

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Социокультурное влияние PR-деятельности на межконфессиональную коммуникацию**

### **47.04.03 Религиоведение**

**2 семестр**

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- обучение теоретическим основам межконфессиональной коммуникации;
- получение представления о концептуальных основах социокультурного влияния PR-деятельности;
- формирование умений и навыков применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях межконфессионального взаимодействия;
- развитие способности толерантного отношения к другим религиям и их представителям.

#### **Задачи:**

помочь магистрантам получить профессиональные знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении других дисциплин, различных профессиональных технологий и приемов.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Социокультурное влияние PR-деятельности на межконфессиональную коммуникацию» является дисциплиной по выбору и находится в вариативной части учебного плана ОПОП ВО по направлению 47.04.03 Религиоведение.

Пререквизиты дисциплины:

Религия и политика

Коммуникационный менеджмент

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
OK-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	частично	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности абстрактного мышления</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться методами анализа и синтеза</li></ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</li> </ul>
ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	частично	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы социальной и этической ответственности за принятые решения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в нестандартных ситуациях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</li> </ul>
ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	частично	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы саморазвития, самореализация, использования творческого потенциала</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать саморазвитие, самореализацию, использование творческого потенциала</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</li> </ul>
ОПК-5 Способность использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения	частично	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития мирового и российского религиоведения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения</li> </ul>
ОПК-10 Готовность руководить коллективом в сфере	частично	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы руководства коллективом в сфере своей</li> </ul>

своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия	
ПК-13 Владение основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различно рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы	<p style="text-align: center;">частично</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные, этнические, профессиональные и культурные различия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия</li> </ul>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Социальные роли и функции ПР в современном обществе

Подходы к изучению социокультурных эффектов PR-коммуникации

Современное мультикультурное общество: социальный, конфессиональный, политico-идеологический аспекты

Общая проблематика межконфессиональных отношений и концептуализация стратегии их исследования

Межконфессиональное взаимодействие в поликультурном обществе

Социокультурные функции Public Relations в современном обществе и их взаимодействие с общественным мнением

Особенности организации межконфессиональной коммуникации

Механизмы влияния Public Relations на межконфессиональную коммуникацию

**5. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – зачет**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫЙ ЕДИНИЦ – 3**

Составитель: доцент кафедры ЖРСО С.Ю.Соколова

*Соколова*

Заведующий кафедрой ФиР Аринин Е.И.

Председатель учебно-методической комиссии направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Ж.В.Латышева

*Ж.В.Латышев*

Директор ГумИ Е.М.Петровичева

Дата

Печать института

