

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Роль текста в межконфессиональной коммуникации
47.04.03 Религиоведение

1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- обучение теоретическим основам подготовки текстов для межконфессиональной коммуникации;
- получение представления об особенностях информационной деятельности различных конфессий;
- формирование умений и навыков применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях межконфессиональной коммуникации.

Задачи:

помочь магистрантам получить профессиональные знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении других дисциплин, различных профессиональных технологий и приемов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Роль текста в межконфессиональной коммуникации» является дисциплиной по выбору и находится в вариативной части учебного плана ОПОП ВО по направлению 47.04.03 Религиоведение.

Пререквизиты дисциплины:

дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы высшего образования: основы теории коммуникации и религиоведение.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	частично	Знать: - особенности абстрактного мышления Уметь: - пользоваться методами анализа и синтеза

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<p><i>ОК-3</i> Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><i>частично</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы саморазвития, самореализация, использования творческого потенциала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать саморазвитие, самореализацию, использование творческого потенциала <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<p><i>ОПК-3</i> Способность использовать знание современных концепций мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности</p>	<p><i>частично</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школы и направления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание современных концепций мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать знание современных концепций мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений.
<p><i>ОПК-4</i> Способность использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными</p>	<p><i>частично</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфические особенности религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии;

<p>текстами религий мира</p>		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии.
<p><i>ОПК-8</i> Способность самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать</p>	<p><i>частично</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу.
<p><i>ОПК-9</i> Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>частично</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для

		<p>решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.
<p><i>ПК-4</i> Способность выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования</p>	<p><i>частично</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые методы исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимые методы исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать необходимые методы исследования.
<p><i>ПК-5</i> Способность обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных</p>	<p><i>частично</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обработки полученных результатов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать полученные результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обрабатывать полученные результаты.
<p><i>ПК-13</i> Владение основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различно рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-</p>	<p><i>частично</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести дискуссию и полемику, научно-литературную и редакторскую работу <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы

литературной и
редакторской работы

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Текст как инструмент межкультурной коммуникации

Требования к текстам межкультурной коммуникации

Сравнительный анализ текстов межкультурной коммуникации

Разработка текстов межкультурной коммуникации

5. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2

Составитель: доцент кафедры ЖРСО С.Ю.Соколова

Заведующий кафедрой ФиР Аринин Е.И.

Председатель учебно-методической комиссии направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Ж.В.Латышева

Директор ГумИ Е.М.Петровичева

Дата _____

Печать института

