылки соответствует номеру объекта в списке использованных источников, а вторая – номеру страницы, с которой взята цитата.

При невозможности указания номера страницы (например, в случае ссылки на электронный ресурс) указывается только номер источника – [2]. Ссылки употребляют при цитировании, при заимствовании формул, таблиц, иллюстраций, положений.

Порядок проведения проверки ВКР на объем заимствований

Проверка ВКР на объем заимствований проводится в соответствии с Приказом №286/1 от 18.06.2018 года «Положение о проведении проверки ВКР на объем заимствований».

Для проведения процедуры проверки, не позднее, чем за 10 дней до процедуры защиты студент представляет на кафедру электронную версию ВКР, выполненную в формате «машиночитаемый PDF». Студент в обязательном порядке подписывает Заявление о самостоятельном характере выполнения ВКР», согласно которому обнаружение в тексте плагиата является основанием для отказа в допуске к защите ВКР и применения мер дисциплинарного характера. Отсутствие данного заявления автоматически влечет недопуск ВКР к защите.

Итоговая оценка оригинальности: не менее 70 % оригинального текста.

Задание на ВКР

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ (магистерскую диссертацию)

Студенту Иванову Ивану Ивановичу

1. Тема магистерской диссертации: Философия тоталитаризма: история и современность
утверждена приказом по университету № 81 / 4 от 20.02.2017

2. Срок сдачи студентом законченной магистерской диссертации 15.05.2020

3. Исходные данные к магистерской диссертации

1) научная литература

2) публицистические материалы

3) учебно-методическая литература

4) информационные ресурсы

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

1. Рассмотреть «закрытое» общество, включающее в себя тоталитаризм, сравнить его с обществом «открытым»

2. Проанализировать эволюцию тоталитарной идеи в философской мысли прошлого

3. Исследовать феномен тоталитаризма в оценке ученых XX века

4. Проанализировать образ тоталитаризма в художественной литературе

5. Перечень графического материала _____

Дата выдачи задания _____

Руководитель _____
(подпись) (ФИО)

Задание принял к исполнению _____
(подпись) (ФИО)

Титульный лист

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

Магистр Иванов Иван Иванович

Факультет (институт) Гуманитарный институт

Направление 47.04.03 - Религиоведение

Тема магистерской диссертации

Философия тоталитаризма: история и современность

Руководитель _____ Сидоров А.П.
(подпись) (ФИО)

Магистрант _____ Иванов И.И.
(подпись) (ФИО)

**Допустить магистерскую диссертацию к защите
в государственной аттестационной комиссии**

Заведующий кафедрой _____ Аринин Е.И.
(подпись) (ФИО)

«___» июня 2020 г.

Владимир 2020

Аннотация

Данная выпускная квалификационная работа посвящена изучению философии тоталитаризма, рассмотрению его развития в истории и современности.

Актуальность работы обусловлена, прежде всего, тем, что, сегодня государства тоталитарного типа активно развиваются, укрепляя свои позиции. Возвращая философию к исследованию тоталитаризма, мы проводим профилактическую работу, предотвращающую роковые ошибки XX века.

В данной работе раскрыто соотношение тоталитарного (закрытого) тапа общества и открытого, эволюция тоталитарной идеи, а также взгляд на тоталитаризм ученых XX века.

Работа выполнена на 81 страницу, состоит из введения, 2 основных глав и 5 подпунктов, заключения и списка использованных источников.

ABSTRACT

This thesis is devoted to the study of totalitarianism philosophy, consideration of its development in the history and the present.

The relevance of the work is due, primarily, the fact that, today, totalitarian states are actively developing, strengthening its position. Returning to the study of the philosophy of totalitarianism, we conduct preventive work that prevents fatal mistakes of the twentieth century.

In this paper discloses the ratio of the totalitarian (closed) and the Open Society тапа, the evolution of totalitarian ideas, as well as look at the totalitarianism of the twentieth century scientists. The image is analyzed totalitarianism in literature, in the framework of the genres of utopia and dystopia.

The work on the 81 page consists of an introduction, 2 main chapters and paragraphs 5, conclusion and list of references.

Список используемых источников

Нормативно-правовые акты:

1. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 12.11.2012) «Об образовании» // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: <http://legalacts.ru/doc/zakon-rf-ot10071992-n-3266-1-s/> (Дата обращения: 21.01.2018)

Литература:

2. Алексеев, В.А. Иллюзии и догмы: Взаимоотношения советского государства и религии. / В.А. Алексеев - М.: Политиздат – 1991. – 400 с. ISBN 5–250–01242–6
3. Всемирная история новейшего времени: Учеб. пособие: В 2 ч. Ч. 2 - 1945 - начало XXI в. / И.О. Змитрович, Г.М. Кривошекий, М.Я. Колоцей и др. / Отв. ред. Л.А. Колоцей. – Гродно: ГрГУ – 2002. – 207 с. ISBN 985-417-358-5

Авторефераты и диссертации:

4. Калинина А.Р. Муратова К.Г. и Параджанов С.И. как представители «авторского» кинематографа в СССР 1960-х-1980-х гг.: дис. магистра истории / А.Р. Калинина - СПб. - 2014. - 150 с.
5. Перельштейн Р.М. Новозаветные мотивы в отечественной кинодраматургии 60-80-х годов: автореф. дис. канд. иск.: 17.00.03 / Перельштейн Роман Максович – М., - 2008. - 26 с.

Статьи из журналов и периодических сборников:

6. Абдулагатов, З.М. Экспертные оценки содержания исламского модуля курса ОРКСЭ / З.М. Абдулагатов // Исламоведение. – Махачкала: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет» – 2016. – № 2. – С. 84 – 96. ISSN: 2077-8155.
7. Барабанов, В.В. К вопросу о преподавании «Основ религиозных культур и светской этики» в школах / В.В. Барабанов, А.Ю. Григоренко // Universum: Вестник Герценовского университета. – СПб: Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена – 2013. – № 2. – С. 92 - 102. ISSN: 2306-9880

Электронные ресурсы:

8. История создания // ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» [Электронный ресурс] URL: <http://viro33.ru/institute/history.html> (Дата обращения: 31.05.2018)

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 47.04.03 Религиоведение и программе подготовки «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде».

Программу составили: д.ф.н., профессор Аринин Е.И.,
к.ф.н., доцент Барашков В.В.,
к.ф.н., доцент Андреева Л.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и религиоведения,
протокол № 1 от 28 августа 2019 г.
Заведующий кафедрой _____ Аринин Е.И.
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 47.04.03 Религиоведение.

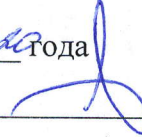
протокол № 1 от 28 августа 2019 г.
Председатель комиссии _____ Аринин Е.И.
(подпись) (расшифровка подписи)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ГИА**

Программа одобрена на 2020-2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 01.09.20 года

Заведующий кафедрой _____



Программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____