

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВЛИЯНИЕ РЕЛИГИОЗНОСТИ НА КОММУНИКАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

47.04.03 «Религиоведение»

2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Влияние религиозности на коммуникативное поведение» является формирование у студентов систематических представлений о роли религиозности личности в её коммуникативном поведении, координация данной дисциплины с другими дисциплинами специализации в области религиоведения, формирование системного комплекса знаний по этому направлению обучения.

Задачами курса являются:

- формирование у студентов способности соотносить профессиональные знания в области религиоведения с широким спектром теоретических и практических проблем, связанных с религиозной коммуникацией, формирование навыков решать такие проблемы;

- ознакомление с принципами формирования коммуникационного поведения личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Влияние религиозности на коммуникативное поведение» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Коммуникации в XXI веке», «Взаимодействие конфессий со СМИ», «Коммуникация в современных конфессиях», «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде» и т.п.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1	частичное	Знать методы анализа и синтеза информации Уметь абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию. Владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
ОК-2	частичное	Знать механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальные и этические нормы поведения Уметь нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях Владеть знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях

ОК-3	частичное	Знать способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня Уметь находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровня развития и стремиться их устранить Владеть навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала
ОПК-3	частичное	Знать основные современные концепции современного мирового и российского религиоведения Уметь отличать основные религиоведческие школы и направления Владеть навыками поддержания религиоведческих дискуссий
ОПК-4	частичное	Знать основы религиозной и светской философии Уметь использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока Владеть знаниями о священных текстах религий мира
ОПК-5	частичное	Знать основные этапы развития мирового и российского религиоведения Уметь анализировать основные этапы мирового и российского религиоведения Владеть знаниями об основных этапах развития мирового и российского религиоведения
ОПК-8	частичное	Знать основы прогнозирования Уметь самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу Владеть навыками поиска информации через библиотечные фонды, компьютерные системы мирового обеспечения, периодическую печать
ОПК-10	частичное	Знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности Владеть навыками управления коллективом
ПК-13	частичное	Знать требования, предъявляемые к публичной речи, аргументации, ведению дискуссий и полемики Уметь работать с научной литературой Владеть основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Личностно-значимые компоненты религии: религиозная вера, религиозный опыт, религиозное поведение
2. Религиозность индивида в его социальных связях
3. Ценностные ориентации религиозной личности
4. Религиозная община как фактор формирования личности
5. Коммуникация в мифолого-религиозной практике
6. Роль духовного лидера в формировании поведенческих установок личности
7. Влияние внутренней и внешней религиозности на поведение личности

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2

Составитель: доц. каф. ЖРСО Щитко В.С. Щ

Заведующий кафедрой Фир А Аринин Е.И. д.ф.н., профессор

Председатель учебно-методической комиссии Л Латышева Ж.В., зав. каф.
ЖРСО, д.ф.н., профессор.

Директор института П д. ф. н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: _____

Печать института

